



# Inclusione scolastica degli alunni con disabilità in provincia di Vicenza Dati statistici- Anno scolastico 2015/16

## Indice delle tabelle:

### **Dati statistici elaborati su quanto pubblicato dal MIUR (settembre 2015) e dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto (17 settembre 2015)**

1. Confronto numero alunni con disabilità della provincia di Vicenza con i dati nazionali e regionali.
  - 1.1 Confronto numero totale alunni con disabilità della provincia di Vicenza sul totale alunni in Italia e nel Veneto dal 2006/07 a oggi.
  - 1.2 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni nelle province del Veneto a.s. 2015/16.
  - 1.3 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni del Veneto per ordine di scuola a.s. 2015/16.
  - 1.4 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni della provincia di Vicenza per ordine di scuola a.s. 2015/16.
2. Posti di sostegno assegnati in Italia, in Veneto e in provincia di Vicenza.
  - 2.1 Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2005/06 a oggi.
  - 2.2 Posti di sostegno assegnati nelle province del Veneto dal 2011/2012 a oggi.
  - 2.3 Rapporto alunni con disabilità e posti di sostegno nelle province del Veneto a.s. 2015/16.

### **Dati statistici provinciali elaborati su quanto documentato dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza in data 5 ottobre 2015**

- 3 Andamento delle certificazioni dal 2005/06 ad oggi nelle ULSS della provincia di Vicenza.
4. Alunni con gravità (L.104/92 art. 3 comma 3).
  - 4.1 Percentuale alunni con gravità (L.104/92, art.3 c.3.) sul totale degli alunni delle ULSS della provincia - a.s.2015/16
- 5 Alunni con disabilità nelle varie classi.
6. Alunni con disabilità che si iscrivono alle superiori.
7. Alunni con disabilità delle scuole superiori che stanno conseguendo un titolo di studio valido.
8. Alunni disabili certificati e posti di sostegno per ULSS.
9. Classificazione secondo il Codice ICD10.
  - 9.1 Numero di certificazioni o accertamenti UVMD che contengono la diagnosi con codice ICD 10.
  - 9.2 Conteggio e percentuale dei codici più ricorrenti.
  - 9.3 Dettaglio del codice F81 (Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche).
  - 9.4 Conteggio per ordine di scuola dei cinque codici più ricorrenti.
10. Alunni con disabilità e cittadinanza non italiana.
  - 10.1 Ripartizione per ULSS.
  - 10.2 Ripartizione per classe e ordine di scuola (tutta la provincia).
  - 10.3 Variazione negli ultimi 10 anni.
11. Alunni con disabilità conteggiati secondo la tipologia della minorazione.
  - 11.1 Alunni con disabilità visiva .
  - 11.2 Alunni con disabilità uditiva.
  - 11.3 Alunni con sindrome di Down.
  - 11.4 Alunni con dislessia o altri D.S.A.
  - 11.5 Alunni con disturbi dello Spettro Autistico.
    - 11.5.1 Alunni con Disturbi dello Spettro Autistico per i codici ICD10 da F84 a F84.9.
  - 11.6 Alunni con problemi comportamentali o relazionali con codici ICD 10 da F90 a F98.
    - 11.6.1 Alunni con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale ICD 10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.2 Alunni stranieri con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.3 Confronto dati e percentuali tra alunni con disabilità italiani e alunni con disabilità disabili stranieri con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.4 Alunni con disabilità L.104/92 art.3.c.3 e art.3. c.1. con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con prima diagnosi codici ICD10 da F90 a F92.9.
    - 11.6.5 Alunni con disabilità nelle diverse ULSS con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 F90, F90.0 e F91.3.

Area n.5 – Gestione attività progettuali – Inclusione scolastica  
 Novembre 2015

1. Confronto con i dati nazionali e regionali.

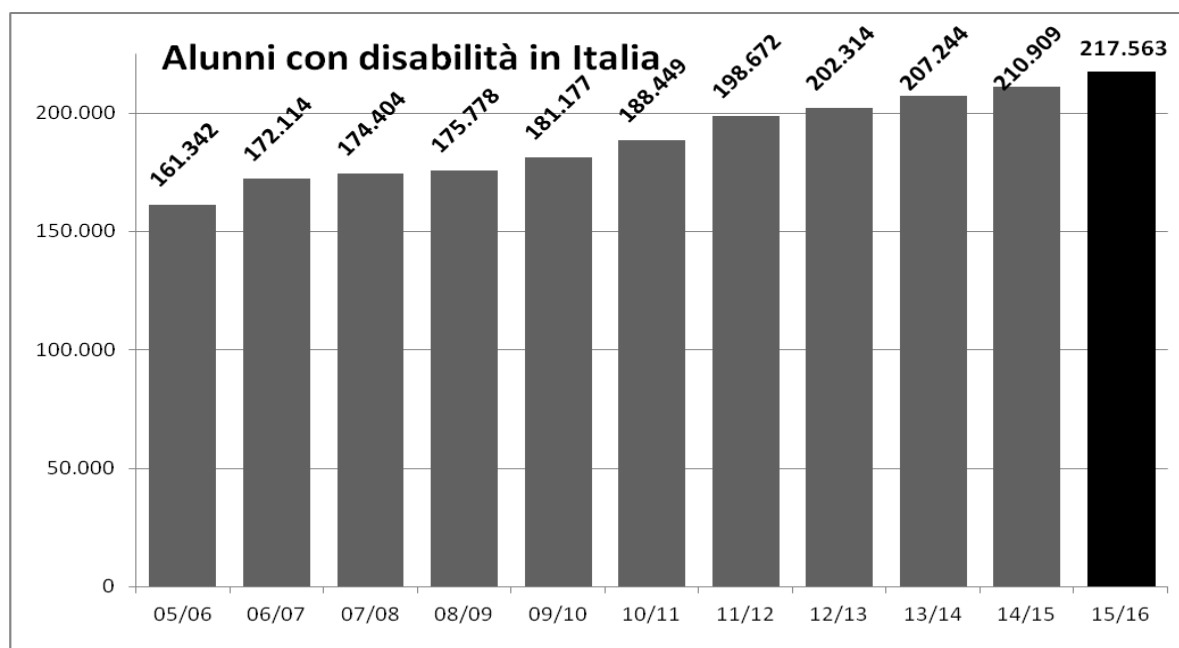
1.1 Confronto numero totale alunni con disabilità della provincia di Vicenza sul totale alunni in Italia e nel Veneto dal 2006/07 a oggi.

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2006 ad oggi	Δ% ultimo anno
<b>Italia</b>	172.114	174.404	175.778	181.177	188.449	198.672	202.314	207.244	210.209	<b>217.563</b>	<b>26%</b>	<b>3,5%</b>
<b>Veneto (*)</b>	11.558	12.081	12.149	12.883	13.813	14.910	15.479	15.667	15.727	<b>15.989</b>	<b>38%</b>	<b>1,7%</b>
<b>Prov. Vicenza</b>	2.290	2.487	2.662	2.763	2.928	3.203	3.401	3.440	3.489	<b>3.495</b>	<b>53%</b>	<b>0,2%</b>

(\*) Fonte: Servizio statistico MIUR 17/09/2015 e sito <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/category/dati-e-pubblicazioni>

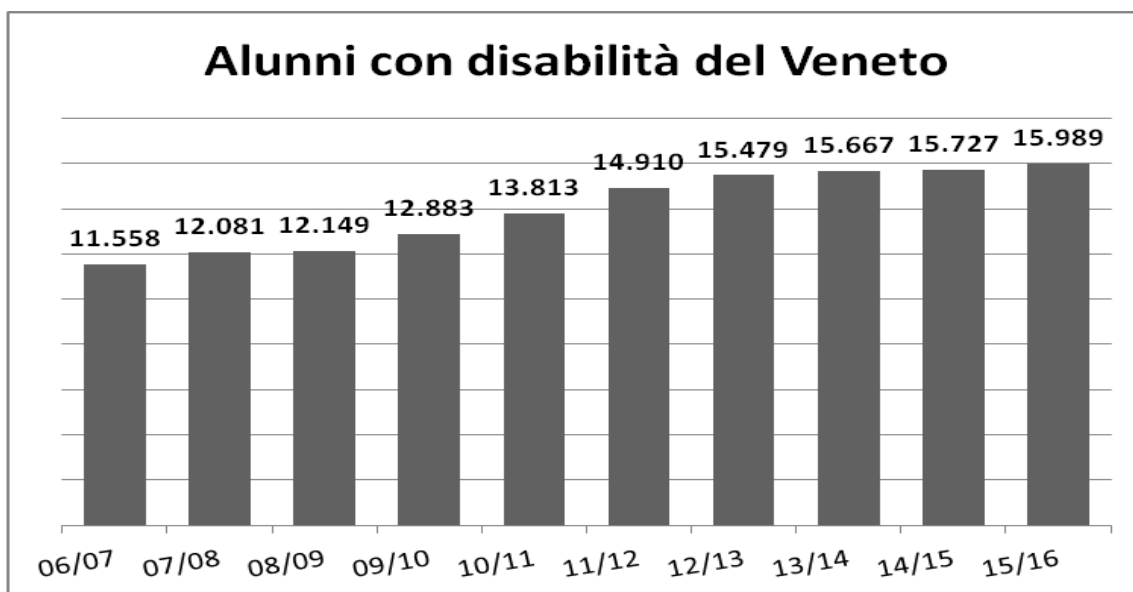
Grafico 1a

Andamento delle certificazioni in Italia dal 2005/06 ad oggi.



**Grafico 1b**

Andamento delle certificazioni in Veneto dal 2006/07 al 17/09/2015.



**Grafico 1c**

Andamento delle certificazioni in provincia di Vicenza dal 2005/06.

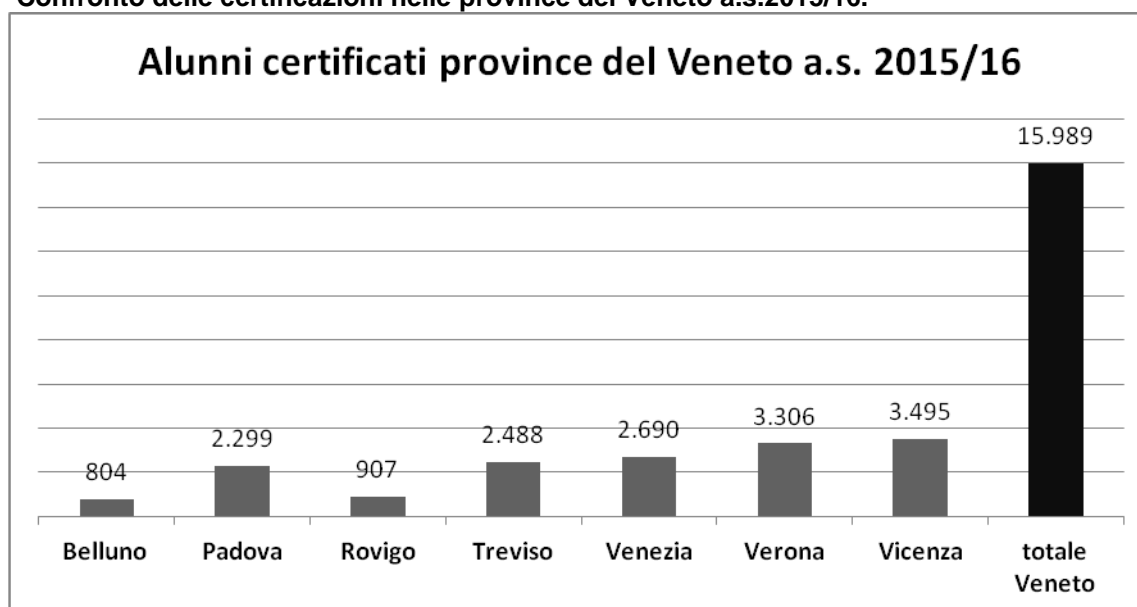


## 1.2 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni nelle province del Veneto a.s.2015/16.

	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	totale Veneto
<b>totale alunni</b>	24.939	109.968	26.873	114.266	101.261	111.373	<b>118.343</b>	<b>607.023</b>
<b>alunni con disabilità</b>	804	2.299	907	2.488	2.690	3.306	<b>3.495</b>	<b>15.989</b>
<b>% alunni con disabilità</b>	3,2%	2,1%	3,4%	2,2%	2,7%	3,0%	<b>3,0%</b>	<b>2,6%</b>

**Grafico 1d**

**Confronto delle certificazioni nelle province del Veneto a.s.2015/16.**



## 1.3 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni del Veneto per ordine di scuola a.s.2015/16.

<b>VENETO(*)</b>	<b>infanzia</b>	<b>primaria</b>	<b>I grado</b>	<b>II grado</b>	<b>Totali</b>
totale alunni	46.880	219.841	135.174	205.128	<b>607.023</b>
alunni con disabilità	907	6.411	5.058	3.613	<b>15.989</b>
<b>% alunni disabilità sul totale</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,6%</b>

(\*) Fonte: servizio statistico USRV 17/09/2015 dal sito <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/category/dati-e-pubblicazioni>

(°) Fonte: servizio statistico MIUR settembre 2015 dal sito [http://www.istruzione.it/allegati/2015/Focus\\_iscrizioni\\_as2015\\_2016\\_publicazione.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2015/Focus_iscrizioni_as2015_2016_publicazione.pdf)

## 1.4 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni della provincia di Vicenza per ordine di scuola a.s.2015/16.

