



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

**UFFICIO XIII di VICENZA**

Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza

PEC: [uspvi@postacert.istruzione.it](mailto:uspvi@postacert.istruzione.it) - PEO: [usp.vi@istruzione.it](mailto:usp.vi@istruzione.it)

Centralino : 0444251111

# Integrazione scolastica degli alunni con disabilità in provincia di Vicenza Dati statistici - Anno scolastico 2014/15

## Indice delle tabelle:

1. Confronto numero alunni con disabilità della provincia di Vicenza con i dati nazionali e regionali.
  - 1.1 Confronto numero totale alunni con disabilità della provincia di Vicenza sul totale alunni in Italia e nel Veneto dal 2006/07 a oggi.
  - 1.2 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni nelle province del Veneto a.s.2014/15.
  - 1.3 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni del Veneto per ordine di scuola a.s.2014/15.
  - 1.4 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni della provincia di Vicenza per ordine di scuola a.s.2014/15.
2. Posti di sostegno assegnati in Italia, in Veneto e in provincia di Vicenza.
  - 2.1 Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2004/05 a oggi.
  - 2.2 Posti di sostegno assegnati nelle province del Veneto dal 2011/2012 a oggi.
  - 2.3 Rapporto alunni con disabilità e posti di sostegno nelle province del Veneto a.s.2014/15.
3. Andamento delle certificazioni dal 2004/05 ad oggi nelle ULSS della provincia di Vicenza.
4. Alunni con gravità (L.104/92 art. 3 comma 3).
  - 4.1 Percentuale alunni con gravità (L.104/92, art.3 c.3.) sul totale degli alunni delle ULSS della provincia - a.s.2014/15
5. Alunni con disabilità nelle varie classi.
6. Alunni con disabilità che si iscrivono alle superiori.
7. Alunni con disabilità delle scuole superiori che stanno conseguendo un titolo di studio valido.
8. Alunni disabili certificati e posti di sostegno per ULSS.
9. Classificazione secondo il Codice ICD10.
  - 9.1 Numero di certificazioni o accertamenti UVMMD che contengono la diagnosi con codice ICD 10.
  - 9.2 Conteggio e percentuale dei codici più ricorrenti.
  - 9.3 Dettaglio del codice F81 (Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche).
  - 9.4 Conteggio per ordine di scuola dei cinque codici più ricorrenti.
10. Alunni con disabilità e cittadinanza non italiana.
  - 10.1 Ripartizione per ULSS.
  - 10.2 Ripartizione per classe e ordine di scuola (tutta la provincia).
  - 10.3 Variazione negli ultimi 10 anni.
11. Alunni con disabilità conteggiati secondo la tipologia della minorazione.
  - 11.1 Alunni con disabilità visiva .
  - 11.2 Alunni con disabilità uditiva.
  - 11.3 Alunni con sindrome di Down.
  - 11.4 Alunni con dislessia o altri D.S.A.
  - 11.5 Alunni con disturbi dello Spettro Autistico.
    - 11.5.1 Alunni con Disturbi dello Spettro Autistico per i codici ICD10 da F84 a F84.9.
  - 11.6 Alunni con problemi comportamentali o relazionali con codici ICD 10 da F90 a F98.
    - 11.6.1 Alunni con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale ICD 10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.2 Alunni stranieri con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.3 Confronto dati e percentuali tra alunni con disabilità italiani e alunni con disabilità disabili stranieri con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.4 Alunni con disabilità L.104/92 art.3.c.3 e art.3. c.1. con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con prima diagnosi codici ICD10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.5 Alunni con disabilità nelle diverse ULSS con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 F90, F90.0 e F91.3.

Ufficio Interventi Educativi - Integrazione Scolastica  
 Ottobre 2014

## 1. Confronto con i dati nazionali e regionali.

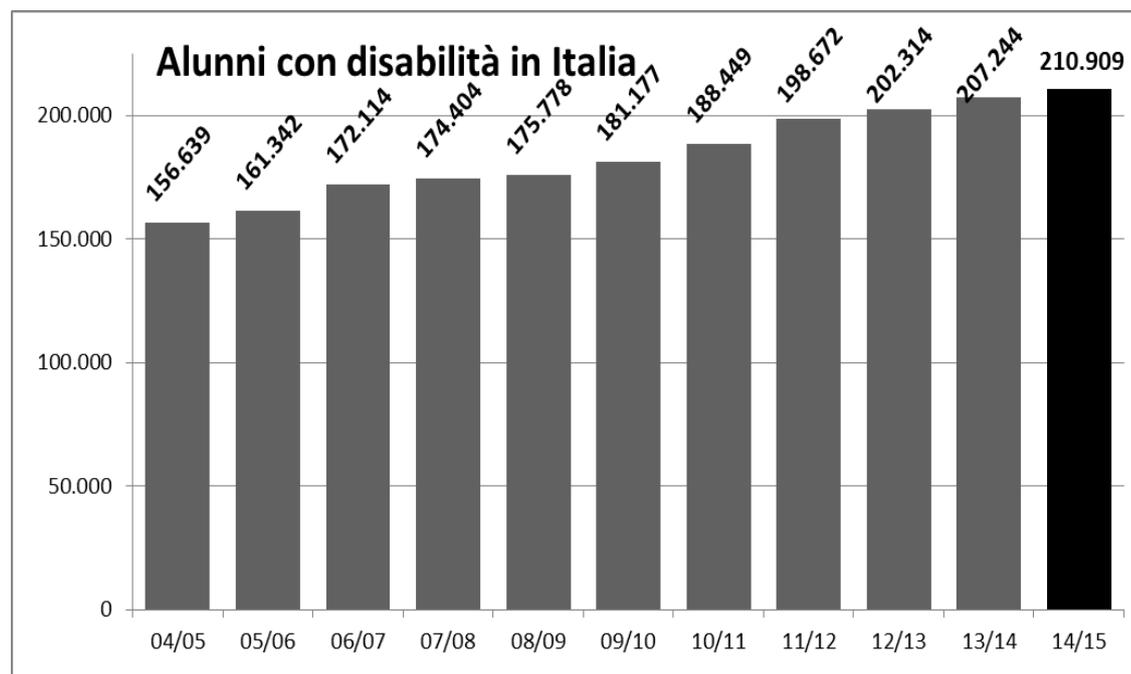
### 1.1 Confronto numero totale alunni con disabilità della provincia di Vicenza sul totale alunni in Italia e nel Veneto dal 2006/07 a oggi.

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2006 ad oggi	Δ% ultimo anno
<b>Italia</b>	172.114	174.404	175.778	181.177	188.449	198.672	202.314	207.244	<b>210.209</b>	<b>22%</b>	<b>1,4%</b>
<b>Veneto(*)</b>	11.558	12.081	12.149	12.883	13.813	14.910	15.479	15.667	<b>15.727</b>	<b>36%</b>	<b>0,4%</b>
<b>Prov. Vicenza</b>	2.290	2.487	2.662	2.763	2.928	3.203	3.401	3.440	<b>3.489</b>	<b>52%</b>	<b>1,4%</b>

(\*) Fonte: Servizio statistico MIUR 12/09/2014 e sito [www.istruzioneveneto.it](http://www.istruzioneveneto.it)

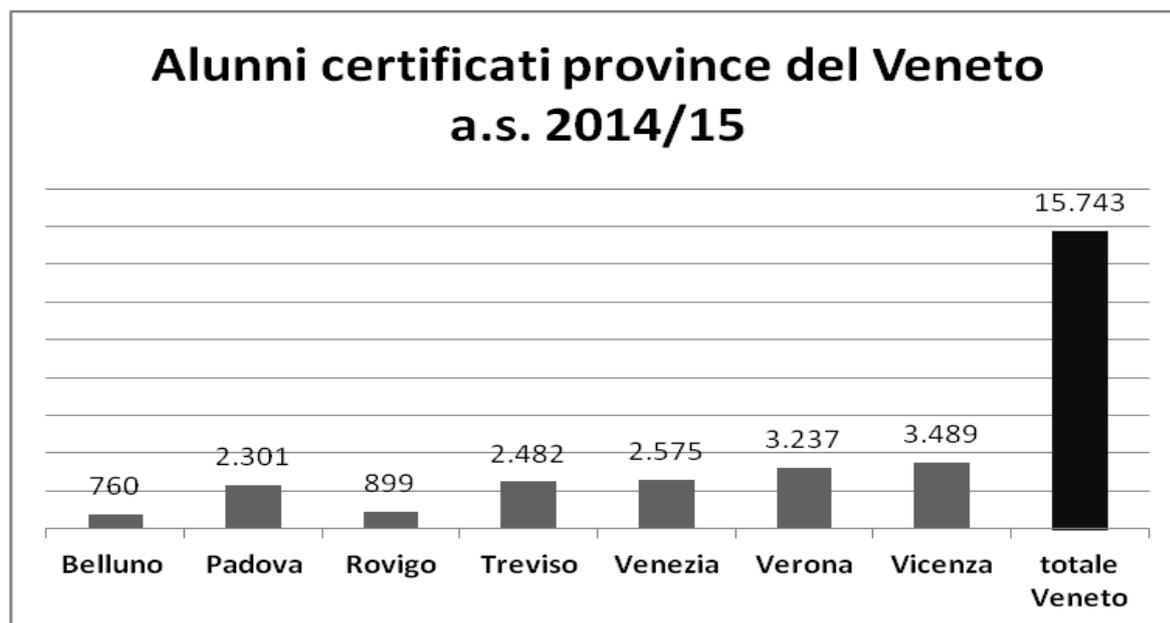
#### Grafico 1a

Andamento delle certificazioni in Italia dal 2004/05 ad oggi.



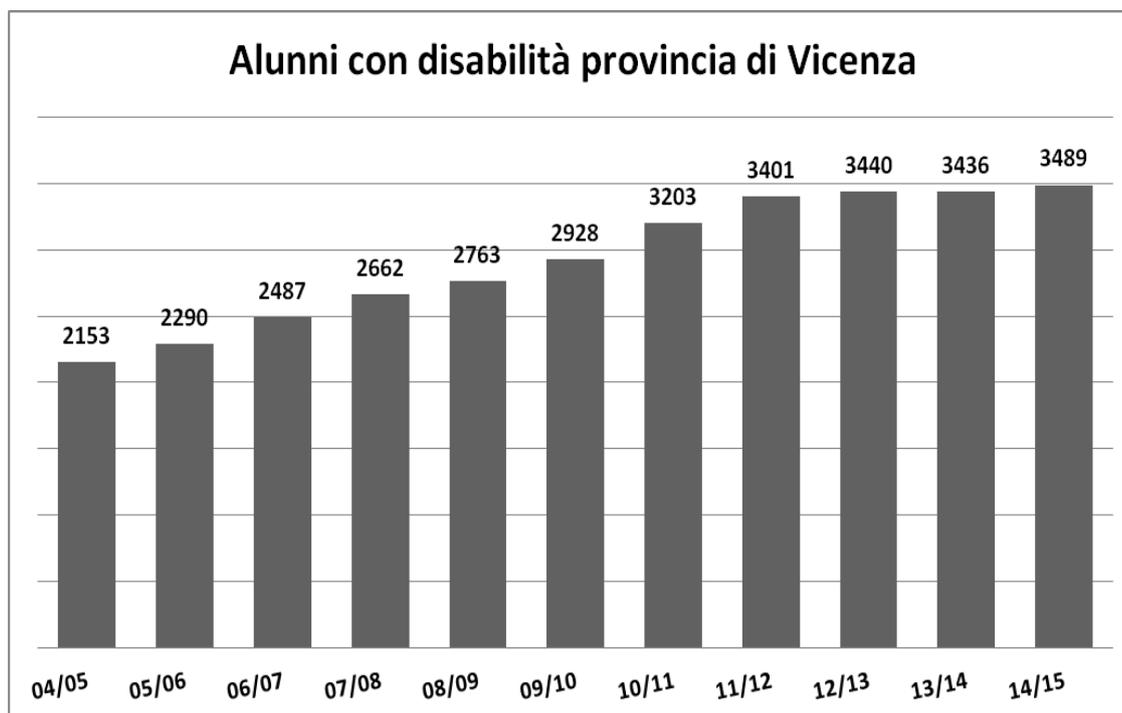
**Grafico 1b**

Andamento delle certificazioni in Veneto dal 2006/07. Il totale del Veneto risulta variato rispetto al grafico precedente perché include i dati della provincia di Vicenza alla data del 16 ottobre 2014.



