



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Inclusione scolastica alunni con disabilità Scuole Statali e Paritarie aderenti alla FISM Provincia di Vicenza – A.s. 2017/2018

Dati statistici – Anno Scolastico 2017/18

24 gennaio 2018

Responsabile del procedimento: Claudia Munaro

Elaborazione statistica:

- **Sacha Catalano** tel. 0444/251163
email: sacha.catalano@istruzionevicenza.it
- **Claudia Munaro** tel. 0444/251119
email: claudia.munaro@istruzionevicenza.it

e-mail: usp.vi@istruzione.it C.F. 80015810247 - Pec: uspv@postacert.istruzione.it -
Tel. Centralino 0444251111 Tel. Segreteria del Dirigente 0444251123

Inclusione scolastica alunni con disabilità Scuole Statali e Paritarie aderenti alla FISM Provincia di Vicenza – A.s. 2017/2018

Sommario

Relazione sintetica sui dati statistici più significativi

1. CONFRONTO CON I DATI NAZIONALI E REGIONALI	4
1.1 CONFRONTO NUMERO TOTALE ALUNNI CON DISABILITÀ DELLA PROVINCIA DI VICENZA SUL TOTALE ALUNNI IN ITALIA E NEL VENETO	4
1.2 PERCENTUALE DI ALUNNI CON DISABILITÀ SUL TOTALE ALUNNI NELLE PROVINCE DEL VENETO A.S.2017/18.	5
1.3 PERCENTUALE DI ALUNNI CON DISABILITÀ SUL TOTALE ALUNNI DELLA PROVINCIA DI VICENZA PER ORDINE DI SCUOLA	5
2. POSTI ASSEGNATI IN ITALIA, IN VENETO E IN PROVINCIA DI VICENZA	6
2.1 POSTI DI SOSTEGNO ASSEGNATI IN VENETO DAL 2007/08 A OGGI.....	6
2.2 POSTI DI SOSTEGNO ASSEGNATI NELLE PROVINCE DEL VENETO.	6
2.3 RAPPORTO ALUNNI CON DISABILITÀ E POSTI DI SOSTEGNO NELLE PROVINCE DEL VENETO A.S.2017/18.....	7
3. ANDAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI DAL 2007/08 A OGGI NELLE AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI DELLA PROVINCIA DI VICENZA	8
4. ALUNNI CON GRAVITÀ L.104/92, ART.3 C.3 A.S.2017/18	9
4.1 NUMERI ASSOLUTI E PERCENTUALE ALUNNI L.104/92, ART.3 COMMA 3 SUL TOTALE DEGLI ALUNNI IN CARICO ALLE AZIENDE ULSS E GLI ENTI ACCREDITATI DELLA PROVINCIA	10
5. ALUNNI CON DISABILITÀ NELLE VARIE CLASSI	11
6. ALUNNI CON DISABILITÀ CHE SI ISCRIVONO ALLE SUPERIORI	11
6.1 ALUNNI CON DISABILITÀ DELLE SCUOLE SUPERIORI CHE STANNO CONSEGUENDO UN TITOLO DI STUDIO VALIDO.....	12
7. ALUNNI DISABILI CERTIFICATI E POSTI DI SOSTEGNO PER AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI	12
8. ALUNNI CON DISABILITÀ DI CITTADINANZA ITALIANA E STRANIERI DELLA PROVINCIA DI VICENZA	13
8.1 PERCENTUALE DI ALUNNI CON DISABILITÀ DI CITTADINANZA ITALIANA E STRANIERI SUL TOTALE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI.....	13
8.2 RIPARTIZIONE PER AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI.....	13
8.3 RIPARTIZIONE PER CLASSE E ORDINE DI SCUOLA.....	13
8.4 VARIAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI SUL TOTALE DEI FREQUENTANTI NEGLI ULTIMI 10 ANNI.....	14
9. ALUNNI CON DISABILITÀ CONTEGGIATI SECONDO LA TIPOLOGIA DELLA MINORAZIONE .	15
9.1 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISABILITÀ VISIVA.	15
9.2 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISABILITÀ Uditiva.	15
9.3 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI SINDROME DI DOWN.....	16
9.4 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISLESSIA O ALTRI D.S.A.	16
9.5 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE E SECONDARIE DI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO.	17
9.5.1 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO PER ORDINE DI SCUOLA.....	17
9.5.2 ALUNNI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO. ICD-10 DA F84 A F84.9 - DIAGNOSI PRINCIPALE E SECONDARIA.....	18
9.6 ALUNNI CON DIAGNOSI DI DISTURBO DEL COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE.....	19
9.6.1 ALUNNI CON DI DISTURBO DEL COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA.....	19
9.6.2. ALUNNI STRANIERI CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE.....	20
9.6.3 ALUNNI CON DI DISTURBO DEL COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA.....	21
9.6.4. CONFRONTO DATI E PERCENTUALI TRA ALUNNI CON DISABILITÀ ITALIANI E STRANIERI CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE.....	21
9.6.5. CONFRONTO E PERCENTUALE ALUNNI CON DISABILITÀ L.104/92 ART.3 COMMA 3 E ART.3 COMMA 1 CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE.....	23
9.6.6. ALUNNI CON DISABILITÀ NELLE DIVERSE AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO E DI RELAZIONE NEI VARI ORDINI DI SCUOLA.....	23
10. ALUNNI CON DISABILITÀ ULTRA DICIOTTENNI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	24
11. DATI STATISTICI BAMBINI CON DISABILITÀ E CON DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE (FISM)	26
11.1 RAPPORTO SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA FISM E BAMBINI CON DISABILITÀ L.104/92.....	26
11.2 RAPPORTO SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA FISM E BAMBINI CON DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE O CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE.	26
11.3 RAPPORTO INSEGNANTI DI SOSTEGNO E BAMBINI CON DISABILITÀ L.104/92.	26
11.4 RAPPORTO OPERATORI SOCIO SANITARI E BAMBINI CON DISABILITÀ L.104/92.	26
11.5 RAPPORTO ORE TOTALI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E ORE OPERATORI SOCIO SANITARI SUL TOTALE DEI BAMBINI CON DISABILITÀ L.104/92.	26

Relazione sintetica sui dati statistici più significativi

Dai dati riferiti all'anno scolastico 2017/18 e presentati nel Report a seguire, si evidenziano quelli più significativi. Sono evidenziate alcune discrepanze rilevate tra le tabelle o i grafici imputabili a differenti date di rilevazione legate ai Report prodotti dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e ai prospetti interni dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza.

Alunni con disabilità dichiarati dalle scuole

La percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni frequentanti nella provincia di Vicenza rispetto alla percentuale veneta è di 3,20%, un valore superiore a quello medio del Veneto (2,70%) e, in assoluto, il terzo della Regione.

Il numero assoluto degli alunni con disabilità legge 104/92 è il più alto della Regione del Veneto: 3.630 pari al 23% rispetto al totale della regione.

Si precisa che alla data di pubblicazione del presente documento statistico, gli alunni dichiarati dagli Istituiti della Provincia sono 3.663.

L'incremento degli alunni dichiarati rispetto all'anno scolastico precedente risulta in aumento del 0,77%.

Posti di sostegno assegnati da USRV

L'incremento dei posti assegnati in Veneto rispetto all'anno scolastico precedente risulta in aumento del 3,4% e rispetto all'a.s. 2007/2008 del 43%.

Il confronto con le altre province evidenzia che Vicenza, dal precedente anno scolastico ha avuto un incremento di posti di sostegno dell'8,8%.

Il rapporto tra alunni e posti di sostegno nel Veneto è di 2,04, quello di Vicenza, a seguito di Padova, di Venezia e di Treviso, è di 2,14.

Aziende ULSS e Enti Accreditati: alunni e posti di sostegno

Nell'analisi dell'andamento delle certificazioni dall'anno scolastico 2007/08 a oggi, nelle Aziende ULSS ed Enti Accreditati della Provincia di Vicenza si evidenzia che non vi sono sostanziali variazioni nel numero di certificazioni effettuate per le Aziende ULSS n. 7 – Pedemontana e ULSS n.8 – Berica. È significativo, invece, l'aumento delle certificazioni emesse dal Presidio Riabilitativo di Villa Maria che è pari al 137% rispetto all'anno scorso e di quelle prodotte dal Presidio Riabilitativo Nostra Famiglia, pari al 16% in aumento.