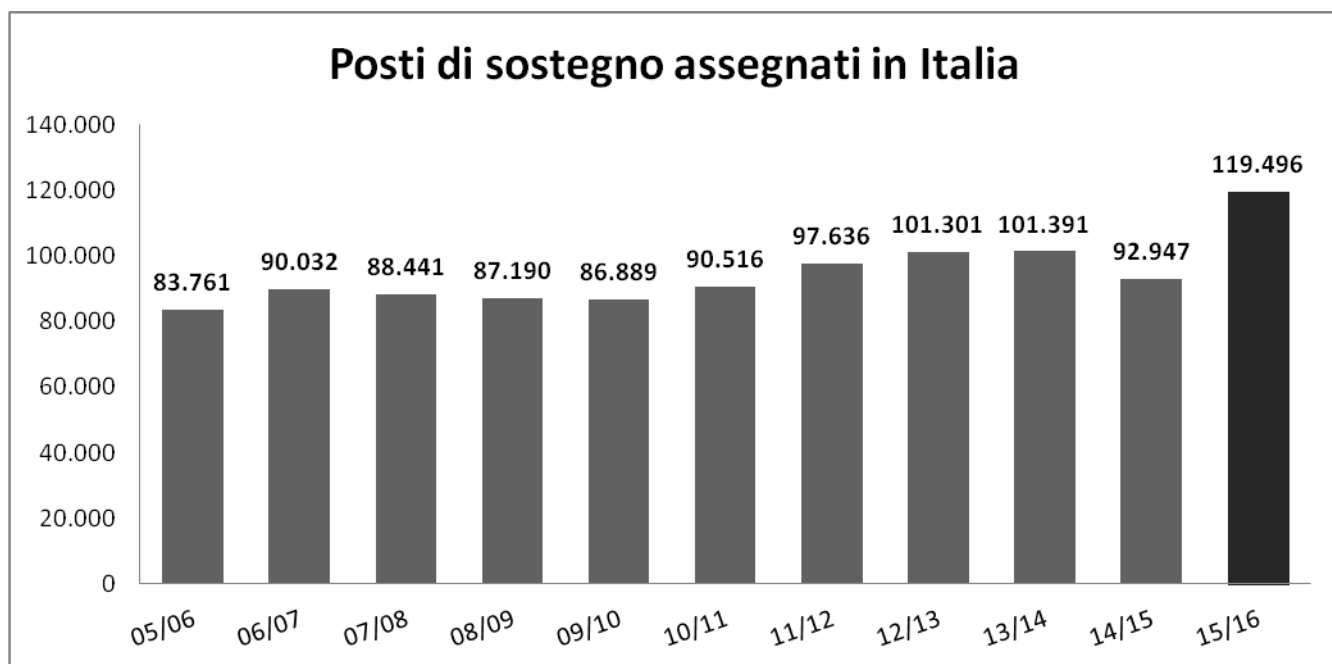
*I dati sono riferiti alla rilevazione dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza in data 5 ottobre 2015.*

Provincia di VICENZA	infanzia	primaria	I grado	II grado	Totali
<b>totale alunni</b>	9.149	41.791	26.325	41.111	<b>118.376</b>
<b>alunni con disabilità</b>	219	1.345	1.169	747	<b>3.480</b>
<b>% alunni disabilità sul totale</b>	<b>2,4%</b>	<b>3,2%</b>	<b>4,4%</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,9%</b>

## 2. Posti assegnati in Italia, in Veneto e in provincia di Vicenza.

**Grafico 2a**

Posti di sostegno assegnati in Italia dal 2005/06 a oggi.

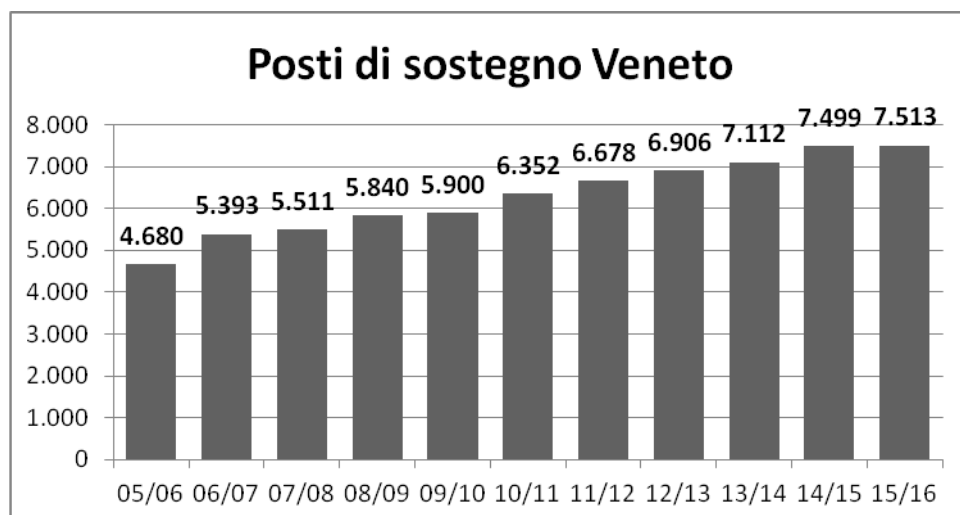


### 2.1 Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2005/06 a oggi.

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
<b>Veneto</b>													
<b>posti sostegno</b>	4.680	5.393	5.511	5.840	5.900	6.352	6.678	6.906	7.112	7.499	<b>7.513</b>	<b>61%</b>	<b>0,2%</b>

**Grafico 2b**

Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2005/06 a oggi.



**2.2 Posti di sostegno assegnati nelle province del Veneto dal 2011/2012 a oggi.**

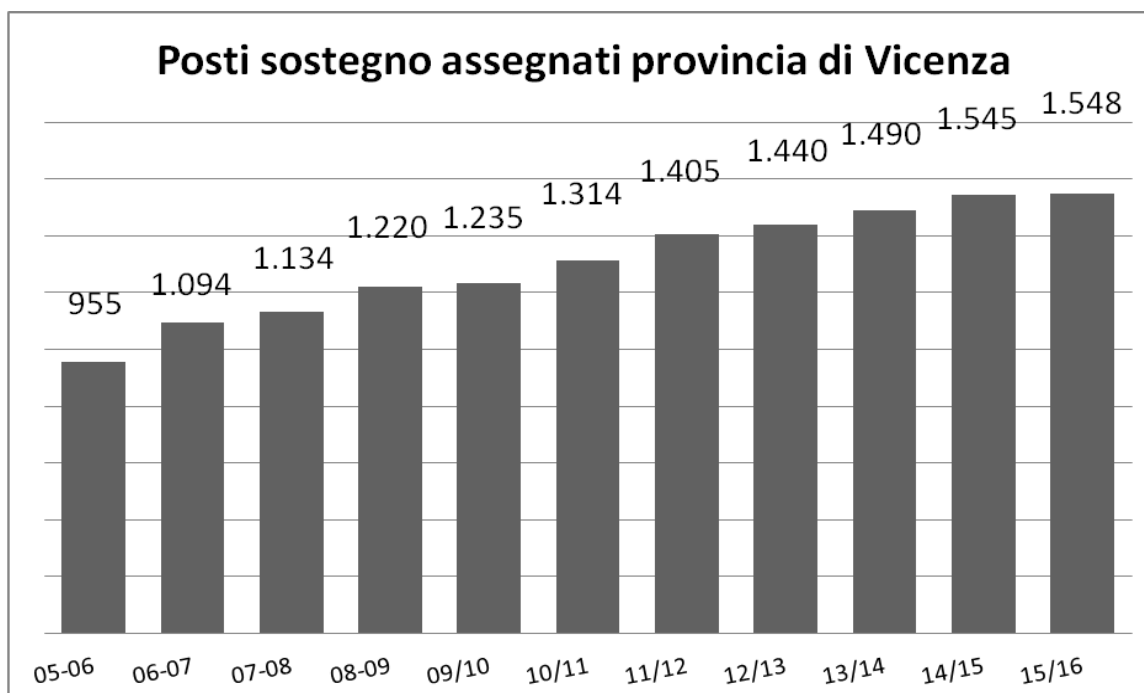
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% ultimo anno
<b>Belluno</b>	314	329	323	340	354	4,1%
<b>Padova</b>	994	1.083	1.190	1.220	1.217	-0,2%
<b>Rovigo</b>	350	375	396	404	393	-2,7%
<b>Treviso</b>	1.140	1.133	1.153	1.190	1.229	3,3%
<b>Venezia</b>	1.139	1.226	1.260	1.366	1.346	-1,5%
<b>Verona</b>	1.303	1.387	1.411	1.420	1.426	0,4%
<b>Vicenza</b>	1.418	1.440	1.490	1.559	1.548	<b>-0,7%</b>
<b>totale Veneto</b>	<b>6.658</b>	<b>6.973</b>	<b>7.223</b>	<b>7.499</b>	<b>7.513</b>	<b>0,2%</b>

**2.3 Rapporto alunni con disabilità e posti di sostegno nelle province del Veneto a.s.2015/16.**

	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	totale Veneto
<b>alunni</b>	804	2.299	907	2.488	2.690	3.306	<b>3.495</b>	<b>15.989</b>
<b>posti</b>	354	1.217	393	1.229	1.346	1.426	<b>1.548</b>	<b>7.513</b>
<b>Rapporto tra alunni e posti di sostegno</b>	<b>2,27</b>	<b>1,89</b>	<b>2,31</b>	<b>2,02</b>	<b>2,00</b>	<b>2,32</b>	<b>2,26</b>	<b>2,13</b>

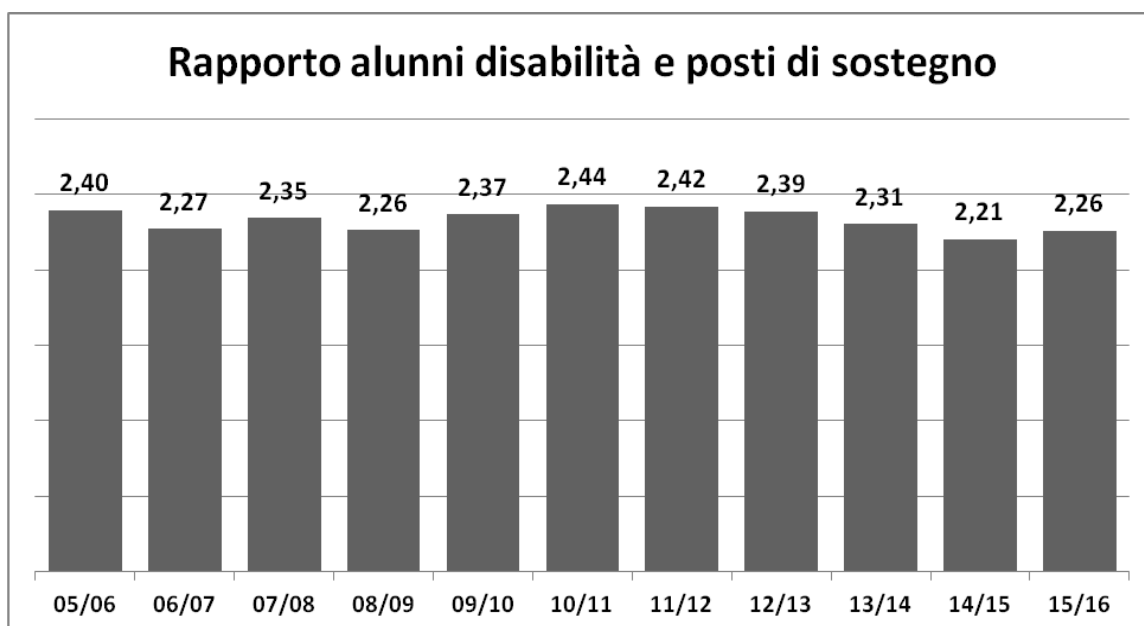
**Grafico 2c**

**Posti di sostegno assegnati alla provincia di Vicenza dal 2005/06 a oggi.  
Storico ultimo 10 anni.**



**Grafico 2d**

**Rapporto tra alunni con disabilità e posti di sostegno.  
Storico ultimo 10 anni.**



Da questo punto la rielaborazione statistica è riferita ai dati documentati dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza in data 5 ottobre 2015