**Grafico 1c**

Andamento delle certificazioni in provincia di Vicenza dal 2004/05 al 16 ottobre 2014.

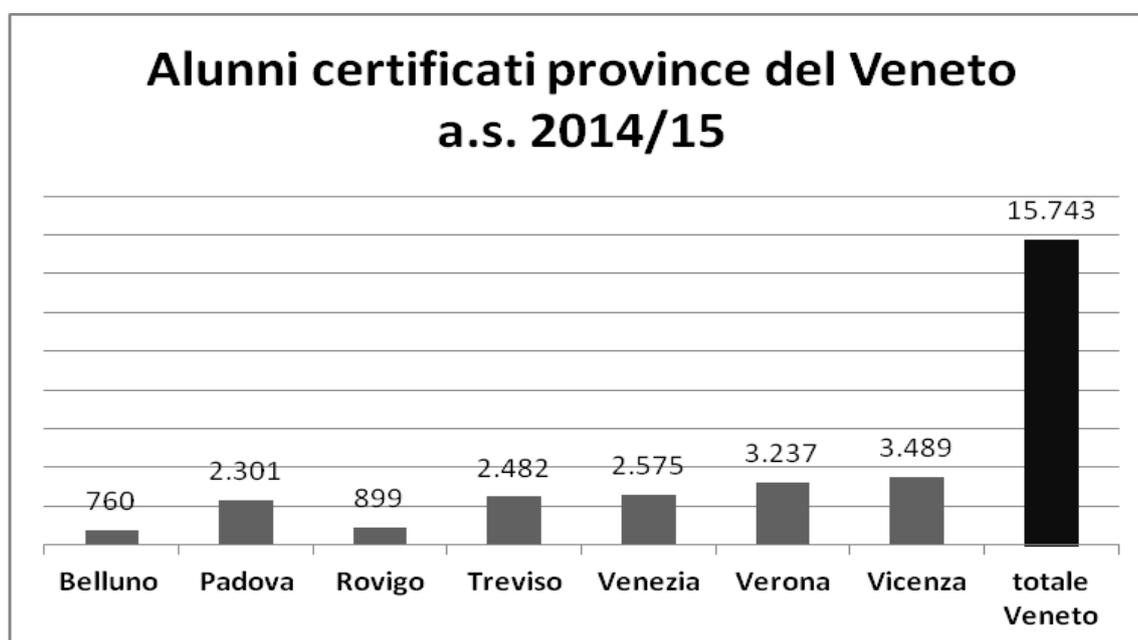


## 1.2 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni nelle province del Veneto a.s.2014/15.

	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	totale Veneto
<b>totale alunni</b>	25.176	109.533	26.951	113.882	101.594	111.291	119.070	<b>607.497</b>
<b>alunni con disabilità</b>	760	2.301	899	2.482	2.575	3.237	3.489	<b>15.743</b>
<b>% alunni con disabilità</b>	<b>3,0%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,6%</b>

**Grafico 1d**

Confronto delle certificazioni nelle province del Veneto a.s.2014/15.



## 1.3 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni del Veneto per ordine di scuola a.s.2014/15.

VENETO(*)	infanzia	primaria	I grado	II grado	Totali
totale alunni	47.788	221.419	134.769	203.521	<b>607.497</b>
alunni con disabilità	870	6.353	5.106	3.291	<b>15.620</b>
<b>% alunni disabilità sul totale</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,8%</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,6%</b>

(\*) Fonte: servizio statistico USRV 12/09/2014 dal sito [www.istruzioneveneto.it](http://www.istruzioneveneto.it)

(°) Fonte: servizio statistico MIUR settembre 2014 dal sito [www.istruzione.it/allegati/2014/Avvio\\_Anno\\_Scolastico2014\\_2015\\_3.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2014/Avvio_Anno_Scolastico2014_2015_3.pdf)

## 1.4 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni della provincia di Vicenza per ordine di scuola a.s.2014/15.

Provincia di VICENZA	infanzia	primaria	I grado	II grado	Totali
<b>totale alunni</b>	9.477	42.511	26.263	40.819	<b>119.070</b>
<b>alunni con disabilità</b>	210	1.345	1.198	736	<b>3.489</b>
<b>% alunni disabilità sul totale</b>	<b>2,2%</b>	<b>3,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,9%</b>

## 2. Posti assegnati in Italia, in Veneto e in provincia di Vicenza.

### Grafico 2a

Posti di sostegno assegnati in Italia dal 2004/05 al 28 agosto 2014.

Per l'a.s. 2014/15 i dati riportati dal MIUR sono riferiti alla data del 28 agosto 2014, momento in cui gli Uffici Scolastici Territoriali erano ancora in fase di definizione delle procedure di organico. Il contingente totale finale previsto dal MIUR per il corrente anno scolastico è di circa 110.000.

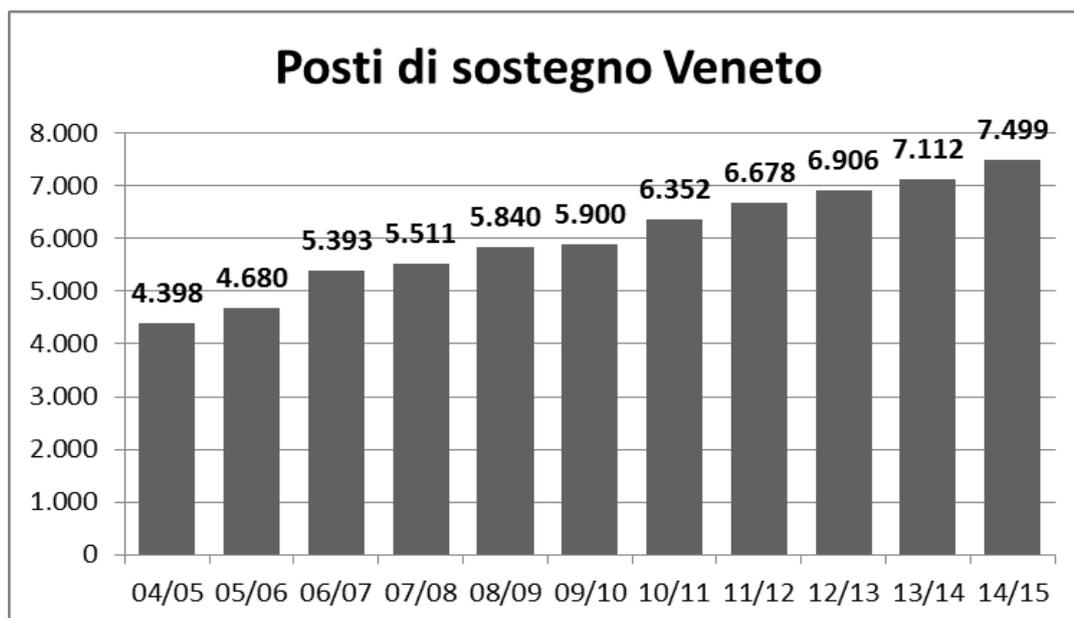


### 2.1 Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2004/05 a oggi.

	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 ad oggi	Δ% ultimo anno
<b>Veneto</b>													
<b>posti sostegno</b>	4.398	4.680	5.393	5.511	5.840	5.900	6.352	6.678	6.906	7.112	<b>7.499</b>	<b>71%</b>	<b>5%</b>

**Grafico 2b**

Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2004/05 a oggi.



**2.2 Posti di sostegno assegnati nelle province del Veneto dal 2011/2012 a oggi.**

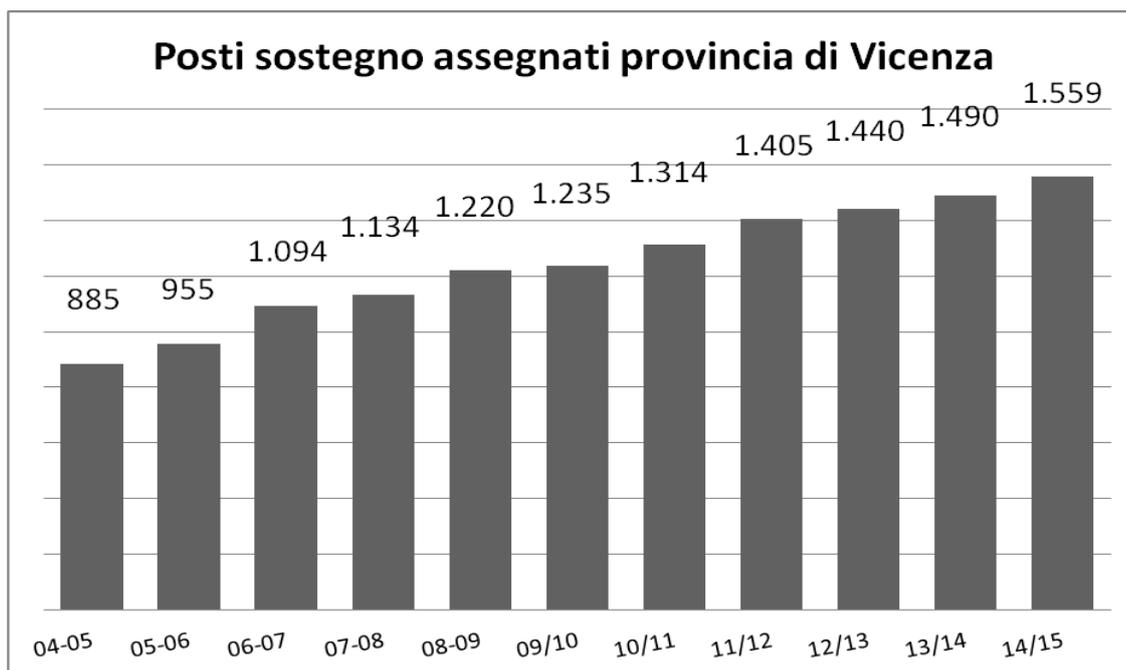
	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% ultimo anno
<b>Belluno</b>	314	329	323	<b>340</b>	<b>5%</b>
<b>Padova</b>	994	1.083	1.190	<b>1.220</b>	<b>3%</b>
<b>Rovigo</b>	350	375	396	<b>404</b>	<b>2%</b>
<b>Treviso</b>	1.140	1.133	1.153	<b>1.190</b>	<b>3%</b>
<b>Venezia</b>	1.139	1.226	1.260	<b>1.366</b>	<b>8%</b>
<b>Verona</b>	1.303	1.387	1.411	<b>1.420</b>	<b>1%</b>
<b>Vicenza</b>	1.418	1.440	1.490	<b>1.559</b>	<b>5%</b>
<b>totale Veneto</b>	<b>6.658</b>	<b>6.973</b>	<b>7.223</b>	<b>7499</b>	<b>4%</b>

**2.3 Rapporto alunni con disabilità e posti di sostegno nelle province del Veneto a.s.2014/15.**

	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	totale Veneto
<b>alunni</b>	760	2.301	899	2.482	2.575	3.237	3.489	<b>15.615</b>
<b>posti</b>	340	1.220	404	1.190	1.366	1.420	1.559	<b>7.499</b>
<b>Rapporto tra alunni e posti di sostegno</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>