Alunni con disabilità e gravità attestata da UVMD (art.3 c.3.L104)

Nel corrente anno scolastico gli alunni con disabilità e gravità attestata da UVMD (art.3 c.3.L104) nella provincia di Vicenza sono 1.331 pari al 37% del totale di 3.630.

Si evidenzia che la percentuale degli alunni certificati con gravità dai Presidi Riabilitativi di Villa Maria e Nostra Famiglia rispetto al totale degli alunni esaminati è maggiore rispetto allo stesso dato delle Aziende ULSS della Provincia.

Alunni con disabilità nelle varie classi

La distribuzione degli alunni con disabilità nelle classi dei diversi ordini di scuola evidenzia una maggiore concentrazione nelle classi che vanno dalla 4^a della primaria fino alla 3^a della secondaria di I grado.

Alunni con disabilità stranieri

La percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni con disabilità è, per il corrente anno scolastico, del 28%: il valore più alto dal 2007 a oggi e con un significativo aumento rispetto all'anno scolastico 2016/17 (21%).

Dal confronto tra il totale degli alunni frequentanti le scuole della provincia (113.604) e quelli con disabilità (3.630) si rileva che la relativa percentuale è del 3,20%, mentre quella relativa agli alunni stranieri con disabilità (801) è del 5,24% sul totale (15.281).

Alunni per tipologia di disabilità

Alunni con disabilità visiva: il dato rilevato quest'anno è il più basso dal 2007 a oggi e si nota una tendenza decrescente.

Alunni disabili con dislessia o altri D.S.A.: il trend dei dati assoluti dal 2011 a oggi è decrescente. Si precisa che dal 2016/2017 la rilevazione degli alunni con diagnosi principale disabilità e patologia riconducibile, in modo isolato o in comorbilità, a dislessia o altri DSA è stata rivista in base ai codici ICD-10 forniti dalla Regione Veneto.

Alunni con diagnosi di disturbo dello spettro autistico: continua a persistere l'andamento crescente di questa tipologia di disabilità. Nello specifico, in quest'anno scolastico, gli alunni con diagnosi principale in oggetto sono 326 sul totale di 370 dichiarati dalle scuole.

Alunni con diagnosi di disturbo del comportamento o di relazione: anche per questa tipologia continua a persistere l'andamento crescente del numero di casi dichiarati dalle scuole. Nello specifico, in quest'anno scolastico, gli alunni con diagnosi principale in oggetto sono 358 sul totale di 861. Gli alunni stranieri con diagnosi principale in oggetto sono, invece, 44 su 358.

Alunni con disabilità ultra diciottenni nella scuola secondaria di secondo grado – a.s.2017/18

Dal corrente anno scolastico vengono rilevati gli alunni con disabilità ultra diciottenni dichiarati dalle scuole della provincia.

Gli alunni con disabilità in linea con il percorso scolastico (nati nel 1999) sono 52, mentre quelli ultra diciottenni con disabilità, quindi non in linea con il percorso scolastico, sono 176, con una maggiore concentrazione nelle classi 3^a, 4^a e 5^a.

1. Confronto con i dati nazionali e regionali.

1.1 Confronto numero totale alunni con disabilità della Provincia di Vicenza sul totale alunni in Italia e nel Veneto. Dal 2007/08 a oggi.

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
Italia	174.404	175.778	181.177	188.449	198.672	202.314	207.244	210.209	217.563	224.509	234.658	35%	4,5%
Veneto	12.081	12.149	12.883	13.813	14.910	15.479	15.667	15.727	15.989	16.097	16.265	35%	1%
Prov. Vicenza	2.610	2.694	2.865	3.058	3.403	3.399	3.420	3.473	3.524	3.602	3.630	39%	1%

(*1) Fonte: Servizio statistico Nazionale – Settembre 2017

(*2) I dati rilevati dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza sono riferiti al 16/9/2017.

Grafico 1.a

Andamento delle certificazioni in Italia dal 2007/08 al 2017/18.

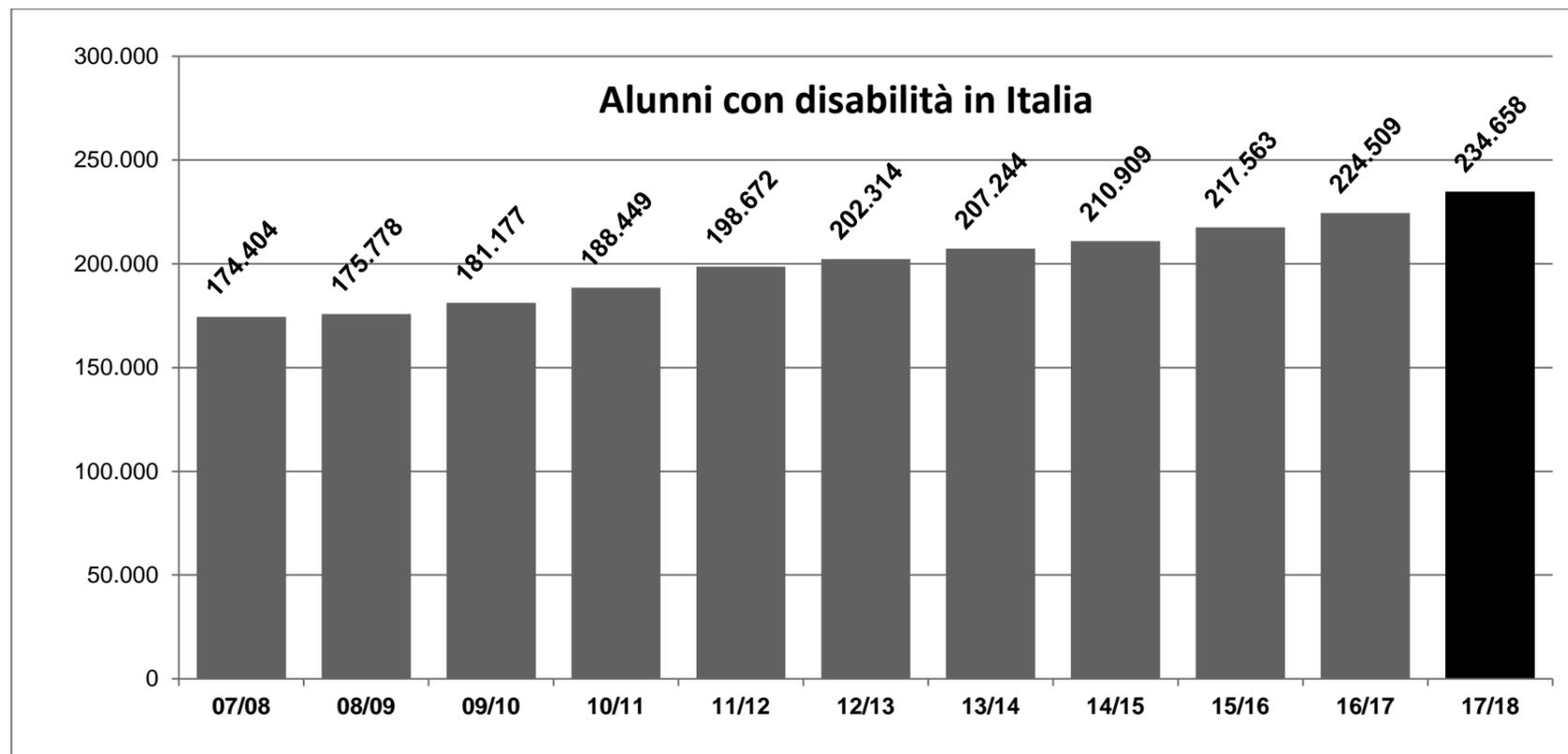


Grafico 1.b

Andamento delle certificazioni in Veneto dal 2007/08 - Fonte: Servizio statistico Nazionale – Settembre 2017



Grafico 1.c

Andamento delle certificazioni in Provincia di Vicenza dal 2007/08. Dati aggiornati al 16/09/2017.