### 3. Andamento delle certificazioni dal 2005/06 a oggi nelle ULSS della provincia di Vicenza.

Infanzia	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 a oggi	Δ% ultimo anno
ULSS 3	14	23	21	26	30	25	26	31	25	27	37	164%	37%
ULSS 4	24	26	31	27	33	40	44	55	50	48	50	108%	4%
ULSS 5	41	47	43	46	56	51	55	55	52	60	49	20%	-18%
ULSS 6	34	39	53	54	55	61	59	68	65	75	83	144%	11%
provincia	113	135	148	153	174	177	184	209	192	210	219	94%	4%

Primaria	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 a oggi	Δ% ultimo anno
ULSS 3	197	212	228	227	255	280	262	257	261	289	272	38%	-6%
ULSS 4	188	192	193	182	204	226	256	283	291	299	318	69%	6%
ULSS 5	205	226	187	255	260	294	327	311	303	303	293	43%	-3%
ULSS 6	419	460	423	510	511	531	553	526	473	454	462	10%	2%
provincia	1.009	1.090	1.031	1.174	1.230	1.331	1.398	1.377	1.328	1.345	1.345	33%	0%

Secondaria I grado	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 a oggi	Δ% ultimo anno
ULSS 3	181	191	204	212	225	245	265	257	266	252	250	38%	-1%
ULSS 4	154	172	172	174	174	201	210	232	234	237	226	47%	-5%
ULSS 5	156	180	187	219	242	259	259	240	224	238	237	52%	0%
ULSS 6	363	380	423	431	452	473	514	475	503	471	456	26%	-3%
provincia	854	923	986	1.036	1.093	1.178	1.248	1.204	1.227	1.198	1.169	37%	-2%

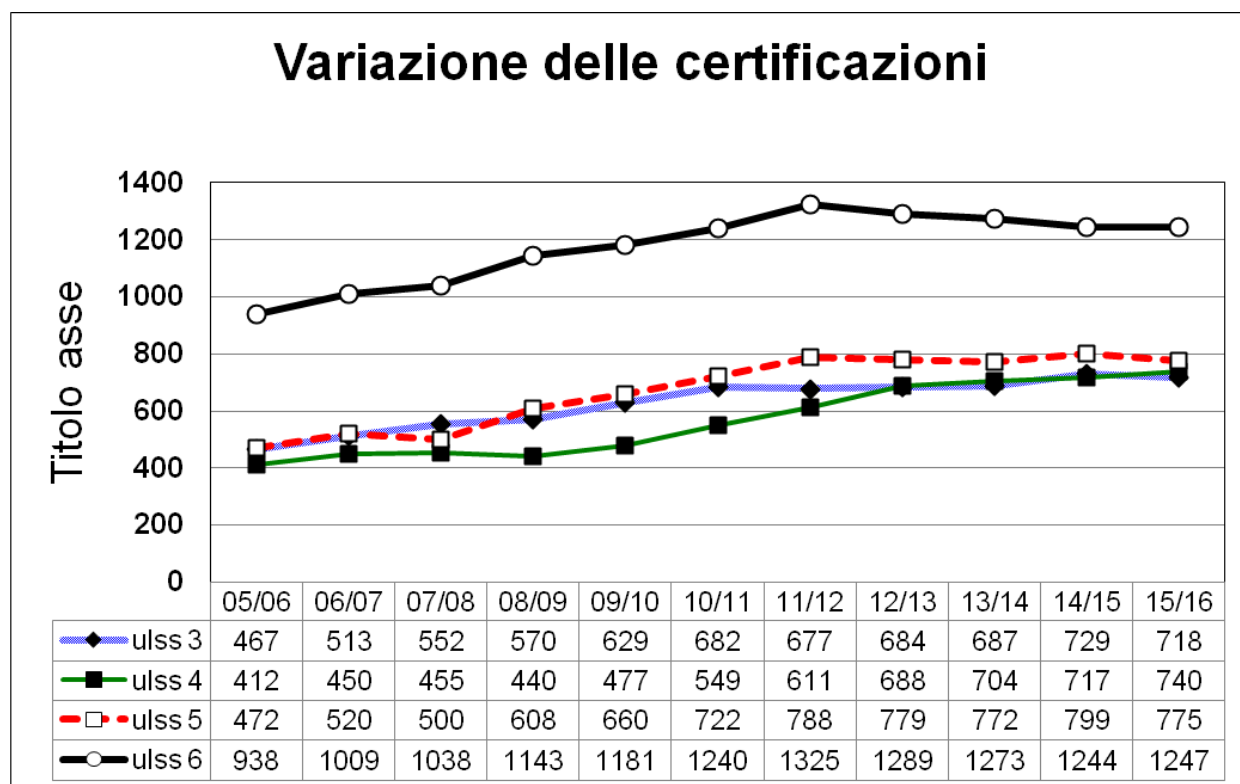
Secondaria II grado	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 a oggi	Δ% ultimo anno
ULSS 3	75	87	99	105	119	132	124	139	135	161	159	112%	-1%
ULSS 4	46	60	59	57	66	82	101	118	129	133	146	217%	10%
ULSS 5	70	67	83	88	102	118	147	173	193	198	196	180%	-1%
ULSS 6	122	130	139	148	163	175	199	220	232	244	246	102%	1%
provincia	313	344	380	398	450	507	571	650	689	736	747	139%	1%

Totale	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 a oggi	Δ% ultimo anno
ULSS 3	467	513	552	570	629	682	677	684	687	729	718	54%	-2%
ULSS 4	412	450	455	440	477	549	611	688	704	717	740	80%	3%
ULSS 5	472	520	500	608	660	722	788	779	772	799	775	64%	-3%
ULSS 6	938	1.009	1.038	1.143	1.181	1.240	1.325	1.289	1.273	1.244	1.247	33%	0%
provincia	2.289	2.492	2.545	2.761	2.947	3.193	3.401	3.440	3.436	3.489	3.480	52%	0%



**Grafico 3a**

**Variazione delle certificazioni dal 2005 a oggi.**



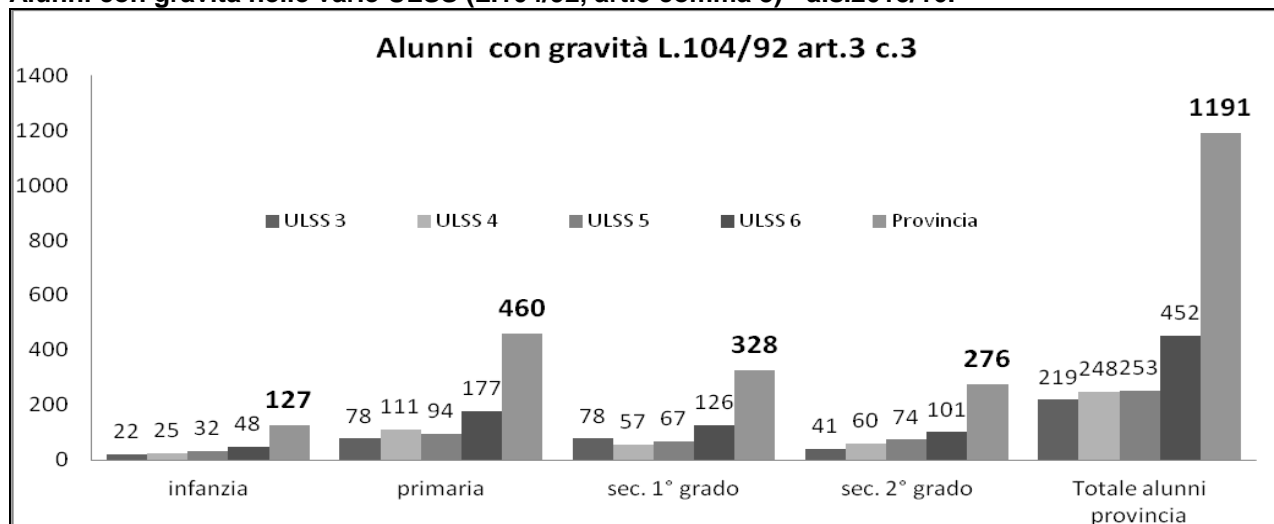
#### 4. Alunni con gravità (L.104/92, art.3 c.3.) a.s.2015/16

Sono considerati gli alunni con disabilità della provincia con certificata gravità secondo la Legge 104/92 art.3 comma 3.

Alunni con gravità	Infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	Totale alunni provincia
ULSS 3	22	78	78	41	219
ULSS 4	25	111	57	60	248
ULSS 5	32	94	67	74	253
ULSS 6	48	177	126	101	452
provincia	<b>127</b>	<b>460</b>	<b>328</b>	<b>276</b>	<b>1.191</b>

**Grafico 4a**

**Alunni con gravità nelle varie ULSS (L.104/92, art.3 comma 3) - a.s.2015/16.**



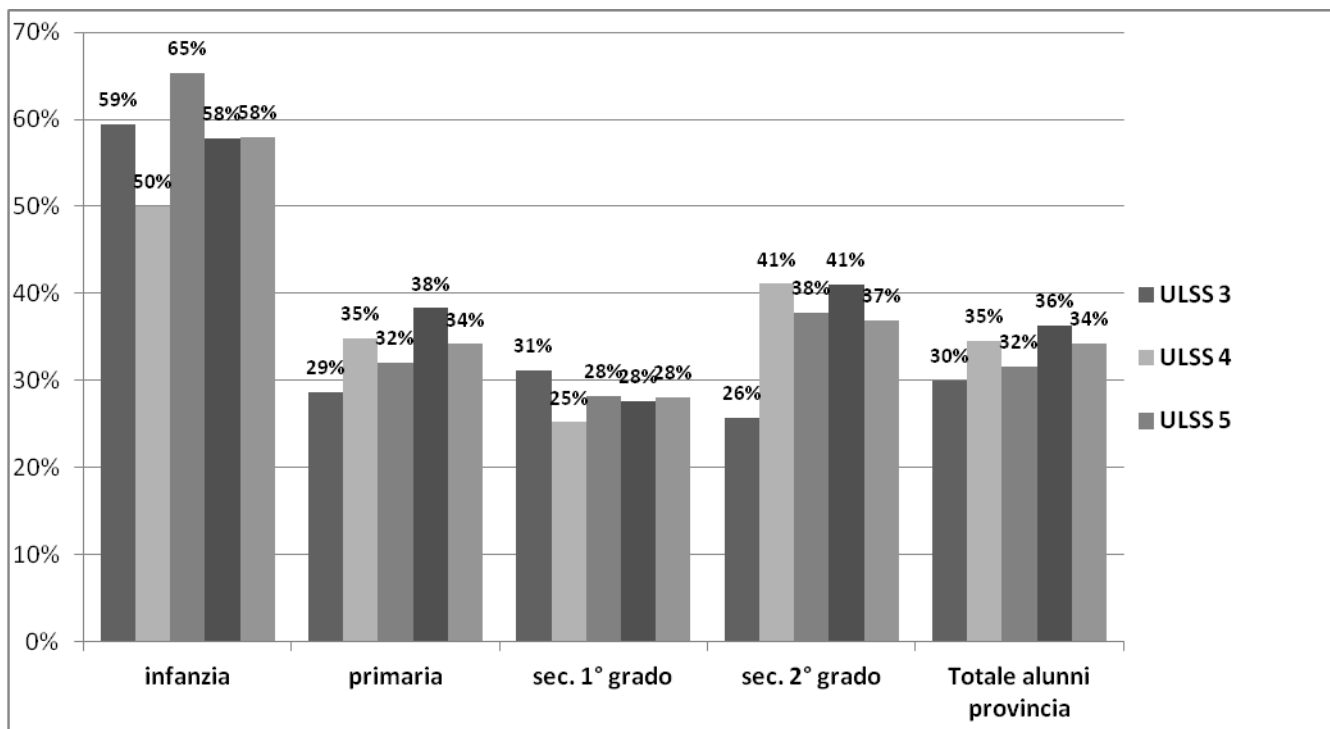
**4.1 Percentuale alunni con gravità (L.104/92, art.3 c.3.) sul totale degli alunni delle ULSS della provincia a.s.2015/16**

Totale alunni con disabilità	infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	Totale alunni provincia
ULSS 3	37	272	250	159	718
ULSS 4	50	318	226	146	740
ULSS 5	49	293	237	196	775
ULSS 6	83	462	456	246	1.247
<b>provincia</b>	<b>219</b>	<b>1.345</b>	<b>1.169</b>	<b>747</b>	<b>3.480</b>

% alunni con gravità rispetto al totale degli alunni con disabilità	infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	Totale alunni provincia
ULSS 3	59%	29%	31%	26%	31%
ULSS 4	50%	35%	25%	41%	34%
ULSS 5	65%	32%	28%	38%	34%
ULSS 6	58%	38%	28%	41%	36%
<b>provincia</b>	<b>58%</b>	<b>34%</b>	<b>28%</b>	<b>37%</b>	<b>34%</b>

**Grafico 4b**

Percentuale alunni con gravità (L.104/92, art.3 comma 3) nei vari ordini di scuola delle varie ULSS rispetto al totale degli alunni con disabilità - a.s.2015/16.