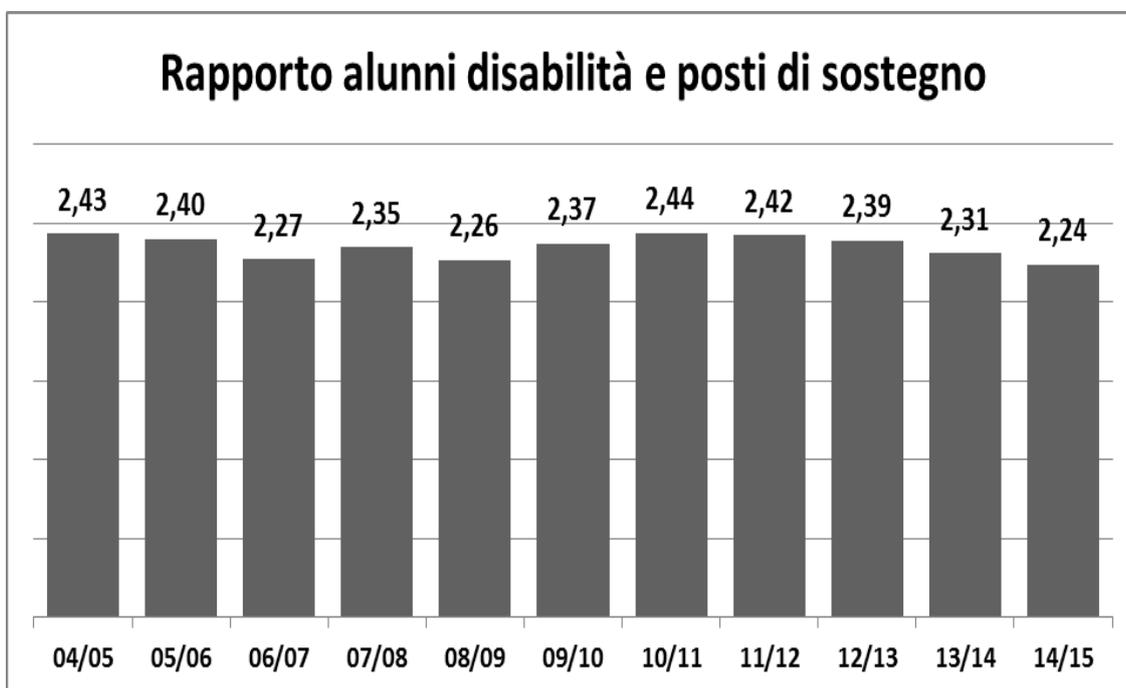
**Grafico 2c**

**Posti di sostegno assegnati alla provincia di Vicenza dal 2004/05 al 1 settembre 2014.**  
Storico ultimo 10 anni.



**Grafico 2d**

**Rapporto tra alunni con disabilità e posti di sostegno.**  
Storico ultimo 10 anni.



### 3. Andamento delle certificazioni dal 2004/05 a oggi nelle ULSS della provincia di Vicenza.

Infanzia	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 a oggi	Δ ultimo anno	Δ% ultimo anno
<b>ULSS 3</b>	13	14	23	21	26	30	25	26	31	25	27	108%	2	8%
<b>ULSS 4</b>	25	24	26	31	27	33	40	44	55	50	48	92%	-2	-4%
<b>ULSS 5</b>	31	41	47	43	46	56	51	55	55	52	60	94%	8	15%
<b>ULSS 6</b>	40	34	39	53	54	55	61	59	68	65	75	88%	10	15%
<b>provincia</b>	<b>109</b>	<b>113</b>	<b>135</b>	<b>148</b>	<b>153</b>	<b>174</b>	<b>177</b>	<b>184</b>	<b>209</b>	<b>192</b>	<b>210</b>	<b>93%</b>	<b>18</b>	<b>9%</b>

Primaria	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 a oggi	Δ ultimo anno	Δ% ultimo anno
<b>ULSS 3</b>	178	197	212	228	227	255	280	262	257	261	289	62%	28	11%
<b>ULSS 4</b>	186	188	192	193	182	204	226	256	283	291	299	61%	8	3%
<b>ULSS 5</b>	192	205	226	187	255	260	294	327	311	303	303	58%	0	0%
<b>ULSS 6</b>	435	419	460	423	510	511	531	553	526	473	454	4%	-19	-4%
<b>provincia</b>	<b>991</b>	<b>1.009</b>	<b>1.090</b>	<b>1.031</b>	<b>1.174</b>	<b>1.230</b>	<b>1.331</b>	<b>1.398</b>	<b>1.377</b>	<b>1.328</b>	<b>1.345</b>	<b>36%</b>	<b>17</b>	<b>1%</b>

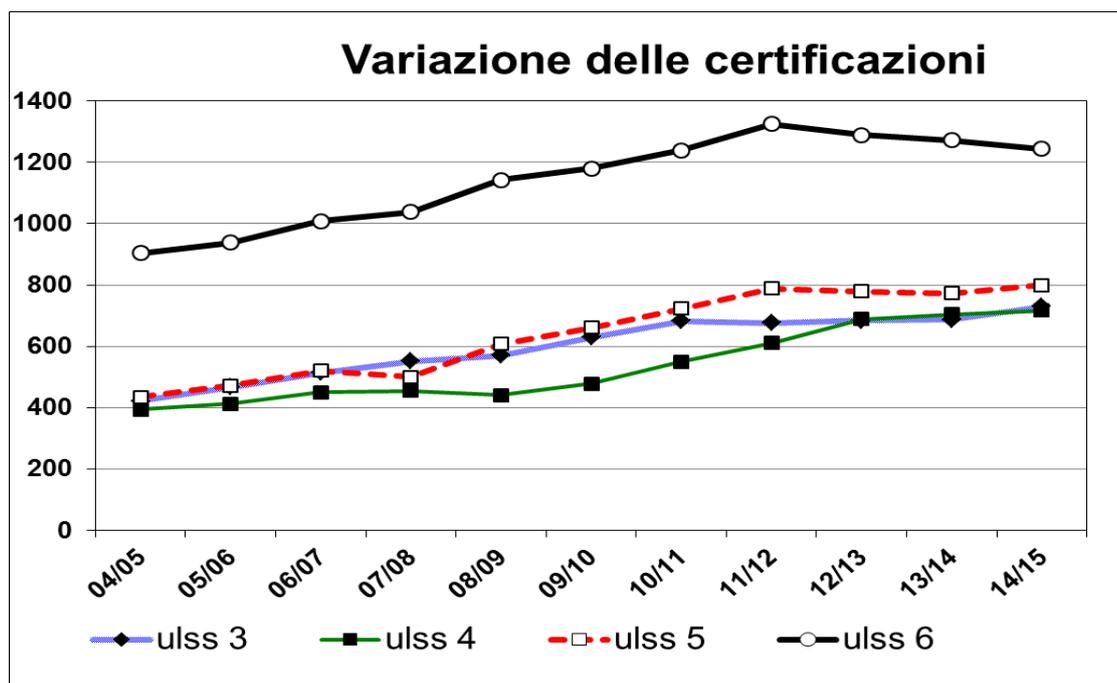
Secondaria I grado	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 a oggi	Δ ultimo anno	Δ% ultimo anno
<b>ULSS 3</b>	155	181	191	204	212	225	245	265	257	266	252	63%	-14	-5%
<b>ULSS 4</b>	141	154	172	172	174	174	201	210	232	234	237	68%	3	1%
<b>ULSS 5</b>	151	156	180	187	219	242	259	259	240	224	238	58%	14	6%
<b>ULSS 6</b>	322	363	380	423	431	452	473	514	475	503	471	46%	-32	-6%
<b>provincia</b>	<b>769</b>	<b>854</b>	<b>923</b>	<b>986</b>	<b>1.036</b>	<b>1.093</b>	<b>1.178</b>	<b>1.248</b>	<b>1.204</b>	<b>1.227</b>	<b>1.198</b>	<b>56%</b>	<b>-29</b>	<b>-2%</b>

Secondaria II grado	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 a oggi	Δ ultimo anno	Δ% ultimo anno
<b>ULSS 3</b>	76	75	87	99	105	119	132	124	139	135	161	112%	26	19%
<b>ULSS 4</b>	41	46	60	59	57	66	82	101	118	129	133	224%	4	3%
<b>ULSS 5</b>	60	70	67	83	88	102	118	147	173	193	198	230%	5	3%
<b>ULSS 6</b>	107	122	130	139	148	163	175	199	220	232	244	128%	12	5%
<b>provincia</b>	<b>284</b>	<b>313</b>	<b>344</b>	<b>380</b>	<b>398</b>	<b>450</b>	<b>507</b>	<b>571</b>	<b>650</b>	<b>689</b>	<b>736</b>	<b>159%</b>	<b>47</b>	<b>7%</b>

Totale	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 a oggi	Δ ultimo anno	Δ% ultimo anno
<b>ULSS 3</b>	422	467	513	552	570	629	682	677	684	687	729	73%	42	6%
<b>ULSS 4</b>	393	412	450	455	440	477	549	611	688	704	717	82%	13	2%
<b>ULSS 5</b>	434	472	520	500	608	660	722	788	779	772	799	84%	27	3%
<b>ULSS 6</b>	904	938	1009	1038	1143	1181	1240	1325	1289	1273	1244	38%	-29	-2%
<b>provincia</b>	<b>2.153</b>	<b>2.289</b>	<b>2.492</b>	<b>2.545</b>	<b>2.761</b>	<b>2.947</b>	<b>3.193</b>	<b>3.401</b>	<b>3.440</b>	<b>3.436</b>	<b>3.489</b>	<b>62%</b>	<b>53</b>	<b>2%</b>

**Grafico 3a**

**Variazione delle certificazioni dal 2004 a oggi.**



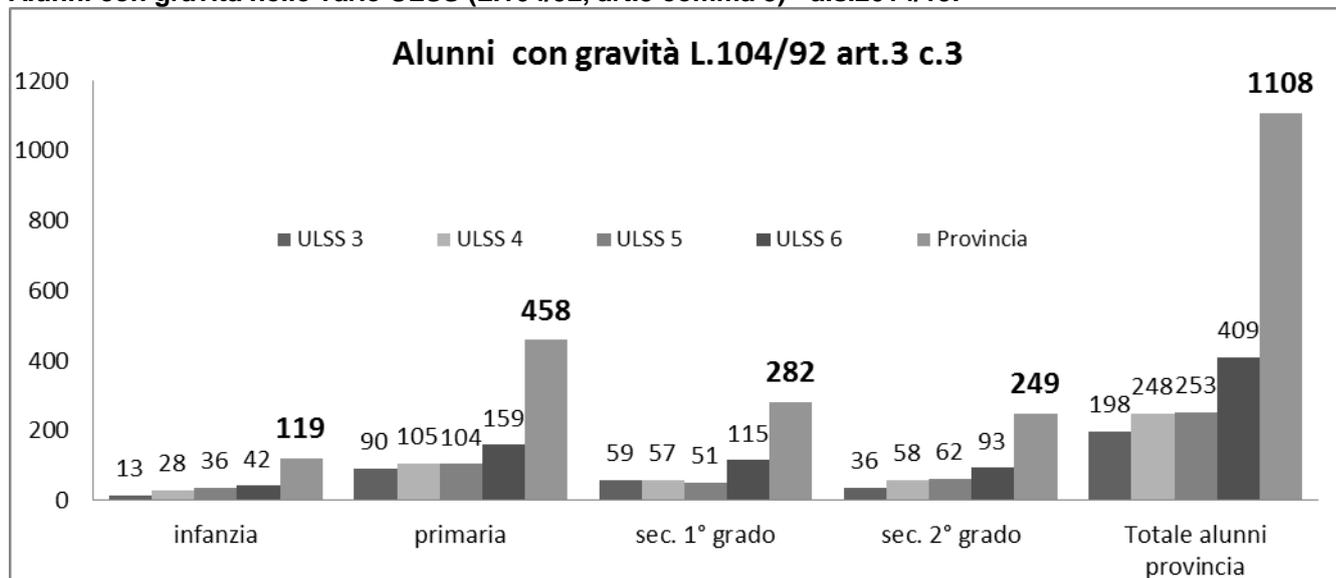
#### 4. Alunni con gravità (L.104/92, art.3 c.3.) a.s.2014/15

Sono considerati gli alunni con disabilità della provincia con certificata gravità secondo la Legge 104/92 art.3 comma 3.