1.2 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni nelle province del Veneto a.s.2017/18.

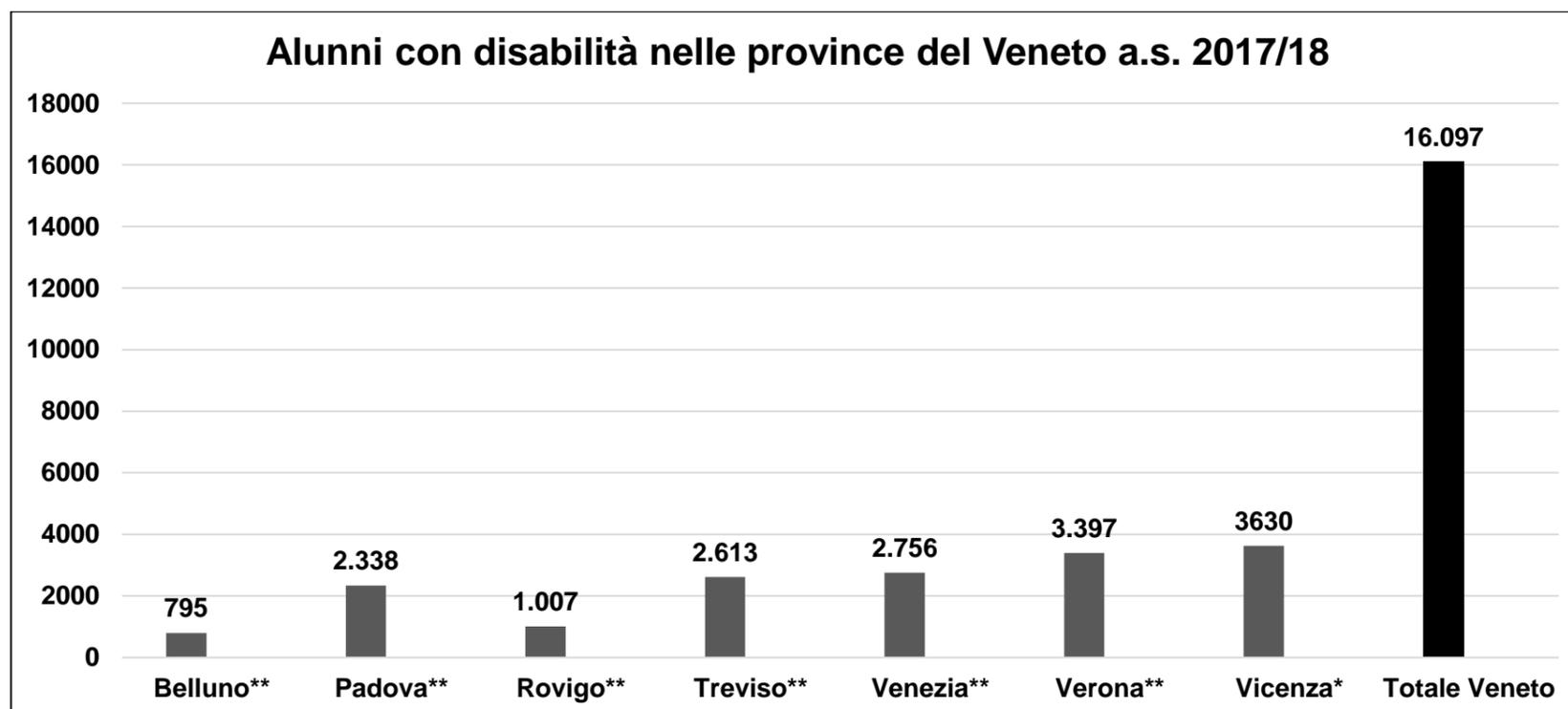
(*) Dati da Sidi al 15/12/2017. (**) Dati da USRV al 16/10/2017.

	Belluno**	Padova**	Rovigo**	Treviso**	Venezia**	Verona**	Vicenza*	Totale Veneto
Totale alunni	24.379	109.228	26.094	112.193	99.745	110.770	113.604	596.013
Totale alunni con disabilità	795	2.338	1.007	2.613	2.756	3.397	3630	16.097
% Alunni con disabilità sul totale degli alunni	3,26%	2,14%	3,86%	2,33%	2,76%	3,07%	3,20%	2,70%

Grafico 1.d

Confronto delle certificazioni nelle province del Veneto a.s. 2017/18.

(*) Dati da Sidi al 15/12/2017. (**) Dati da USRV al 16/10/2017.



1.3 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni della provincia di Vicenza per ordine di scuola.

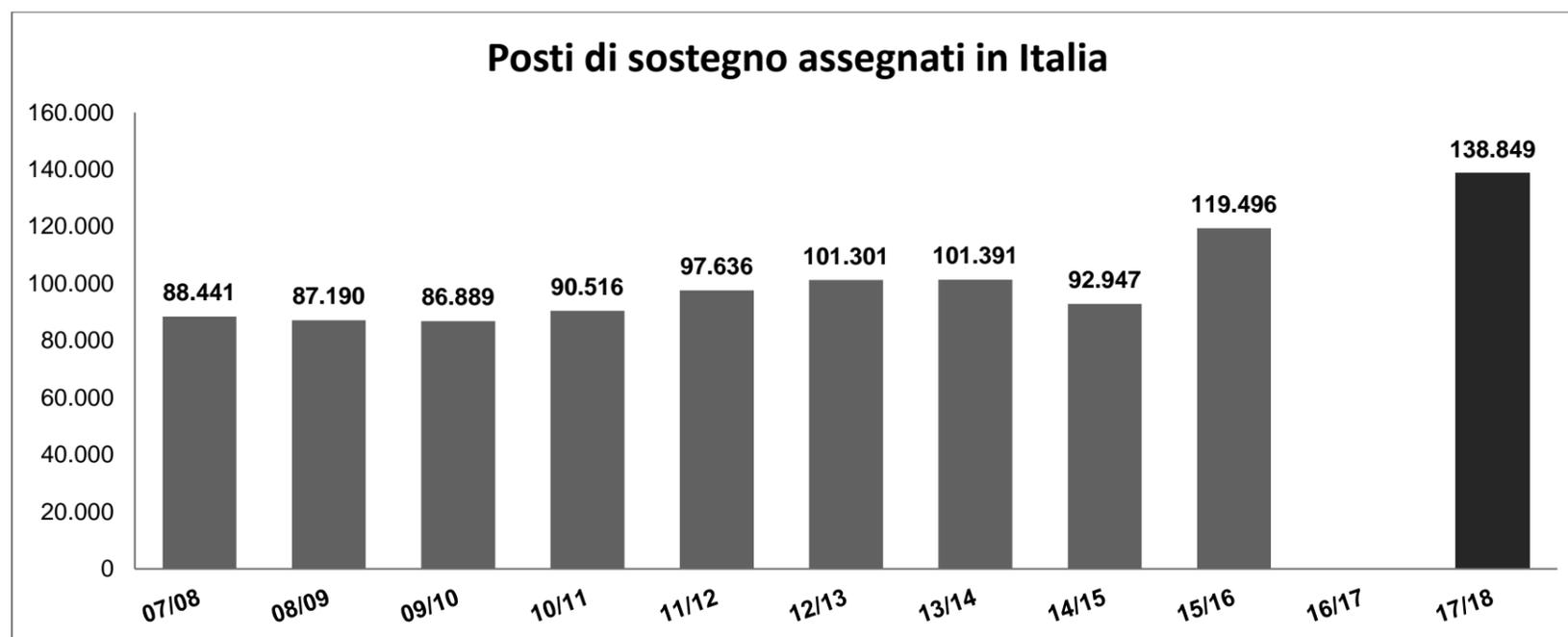
I dati relativi all'a.s. 2017/18 sono riferiti alla rilevazione SIDI dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza in data 15/12/2017.