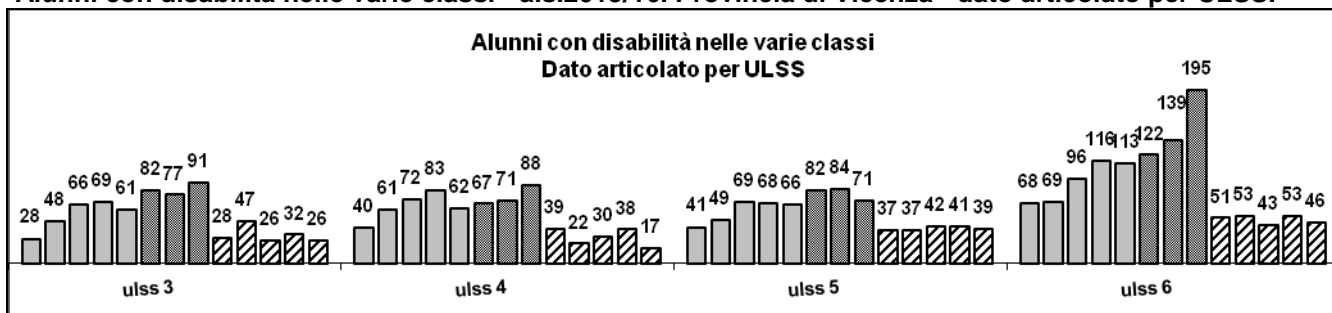
## 5. Alunni con disabilità nelle varie classi.

Anno scolastico 2015/16 - Ripartizione in base alle ULSS.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale
<b>Infanzia</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>219</b>
prima	28	40	41	68	177
seconda	48	61	49	69	227
terza	66	72	69	96	303
quarta	69	83	68	116	336
quinta	61	62	66	113	302
<b>Totale primaria</b>	<b>272</b>	<b>318</b>	<b>293</b>	<b>462</b>	<b>1.345</b>
prima	82	67	82	122	353
seconda	77	71	84	139	371
terza	91	88	71	195	445
<b>Totale sec. 1° grado</b>	<b>250</b>	<b>226</b>	<b>237</b>	<b>456</b>	<b>1.169</b>
prima	28	39	37	51	155
seconda	47	22	37	53	159
terza	26	30	42	43	141
quarta	32	38	41	53	164
quinta	26	17	39	46	128
<b>Totale sec. 2° grado</b>	<b>159</b>	<b>146</b>	<b>196</b>	<b>246</b>	<b>747</b>
<b>Totale</b>	<b>718</b>	<b>740</b>	<b>775</b>	<b>1.247</b>	<b>3.480</b>

**Grafico 5a**

**Alunni con disabilità nelle varie classi - a.s.2015/16. Provincia di Vicenza - dato articolato per ULSS.**



## 6. Alunni con disabilità che si iscrivono alle superiori.

Confronto tra il numero di alunni certificati che erano l'anno scorso in terza media e quello degli alunni certificati attualmente in prima superiore.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale
<b>Alunni in terza sec. 1° gr. lo scorso a.s.</b>	91	86	91	172	440
<b>Alunni in prima sec. 2° gr. in questo a.s.</b>	28	39	37	51	155
<b>Percentuale di alunni iscritti alle superiori (**) - 2015/16</b>	<b>31%</b>	<b>45%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>
<b>Percentuale di alunni iscritti alle superiori (**) - 2014/15</b>	<b>29%</b>	<b>39%</b>	<b>54%</b>	<b>27%</b>	<b>35%</b>

(\*\*) la percentuale è indicativa perché non tiene conto di eventuali ripetenze o trasferimenti.

## 7. Alunni con disabilità delle scuole superiori che stanno conseguendo un titolo di studio valido.

Il dato si riferisce all'anno scolastico 2014/15 e riguarda quindi solo gli alunni che attualmente frequentano la classe seconda e successive.

	Pienamente curricolare	Su obiettivi minimi	Differenziata	Percentuale di alunni disabili che stanno conseguendo un titolo di studio valido a.s.2015/16	Percentuale di alunni disabili che stanno conseguendo un titolo di studio valido a.s.2014/15
<b>ULSS 3</b>	24	72	42	70%	66%
<b>ULSS 4</b>	34	42	49	61%	51%
<b>ULSS 5</b>	26	92	63	65%	62%
<b>ULSS 6</b>	5	100	95	53%	61%
<b>provincia</b>	<b>89</b>	<b>306</b>	<b>249</b>	<b>61%</b>	<b>60%</b>

## 8. Alunni disabili certificati e posti di sostegno per ULSS.

	Alunni certificati	Posti di sostegno	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2015/16	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2014/15
<b>Infanzia</b>				
ULSS 3	37	21	1,76%	1,69%
ULSS 4	50	30	1,67%	1,45%
ULSS 5	49	33	1,48%	1,62%
ULSS 6	83	51	1,63%	1,60%
<b>provincia</b>	<b>219</b>	<b>135</b>	<b>1,62%</b>	<b>1,58%</b>
<b>Primaria</b>				
ULSS 3	272	110	2,47%	2,45%
ULSS 4	318	138	2,30%	2,32%
ULSS 5	293	127	2,31%	2,24%
ULSS 6	462	209	2,21%	2,31%
<b>provincia</b>	<b>1345</b>	<b>584</b>	<b>2,30%</b>	<b>2,33%</b>
<b>Secondaria I grado</b>				
ULSS 3	250	105	2,38%	2,36%
ULSS 4	226	90	2,51%	2,39%
ULSS 5	237	100	2,37%	2,51%
ULSS 6	456	193	2,36%	2,48%
<b>provincia</b>	<b>1169</b>	<b>488</b>	<b>2,40%</b>	<b>2,44%</b>
<b>Secondaria II grado</b>				
ULSS 3	159	60	2,65%	2,52%
ULSS 4	146	72	2,03%	1,90%
ULSS 5	196	90	2,18%	2,22%
ULSS 6	246	119	2,07%	2,10%
<b>provincia</b>	<b>747</b>	<b>341</b>	<b>2,19%</b>	<b>2,17%</b>
<b>Totale</b>				
ULSS 3	718	135	5,32%	2,39%
ULSS 4	740	584	1,27%	2,17%
ULSS 5	775	488	1,59%	2,25%
ULSS 6	1.247	341	3,66%	2,19%
<b>provincia</b>	<b>3.480</b>	<b>1.548</b>	<b>2,25%</b>	<b>2,24%</b>

## 9. Classificazione secondo il Codice ICD 10.

### 9.1 Numero di certificazioni o accertamenti UVMD che contengono la diagnosi con codice ICD 10.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	Totale provincia
<b>Alunni disabili</b>	718	740	775	1.247	<b>3.480</b>
<b>di cui con diagnosi ICD10:</b>	718	739	775	1.242	<b>3.474</b>
<b>unica (un solo codice)</b>	225	214	407	344	<b>1.190</b>
<b>più di un codice</b>	493	525	103	898	<b>2.284</b>

## 9.2 Conteggio e percentuale dei codici più ricorrenti.

(sia se indicati come unico o principale che come secondario)

	ULSS 3		ULSS 4		ULSS 5		ULSS 6		Totale provincia	
<b>F70 Ritardo mentale lieve</b>	138	19%	122	17%	193	25%	238	19%	<b>691</b>	<b>20%</b>
<b>F71 Ritardo mentale di media gravità</b>	20	3%	34	5%	31	4%	95	8%	<b>180</b>	<b>5%</b>
<b>F72-73 Rit. mentale grave o profondo</b>	6	1%	4	1%	9	1%	35	3%	<b>54</b>	<b>2%</b>
<b>F78-79 Ritardo mentale d'altro tipo o non specificato</b>	2	0%	6	1%	0	0%	20	2%	<b>28</b>	<b>1%</b>
<b>F80 Disturbi evolutivi specifici dell'eloquio e del linguaggio</b>	116	16%	60	8%	143	18%	166	13%	<b>485</b>	<b>14%</b>
<b>F81 Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche</b>	83	12%	112	15%	44	6%	125	10%	<b>364</b>	<b>10%</b>
<b>F82 Disturbo evolutivo specifico della funzione motoria</b>	11	2%	10	1%	7	1%	5	0%	<b>33</b>	<b>1%</b>
<b>F83 Disturbi evolutivi specifici misti</b>	28	4%	80	11%	39	5%	49	4%	<b>196</b>	<b>6%</b>
<b>F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico</b>	61	8%	55	7%	48	6%	103	8%	<b>267</b>	<b>8%</b>
<b>F90-98 Sindromi e disturbi comportamentali ed emozionali</b>	77	11%	84	11%	60	8%	157	13%	<b>378</b>	<b>11%</b>
<b>G40 Epilessia</b>	9	1%	9	1%	3	0%	12	1%	<b>33</b>	<b>1%</b>
<b>G80-83 Paralisi cerebrali infantili</b>	32	4%	5	1%	44	6%	48	4%	<b>129</b>	<b>4%</b>
<b>H30-59 Disturbi alla vista</b>	8	1%	7	1%	10	1%	14	1%	<b>39</b>	<b>1%</b>
<b>H80-99 Disturbi all'udito</b>	24	3%	15	2%	25	3%	29	2%	<b>93</b>	<b>3%</b>
<b>Q90-99 Malattie cromosomiche genetiche</b>	44	6%	45	6%	54	7%	54	4%	<b>197</b>	<b>6%</b>
<b>G91-Q00-07 Idrocefalia e malformazioni del S.N.C.</b>	10	1%	6	1%	6	1%	6	0%	<b>28</b>	<b>1%</b>

## 9.3 Dettaglio del codice F81 (Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche)

Si considerano in questo caso solo i soggetti che riportano questo codice come unico o principale (il dato pertanto è inferiore a quello della tabella precedente).

	ULSS 3		ULSS 4		ULSS 5		ULSS 6		Totale provincia	
<b>F81 (dato globale, anche senza decimali)</b>	83	12%	112	15%	143	18%	125	10%	<b>463</b>	<b>13%</b>
<b>F81.0 Disturbi Specifici. lettura</b>	58	8%	39	5%	44	6%	32	3%	<b>173</b>	<b>5%</b>
<b>F81.1 Disturbi Specifici compitazione</b>	6	1%	2	0%	24	3%	4	0%	<b>36</b>	<b>1%</b>
<b>F81.2 Disturbi Specifici calcolo</b>	3	0%	2	0%	6	1%	5	0%	<b>16</b>	<b>0%</b>
<b>F81.3 Disturbi Spec. capacità scolastiche</b>	4	1%	18	2%	2	0%	51	4%	<b>75</b>	<b>2%</b>
<b>F81.8 Altri disturbi capacità scolastiche</b>	0	0%	0	0%	0	1%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>

**9.4 Conteggio per ordine di scuola dei cinque codici più ricorrenti sia se indicati come unici o principali che come secondari:** F70 Ritardo mentale lieve, F80 Disturbi evolutivi specifici dell'eloquio e del linguaggio, F81 Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche, F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico, F90-98 Sindromi e disturbi comportamentali ed emozionali.