Alunni con gravità	Infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	Totale alunni provincia
ULSS 3	13	90	59	36	198
ULSS 4	28	105	57	58	248
ULSS 5	36	104	51	62	253
ULSS 6	42	159	115	93	409
<b>provincia</b>	<b>119</b>	<b>458</b>	<b>282</b>	<b>249</b>	<b>1.108</b>

**Grafico 4a**

**Alunni con gravità nelle varie ULSS (L.104/92, art.3 comma 3) - a.s.2014/15.**



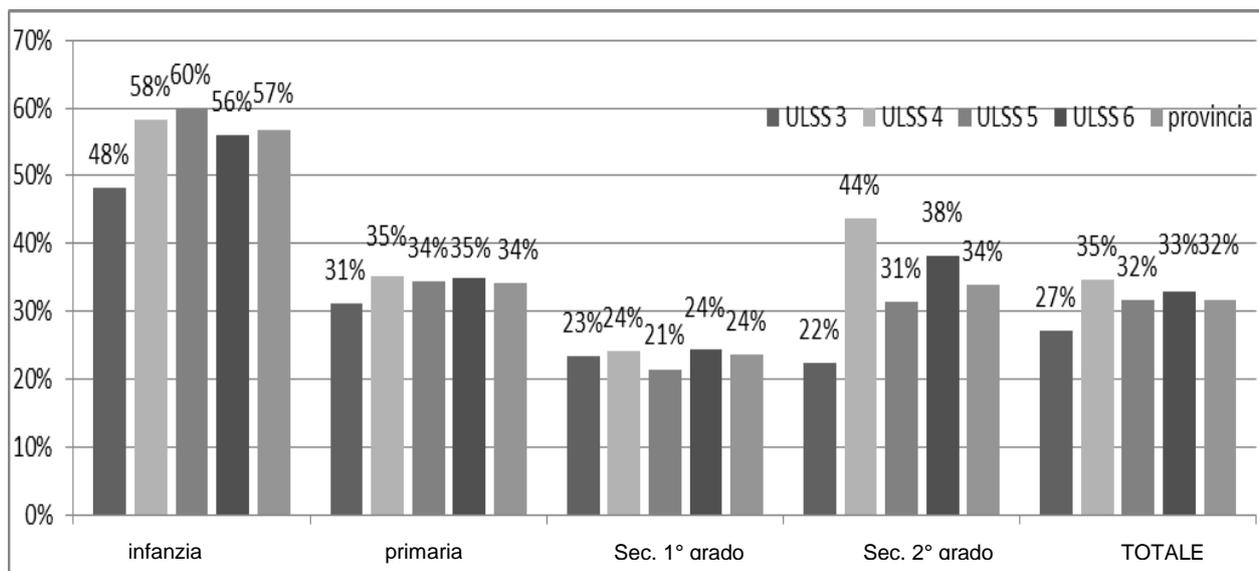
#### 4.1 Percentuale alunni con gravità (L.104/92, art.3 c.3.) sul totale degli alunni delle ULSS della provincia a.s.2014/15

Totale alunni con disabilità	infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	Totale alunni provincia
ULSS 3	27	289	252	161	729
ULSS 4	48	299	237	133	717
ULSS 5	60	303	238	198	799
ULSS 6	75	453	471	244	1.244
<b>provincia</b>	<b>210</b>	<b>1.344</b>	<b>1.198</b>	<b>736</b>	<b>3.489</b>

% alunni con gravità rispetto al totale degli alunni con disabilità	infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	Totale alunni provincia
ULSS 3	48%	31%	23%	22%	27%
ULSS 4	58%	35%	24%	44%	35%
ULSS 5	60%	34%	21%	31%	32%
ULSS 6	56%	35%	24%	38%	33%
<b>provincia</b>	<b>57%</b>	<b>34%</b>	<b>24%</b>	<b>34%</b>	<b>32%</b>

#### Grafico 4b

Percentuale alunni con gravità (L.104/92, art.3 comma 3) nei vari ordini di scuola delle varie ULSS rispetto al totale degli alunni con disabilità - a.s.2014/15.



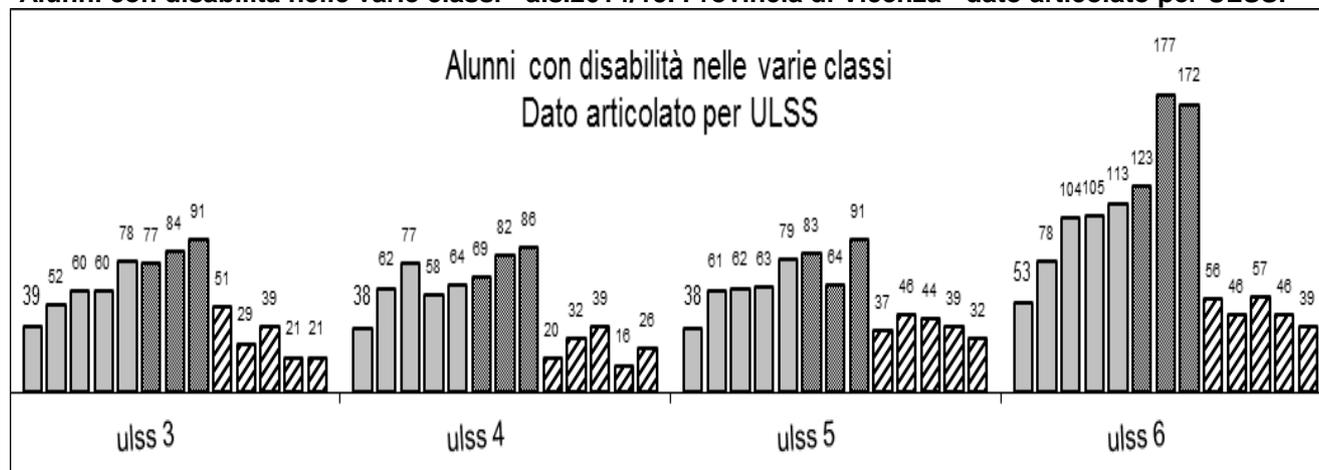
## 5. Alunni con disabilità nelle varie classi.

Anno scolastico 2014/15 - Ripartizione in base alle ULSS.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale
<b>Infanzia</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>210</b>
prima	39	38	38	53	168
seconda	52	62	61	78	253
terza	60	77	62	104	303
quarta	60	58	63	105	286
quinta	78	64	79	113	334
<b>Totale primaria</b>	<b>289</b>	<b>299</b>	<b>303</b>	<b>453</b>	<b>1344</b>
prima	77	69	83	123	352
seconda	84	82	64	177	407
terza	91	86	91	172	440
<b>Totale sec. 1° grado</b>	<b>252</b>	<b>237</b>	<b>238</b>	<b>472</b>	<b>1199</b>
prima	51	20	37	56	164
seconda	29	32	46	46	153
terza	39	39	44	57	179
quarta	21	16	39	46	122
quinta	21	26	32	39	118
<b>Totale sec. 2° grado</b>	<b>161</b>	<b>133</b>	<b>198</b>	<b>244</b>	<b>736</b>
<b>Totale</b>	<b>729</b>	<b>717</b>	<b>799</b>	<b>1244</b>	<b>3489</b>

Grafico 5a

Alunni con disabilità nelle varie classi - a.s.2014/15. Provincia di Vicenza - dato articolato per ULSS.



## 6. Alunni con disabilità che si iscrivono alle superiori.

Confronto tra il numero di alunni certificati che erano l'anno scorso in terza media e quello degli alunni certificati attualmente in prima superiore.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale
<b>Alunni in terza sec. 1° gr. lo scorso a.s.</b>	109	68	82	175	<b>434</b>
<b>Alunni in prima sec. 2° gr. in questo a.s.</b>	51	20	37	56	<b>164</b>
<b>Percentuale di alunni iscritti alle superiori (**)- 2014/15</b>	<b>47%</b>	<b>29%</b>	<b>45%</b>	<b>32%</b>	<b>38%</b>
<b>Percentuale di alunni iscritti alle superiori (**)- 2013/14</b>	<b>29%</b>	<b>39%</b>	<b>54%</b>	<b>27%</b>	<b>35%</b>

(\*\*) la percentuale è indicativa perché non tiene conto di eventuali ripetenze o trasferimenti.

## 7. Alunni con disabilità delle scuole superiori che stanno conseguendo un titolo di studio valido.

Il dato si riferisce all'anno scolastico 2013/14 e riguarda quindi solo gli alunni che attualmente frequentano la classe seconda e successive.

	Pienamente curricolare	Su obiettivi minimi	Differenziata	Percentuale di alunni disabili che stanno conseguendo un titolo di studio valido a.s.2014/15	Percentuale di alunni disabili che stanno conseguendo un titolo di studio valido a.s.2013/14
<b>ULSS 3</b>	36	52	46	<b>66%</b>	65%
<b>ULSS 4</b>	17	46	60	<b>51%</b>	56%
<b>ULSS 5</b>	36	75	67	<b>62%</b>	70%
<b>ULSS 6</b>	33	108	92	<b>61%</b>	62%
<b>provincia</b>	<b>122</b>	<b>281</b>	<b>265</b>	<b>60%</b>	64%

## 8. Alunni disabili certificati e posti di sostegno per ULSS.

	Alunni certificati	Posti di sostegno	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2014/15	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2013/14
<b>Infanzia</b>				
ULSS 3	27	16	1,69%	1,56%
ULSS 4	48	33	1,45%	1,56%
ULSS 5	60	37	1,62%	1,86%
ULSS 6	75	47	1,60%	1,59%
<b>provincia</b>	<b>210</b>	<b>133</b>	<b>1,58%</b>	<b>1,66%</b>
<b>Primaria</b>				
ULSS 3	289	118	2,45%	2,27%
ULSS 4	299	129	2,32%	2,29%
ULSS 5	303	135	2,24%	2,39%
ULSS 6	453	196	2,31%	2,32%
<b>provincia</b>	<b>1344</b>	<b>578</b>	<b>2,33%</b>	<b>2,32%</b>
<b>Secondaria I grado</b>				
ULSS 3	252	107	2,36%	2,46%
ULSS 4	237	99	2,39%	2,69%
ULSS 5	238	95	2,51%	2,55%
ULSS 6	472	190	2,48%	2,55%
<b>provincia</b>	<b>1199</b>	<b>491</b>	<b>2,44%</b>	<b>2,56%</b>
<b>Secondaria II grado</b>				
ULSS 3	161	64	2,52%	2,50%
ULSS 4	133	70	1,90%	1,93%
ULSS 5	198	89	2,22%	2,38%
ULSS 6	244	116	2,10%	2,19%
<b>provincia</b>	<b>736</b>	<b>339</b>	<b>2,17%</b>	<b>2,24%</b>
<b>Totale</b>				
ULSS 3	729	305	2,39%	2,34%
ULSS 4	717	331	2,17%	2,25%
ULSS 5	799	355	2,25%	2,38%
ULSS 6	1244	568	2,19%	2,32%
<b>provincia</b>	<b>3489</b>	<b>1559</b>	<b>2,24%</b>	<b>2,33%</b>