Provincia di VICENZA	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Totale 2017/18	Totale 2016/17	Δ% ultimo anno
Totale alunni	8.416	39.463	25.859	39.781	113.604	116.850	-2,86%
Alunni con disabilità	224	1.433	1.137	836	3.630	3.602	+0,77%
% alunni disabilità sul totale	2,66%	3,63%	4,40%	2,10%	3,20%	3,08%	

2. Posti assegnati in Italia, in Veneto e in Provincia di Vicenza

Grafico 2.a

Posti di sostegno assegnati in Italia dal 2007/08 al 2017/18*.



(*1) I dati MIUR riferiti agli alunni con disabilità del territorio italiano a.s. 2016/17 non sono stati pubblicati.

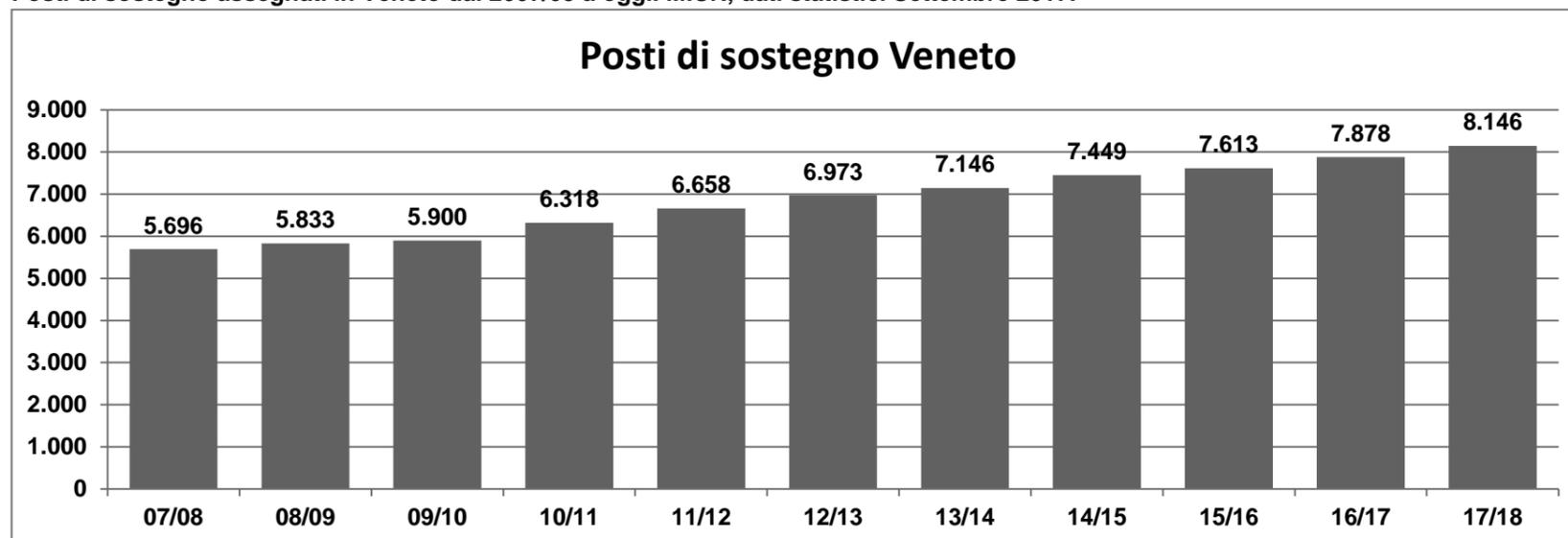
2.1 Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2007/08 a oggi.

MIUR, dati statistici Settembre 2017.

Veneto	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
Posti	5.696	5.833	5.900	6.318	6.658	6.973	7.146	7.449	7.613	7.878	8.146	43%	3,4%

Grafico 2.b

Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2007/08 a oggi. MIUR, dati statistici Settembre 2017.



2.2 Posti di sostegno assegnati nelle province del Veneto.

Dal 2011/2012.

USRV Serie storica 2000/2016 sito <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/55115> e dati da USRV al 16 Ottobre 2017 per A.S. 2017/2018.

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2011 ad oggi	Δ% ultimo anno
Belluno	314	329	323	340	355	351	361	15%	2,8%
Padova	994	1.083	1.190	1.220	1.226	1.259	1.432	44%	13,7%
Rovigo	350	375	319	404	400	436	465	33%	6,7%
Treviso	1.140	1.133	1.153	1.190	1.230	1.309	1.448	27%	10,6%
Venezia	1.139	1.226	1.260	1.366	1.415	1.422	1.499	32%	5,4%
Verona	1.303	1.387	1.411	1.420	1.428	1.461	1.575	21%	7,8%
Vicenza	1.418	1.440	1.490	1.559	1.559	1.640	1.785	26%	8,8%
Totale Veneto	6.658	6.973	7.146	7.499	7.613	7.878	8.565	29%	8,7%

2.3 Rapporto alunni con disabilità e posti di sostegno nelle province del Veneto a.s.2017/18.

USRV Serie storica 2000/2016 sito <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/55115>

(*) Dati al 16 Ottobre 2017 per A.S. 2017/2018.

	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	Veneto
Alunni	795	2.338	1.007	2.613	2.756	3.397	3.614*	16.520
Posti	361	1.432	465	1.448	1.499	1.575	1.785*	8.565
Rapporto tra alunni e posti di sostegno	2,25	1,78	2,21	1,92	1,9	2,29	2,14	2,04

Grafico 2.c

Posti di sostegno assegnati alla Provincia di Vicenza dal 2007/08 a oggi. Dati aggiornati al 16/09/2017.