		ULSS 3		ULSS 4		ULSS 5		ULSS 6		Totale provincia	
<b>F70</b>	<b>totale</b>	<b>152</b>	<b>21%</b>	<b>146</b>	<b>20%</b>	<b>232</b>	<b>29%</b>	<b>267</b>	<b>21%</b>	<b>797</b>	<b>23%</b>
	infanzia	138	19%	122	16%	193	25%	238	19%	691	20%
	primaria	2	5%	0	0%	3	6%	6	7%	11	5%
	sec. 1° grado	56	21%	51	16%	56	19%	67	15%	230	17%
	sec. 2° grado	48	19%	44	19%	80	34%	115	25%	287	25%
<b>F80</b>	<b>totale</b>	<b>116</b>	<b>16%</b>	<b>60</b>	<b>8%</b>	<b>143</b>	<b>18%</b>	<b>166</b>	<b>13%</b>	<b>485</b>	<b>14%</b>
	infanzia	5	14%	3	6%	13	27%	11	13%	32	15%
	primaria	52	19%	45	14%	78	27%	79	17%	254	19%
	sec. 1° grado	43	17%	7	3%	37	16%	57	13%	144	12%
	sec. 2° grado	16	10%	5	3%	15	8%	19	8%	55	7%
<b>F81</b>	<b>totale</b>	<b>83</b>	<b>12%</b>	<b>112</b>	<b>15%</b>	<b>44</b>	<b>6%</b>	<b>125</b>	<b>10%</b>	<b>364</b>	<b>10%</b>
	infanzia	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	primaria	17	6%	37	12%	9	3%	27	6%	90	7%
	sec. 1° grado	36	14%	39	17%	11	5%	61	13%	147	13%
	sec. 2° grado	30	19%	36	25%	24	12%	37	15%	127	17%
<b>F84</b>	<b>totale</b>	<b>61</b>	<b>8%</b>	<b>55</b>	<b>7%</b>	<b>48</b>	<b>6%</b>	<b>103</b>	<b>8%</b>	<b>267</b>	<b>8%</b>
	infanzia	6	16%	5	10%	6	12%	13	16%	30	14%
	primaria	23	8%	28	9%	21	7%	48	10%	120	9%
	sec. 1° grado	20	8%	11	5%	14	6%	21	5%	66	6%
	sec. 2° grado	12	8%	11	8%	7	4%	21	9%	51	7%
<b>F90-F98</b>	<b>totale</b>	<b>77</b>	<b>11%</b>	<b>84</b>	<b>11%</b>	<b>60</b>	<b>8%</b>	<b>157</b>	<b>13%</b>	<b>378</b>	<b>11%</b>
	infanzia	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	1	0%
	primaria	34	13%	31	10%	30	10%	71	15%	166	12%
	sec. 1° grado	26	10%	40	18%	22	9%	66	14%	154	13%
	sec. 2° grado	17	11%	12	8%	8	4%	20	8%	57	8%

## 10. Alunni con disabilità e cittadinanza non italiana.

### 10.1 Ripartizione per ULSS.

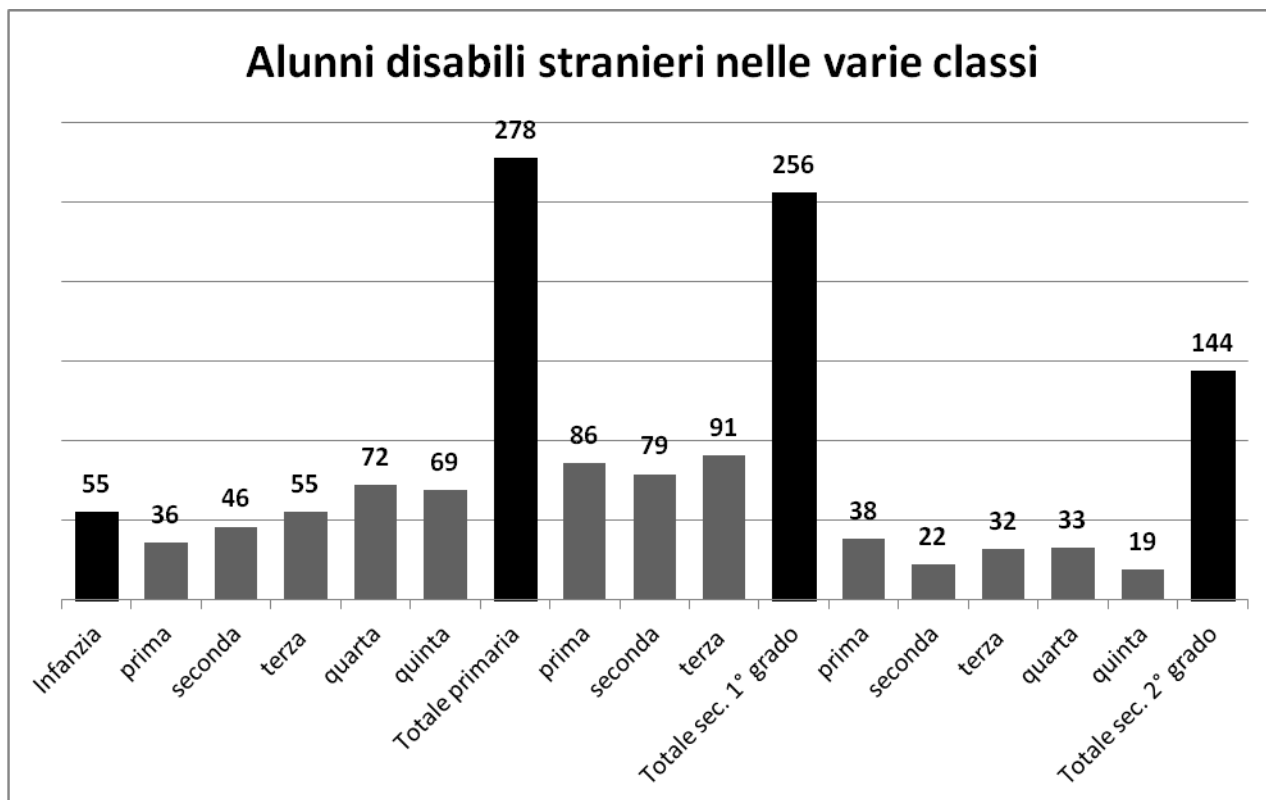
	Alunni disabili stranieri	Totale alunni disabili	Percentuale stranieri rispetto al totale degli alunni certificati
<b>ULSS 3</b>	109	718	15,2%
<b>ULSS 4</b>	141	740	19,1%
<b>ULSS 5</b>	221	775	28,5%
<b>ULSS 6</b>	262	1247	21,0%
<b>provincia</b>	<b>733</b>	<b>3.480</b>	<b>21,1%</b>

## 10.2 Ripartizione per classe e ordine di scuola Dato complessivo provinciale

	Alunni disabili stranieri	Alunni disabili	Percentuale stranieri rispetto al totale degli alunni certificati
<b>Infanzia</b>	<b>55</b>	<b>219</b>	<b>25,1%</b>
prima	36	177	20,3%
seconda	46	227	20,3%
terza	55	303	18,2%
quarta	72	336	21,4%
quinta	69	302	22,8%
<b>Totale primaria</b>	<b>278</b>	<b>1.345</b>	<b>20,7%</b>
prima	86	353	24,4%
seconda	79	371	21,3%
terza	91	445	20,4%
<b>Totale sec. 1° grado</b>	<b>256</b>	<b>1.169</b>	<b>21,9%</b>
prima	38	155	24,5%
seconda	22	159	13,8%
terza	32	141	22,7%
quarta	33	164	20,1%
quinta	19	128	14,8%
<b>Totale sec. 2° grado</b>	<b>144</b>	<b>747</b>	<b>19,3%</b>
<b>Totale</b>	<b>733</b>	<b>3.480</b>	<b>21,1%</b>

Grafico 10a

Alunni stranieri nelle varie classi della provincia di Vicenza - a.s. 2015/16.



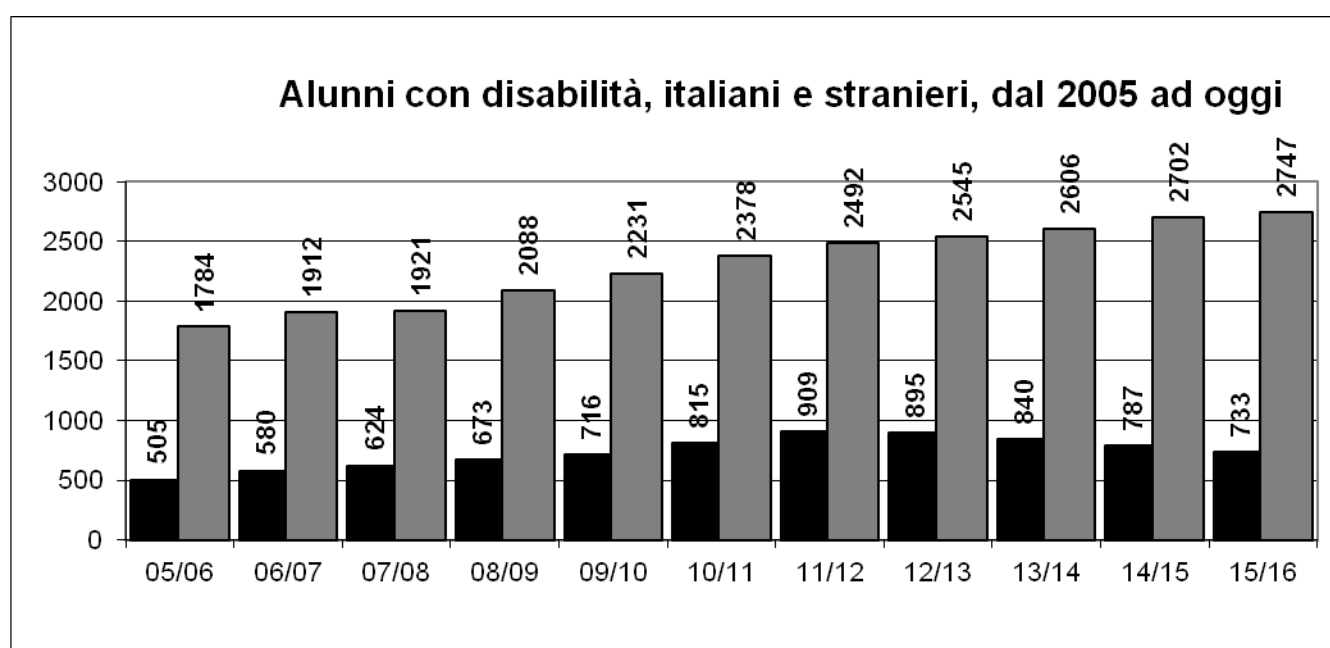


### 10.3 Variazione negli ultimi 10 anni.

Alunni con disabilità	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
<b>Totale</b>	<b>2.289</b>	<b>2.492</b>	<b>2.545</b>	<b>2.761</b>	<b>2.947</b>	<b>3.193</b>	<b>3.401</b>	<b>3.440</b>	<b>3.436</b>	<b>3.489</b>	<b>3.480</b>	<b>52,0%</b>	<b>0%</b>
Stranieri	505	580	624	673	716	815	909	895	840	787	<b>733</b>	<b>45,1%</b>	<b>-7%</b>
Italiani	1.784	1.912	1.921	2.088	2.231	2.378	2.492	2.545	2.596	2.702	<b>2.747</b>	<b>54,0%</b>	<b>2%</b>
% alunni disabili stranieri sul totale	22%	23%	25%	24%	24%	26%	27%	26%	24%	23%	<b>21%</b>		