## 9. Classificazione secondo il Codice ICD 10.

### 9.1 Numero di certificazioni o accertamenti UVMD che contengono la diagnosi con codice ICD 10.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale provincia
<b>Alunni disabili</b>	729	717	799	1244	<b>3489</b>
<b>di cui con diagnosi ICD10:</b>	729	716	799	1240	<b>3484</b>
<b>unica (un solo codice)</b>	244	213	442	382	<b>1281</b>
<b>più di un codice</b>	485	503	357	858	<b>2203</b>

### 9.2 Conteggio e percentuale dei codici più ricorrenti.

(sia se indicati come unico o principale che come secondario)

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale provincia
<b>F70 Ritardo mentale lieve</b>	152 21%	146 20%	23 2 29%	267 22%	<b>797 23%</b>
<b>F71 Ritardo mentale di media gravità</b>	24 3%	36 5%	36 5%	90 7%	<b>186 5%</b>
<b>F72-73 Rit. mentale grave o profondo</b>	8 1%	5 1%	10 1%	34 3%	<b>57 2%</b>
<b>F78-79 Ritardo mentale d'altro tipo o non specificato</b>	3 0%	7 1%	0 0%	20 2%	<b>30 1%</b>
<b>F80 Disturbi evolutivi specifici dell'eloquio e del linguaggio</b>	119 16%	59 8%	14 1 18%	159 13%	<b>478 14%</b>
<b>F81 Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche</b>	94 13%	115 16%	51 6%	122 10%	<b>382 11%</b>
<b>F82 Disturbo evolutivo specifico della funzione motoria</b>	9 1%	11 2%	8 1%	6 0%	<b>34 1%</b>
<b>F83 Disturbi evolutivi specifici misti</b>	32 4%	62 9%	35 4%	49 4%	<b>178 5%</b>
<b>F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico</b>	52 7%	53 7%	39 5%	94 8%	<b>238 7%</b>
<b>F90-98 Sindromi e disturbi comportamentali ed emozionali</b>	67 9%	68 9%	55 7%	151 12%	<b>341 10%</b>
<b>G40 Epilessia</b>	8 1%	11 2%	3 0%	11 1%	<b>33 1%</b>
<b>G80-83 Paralisi cerebrali infantili</b>	28 4%	28 4%	42 5%	48 4%	<b>146 4%</b>
<b>H30-59 Disturbi alla vista</b>	9 1%	9 1%	11 1%	12 1%	<b>41 1%</b>
<b>H80-99 Disturbi all'udito</b>	23 3%	15 2%	24 3%	34 3%	<b>96 3%</b>
<b>Q90-99 Malattie cromosomiche genetiche</b>	43 6%	43 6%	50 6%	59 5%	<b>195 6%</b>
<b>G91-Q00-07 Idrocefalia e malformazioni del S.N.C.</b>	12 2%	2 0%	9 1%	5 0%	<b>28 1%</b>

### 9.3 Dettaglio del codice F81 (Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche)

Si considerano in questo caso solo i soggetti che riportano questo codice come unico o principale (il dato pertanto è inferiore a quello della tabella precedente).

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale provincia
<b>F81 (dato globale, anche senza decimali)</b>	94 13%	115 16%	141 18%	128 10%	<b>478 14%</b>
<b>F81.0 Disturbi Specifici. lettura</b>	65 9%	39 5%	51 6%	22 2%	<b>177 5%</b>
<b>F81.1 Disturbi Specifici compitazione</b>	8 1%	1 0%	29 4%	4 0%	<b>42 1%</b>
<b>F81.2 Disturbi Specifici calcolo</b>	5 1%	2 0%	5 1%	1 0%	<b>13 0%</b>
<b>F81.3 Disturbi Spec. capacità scolastiche</b>	4 1%	21 3%	2 0%	68 5%	<b>95 3%</b>
<b>F81.8 Altri disturbi capacità scolastiche</b>	0 0%	47 7%	8 1%	1 0%	<b>56 2%</b>
<b>F81.9 Disturbi capacità scolastiche non specificati.</b>	10 1%	11 2%	1 0%	13 1%	<b>35 1%</b>

### 9.4 Conteggio per ordine di scuola dei cinque codici più ricorrenti sia se indicati come unici o principali che come secondari:

F70 Ritardo mentale lieve, F80 Disturbi evolutivi specifici dell'eloquio e del linguaggio, F81 Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche, F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico, F90-98 Sindromi e disturbi comportamentali ed emozionali.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale provincia
<b>F70 totale</b>	<b>152 21%</b>	<b>146 20%</b>	<b>232 29%</b>	<b>267 21%</b>	<b>797 23%</b>
infanzia	2 7%	1 2%	4 7%	7 9%	<b>14 7%</b>
primaria	58 20%	63 21%	72 24%	84 19%	<b>277 21%</b>
sec. 1° grado	53 21%	59 25%	95 40%	130 28%	<b>337 28%</b>
sec. 2° grado	39 24%	23 17%	61 31%	46 19%	<b>169 23%</b>
<b>F80 totale</b>	<b>119 16%</b>	<b>59 8%</b>	<b>141 18%</b>	<b>159 13%</b>	<b>478 14%</b>
infanzia	3 11%	2 4%	19 32%	8 11%	<b>32 15%</b>
primaria	58 20%	46 15%	64 21%	84 19%	<b>252 19%</b>
sec. 1° grado	40 16%	8 3%	37 16%	52 11%	<b>137 11%</b>
sec. 2° grado	18 11%	3 2%	21 11%	15 6%	<b>57 8%</b>
<b>F81 totale</b>	<b>91 12%</b>	<b>115 16%</b>	<b>51 6%</b>	<b>94 8%</b>	<b>351 10%</b>
infanzia	0 0%	0 0%	0 0%	13 17%	<b>13 6%</b>
primaria	16 6%	30 10%	10 3%	37 8%	<b>93 7%</b>
sec. 1° grado	43 17%	59 25%	21 9%	24 5%	<b>147 12%</b>
sec. 2° grado	29 18%	26 20%	20 10%	20 8%	<b>95 13%</b>
<b>F84 totale</b>	<b>52 7%</b>	<b>53 7%</b>	<b>39 5%</b>	<b>151 12%</b>	<b>295 8%</b>
infanzia	4 15%	4 8%	5 8%	2 3%	<b>15 7%</b>
primaria	22 8%	30 10%	19 6%	69 15%	<b>140 10%</b>
sec. 1° grado	17 7%	8 3%	8 3%	63 13%	<b>96 8%</b>
sec. 2° grado	9 6%	11 8%	7 4%	17 7%	<b>44 6%</b>
<b>F90-F98 totale</b>	<b>67 9%</b>	<b>68 9%</b>	<b>55 7%</b>	<b>135 11%</b>	<b>325 9%</b>
infanzia	1 4%	1 2%	0 0%	1 1%	<b>3 1%</b>
primaria	33 11%	27 9%	27 9%	64 14%	<b>151 11%</b>
sec. 1° grado	16 6%	29 12%	17 7%	55 12%	<b>117 10%</b>
sec. 2° grado	17 11%	11 8%	11 6%	15 6%	<b>54 7%</b>

## 10. Alunni con disabilità e cittadinanza non italiana.

### 10.1 Ripartizione per ULSS.

	Alunni disabili stranieri	Totale alunni disabili	Percentuale stranieri rispetto al totale degli alunni certificati
<b>ULSS 3</b>	129	729	17,7%
<b>ULSS 4</b>	146	717	20,4%
<b>ULSS 5</b>	247	799	30,9%
<b>ULSS 6</b>	265	1244	21,3%
<b>provincia</b>	<b>787</b>	<b>3489</b>	<b>22,6%</b>

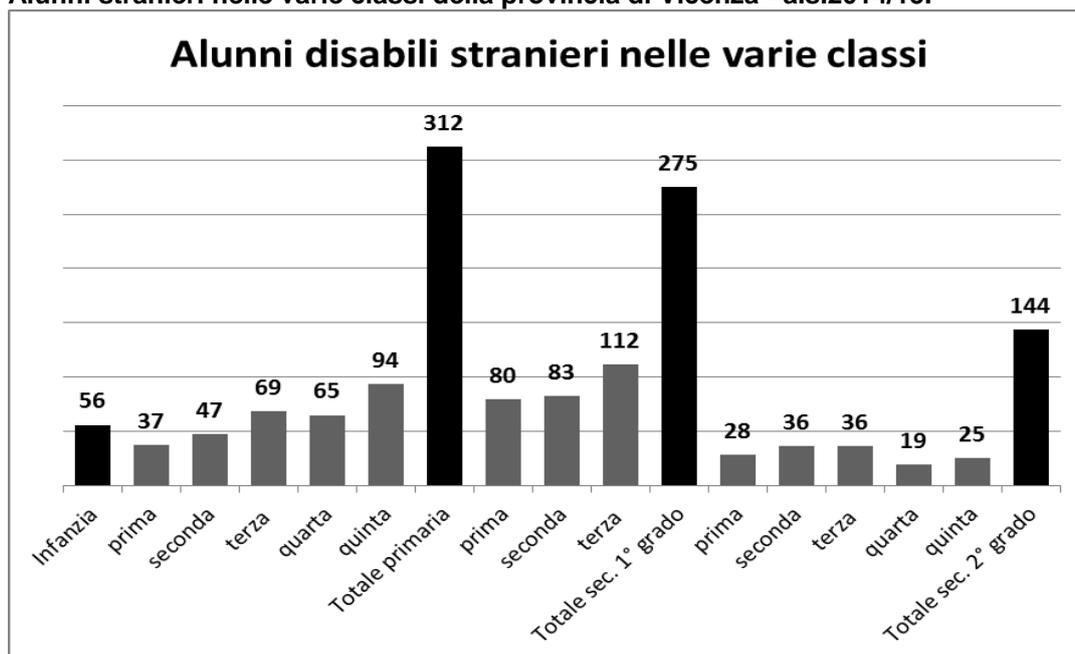
### 10.2 Ripartizione per classe e ordine di scuola

#### Dato complessivo provinciale

	Alunni disabili stranieri	Alunni disabili	Percentuale stranieri rispetto al totale degli alunni certificati
<b>Infanzia</b>	<b>56</b>	<b>210</b>	<b>26,7%</b>
prima	37	168	22,0%
seconda	47	254	18,5%
terza	69	303	22,8%
quarta	65	286	22,7%
quinta	94	334	28,1%
<b>Totale primaria</b>	<b>312</b>	<b>1345</b>	<b>23,2%</b>
prima	80	352	22,7%
seconda	83	406	20,4%
terza	112	440	25,5%
<b>Totale sec. 1° grado</b>	<b>275</b>	<b>1198</b>	<b>23,0%</b>
prima	28	164	17,1%
seconda	36	153	23,5%
terza	36	179	20,1%
quarta	19	122	15,6%
quinta	25	118	21,2%
<b>Totale sec. 2° grado</b>	<b>144</b>	<b>736</b>	<b>19,6%</b>
<b>Totale</b>	<b>787</b>	<b>3489</b>	<b>22,6%</b>

