



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
 Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Ai Dirigenti scolastici
 loro sedi

Oggetto Formazione docenti neo-assunti a.s. 2016/2017 prime indicazioni operative

Lo scorso 21 novembre a Milano è stato tenuto da Indire, un incontro informativo con i referenti delle scuole polo e degli uffici provinciali, per dare avvio al percorso di formazione dei docenti neo-assunti.

Il Miur con la nota n. 28515 del 04/10/2016 ha confermato il modello di formazione, già adottato lo scorso anno scolastico, anche per i docenti neo assunti nel 2016/17 e, in generale, per tutti coloro che svolgeranno l'anno di prova e formazione.

Il citato percorso formativo è disciplinato dal D. M. n.850/2015 e dalla nota n.36167 del 5/11/2015 richiamate nella nota summenzionata.

La nota ribadisce che il percorso si concretizza in 50 ore di formazione complessiva.

Le attività formative, di una durata complessiva di 50 ore, si svolgono secondo le seguenti quattro fasi:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale
- b. laboratori formativi
- c. peer to peer e osservazione in classe
- d. formazione on-line (la piattaforma Indire sarà attivata, presumibilmente , a partire da lunedì 5 dicembre)

Il primo adempimento a cui sono chiamati i docenti in anno di prova e formazione è la compilazione del bilancio delle competenze iniziale da cui prende avvio tutto il percorso formativo; l'elaborazione del bilancio permette al docente di "fotografare " quelle che sono le competenze possedute e quelle che dovranno essere acquisite e o potenziate; sulla base del bilancio si dovrà poi stipulare il patto di sviluppo professionale tra il dirigente e il neo immesso al fine di conseguire gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare , didattica metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le attività formative che il neo assunto dovrà svolgere durante l'anno di formazione e di prova.

Sulla base delle esperienze svolte nei due anni precedenti e dei dati di verifica raccolti presso i docenti neo-assunti si preannuncia la valorizzazione e il riconoscimento della figura del tutor accogliente che assume un ruolo molto significativo di "mentor" specialmente se il neo assunto si trova alla prima esperienza di insegnamento. Si richiama, a questo proposito il compito culturale oltre che di garanzia giuridica affidato ai dirigenti scolastici di cui si rafforza la funzione di apprezzamento delle nuove professionalità che vengono messe alla prova per la conferma in ruolo.

Si sottolinea anche la necessità di migliorare la fase dei laboratori formativi, (meno approccio frontale e trasmissivo a favore della didattica laboratoriale) la cui organizzazione amministrativo- contabile è ancora affidata alla scuola ITCG Pasini che si avvarrà del supporto delle altre scuole polo per la formazione dei docenti, nominate per ciascuno dei quattro ambiti territoriali della provincia (IIS Masotto, IC Fusinato , ITCG Remondini, IC Fogazzaro).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Prospettiva, questa, in linea con l'obiettivo di favorire maggiormente la personalizzazione del percorso di formazione dei laboratori, attraverso la proposta di attività maggiormente coerenti con i bisogni formativi che i docenti espliciteranno nel bilancio delle competenze iniziali.

A tal fine si chiede la collaborazione dei Dirigenti Scolastici di segnalare, **entro il 28 dicembre p.v.**, tramite l'apposito modulo:

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4us29E6GM0Mf9J6xs7_EA3-4XUIGa9Srtq03YRIAimmN69A/viewform

i dati personali e di servizio dei docenti che sono tenuti a frequentare il corso di formazione a.s. 2016/2017, le aree formative di preferenza da attivarsi nei laboratori formativi che saranno organizzati a livello provinciale, tra quelle indicate nella normativa di riferimento:

- a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- b. gestione della classe e problematiche relazionali
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. bisogni educativi speciali
- e. contrasto alla dispersione scolastica
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. buone pratiche di didattiche disciplinari

I Dirigenti Scolastici, prima di procedere alla compilazione del link, acquisiranno il consenso da parte dell'interessato al trattamento dei dati riportati ai fini dello svolgimento della attività formative in oggetto.

Eventuali altri temi potranno essere individuati in base a bisogni formativi specifici dei diversi contesti territoriali e con riferimento alle diverse tipologie di insegnamento.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente
Dr. Giorgio Corà

Responsabile del procedimento

Francesca Calomeni

Mail: francesca.calomeni@istruzionevicenza.it

0444/251154

Referente del procedimento amministrativo

Fiorella Spolverato

Mail: fiorella.spolverato.vi@istruzione.it

0444/251148