#### Grafico 10b

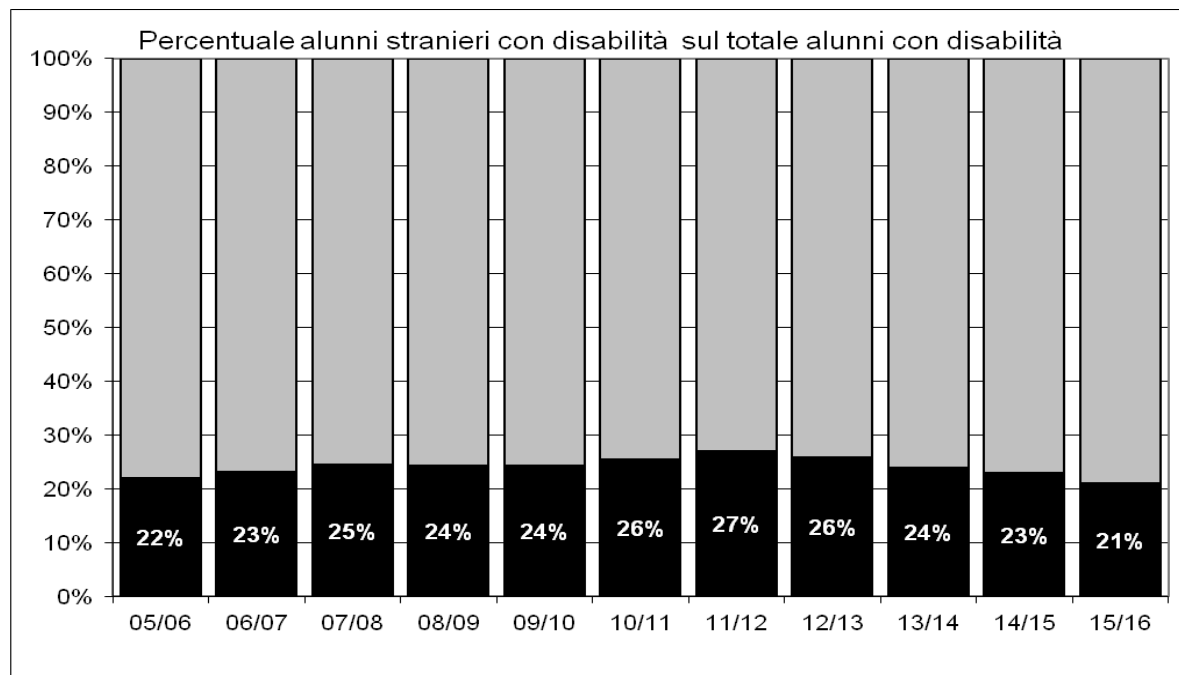
Alunni con disabilità, italiani e stranieri, dal 2005 ad oggi.



■ alunni con disabilità di cittadinanza italiana ■ alunni con disabilità di cittadinanza non italiana

**Grafico 10.c**

**Percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni con disabilità, dal 2005 ad oggi.**



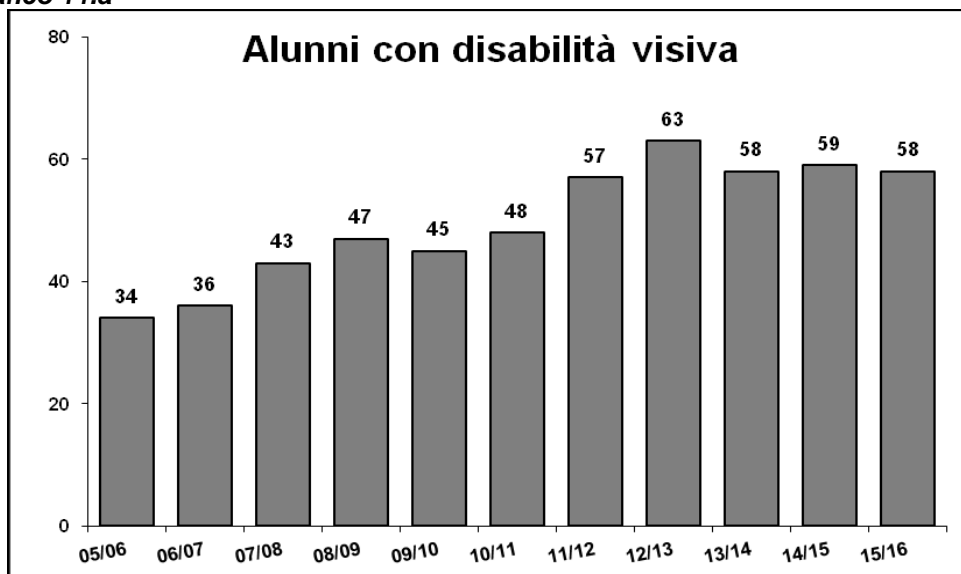
## 11. Alunni con disabilità conteggiati secondo la tipologia della minorazione.

Variazioni negli ultimi 10 anni In provincia di Vicenza solo dal 2008 viene riportato nelle certificazioni, in modo generalizzato, il codice ICD10 per cui nelle rilevazioni statistiche precedenti era possibile considerare solo una descrizione qualitativa della disabilità ricavata dalla certificazione o Diagnosi Funzionale. Anche se meno precise nelle classificazioni, questi rilevazioni risultano comunque interessanti perché consentono di considerare l'evoluzione nel decennio considerato.

### 11.1 Alunni con disabilità visiva.

05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
34	36	43	47	45	48	57	63	58	59	58	71%	-2%

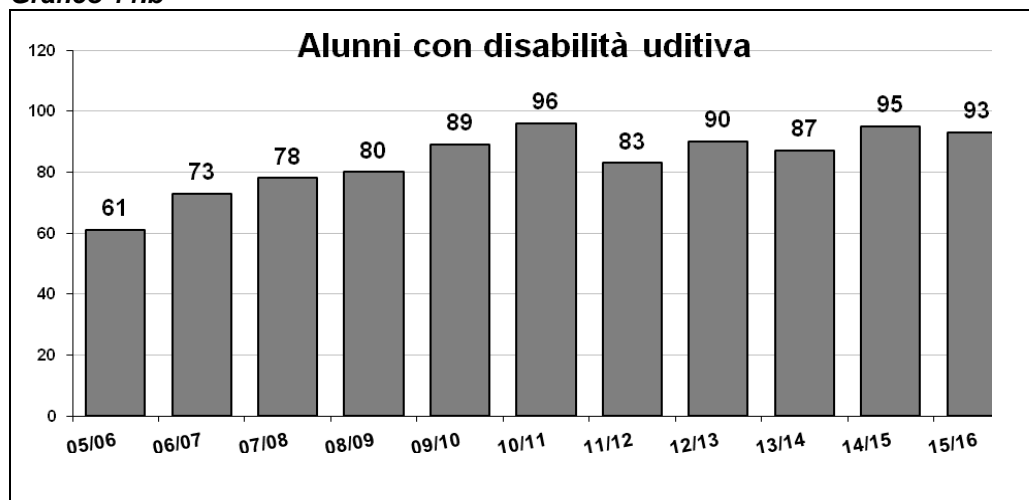
**Grafico 11.a**



## 11.2 Alunni con disabilità uditiva.

05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
61	73	78	80	89	96	83	90	87	95	93	52%	-2%

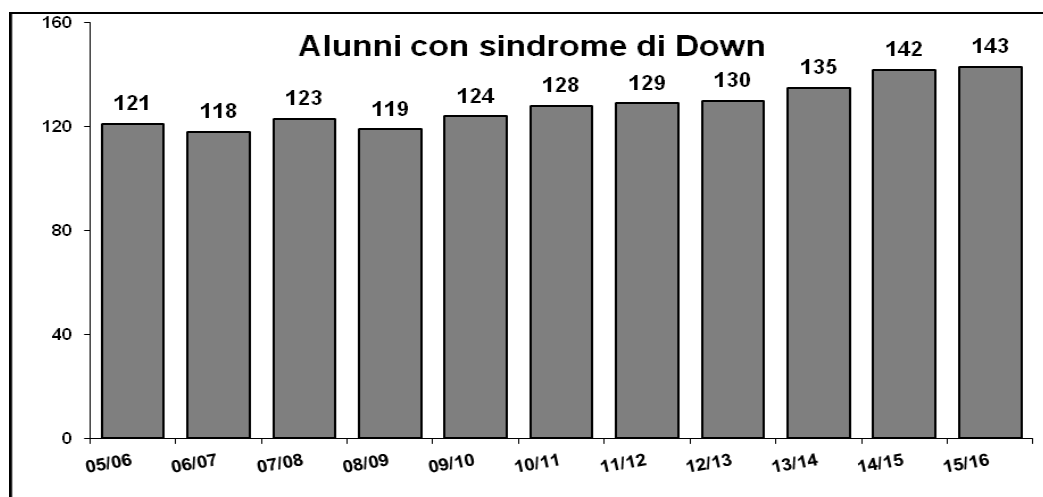
Grafico 11.b



## 11.3 Alunni con sindrome di Down.

05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
121	118	123	119	124	128	129	130	135	142	143	18%	1%

Grafico 11.c

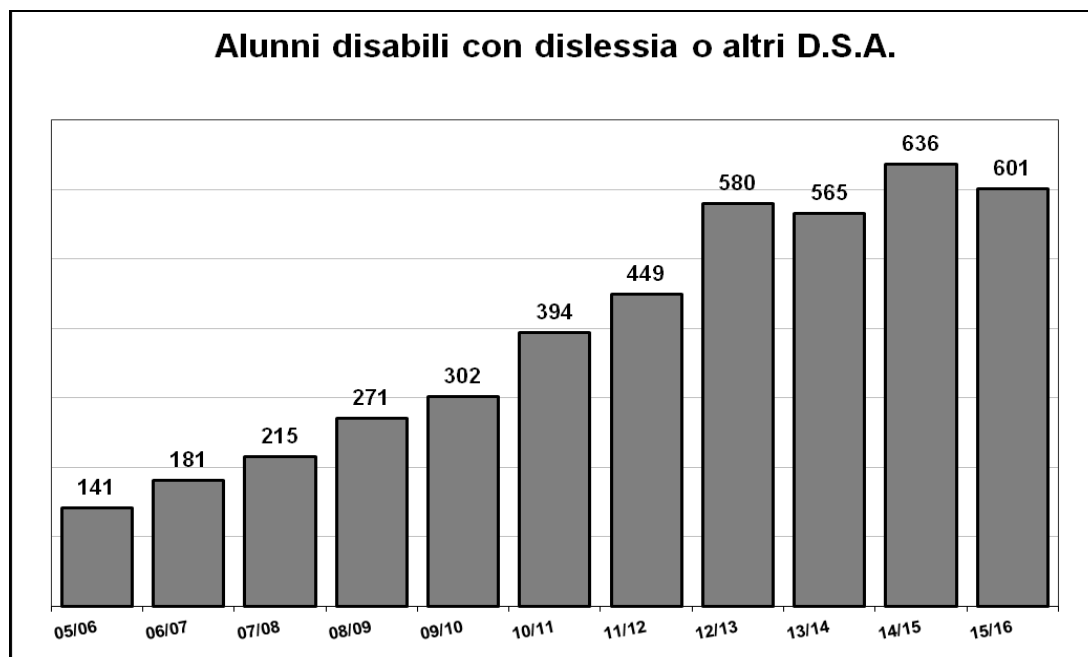


### 11.4 Alunni disabili con dislessia o altri D.S.A.

05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
141	181	215	271	302	394	449	580	565	636	601	326%	-6%

Il dato è riferito ai soli alunni con certificazione disabilità e patologia riconducibile, in modo isolato o in comorbilità, a dislessia o altri DSA. Non vengono ovviamente considerati gli alunni con sola diagnosi di DSA sui quali l'Ufficio Scolastico Regionale organizza annualmente un apposito monitoraggio.