**Grafico 10a**

**Alunni stranieri nelle varie classi della provincia di Vicenza - a.s.2014/15.**

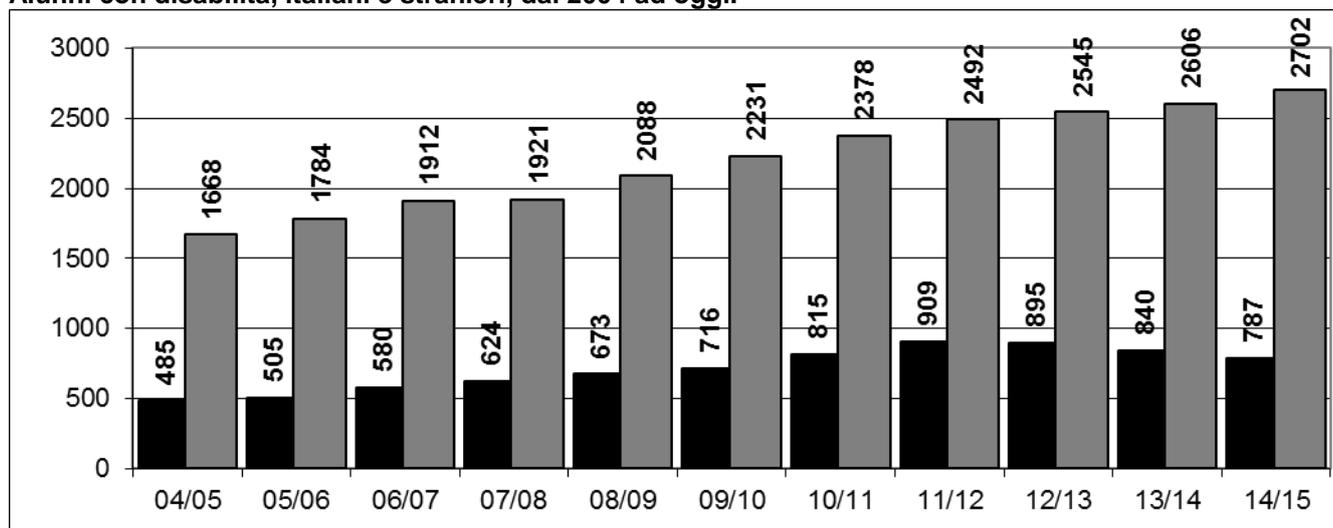


**10.3 Variazione negli ultimi 10 anni.**

Alunni con disabilità	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 ad oggi	Δ% ultimo anno
<b>Totale</b>	2153	2289	2492	2545	2761	2947	3193	3401	3.440	3436	3489	62,1%	2%
Stranieri	485	505	580	624	673	716	815	909	895	840	787	62,3%	-6%
Italiani	1668	1784	1912	1921	2088	2231	2378	2492	2545	2596	2702	62,0%	4%
% alunni disabili stranieri sul totale	23%	22%	23%	25%	24%	24%	26%	27%	26%	24%	23%		

**Grafico 10b**

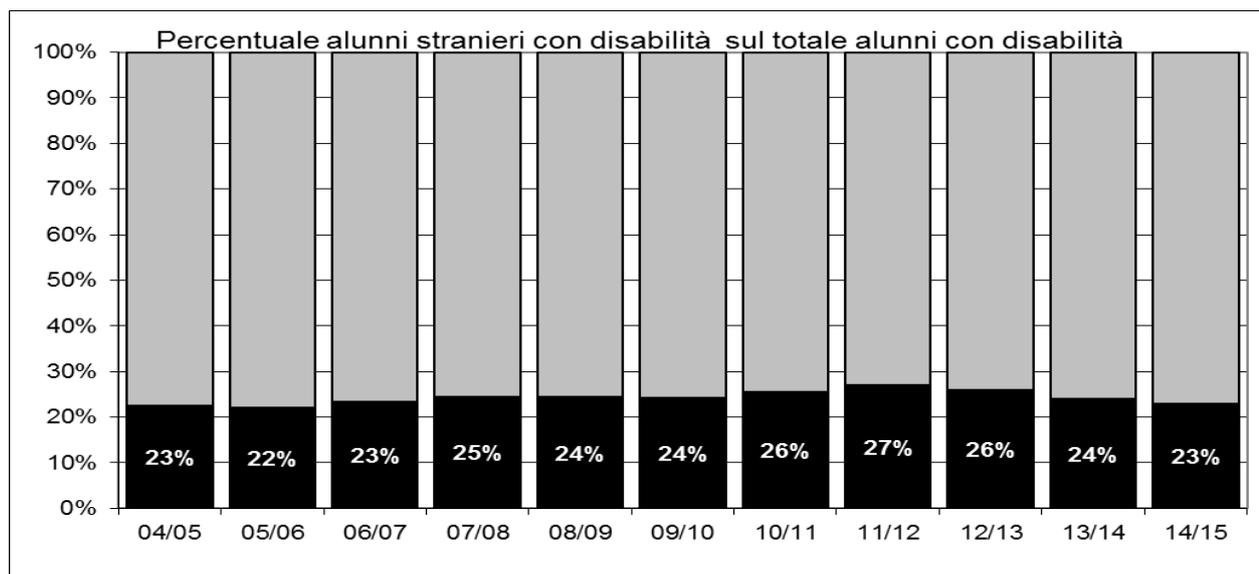
**Alunni con disabilità, italiani e stranieri, dal 2004 ad oggi.**



■ alunni con disabilità di cittadinanza italiana ■ alunni con disabilità di cittadinanza non italiana

**Grafico 10.c**

**Percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni con disabilità, dal 2004 ad oggi.**



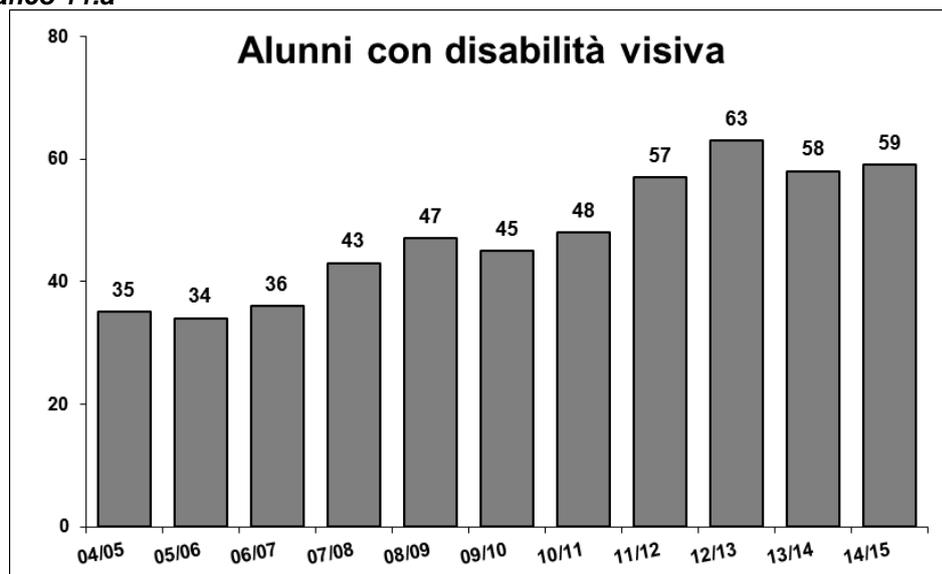
## 11. Alunni con disabilità conteggiati secondo la tipologia della minorazione.

Variazioni negli ultimi 10 anni In provincia di Vicenza solo dal 2008 viene riportato nelle certificazioni, in modo generalizzato, il codice ICD10 per cui nelle rilevazioni statistiche precedenti era possibile considerare solo una descrizione qualitativa della disabilità ricavata dalla certificazione o Diagnosi Funzionale. Anche se meno precise nelle classificazioni, questi rilevazioni risultano comunque interessanti perché consentono di considerare l'evoluzione nel decennio considerato.

### 11.1 Alunni con disabilità visiva.

											$\Delta\%$ dal 2004 ad oggi	$\Delta\%$ ultimo anno
04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15		
35	34	36	43	47	45	48	57	63	58	59	69%	2%

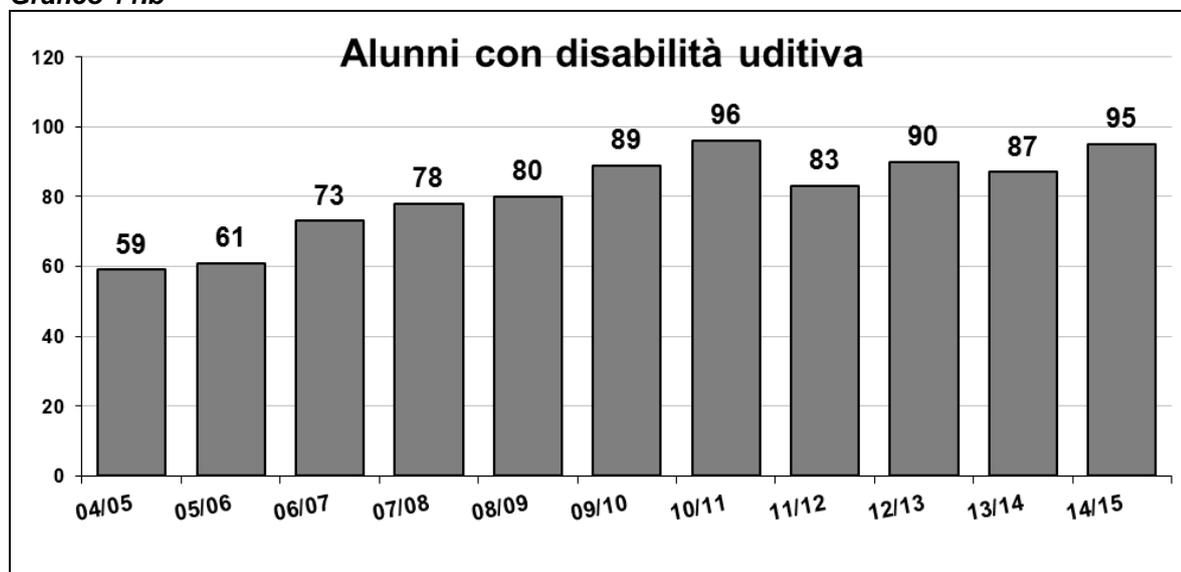
**Grafico 11.a**



## 11.2 Alunni con disabilità uditiva.

04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 ad oggi	Δ% ultimo anno
59	61	73	78	80	89	96	83	90	87	95	61%	9%

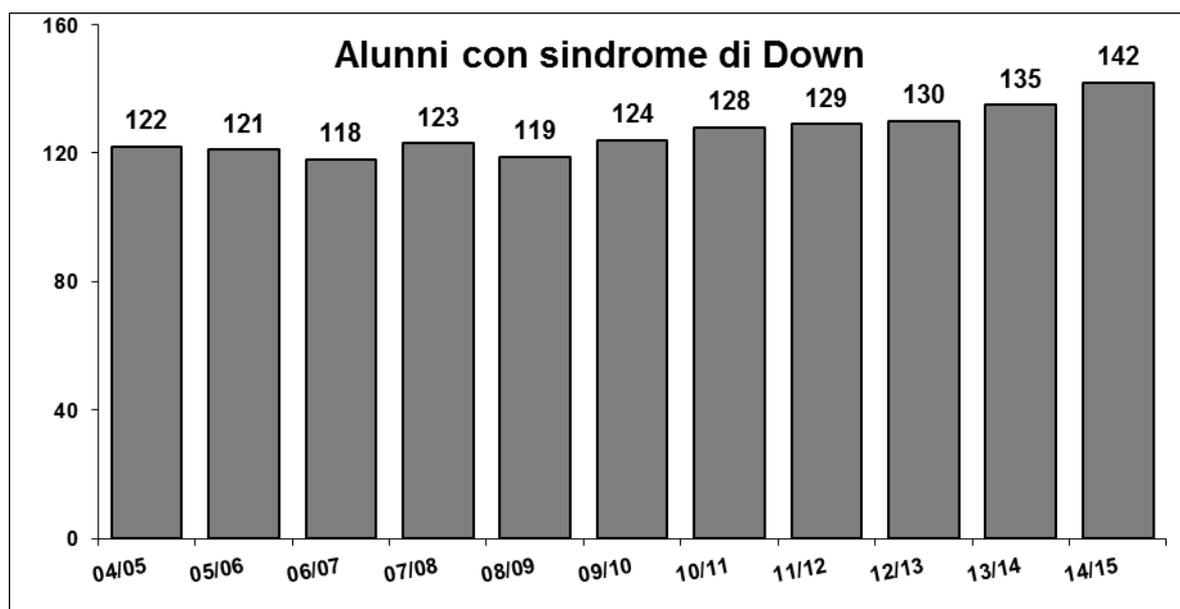
Grafico 11.b



## 11.3 Alunni con sindrome di Down.

04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 ad oggi	Δ% ultimo anno
122	121	118	123	119	124	128	129	130	135	142	16%	5%

