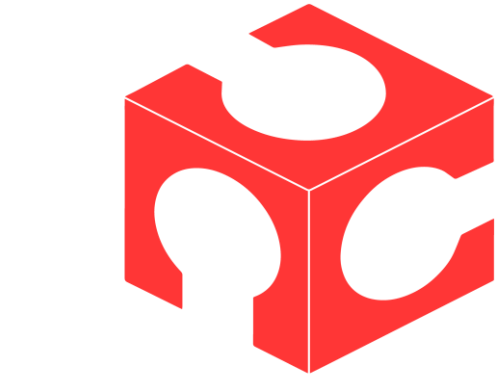

FABCUBE

Fabbrica di Futuro

Business Plan competition

FabCUBE è un incubatore di imprese nato dall'unione dei servizi di Centri già esistenti, per il supporto alla nascita e crescita di imprese, in particolar modo a carattere innovativo. I FabLab sono centri per l'innovazione aperti a tutti, dotati di attrezzature per la manifattura digitale (stampanti 3D, plotter laser, macchine cnc), applicazioni territoriali di un movimento nato al MIT di Boston negli anni '90. FabCUBE intende strutturare percorsi innovativi di accelerazione ed incubazione d'impresa attraverso la messa a disposizione delle competenze manageriali, tecniche ed organizzative presenti nelle compagini sociali e nella rete di imprenditori e professionisti correlata ai Laboratori di Fabbricazione Digitale**.**

Fondatori di FabCUBE sono sei FabLab veneti: FabLab Verona, Officine Digitali ZIP – Padova, MegaHub – Schio (VI), Cre-Ta – Cassola (VI), Plus+ FabLab Portogruaro (VE), FabLab Vittorio Veneto (TV). **Attraverso FabCUBE la rete dei FabLab vuole favorire la nascita e lo sviluppo di attività imprenditoriali**, in particolar modo di startup ad alto valore innovativo e tecnologico mediante supporto diretto o attraverso la contaminazione con PMI innovative.

Partner di FabCUBE sono fra gli altri Banca della Marca, Verona Network, Finval, API Industria Verona, - Università Degli Studi Di Padova - Dipartimento TESAF, Distretto Veneziano della Ricerca e dell'Innovazione, Università di Belgrado – Dipartimento di Ingegneria Elettrica.

Assieme ad alcuni partner operativi, tra cui **FabLab Dueville** della Cooperativa Il Mosaico, FabCUBE sta promuovendo una Business plan competition per favorire l'avvicinamento degli studenti degli istituti superiori alle **tematiche dell'imprenditoria e del fare impresa**.

Per il raggiungimento delle finalità sopra evidenziate saranno realizzate una serie di **attività formative e di accompagnamento**, finalizzate non solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche allo sviluppo della capacità di agire in maniera imprenditoriale in qualunque contesto di vita, diventando, quindi, imprenditori di se stessi e assumendo un atteggiamento di responsabilità personale e verso il prossimo, di intraprendenza e di creatività, che porti a gestire progetti per risultati.

Il Parlamento Europeo e il Consiglio, già con la "Raccomandazione del 18 dicembre 2006" relativa alle **competenze chiave per l'apprendimento permanente**, hanno considerato l'imprenditorialità come una di esse, spronando gli Stati membri a **perseguire politiche strategiche di sviluppo negli studenti di tutte le età delle competenze e della mentalità necessaria per trasformare idee creative in azioni imprenditoriali.** La Commissione europea, attraverso il Piano d'azione «Imprenditorialità 2020» e la successiva Comunicazione «Ripensare l'istruzione», ha ribadito questo approccio comunitario, **ponendo al centro della sua agenda il tema della cultura d'impresa** e sottolineando l'esigenza di **inserire l'educazione all'imprenditorialità in tutti i settori dell'istruzione.**

Per incentivare l'acquisizione di competenze imprenditoriali e trasversali negli studenti e per favorire una sempre maggiore aderenza dei sistemi di istruzione e formazione alle esigenze del mercato del lavoro, **con la Direttiva "Giotto a bottega da Cimabue – Linea 3 Scuole, la Regione del Veneto** intende finanziare percorsi capaci di offrire agli studenti degli Istituti Superiori Secondari di secondo grado e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (di seguito IeFP) del territorio **competenze chiave di imprenditorialità, attraverso la realizzazione di interventi formativi basati su tematiche interdisciplinari e metodologie innovative ed esperienziali**, nonché diffondere tra i docenti e gli operatori della scuola una maggiore sensibilità verso le tematiche del fare impresa e dell'educazione all'imprenditorialità.