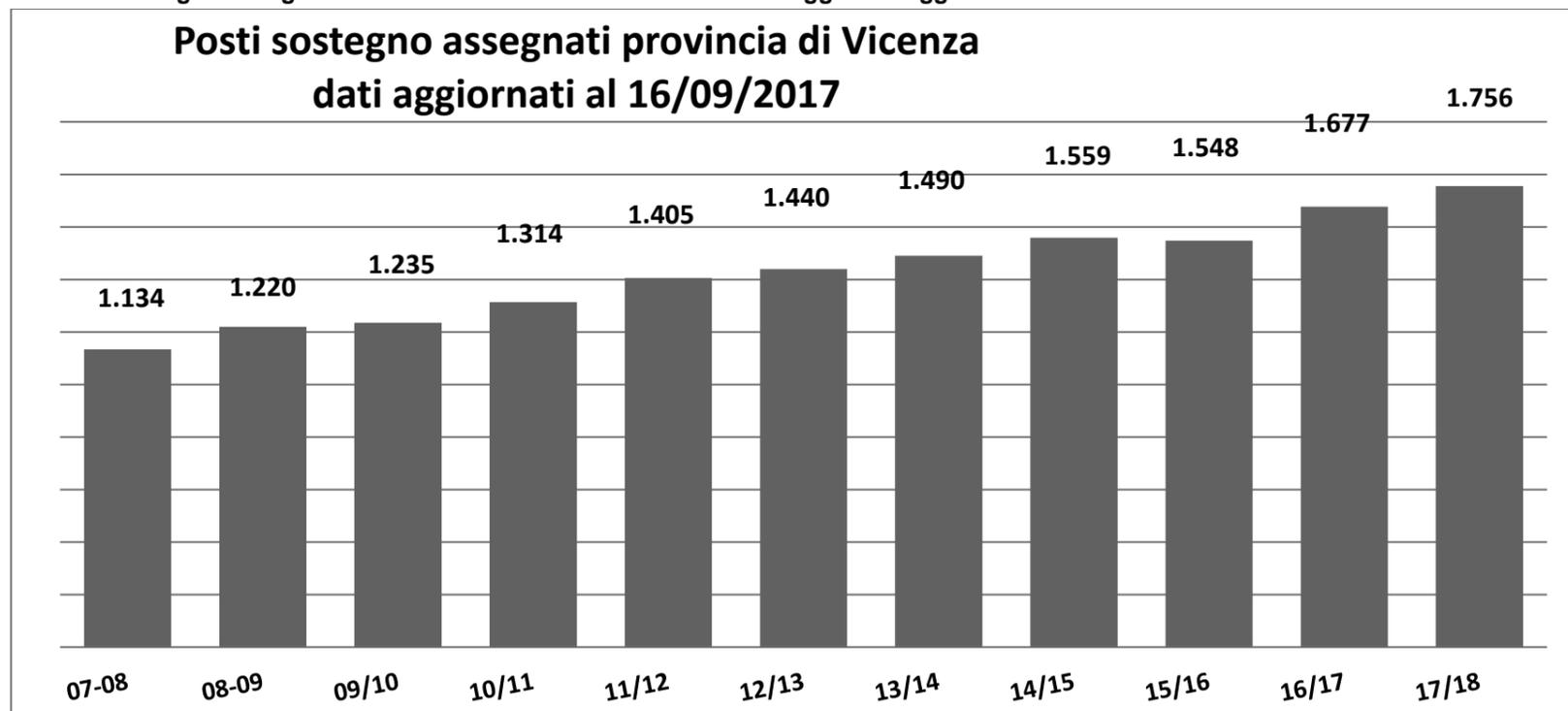
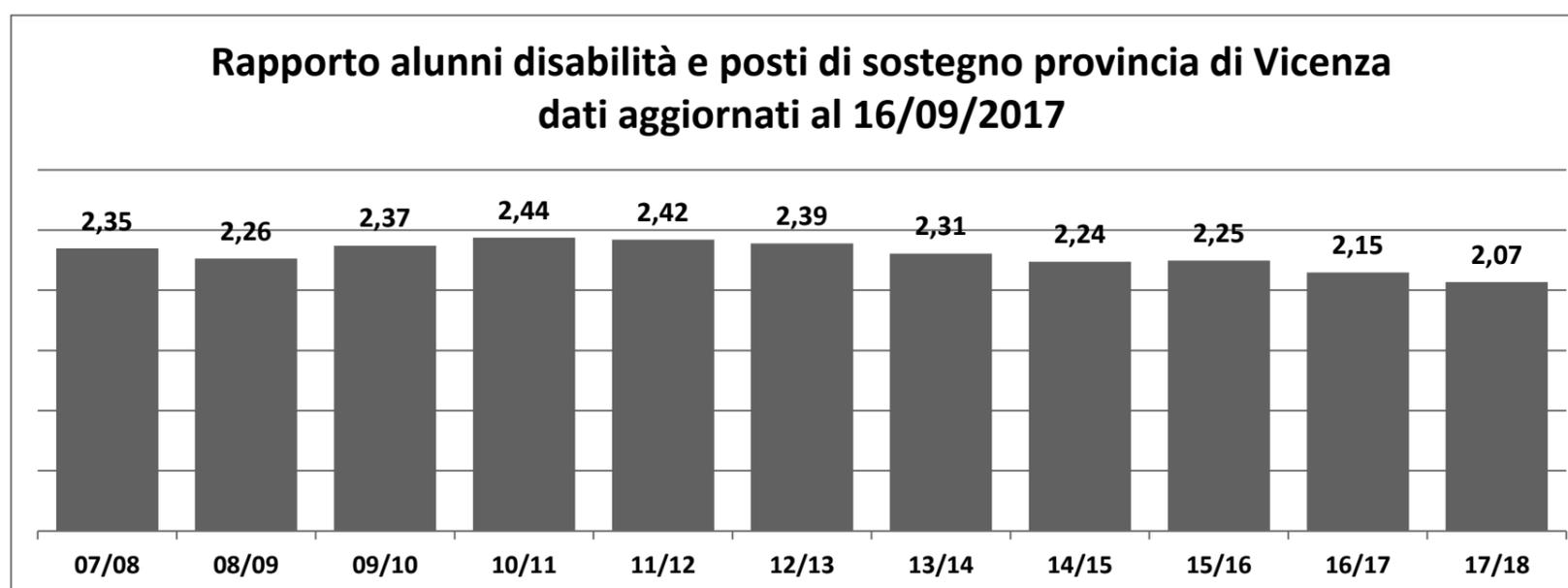


Grafico 2.d

Rapporto tra alunni con disabilità e posti di sostegno dal 2007/08 a oggi. Dati aggiornati al 16/09/2017



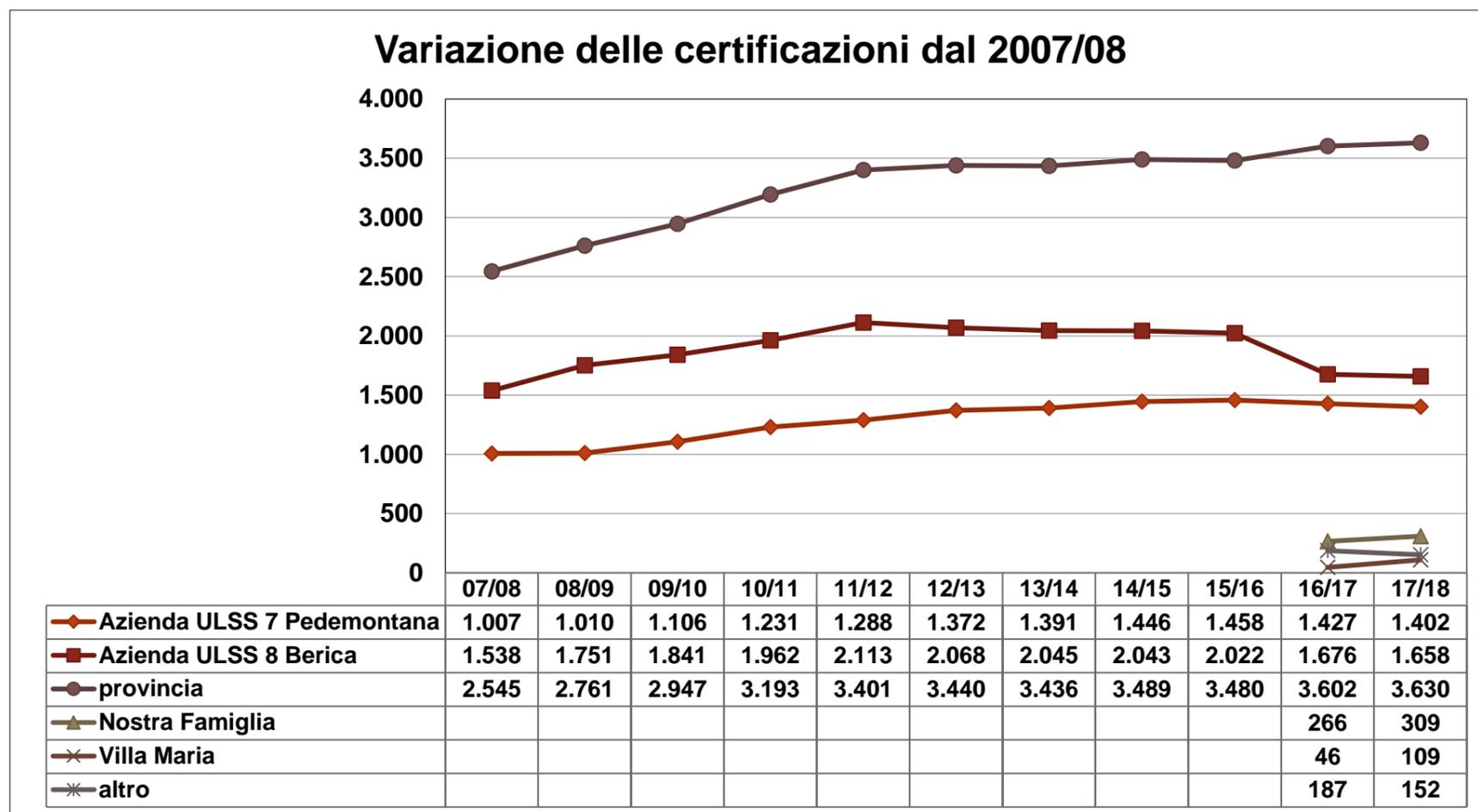
Da questa sezione i dati sono sempre riferiti alla rilevazione dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza del 16/09/2017.

