



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Ufficio XIII - Ufficio scolastico di Vicenza
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

PROGRAMMA

Secondo anno formativo

I comportamenti problematici a scuola: tecniche di gestione del gruppo classe e strategie di intervento di tipo educativo e organizzativo.

OBIETTIVO

Il corso si propone di fornire conoscenze su strategie di intervento e strumenti operativi per comprendere e gestire in modo efficace i comportamenti problematici a scuola sia a livello individuale che all'interno del gruppo classe.

DESTINATARI

Il corso è destinato a tutto il personale della scuola della provincia: dirigenti, insegnanti e collaboratori scolastici.

In particolare è rivolto a quanti hanno frequentato il precedente percorso formativo attivato nell'a.s. 2010-2011.

In base al Protocollo di Intesa sull'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità è inoltre aperto agli operatori socio sanitari ed educatori professionali degli Enti Locali che operano nella scuola.

ORGANIZZAZIONE

Il **percorso A** affronterà i problemi di comportamento derivanti da specifiche patologie o disturbi (deficit di attenzione, iperattività, disturbi oppositivi e della condotta) e proporrà strategie di intervento di tipo educativo e organizzativo. È gestito dall'Istituto Comprensivo "Roncalli di Rosà per conto della rete provinciale dei CTI - Centri Territoriali per l'Integrazione.

Il **percorso B** si propone di affrontare le problematiche della gestione classe partendo dai bisogni psicologici e cognitivi degli studenti, indicando strategie e strumenti per attivare le risorse del gruppo.

I partecipanti potranno iscriversi a uno o all'altro dei due percorsi, oppure a entrambi.

ISCRIZIONI

L'iscrizione è da effettuarsi on line, entro il 1° marzo 2012, a questo indirizzo <https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dExmYmM4ZjQ2OC1BR3BOYTBYR1duNFE6MA> oppure accedere attraverso il sito www.istruzioneevicenza.it

INFORMAZIONI

Per informazioni generali su questo corso rivolgersi all'Ufficio Scolastico Territoriale, Interventi Educativi:

Flavio Fogarolo, mail: flavio.fogarolo@istruzioneevicenza.it

Claudia Munaro, mail: claudia.munaro@istruzioneevicenza.it

tel. 0444 251106

Maria Annunziata Schiavotto, mail: maria.schiavotto@istruzioneevicenza.it

tel. 0444 251173

Sede: IIS "Montagna" – via Mora 93 – Vicenza

Orario: dalle ore 15.00 alle ore 18.00

PERCORSO FORMATIVO "A"

Problemi di comportamento derivanti da specifiche patologie o disturbi

1. Venerdì 2 marzo 2012 **Aspetti diagnostici e strumenti valutativi per i disturbi da comportamento dirompente**, prof. Daniele Fedeli
2. Martedì 27 marzo 2012 **Training abilitativi per i disturbi della condotta**, prof. Daniele Fedeli
3. Mercoledì 18 aprile 2012 **Aspetti organizzativi della scuola nei confronti di allievi con disturbo della condotta**, prof. Daniele Fedeli

PERCORSO FORMATIVO "B"

Problematiche e strategie della gestione classe

1. Martedì 06 marzo 2012 **I bisogni psicologici e cognitivi dei preadolescenti e degli adolescenti**, dott.ssa Carla Breda
2. Martedì 20 marzo 2012 **Preadolescenza e adolescenza – La relazione educativa dell'insegnante**, dott. Vincenzo Balestra
3. Venerdì 30 marzo 2012 **Strategie e strumenti per attivare le risorse della classe**, dott. Mario Polito
4. Venerdì 13 aprile 2012 **Lavori di gruppo**

FORMATORI

Vincenzo Balestra: neuropsichiatra e psicologo, direttore del Dipartimento per le Dipendenze dell'ULSS n. 6 di Vicenza

Carla Breda: psicologa e docente scuola secondaria di secondo grado

Daniele Fedeli: ricercatore in Pedagogia Speciale e docente di Psicologia delle Disabilità presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine.

Mario Polito: psicologo, psicoterapeuta e pedagoga