Grafico 11.c

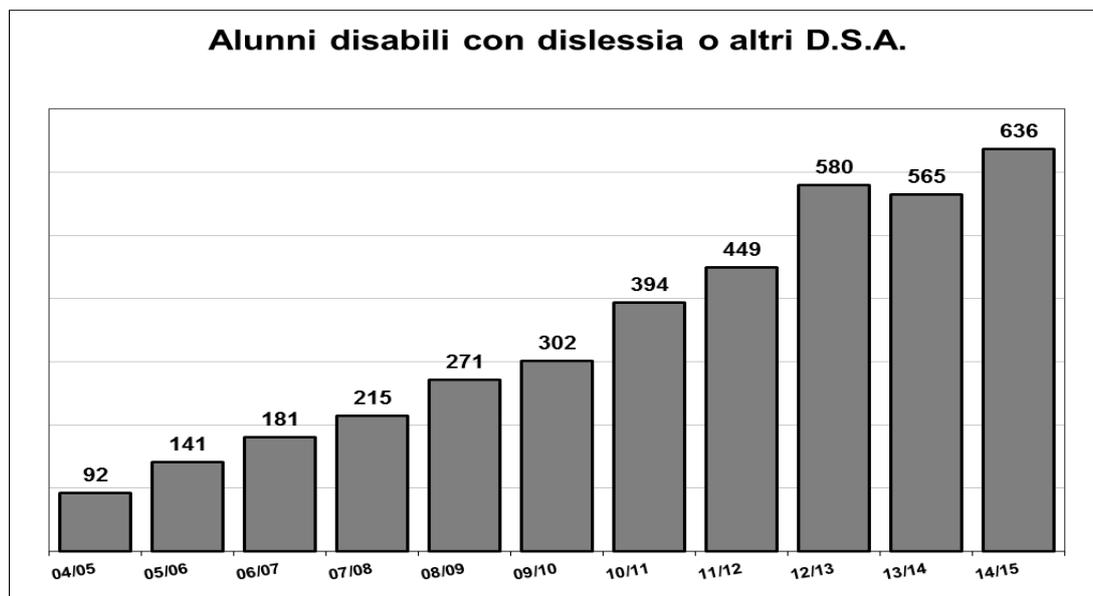


### 11.4 Alunni disabili con dislessia o altri D.S.A.

04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 ad oggi	Δ% ultimo anno
92	141	181	215	271	302	394	449	580	565	636	591%	13%

Il dato è riferito ai soli alunni con certificazione disabilità e patologia riconducibile, in modo isolato o in comorbidità, a dislessia o altri DSA. Non vengono ovviamente considerati gli alunni con sola diagnosi di DSA sui quali l'Ufficio Scolastico Regionale organizza annualmente un apposito monitoraggio.

Grafico 11.d

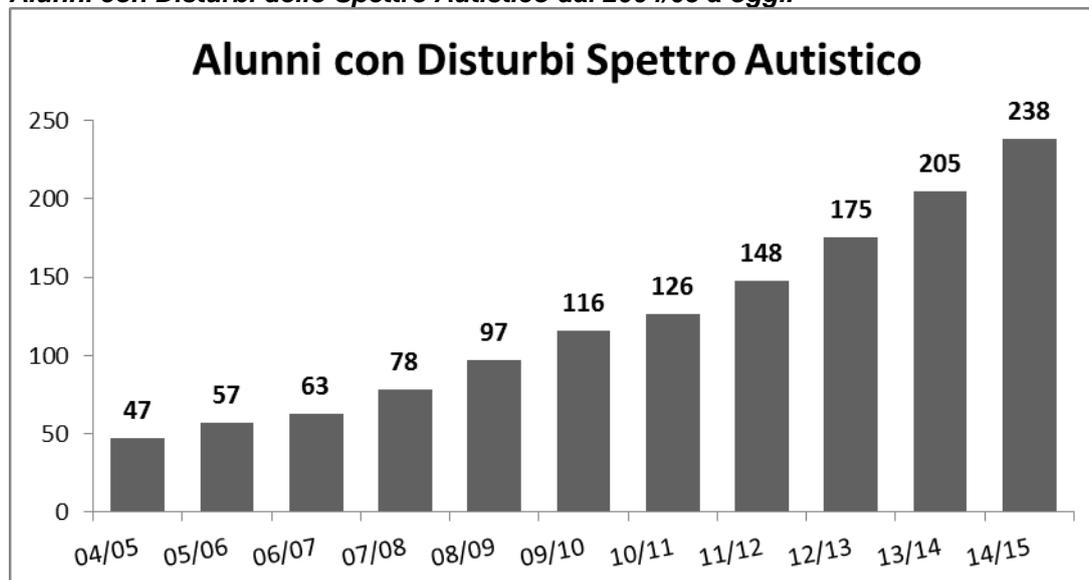


### 11.5 Alunni con Disturbi dello Spettro Autistico dal 2004/05 a oggi.

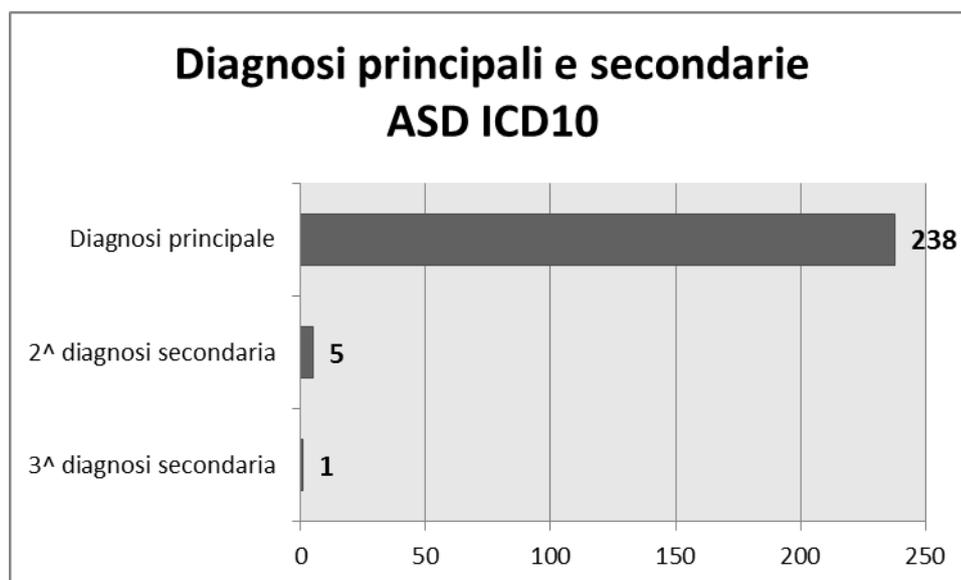
04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 ad oggi	Δ% ultimo anno
47	57	63	78	97	116	126	148	175	205	238	406%	16%

Grafico 11.e

Alunni con Disturbi dello Spettro Autistico dal 2004/05 a oggi.



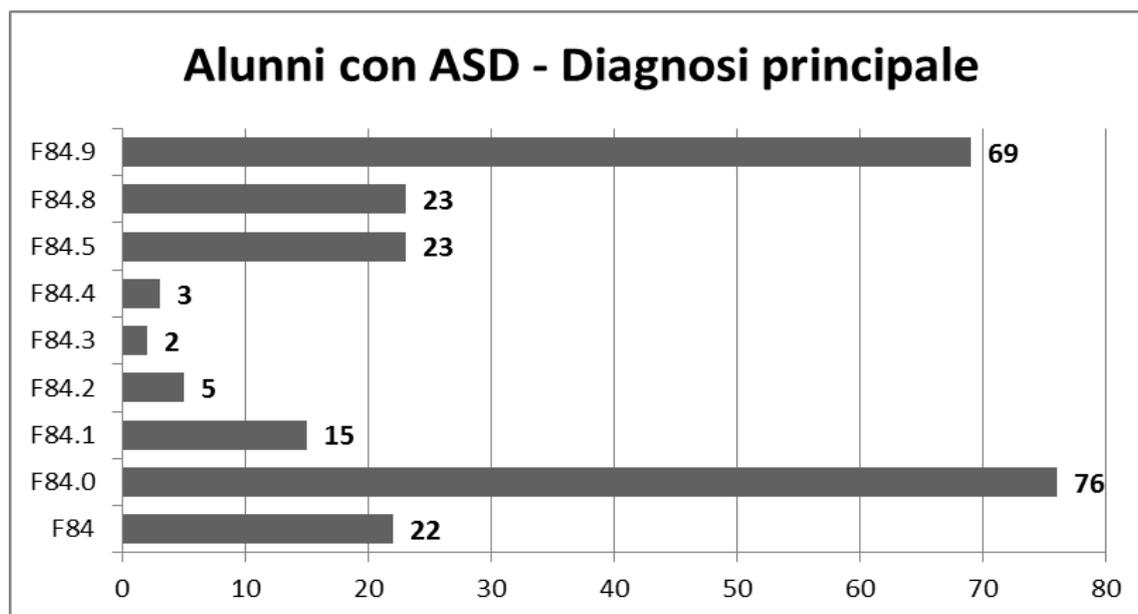
**Grafico 11.f**  
**Numero alunni con diagnosi ASD principale o secondaria.**



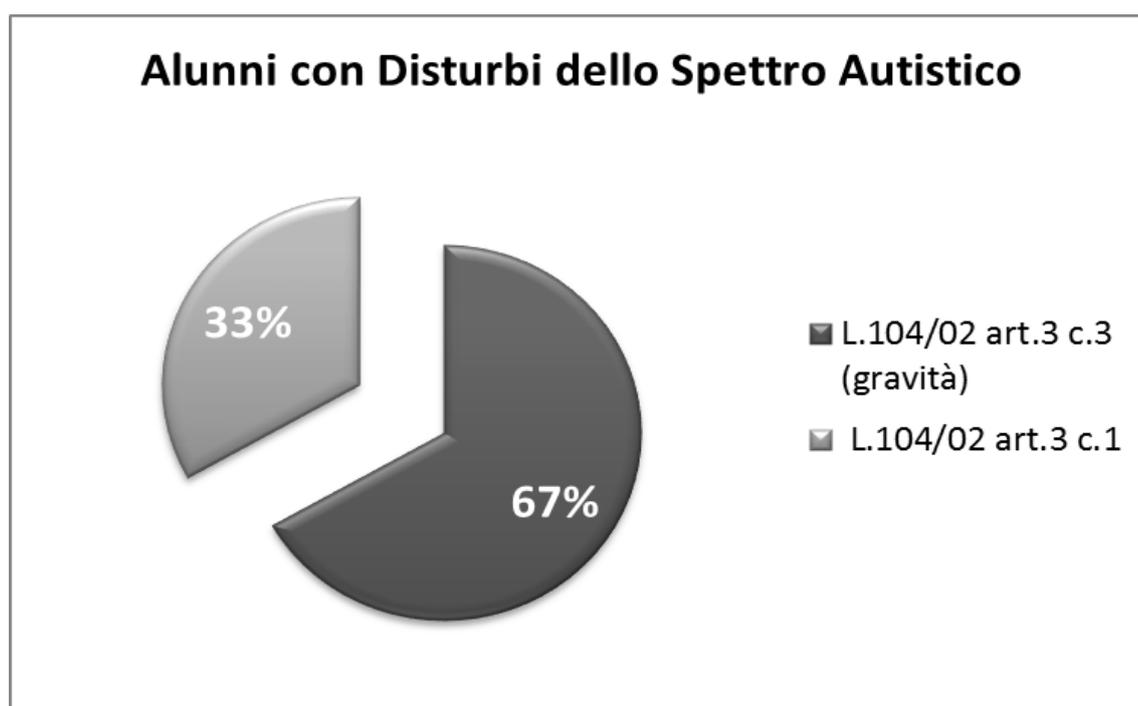
### 11.5.1 Alunni con Disturbi dello Spettro Autistico per i codici ICD 10 da F84 a F84.9.