3. Andamento delle certificazioni dal 2007/08 a oggi nelle Aziende ULSS ed Enti Accreditati della Provincia di Vicenza

Infanzia	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	52	53	63	65	70	86	75	75	87	85	84	62%	-1%
Azienda ULSS 8 Berica	96	100	111	112	114	123	117	135	132	95	92	-4%	-3%
Nostra Famiglia										40	30		-25%
Villa Maria										12	16		33%
Altro										6	2		-67%
Provincia	148	153	174	177	184	209	192	210	219	238	224	51%	-6%
Primaria	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	421	409	459	506	518	540	552	588	590	576	541	29%	-6%
Azienda ULSS 8 Berica	610	765	771	825	880	837	776	757	755	605	601	-1%	-1%
Nostra Famiglia										141	167		18%
Villa Maria										26	70		169%
Altro										84	54		-36%
Provincia	1.031	1.174	1.230	1.331	1.398	1.377	1.328	1.345	1.345	1.432	1.433	39%	0%
Secondaria I Grado	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	376	386	399	446	475	489	500	489	476	437	450	20%	3%
Azienda ULSS 8 Berica	610	650	694	732	773	715	727	709	693	536	517	-15%	-4%
Nostra Famiglia										81	100		23%
Villa Maria										8	22		175%
Altro										52	48		-8%
Provincia	986	1.036	1.093	1.178	1.248	1.204	1.227	1.198	1.169	1.114	1.137	15%	2%
Secondaria II Grado	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	158	162	185	214	225	257	264	294	305	329	327	107%	-1%
Azienda ULSS 8 Berica	222	236	265	293	346	393	425	442	442	440	448	102%	2%
Nostra Famiglia										4	12		200%
Villa Maria										0	1		0%
Altro										45	48		7%
Provincia	380	398	450	507	571	650	689	736	747	818	836	120%	2%
Totale	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	1.007	1.010	1.106	1.231	1.288	1.372	1.391	1.446	1.458	1.427	1.402	39%	-2%
Azienda ULSS 8 Berica	1.538	1.751	1.841	1.962	2.113	2.068	2.045	2.043	2.022	1.676	1.658	8%	-1%
Nostra Famiglia										266	309		16%
Villa Maria										46	109		137%
Altro										187	152		-19%
Provincia	2.545	2.761	2.947	3.193	3.401	3.440	3.436	3.489	3.480	3.602	3.630	43%	1%

Grafico 3.a

Variazione delle certificazioni dal 2007 a oggi. Dall'a.s. 2016/17 vengono rilevati i dati degli Enti Accreditati Nostra famiglia, Villa Maria e altri Enti certificanti.

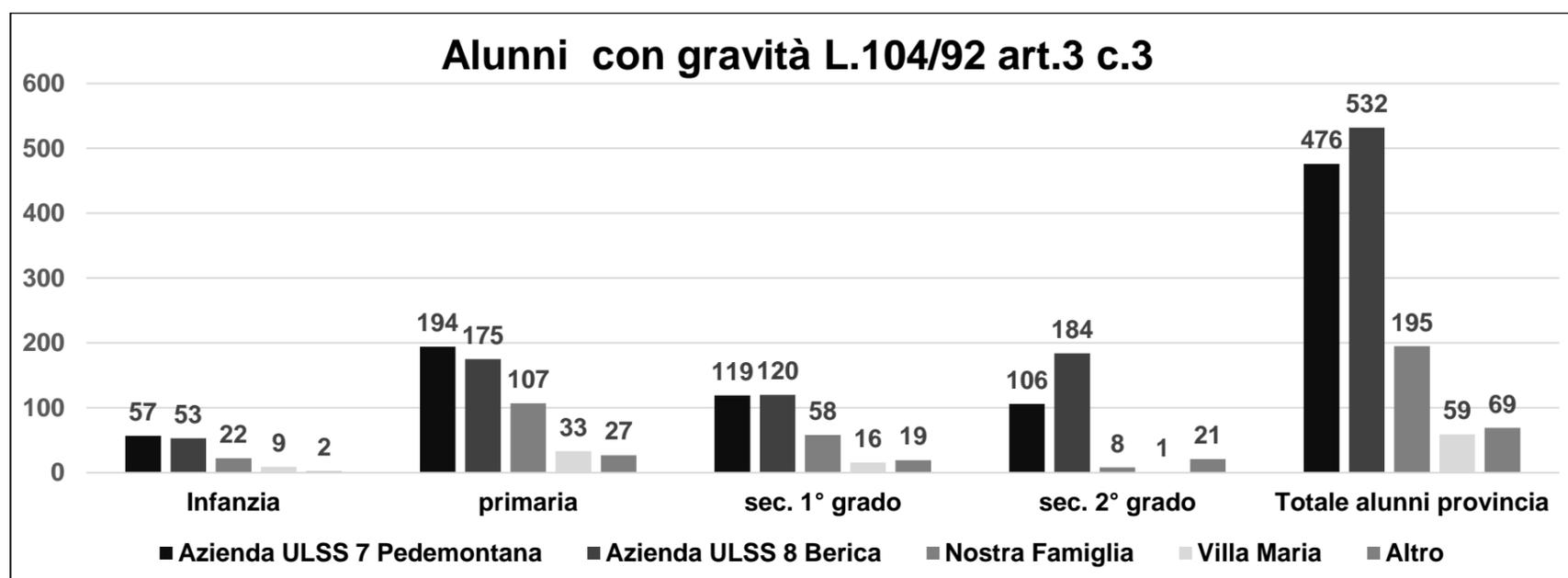


4. Alunni con gravità L.104/92, art.3 c.3 a.s.2017/18

Alunni con gravità Legge 104/92 art.3 comma 3	Infanzia	Primaria	sec. I grado	sec. II grado	Totale alunni provincia
Azienda ULSS 7 - Pedemontana	57	194	119	106	476
Azienda ULSS 8 - Berica	53	175	120	184	532
Nostra Famiglia	22	107	58	8	195
Villa Maria	9	33	16	1	59
Altro	2	27	19	21	69
Provincia	143	536	332	320	1.331

Grafico 4.a

Alunni con gravità L.104/92, art.3 comma 3 in carico alle Aziende ULSS ed Enti Accreditati - a.s.2017/18.



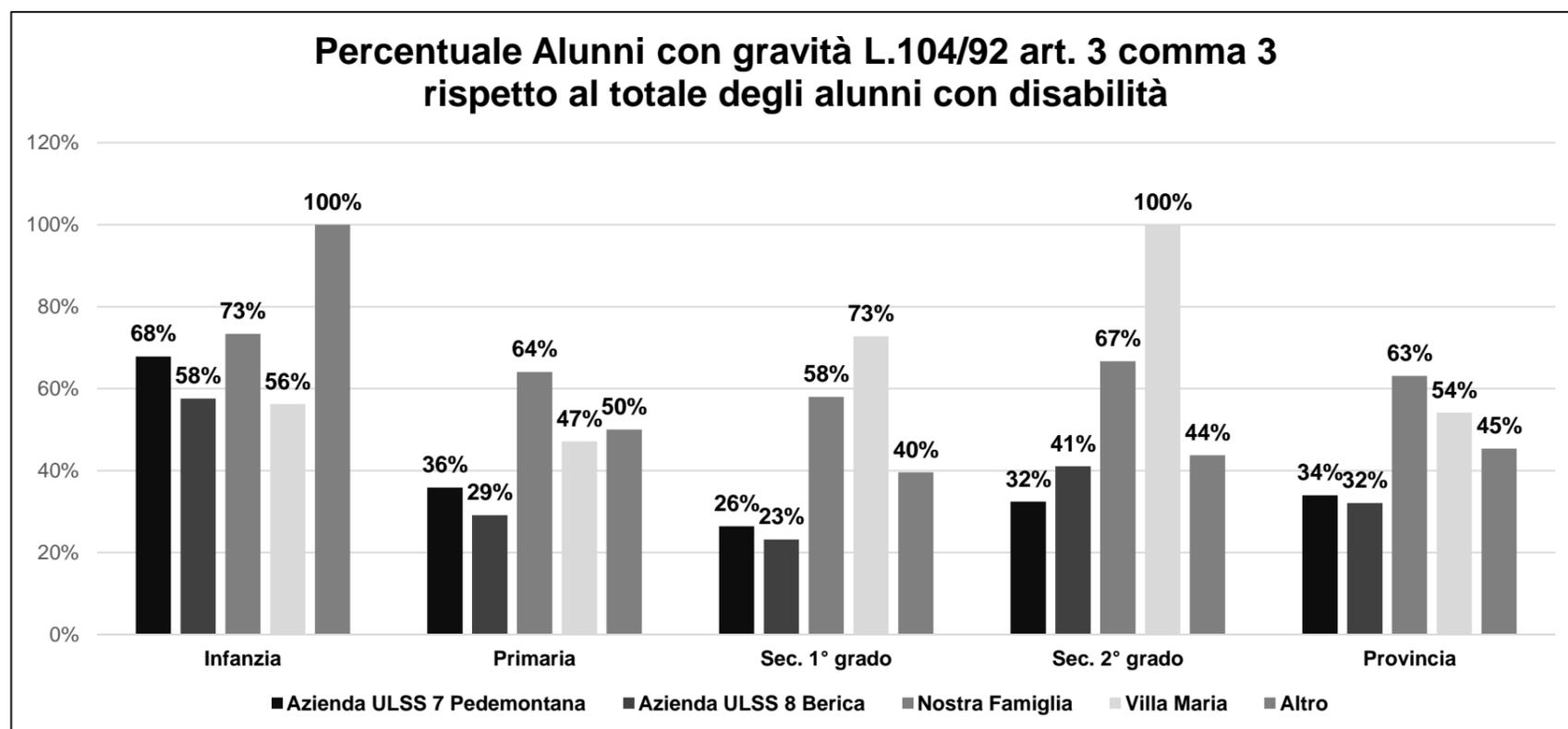
4.1 Numeri assoluti e percentuale alunni L.104/92, art.3 comma 3 sul totale degli alunni in carico alle Aziende ULSS e gli Enti Accreditati della Provincia - a.s.2017/18

