



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

UFFICIO XIII di VICENZA

Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

PEC: uspvi@postacert.istruzione.it - PEO: usp.vi@istruzione.it

Centralino : 0444251111

Prot. Nr. /G.01d / G.14a

Vicenza, 6 novembre 2013

Cat. F1

Ai Dirigenti Scolastici

delle Scuole statali e paritarie
di ogni ordine e grado

Oggetto: integrazione del Protocollo d'Intesa per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità - Linee di accoglienza e di intervento per gli alunni con autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo.

Si trasmette il testo del documento sottoscritto ufficialmente il 4 novembre scorso che integra il Protocollo di intesa generale sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, attualmente in vigore, definendo specifiche linee di accoglienza e di intervento per gli alunni con autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (DGS).

È stato firmato dal nostro Ufficio Scolastico, dall'Amministrazione Provinciale, da tutte le ULSS, dalla Conferenze dei Sindaci e dai centri accreditati Nostra Famiglia e Villa Maria, e, in rappresentanza delle scuole autonome, dai dirigenti responsabili dei nostri cinque Centri Territoriale dell'Integrazione e dalla Federazione Italiane Scuole Materne paritarie.

Il nuovo protocollo per gli alunni con autismo e DGS è il risultato di un'efficace intesa e collaborazione sviluppate negli ultimi anni tra i rappresentanti delle ULSS, della Scuola e delle Associazioni genitori, e recepisce quanto proposto nelle "Linee di indirizzo per la diagnosi precoce e la presa in carico multiprofessionale di Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo" redatte nel 2009 dal gruppo provinciale per l'autismo "Centro per l'autismo a Vicenza" organizzato dalla Fondazione Brunello ONLUS.

Si evidenzia in particolare che il documento (art. 5) impegna le scuole a fornire aiuto ai propri docenti di sostegno e di classe coinvolti in progetti inclusivi di alunni con autismo e DGS attivando il supporto di colleghi esperti della propria scuola o limitrofa appartenente al proprio C.T.I. (Centri Territoriale per l'Integrazione), o lo Sportello Provinciale Autismo (SPA), servizio provinciale di consulenza e documentazione organizzato dall'Ufficio Scolastico Territoriale e dalla rete dei C.T.I. della provincia di Vicenza.

Si ricorda che lo Sportello Autismo offre consulenza sia presso l'Ufficio Interventi Educativi dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza a cura della prof.ssa Munaro, sia presso le



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

UFFICIO XIII di VICENZA

Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

PEC: uspvi@postacert.istruzione.it - PEO: usp.vi@istruzione.it

Centralino : 0444251111

scuole che ne fanno richiesta con il consenso della famiglia. Nello specifico esso dà, su richiesta, quattro tipologie d'intervento: formazione a tutto il personale, alle famiglie della classe inclusiva e ai genitori dell'alunno con DGS; formazione specifica e monitoraggio alla classe inclusiva per promuovere l'attività di tutoraggio al compagno con DGS; consulenza ai docenti del team o Consiglio di classe; sensibilizzazione-informazione alle scuole superiori a indirizzo socio pedagogico della provincia. Lo Sportello, inoltre, mette a disposizione un sito web www.autismovicenza.it con documenti e materiali costantemente aggiornati sui DGS utili anche per altre tipologie di disabilità.

Sarà cura del nostro Ufficio Scolastico Territoriale e della rete dei C.T.I. promuovere nei prossimi mesi degli incontri rivolti a tutto il personale scolastico della provincia per la conoscenza e condivisione di questo importante documento.

Chiedo la vostra collaborazione per diffondere queste informazioni presso il personale scolastico coinvolto.

È gradita l'occasione per porgere i più cordiali saluti.

IL DIRIGENTE REGGENTE

f.to Dr. Domenico Martino

ALLEGATO:

- Integrazione del protocollo di intesa con la Ulteriore definizione degli interventi a favore degli alunni con autismo e Disturbo Generalizzato dello Sviluppo