Codice ICD10 Diagnosi principale	infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	totale
<b>F84</b> Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	5	9	8	0	<b>22</b>
<b>F84.0</b> Autismo infantile	6	34	18	18	<b>76</b>
<b>F84.1</b> Autismo atipico	1	4	4	6	<b>15</b>
<b>F84.2</b> Sindrome di Rett	0	4	1	0	<b>5</b>
<b>F84.3</b> Sindrome disintegrativa dell'infanzia di altro tipo	0	1	1	0	<b>2</b>
<b>F84.4</b> Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo	0	1	2	0	<b>3</b>
<b>F.84.5</b> Sindrome di Asperger	0	3	8	12	<b>23</b>
<b>F84.8</b> Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	4	11	6	2	<b>23</b>
<b>F84.9</b> Sindrome non specificata da alterazione globale dello sviluppo psicologico	10	41	9	9	<b>69</b>
<b>Totale</b>	<b>26</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>238</b>

**Grafico 11. g**  
**Alunni ASD con diagnosi principale ICD 10 da F84 a F84.9.**



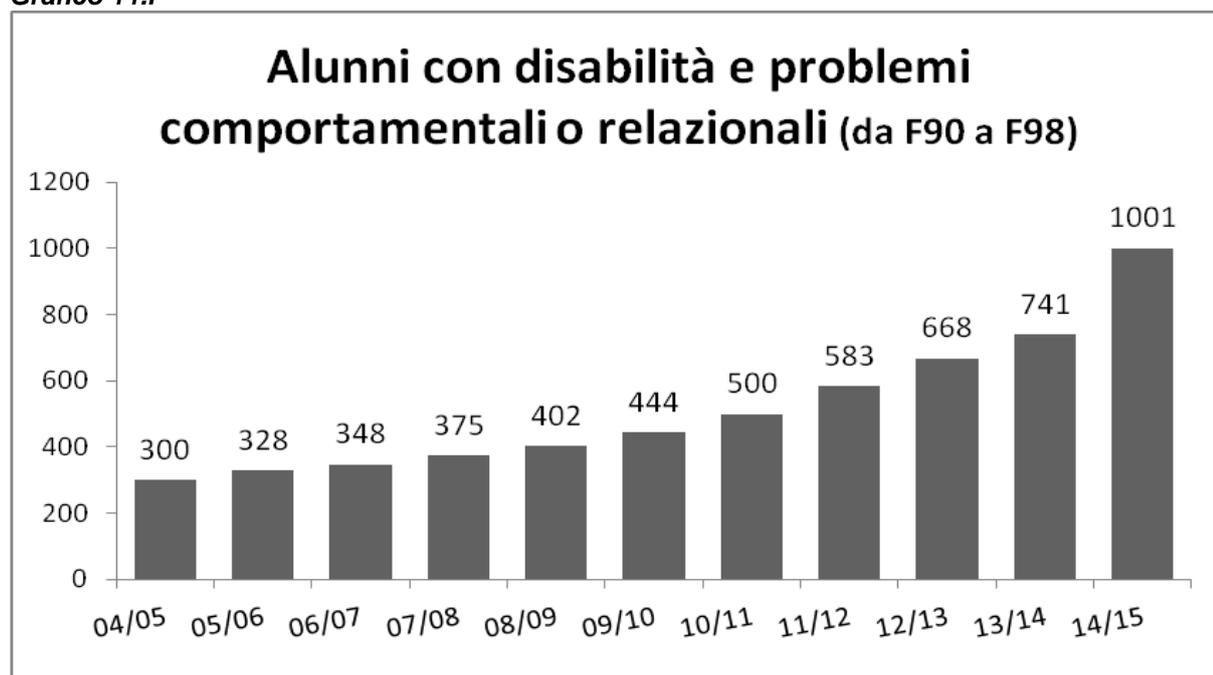
**Grafico 11. h**  
**Numero alunni ASD L.104/92 con art. 3 c.3 (con gravità) e con art. 3 c.1(senza gravità)**



### 11.6 Alunni con disabilità e problemi comportamentali o relazionali con codici ICD 10 da F90 a 98

04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Δ% dal 2004 ad oggi	Δ% ultimo anno
300	328	348	375	402	444	500	583	668	741	1001	234%	35%

Grafico 11.i



**11.6.1 Alunni con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale ICD 10 da F90 a F92.9.**

	infanzia	primaria	sec.1°grado	sec.2°grado	Totali 2014/15	totali 2013/14
<b>F90</b>						
Sindromi ipercinetiche	0	15	14	2	31	54
<b>F90.0</b>						
Disturbo dell'attività e dell'attenzione	1	66	50	25	142	129
<b>F90.1</b>						
Disturbo ipercinetico della condotta	0	10	7	1	18	20
<b>F90.8</b>						
Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	0	0	1
<b>F90.9</b>						
Sindrome ipercinetica non specificata	0	1	0	0	1	
<b>F91</b>						
Disturbi della condotta	0	0	1	1	2	2
<b>F91.1</b>						
Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	2	4	1	7	9
<b>F91.3</b>						
Disturbo oppositivo provocatorio	0	12	11	3	26	19
<b>F91.8</b>						
Altri disturbi della condotta	0	0	1	0	1	1
<b>F92</b>						
Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	3	0	4	7	8
<b>F92.0</b>						
Disturbo della condotta depressivo	0	1	1	0	2	2
<b>F92.8</b>						
Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	1	2	3	6	7
<b>F92.9</b>						
Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	2	2	0	4	2
<b>totali</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	<b>93</b>	<b>40</b>	<b>247</b>	<b>254</b>

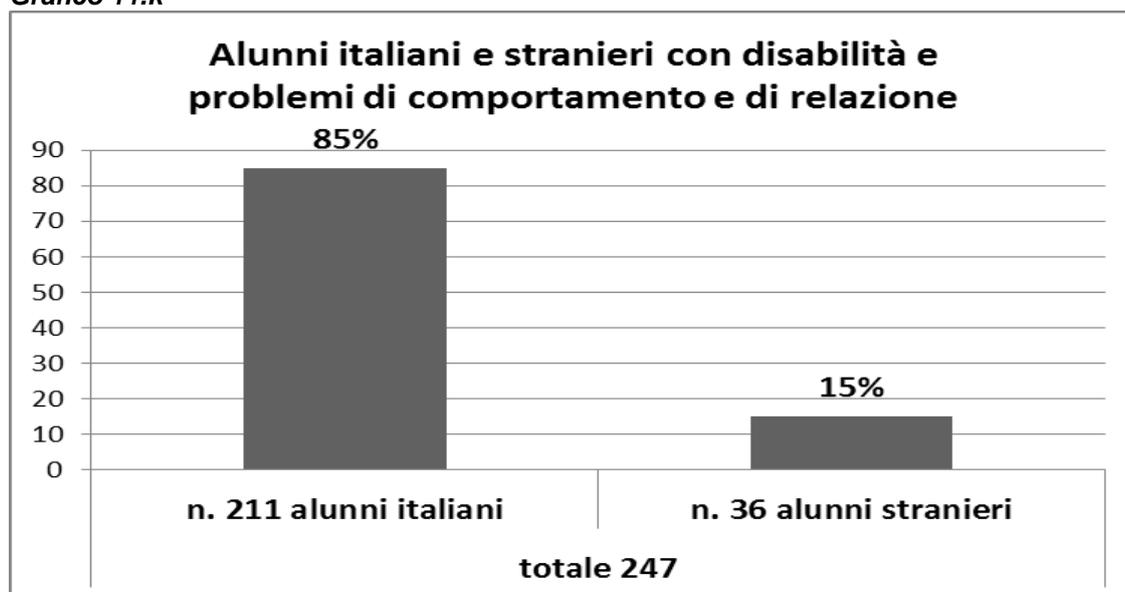
### 11.6.2 Alunni *stranieri* con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.

	infanzia	primaria	sec.1° grado	sec.2° grado	totali
<b>F90</b> Sindromi ipercinetiche	0	5	1	0	<b>6</b>
<b>F90.0</b> Disturbo dell'attività e dell'attenzione	0	7	7	4	<b>18</b>
<b>F90.1</b> Disturbo ipercinetico della condotta	0	2	1	1	<b>4</b>
<b>F90.8</b> Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>F90.9</b> Sindrome ipercinetica non specificata	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>F91</b> Disturbi della condotta	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>F91.1</b> Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>F91.3</b> Disturbo oppositivo provocatorio	0	1	2	0	<b>3</b>
<b>F91.8</b> Altri disturbi della condotta	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>F92</b> Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>F92.0</b> Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>F92.8</b> Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>totali</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 11.6.3 Confronto dati e percentuali tra alunni con disabilità italiani e alunni con disabilità stranieri e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.

	2013/2014	2014/2015	Δ% ultimo anno
<b>alunni italiani</b>	218	211	<b>-3%</b>
<b>alunni stranieri</b>	36	36	<b>0%</b>
<b>totali</b>	254	<b>247</b>	<b>-3%</b>

Grafico 11.k



#### 11.6.4 Alunni con disabilità L.104/92 art.3.c.3 e art.3. c.1. con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con prima diagnosi codici ICD10 da F90 a F92.9

	alunno L.104/92 art.3 c.3 con gravità	alunno L.104/92 art.3 c.1	totali	% gravità art. 3 c.3 sul totale
<b>F90</b> Sindromi ipercinetiche	5	26	31	19%
<b>F90.0</b> Disturbo dell'attività e dell'attenzione	23	119	142	19%
<b>F90.1</b> Disturbo ipercinetico della condotta	2	16	18	13%
<b>F90.8</b> Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	0%
<b>F90.9</b> Sindrome ipercinetica non specificata	1	0	1	0%
<b>F91</b> Disturbi della condotta	0	2	2	0%
<b>F91.1</b> Disturbo condotta con ridotta socializzazione	1	6	7	17%
<b>F91.3</b> Disturbo oppositivo provocatorio	5	21	26	24%
<b>F91.8</b> Altri disturbi della condotta	0	1	1	0%
<b>F92</b> Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	3	4	7	75%
<b>F92.0</b> Disturbo della condotta depressivo	0	2	2	0%
<b>F92.8</b> Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	2	4	6	50%
<b>F92.9</b> Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	1	3	4	33%
<b>totali</b>	<b>43</b>	<b>204</b>	<b>247</b>	<b>21%</b>

### 11.6.5 Alunni con disabilità nelle diverse ULSS con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 F90, F90.0 e F91.3.

Dato articolato per ULSS.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	totali
<b>F90</b> Sindrome Ipercinetica	6	9	3	13	<b>31</b>
<b>F90.0</b> Disturbo Attività e Attenzione	22	35	32	53	<b>142</b>
<b>F91.3</b> Disturbo Oppositivo Provocatorio	4	2	2	18	<b>26</b>
<b>totali</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>199</b>

Grafico 11.1