Totale alunni con disabilità	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Provincia
Azienda ULSS 7 Pedemontana	84	541	450	327	1.402
Azienda ULSS 8 Berica	92	601	517	448	1.658
Nostra Famiglia	30	167	100	12	309
Villa Maria	16	70	22	1	109
Altro	2	54	48	48	152
Totale Provincia	224	1.433	1.137	836	3.630

% alunni con gravità rispetto al totale degli alunni con disabilità	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Provincia
Azienda ULSS 7 Pedemontana	68%	36%	26%	32%	34%
Azienda ULSS 8 Berica	58%	29%	23%	41%	32%
Nostra Famiglia	73%	64%	58%	67%	63%
Villa Maria	56%	47%	73%	100%	54%
Altro	100%	50%	40%	44%	45%
Totale Provincia	64%	37%	29%	38%	37%

Grafico 4.b

Percentuale alunni con gravità L.104/92, art.3 comma 3 nei vari ordini di scuola in carico alle varie Aziende ULSS ed Enti Accreditati rispetto al totale degli alunni con disabilità - a.s.2017/18.



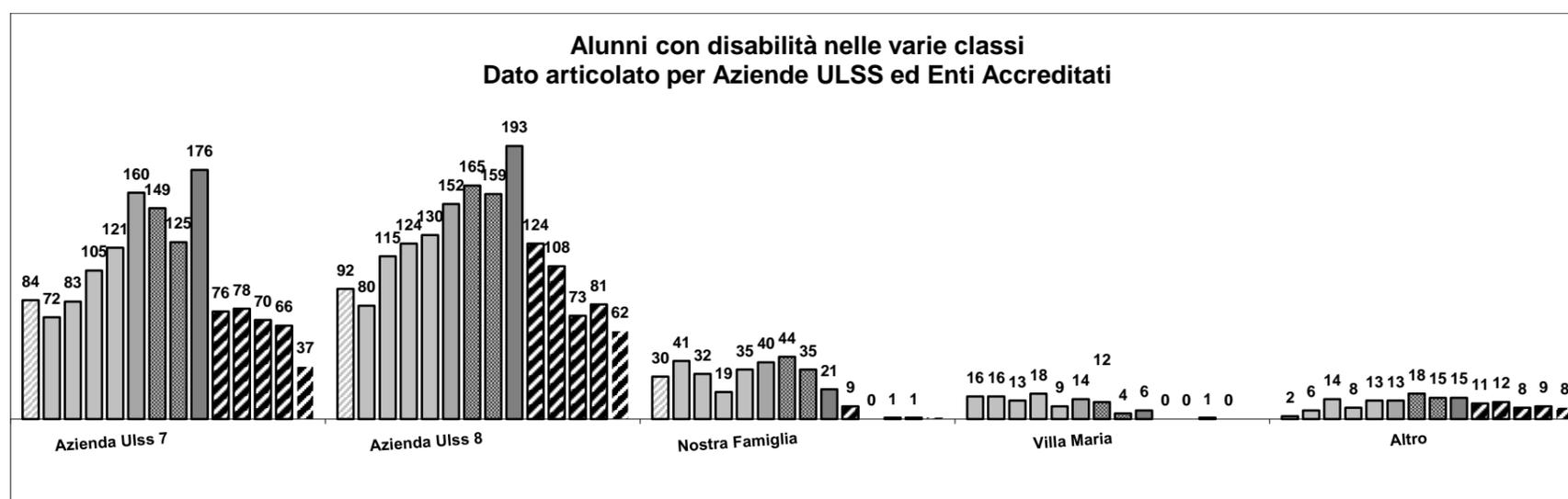
5. Alunni con disabilità nelle varie classi

Anno scolastico 2017/18 - Ripartizione in base alle Aziende ULSS ed Enti Accreditati.

	AULSS 7	AULSS 8	Nostra Famiglia	Villa Maria	Altro	Totale
Totale Infanzia	84	92	30	16	2	224
Prima	72	80	41	16	6	215
Seconda	83	115	32	13	14	257
Terza	105	124	19	18	8	274
Quarta	121	130	35	9	13	308
Quinta	160	152	40	14	13	379
Totale Primaria	541	601	167	70	54	1.433
Prima	149	165	44	12	18	388
Seconda	125	159	35	4	15	338
Terza	176	193	21	6	15	411
Totale Sec. I grado	450	517	100	22	48	1.137
Prima	76	124	9	0	11	220
Seconda	78	108	0	0	12	198
Terza	70	73	1	1	8	153
Quarta	66	81	1	0	9	157
Quinta	37	62	1	0	8	108
Totale Sec. II grado	327	448	12	1	48	836
Totale	1.402	1.658	309	109	152	3.630

Grafico 5.a

Alunni con disabilità nelle varie classi - a.s.2017/18. Provincia di Vicenza - dato articolato per Aziende ULSS ed Enti Accreditati.



6. Alunni con disabilità che si iscrivono alle superiori

Confronto tra il numero di alunni certificati che frequentavano la terza classe della scuola secondaria di primo grado e quello degli alunni certificati attualmente in prima classe scuola secondaria di secondo grado.

	AULSS 7	AULSS 8	Nostra Famiglia	Villa Maria	Altro	Totale
Alunni in terza Sec. I gr. lo scorso a.s.	152	209	28	1	12	402
Alunni in prima Sec. II gr. in questo a.s.	76	124	9	0	11	220
Percentuale di alunni iscritti alle superiori (**)- 2017/18	50%	59%	32%	0%	92%	55%
Percentuale di alunni iscritti alle superiori (**)- 2016/17	38%	35%	-	-	-	-

(**) La percentuale è indicativa perché non tiene conto di eventuali ripetenze o trasferimenti.

6.1 Alunni con disabilità delle scuole superiori che stanno conseguendo un titolo di studio valido

Il dato si riferisce all'anno scolastico 2017/18 e riguarda quindi solo gli alunni che attualmente frequentano la scuola secondaria di secondo grado.