FabCUBE in collaborazione con i suoi partner locali intende sviluppare all'interno della direttiva regionale un progetto **per le Scuole Superiori del Veneto** che permetta di accrescere le competenze specifiche e trasversali di un gruppo di studenti selezionati delle classi terze e quarte, favorendo anche le capacità collaborative e di lavoro in gruppo.

Il progetto si articola in tre fasi principali:

- **Business School**
- **Business Plan**
- **School and Business Competition**

All' interno della **prima fase** verranno dati forniti gli strumenti utili a capire "chi è l'imprenditore", quali sono le sue competenze, le sue esperienze e le sue attitudini; inoltre si farà emergere la creatività degli studenti attraverso la definizione di una business idea.

Nella **seconda fase** si darà concretezza alla business idea, attraverso l'acquisizione delle competenze utili alla redazione del business plan e la loro applicazione alla descrizione e pianificazione della business idea.

I business plan saranno poi valutati da una giuria di esperti e presentati nel corso di **un evento competitivo** al quale parteciperanno le diverse squadre. I migliori progetti parteciperanno ad un ulteriore evento regionale che determinerà **i migliori business plan** sviluppati.

Ciascuno studente partecipante avrà la possibilità di accedere ad **attività formative e laboratoriali per circa 200 ore.**

Le attività saranno seguite su base regionale, con la possibilità per **le squadre vincitrici delle competizioni territoriali di accedere ad una finale regionale**. All'interno del percorso gli studenti avranno la possibilità **di incontrare imprenditori sia italiani che internazionali** e confrontarsi con loro, traendone anche spunti per la definizione delle singole idee progettuali.

Tutte le spese inerenti le attività formative, la partecipazione ad eventi o visite studio, le attività di formazione individuale saranno coperte, in caso di ammissione al contributo del progetto presentato, dalla Regione del Veneto (Por FSE 2014-2020), dall'incubatore FabCUBE o da altri partner e sponsor dell'iniziativa. **Non è richiesto agli istituti partecipanti o agli studenti alcun contributo finanziario**.

Le attività formative e di consulenza individuale verranno svolte da **personale FabCUBE ed esperti con comprovate esperienza** nell'ambito della nascita e sviluppo di nuove realtà imprenditoriali, con particolare riguardo alle startup innovative.

In coerenza con le norme (L. 107/2015, art. 1, comma 35) che prevedono la possibilità di realizzare percorsi **curricolari di alternanza scuola lavoro** anche nei "periodi di sospensione delle attività didattiche", **tutte le attività del progetto dovranno essere svolte esclusivamente in tempi non coincidenti con l'orario dei piani di studio** stabilito dalle istituzioni scolastiche frequentate dagli studenti.

La **partecipazione dei docenti a tali attività potrà rientrare nelle attività di aggiornamento dei docenti**, in quanto la formazione docenti in tema di alternanza:

• è indicata tra le priorità del **Piano Nazionale per la Formazione del MIUR;**

• valorizza come esperienza formativa l'interazione con rappresentanti del mondo del lavoro ".... estensione delle esperienze di alternanza a tutti i percorsi di studio della scuola secondaria di II grado, …. significativi momenti di formazione del personale, sia interni alla scuola, sia in collaborazione con interlocutori esterni e ospitanti le esperienze di alternanza";

• è prevista nel Piano di formazione della scuola integrato nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

La **partecipazione al progetto è limitata a 9 istituti scolastici**, tre per ciascuno degli ordini previsti dalla Direttiva regionale (Istruzione Liceale, Istruzione Tecnica e Istruzione e Formazione Professionale). Verranno selezionati gli istituti scolastici che **confermeranno per primi la volontà di aderire al progetto** ed invieranno la documentazione per la partecipazione nei tempi previsti

Si ricorda che ciascun istituto scolastico può aderire soltanto ad un progetto a valere sulla DGR 649-2017 - Giotto a bottega da Cimabue – Linea 3 Scuole.

Per informazioni contattare ufficioprogetti@ilmosaico.info oppure il 346-3133946.

Cooperativa Il Mosaico per il FabLab Dueville