

Progetto "L'educazione della persona con autismo e DGS nel lavoro di rete"

a cura di: ANGSA Veneto - Onlus

Autismo Triveneto - Onlus

Aziende ULSS n°4 Alto Vicentino e n°6 Vicenza

Fondazione Brunello - Onlus - Vicenza

Ufficio Scolastico Territoriale MIUR - Vicenza



Centro di Servizio
per il Volontariato
della provincia
di Vicenza

Autismi:

la forma ad

Alto Funzionamento,
interpretazioni e cure.

Tre incontri informativi a **Vicenza** aperti a operatori dei Servizi specialistici pubblici e privati, operatori del territorio, insegnanti, genitori e a chiunque si prende cura di persone con **Autismo ad Alto Funzionamento (H.F.)**.

venerdì **5**
ottobre 2012
ore 16 - 19

Autismo H.F. - Inquadramento eziologico e diagnosi degli autismi ad alto funzionamento

dott. Leonardo Zoccante

Dirigente medico NPI - SNPI Azienda Ospedaliera - Verona

venerdì **26**
ottobre 2012
ore 17 - 19

Autismo H.F. e Sindrome di Asperger: caratteristiche, comportamento sociale e trattamento

dott.ssa Ljanka Dal Col

Phd, Psicologa e Psicoterapeuta Laboratorio Psicoeducativo La Valle Agordina (BL)

venerdì **9**
novembre 2012
ore 17 - 19

L'autismo H.F. nella relazione sociale: dalla produzione verbale all'efficacia comunicativa

dott.ssa Carla Leonardi

Logopedista UOC ULSS 16 di Padova e docente dei Corsi di laurea in Logopedia e in Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva dell'Università degli Studi di Padova

Sede: **Liceo Quadri - Via Carducci n. 17 - Vicenza**

Iscrizione on line al sito **www.fondazionebrunello.org** entro il 30 settembre 2012

La partecipazione è gratuita

Crediti ECM per: medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità, educatori professionali, terapisti occupazionali, fisioterapisti.

Attestato di frequenza per altre professioni.

Per informazioni: mail **angsavevneto@libero.it**

telefono **3351303122**

Autismi:

la forma ad **Alto Funzionamento**,
interpretazioni e cure.

L'autismo rappresenta una condizione eterogenea sul piano clinico caratterizzata essenzialmente da difficoltà del soggetto ad interagire con l'ambiente e con la sua stessa soggettività. Il deficit interessa in particolare l'**interazione sociale**, la **comunicazione** e la **funzione cognitiva** e si manifesta sostanzialmente nell'incapacità di interpretare i comportamenti altrui.

Nell'autismo l'impossibilità di raggiungere un'intesa con gli altri impedisce il normale sviluppo psicofunzionale e tale condizione può presentare manifestazioni di grado ed intensità variabili determinando un quadro eterogeneo.

A partire da alcuni parametri neuropsicologici, prevalentemente cognitivi, si distinguono sulla base del funzionamento neurocognitivo **3 forme**: l'Autismo a **basso funzionamento**, l'Autismo a **medio funzionamento** e l'Autismo ad **alto funzionamento**. Inoltre all'interno di ogni forma la sintomatologia comportamentale presenta ulteriori differenziazioni e per questo motivo si tende oggi a parlare di **Spettro Autistico** e non più quindi di Autismo ma di **Autismi**.

Lo scopo di questi tre incontri informativi è quello di approfondire in particolare la forma di Autismo ad alto funzionamento, che per caratteristiche cliniche è forse la meno considerata nell'ambito della programmazione degli interventi abilitativi, scolastici e sociali.

Infatti:

- la **forma ad alto funzionamento**, pur presentando rispetto alle altre due un'evoluzione più favorevole, è caratterizzata, nelle prime fasi dello sviluppo, da una sintomatologia clinica sovrapponibile alle altre. Successivamente però evidenzia particolari caratteristiche di funzionamento, difficili da cogliere da parte dei professionisti in quanto il soggetto stesso è in grado di controllare parzialmente i propri comportamenti, quindi di apparire meno ripetitivo e più appropriato al contesto, rimanendo comunque all'interno di una dimensione di incapacità di cogliere e gestire l'ambiente circostante. A partire dalla scuola elementare fino a quella media presenta espressioni comportamentali che richiedono un'attenta analisi dei comportamenti-problema.

- la **forma ad alto funzionamento** è costituita da soggetti che hanno una maggior coscienza rispetto agli altri del loro disagio. Spesso non sono in grado di comunicare questo disagio e ciò si traduce in anomalie comportamentali reattive caratterizzate da evitamento, ossessioni, reazioni distorte, manierismi, comportamenti auto ed etero aggressivi.

- la **forma ad alto funzionamento**, pur rappresentando la forma maggiormente presa in considerazione nell'ambito della ricerca clinica, rimane penalizzata sul piano degli interventi abilitativi e sociali; i comportamenti-problema sono infatti di grado ed intensità minori, sono però qualitativamente diversi e richiedono pertanto una valutazione e una formazione specifica.

I tre incontri si propongono di apportare ulteriori informazioni e ampliare le conoscenze riguardo la gestione e sono rivolti ad operatori dei Servizi specialistici pubblici e privati, operatori del territorio, insegnanti, genitori e a chiunque si prende cura di persone con Autismo ad Alto Funzionamento.

Progetto "L'educazione della persona con autismo e DGS nel lavoro di rete"

a cura di: ANGSA Veneto - Onlus

Autismo Triveneto - Onlus

Aziende ULSS n°4 Alto Vicentino e n°6 Vicenza

Fondazione Brunello - Onlus - Vicenza

Ufficio Scolastico Territoriale MIUR - Vicenza



Centro di Servizio
per il Volontariato
della provincia
di Vicenza