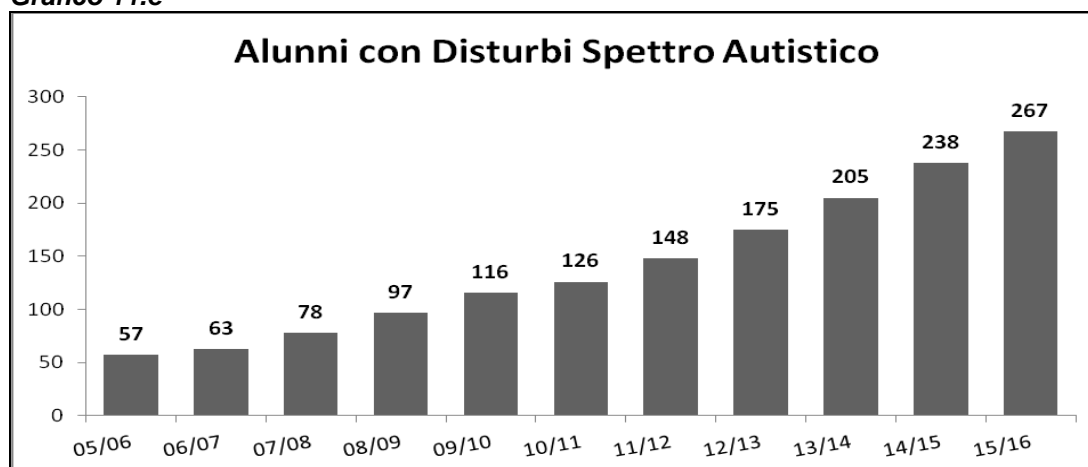
Grafico 11.d



### 11.5 Alunni con Disturbi dello Spettro Autistico

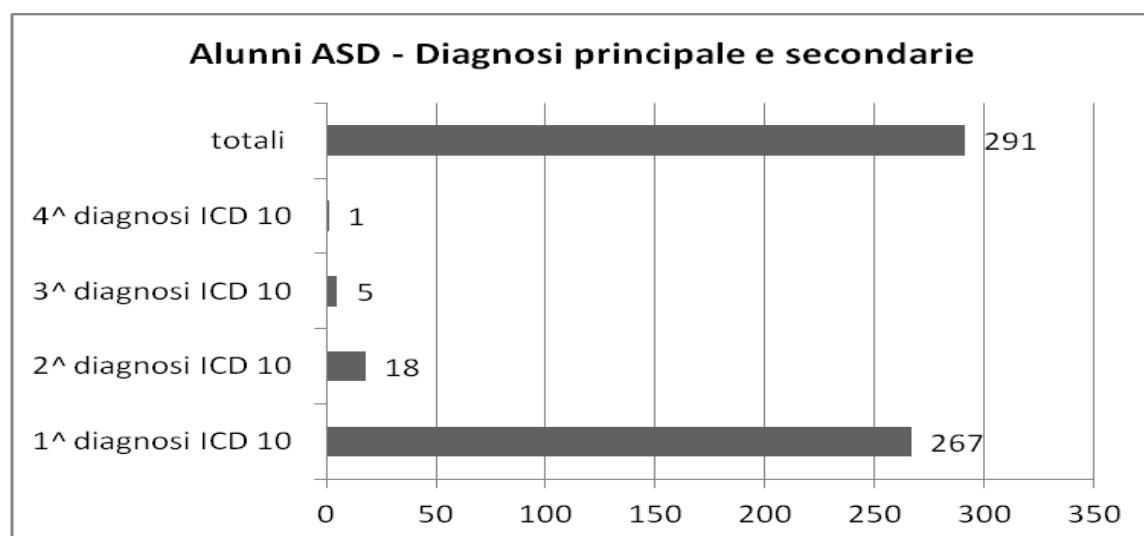
05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
57	63	78	97	116	126	148	175	205	238	267	368%	12%

Grafico 11.e



**Grafico 11.f**

**Alunni con diagnosi ASD – Diagnosi principale e secondarie.**

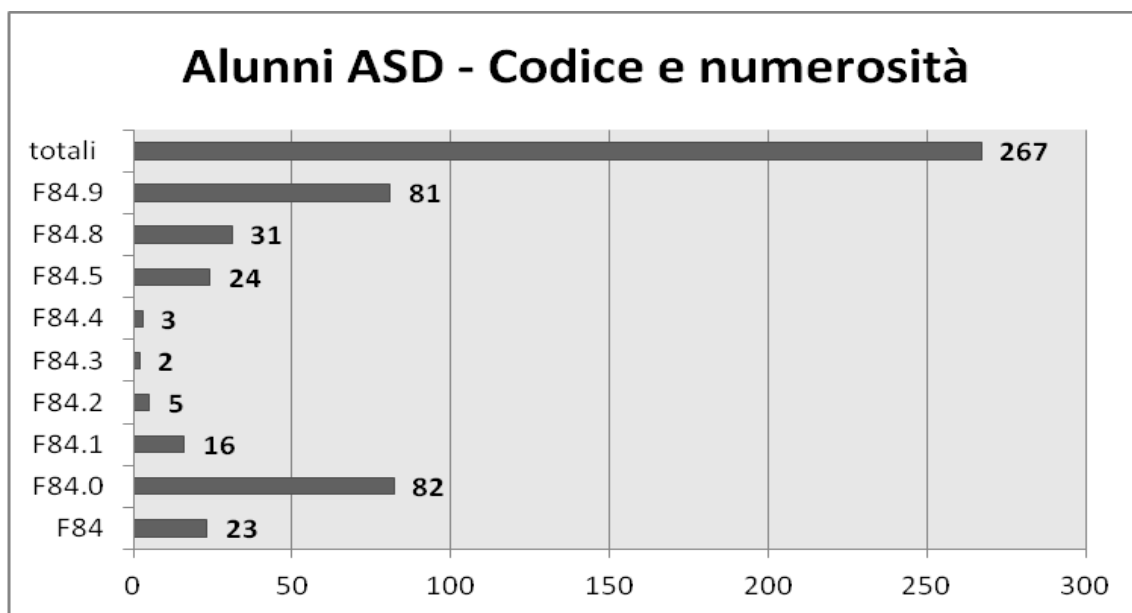


### 11.5.1 Alunni con Disturbi dello Spettro Autistico per i codici ICD 10 da F84 a F84.9.

Codice ICD10 Diagnosi principale	infanzia	primaria	sec. 1° grado	sec. 2° grado	totale
<b>F84</b> Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	4	12	7	0	<b>23</b>
<b>F84.0</b> Autismo infantile	7	34	23	18	<b>82</b>
<b>F84.1</b> Autismo atipico	1	3	4	8	<b>16</b>
<b>F84.2</b> Sindrome di Rett	0	4	1	0	<b>5</b>
<b>F84.3</b> Sindrome disintegrativa dell'infanzia di altro tipo	0	1	1	0	<b>2</b>
<b>F84.4</b> Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo	0	1	0	2	<b>3</b>
<b>F.84.5</b> Sindrome di Asperger	0	3	7	14	<b>24</b>
<b>F84.8</b> Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	6	15	7	3	<b>31</b>
<b>F84.9</b> Sindrome non specificata da alterazione globale dello sviluppo psicologico	12	47	16	6	<b>81</b>
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>267</b>

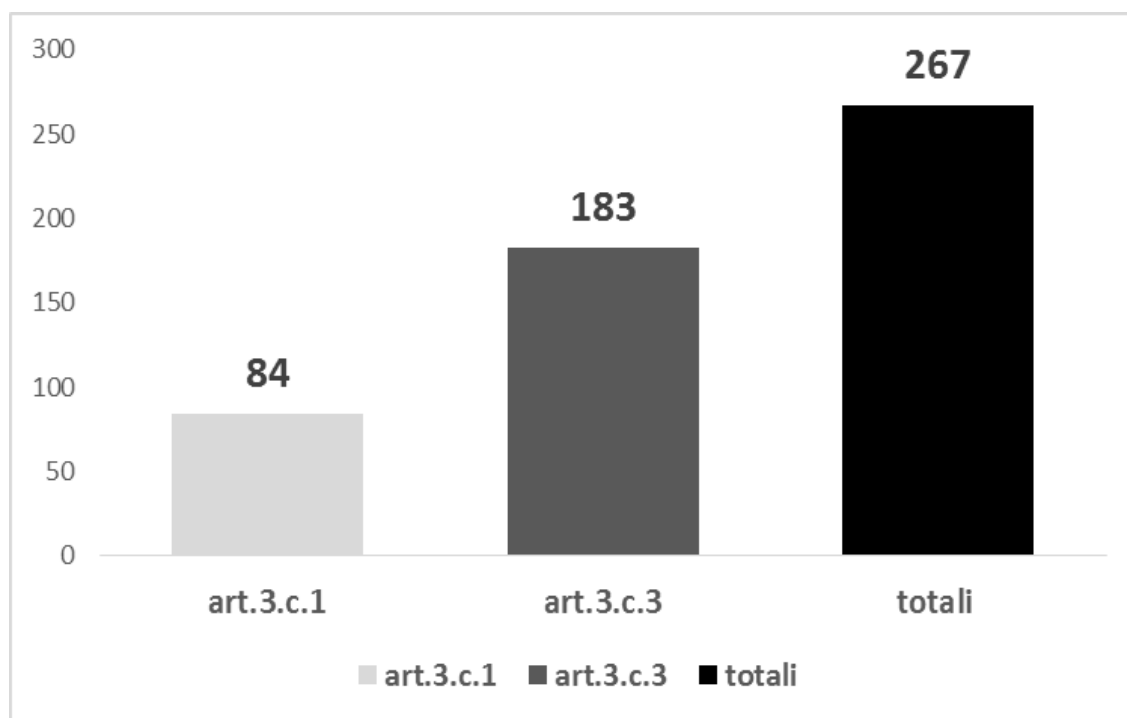
**Grafico 11.g**

**Alunni con diagnosi principale ASD e numerosità per codice ICD10.**

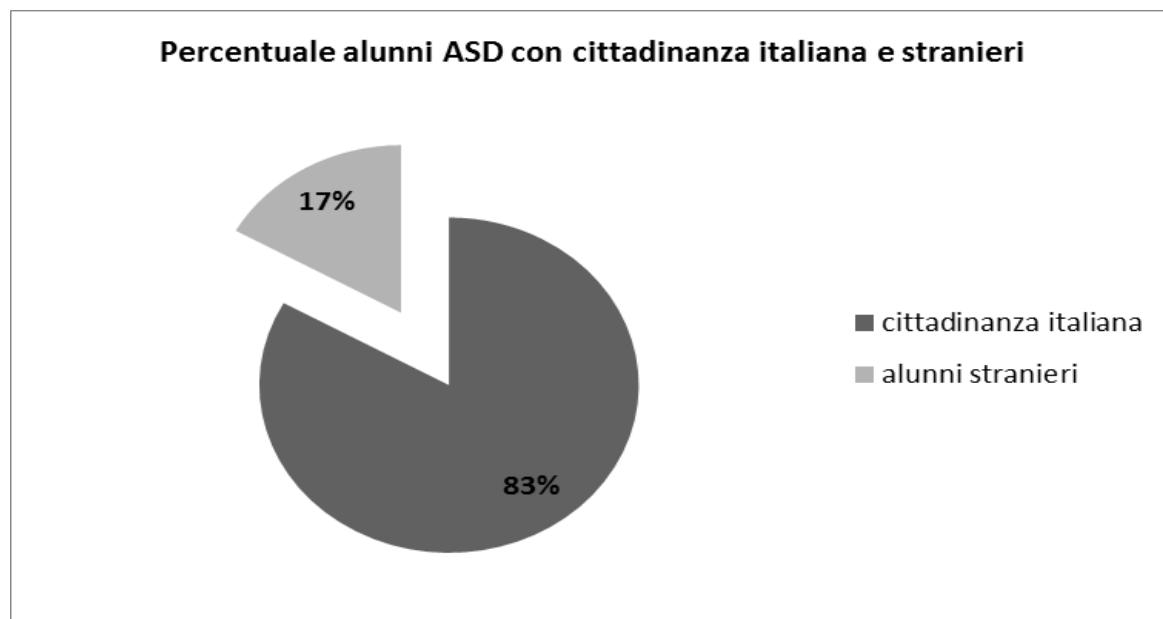


**Grafico 11. h**

**Numero alunni ASD L.104/92 con art. 3 c.1 (senza gravità) e con art. 3 c.3 (con gravità)**



**Grafico 11.j**  
**Percentuale alunni ASD L.104/92 con cittadinanza italiana e stranieri**

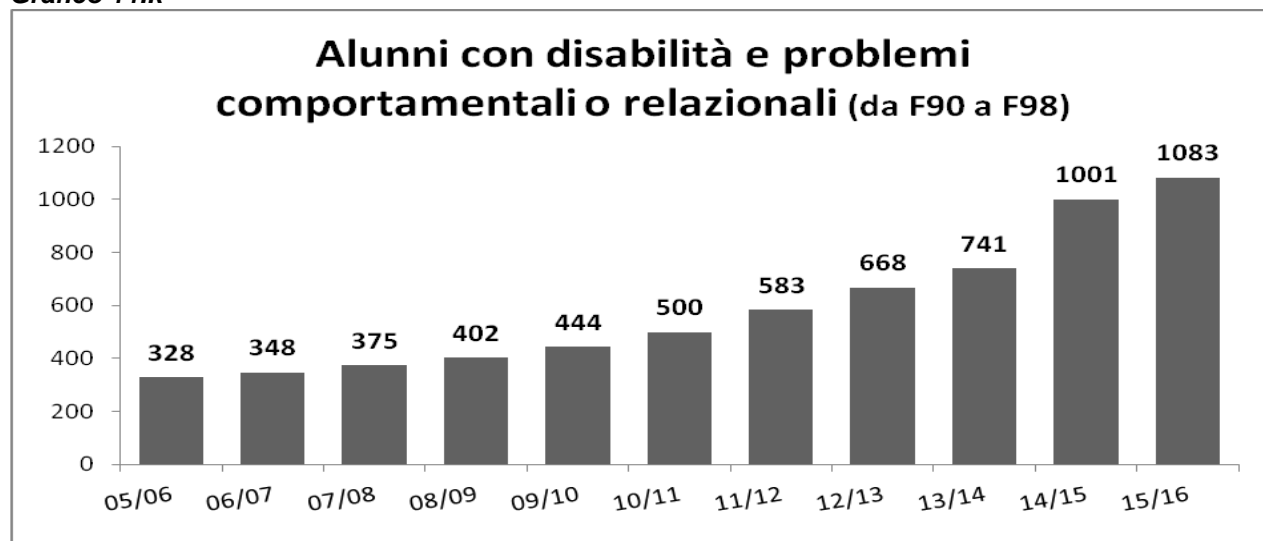


Alunni	Numero	%
cittadinanza italiana	222	83
stranieri	45	17
<b>totali</b>	<b>267</b>	

**11.6 Alunni con disabilità e problemi comportamentali o relazionali con codici ICD 10 da F90 a 98**

05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Δ% dal 2005 ad oggi	Δ% ultimo anno
328	348	375	402	444	500	583	668	741	1.001	1.083	230%	8%

**Grafico 11.k**



### 11.6.1 Alunni con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale ICD 10 da F90 a F92.9.

	infanzia	primaria	sec.1°grado	sec.2°grado	Totali 2015/16	Totali 2014/15
<b>F90</b> Sindromi ipercinetiche	0	12	11	4	<b>27</b>	31
<b>F90.0</b> Disturbo dell'attività e dell'attenzione	1	95	74	22	<b>192</b>	142
<b>F90.1</b> Disturbo ipercinetico della condotta	0	9	10	2	<b>21</b>	18
<b>F90.8</b> Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>F90.9</b> Sindrome ipercinetica non specificata	0	2	0	0	<b>2</b>	1
<b>F91</b> Disturbi della condotta	0	0	1	1	<b>2</b>	2
<b>F91.0</b> Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	1	0	0	<b>1</b>	0
<b>F91.1</b> Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	3	6	1	<b>10</b>	7
<b>F91.3</b> Disturbo oppositivo provocatorio	0	11	14	5	<b>30</b>	26
<b>F91.8</b> Altri disturbi della condotta	0	0	2	0	<b>2</b>	1
<b>F92</b> Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	1	1	1	<b>3</b>	7
<b>F92.0</b> Disturbo della condotta depressivo	0	0	2	1	<b>3</b>	2
<b>F92.8</b> Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	2	0	3	<b>5</b>	6
<b>F92.9</b> Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	4	2	1	<b>7</b>	4
<b>totali</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>305</b>	<b>247</b>



### 11.6.2 Alunni *stranieri* con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.

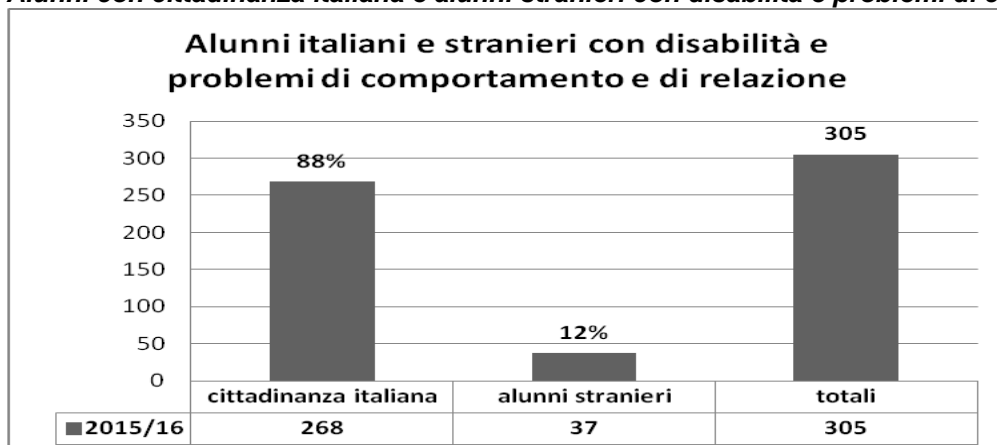
	infanzia	primaria	sec.1°grado	sec.2°grado	Totali 2015/16	Totali 2014/15
<b>F90</b> Sindromi ipercinetiche	0	2	0	1	3	6
<b>F90.0</b> Disturbo dell'attività e dell'attenzione	0	6	14	2	22	18
<b>F90.1</b> Disturbo ipercinetico della condotta	0	1	2	0	3	4
<b>F90.8</b> Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	0	0	0
<b>F90.9</b> Sindrome ipercinetica non specificata	0	0	0	0	0	0
<b>F91</b> Disturbi della condotta	0	0	1	0	1	1
<b>F91.0</b> Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	0	0	0	0	0
<b>F91.1</b> Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	0	2	0	2	1
<b>F91.3</b> Disturbo oppositivo provocatorio	0	1	2	0	3	3
<b>F91.8</b> Altri disturbi della condotta	0	0	1	0	1	1
<b>F92</b> Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	1	0	0	1	2
<b>F92.0</b> Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	1	1	0
<b>F92.8</b> Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	0	0	0	0	0
<b>F92.9</b> Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	0	0	0	0	0
<b>totali</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>36</b>

### 11.6.3 Confronto dati e percentuali tra alunni con disabilità italiani e alunni con disabilità stranieri e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 da F90 a F92.9.

	2014/2015	2015/2016	Δ% ultimo anno
<b>alunni italiani</b>	211	268	-3%
<b>alunni stranieri</b>	36	37	0%
<b>totali</b>	247	305	-3%

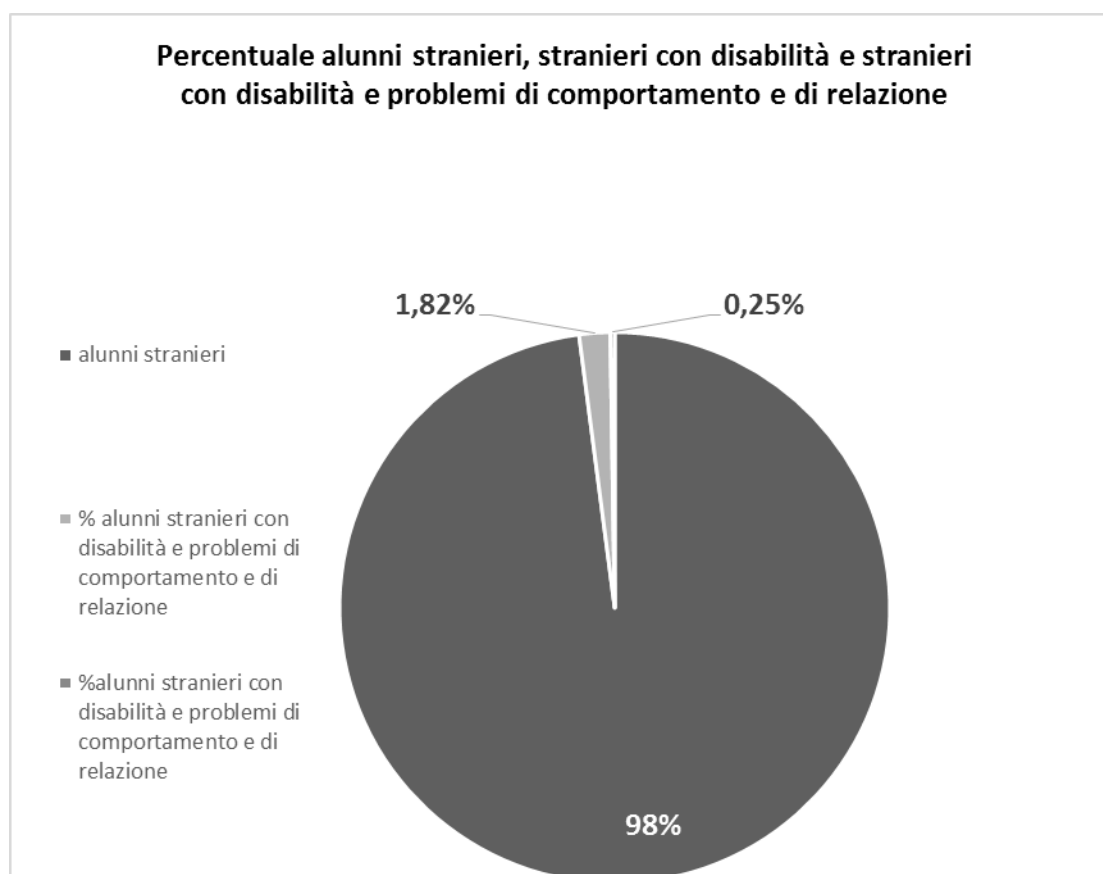
**Grafico 11.l**

**Alunni con cittadinanza italiana e alunni stranieri con disabilità e problemi di comportamento e di relazione.**



**Grafico 11.m**

**Percentuale alunni stranieri con disabilità e problemi di comportamento e di relazione sul totale degli alunni stranieri.**



### 11.6.4 Alunni con disabilità L.104/92 art.3.c.3 e art.3. c.1. con problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con prima diagnosi codici ICD10 da F90 a F92.9

	alunno L.104/92 art.3 c.3 con gravità	alunno L.104/92 art.3 c.1	totali	% gravità art. 3 c.3 sul totale
<b>F90</b> Sindromi ipercinetiche	7	20	27	<b>35%</b>
<b>F90.0</b> Disturbo dell'attività e dell'attenzione	27	165	192	<b>16%</b>
<b>F90.1</b> Disturbo ipercinetico della condotta	4	17	21	<b>24%</b>
<b>F90.8</b> Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	<b>0%</b>
<b>F90.9</b> Sindrome ipercinetica non specificata	1	1	2	<b>0%</b>
<b>F91</b> Disturbi della condotta	1	1	2	<b>100%</b>
<b>F91.0</b> Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	1	1	<b>0%</b>
<b>F91.1</b> Disturbo condotta con ridotta socializzazione	4	6	10	<b>67%</b>
<b>F91.3</b> Disturbo oppositivo provocatorio	9	21	30	<b>43%</b>
<b>F91.8</b> Altri disturbi della condotta	0	2	2	<b>0%</b>
<b>F92</b> Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	3	3	<b>0%</b>
<b>F92.0</b> Disturbo della condotta depressivo	0	3	3	<b>0%</b>
<b>F92.8</b> Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	1	4	5	<b>25%</b>
<b>F92.9</b> Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	2	5	7	<b>40%</b>
<b>totali</b>	<b>56</b>	<b>249</b>	<b>305</b>	<b>22%</b>

### 11.6.5 Alunni con disabilità nelle diverse ULSS con disabilità e problemi comportamentali o relazionali nei vari ordini di scuola con diagnosi principale codici ICD10 F90, F90.0 e F91.3.

Dato articolato per ULSS.

	ULSS 3	ULSS 4	ULSS 5	ULSS 6	totali
<b>F90</b> Sindrome Ipercinetica	5	7	3	12	<b>27</b>
<b>F90.0</b> Disturbo Attività e Attenzione	43	48	42	59	<b>192</b>
<b>F91.3</b> Disturbo Oppositivo Provocatorio	6	3	2	19	<b>30</b>
<b>totali</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>249</b>

Grafico 11.n