	Pienamente curricolare	Obiettivi minimi	Differenziata	Percentuale alunni con disabilità che stanno conseguendo un titolo di studio valido - a.s. 2017/18	Percentuale alunni con disabilità che stavano conseguendo un titolo di studio valido - a.s. 2016/17
Azienda ULSS 7 Pedemontana	18	141	91	64%	64%
Azienda ULSS 8 Berica	17	151	139	55%	54%
Nostra Famiglia	-	1	2	33%	75%
Villa Maria	-	-	1	-	-
Altro	4	18	15	59%	63%
Provincia	39	311	248	59%	62%

7. Alunni disabili certificati e posti di sostegno per Aziende ULSS ed Enti Accreditati

	Alunni certificati	Posti di sostegno		Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2016/17
		posti	ore			
Infanzia						
Azienda ULSS 7 Pedemontana	84	62	9	62	1,35	1,53
Azienda ULSS 8 Berica	92	59	8	59	1,56	1,6
Nostra Famiglia	30	22	10	22	1,36	1,43
Villa Maria	16	10	16	11	1,45	2
Altro	2	1	17	2	1,00	2
Provincia	222	154	60	156	1,42	1,57

Primaria						
	Alunni certificati	posti	ore	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2016/17
Azienda ULSS 7 Pedemontana	541	246	10	247	2,19	2,3
Azienda ULSS 8 Berica	601	259	8	260	2,31	2,32
Nostra Famiglia	167	109	5	109	1,53	1,78
Villa Maria	70	40	18	41	1,71	1,92
Altro	54	27	11	27	2,00	1,98
Provincia	1.433	684	11	684	2,10	2,23

Secondaria I grado						
	Alunni certificati	posti	ore	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2016/17
Azienda ULSS 7 Pedemontana	450	196	6	196	2,30	2,36
Azienda ULSS 8 Berica	517	208	15	208	2,49	2,52
Nostra Famiglia	100	66	2	66	1,52	1,45
Villa Maria	22	16	2	16	1,38	1,17
Altro	48	23	4	24	2,00	1,81
Provincia	1.137	509	29	510	2,23	2,29

Secondaria II grado						
	Alunni certificati	posti	ore	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2016/17
Azienda ULSS 7 Pedemontana	327	145	1	145	2,26	1,95
Azienda ULSS 8 Berica	448	222	14	224	2,00	2,05
Nostra Famiglia	12	7	6	7	1,71	1,33
Villa Maria	1	1		1	1,00	0
Altro	48	22	15	23	2,09	2,05
Provincia	836	397	36	400	2,09	1,99

	Alunni certificati	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2016/17
Totale				
Azienda ULSS 7 Pedemontana	1.402	650	2,16	2,2
Azienda ULSS 8 Berica	1.658	751	2,21	2,24
Nostra Famiglia	309	204	1,51	1,59
Villa Maria	109	69	1,58	1,82
Altro	152	76	2,00	2,03
Provincia	3.630	1.750	2,07	2,15

8. Alunni con disabilità di cittadinanza italiana e stranieri della provincia di Vicenza

8.1 Percentuale di alunni con disabilità di cittadinanza Italiana e stranieri sul totale degli alunni frequentanti.

	Totale degli alunni frequentanti	Totale degli alunni frequentanti con disabilità	Percentuale di alunni con disabilità sul totale
Alunni di cittadinanza italiana	113.604	3.630	3,20%
Alunni stranieri	15.281	801	5,24%

8.2 Ripartizione per Aziende ULSS ed Enti Accreditati.

	Alunni stranieri con disabilità	Totale alunni con disabilità	Percentuale alunni stranieri rispetto al totale degli alunni con disabilità
ULSS 7 Pedemontana	248	1.402	17,69%
ULSS 8 Berica	422	1.658	25,45%
Nostra Famiglia	78	309	25,24%
Villa Maria	22	109	20,18%
Altro	31	152	20,39%
Provincia	801	3.630	22,07%

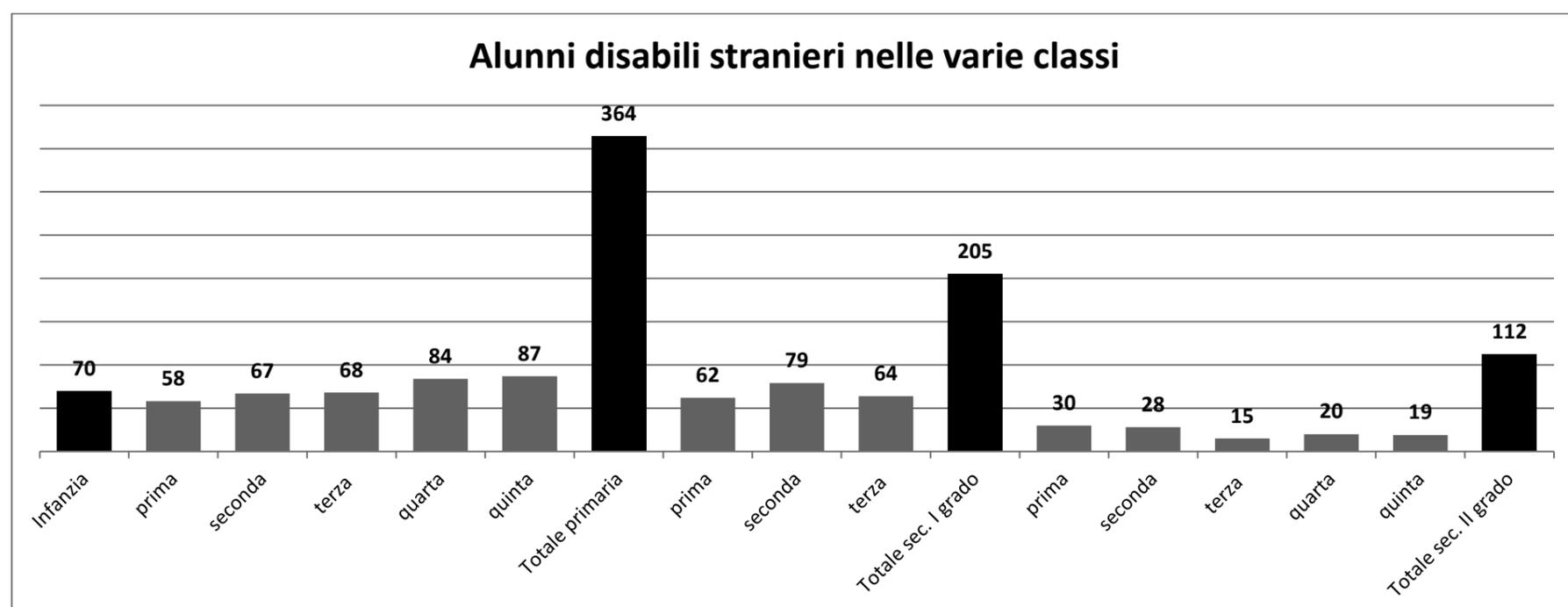
8.3 Ripartizione per classe e ordine di scuola.

Dato complessivo Provinciale.

	Alunni disabili stranieri	Alunni disabili	Percentuale stranieri rispetto al totale degli alunni certificati
Infanzia	74	224	33,0%
prima	44	215	20,5%
seconda	74	257	28,8%
terza	80	274	29,2%
quarta	84	308	27,3%
quinta	97	379	25,6%
Totale Primaria	379	1.433	26,4%
prima	97	388	25,0%
seconda	64	338	18,9%
terza	79	411	19,2%
Totale Sec. I grado	240	1.137	21,1%
prima	26	220	11,8%
seconda	29	198	14,6%
terza	23	153	15,0%
quarta	16	157	10,2%
quinta	14	108	13,0%
Totale Sec. II grado	108	836	12,9%
Totale	801	3.630	22,1%

Grafico 8.a

Alunni stranieri nelle varie classi della Provincia di Vicenza - a.s. 2017/18.



8.4 Variazione degli alunni stranieri sul totale dei frequentanti negli ultimi 10 anni.

Alunni con disabilità	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi
Totale	2.545	2.761	2.947	3.193	3.401	3.440	3.436	3.489	3.480	3.602	3.630	42,6%
Stranieri	624	673	716	815	909	895	840	787	733	753	801	28,4%
Italiani	1.921	2.088	2.231	2.378	2.492	2.545	2.596	2.702	2.747	2.849	2.829	47,3%
% alunni disabili stranieri sul totale dei frequentanti	25%	24%	24%	26%	27%	26%	24%	23%	21%	21%	22%	

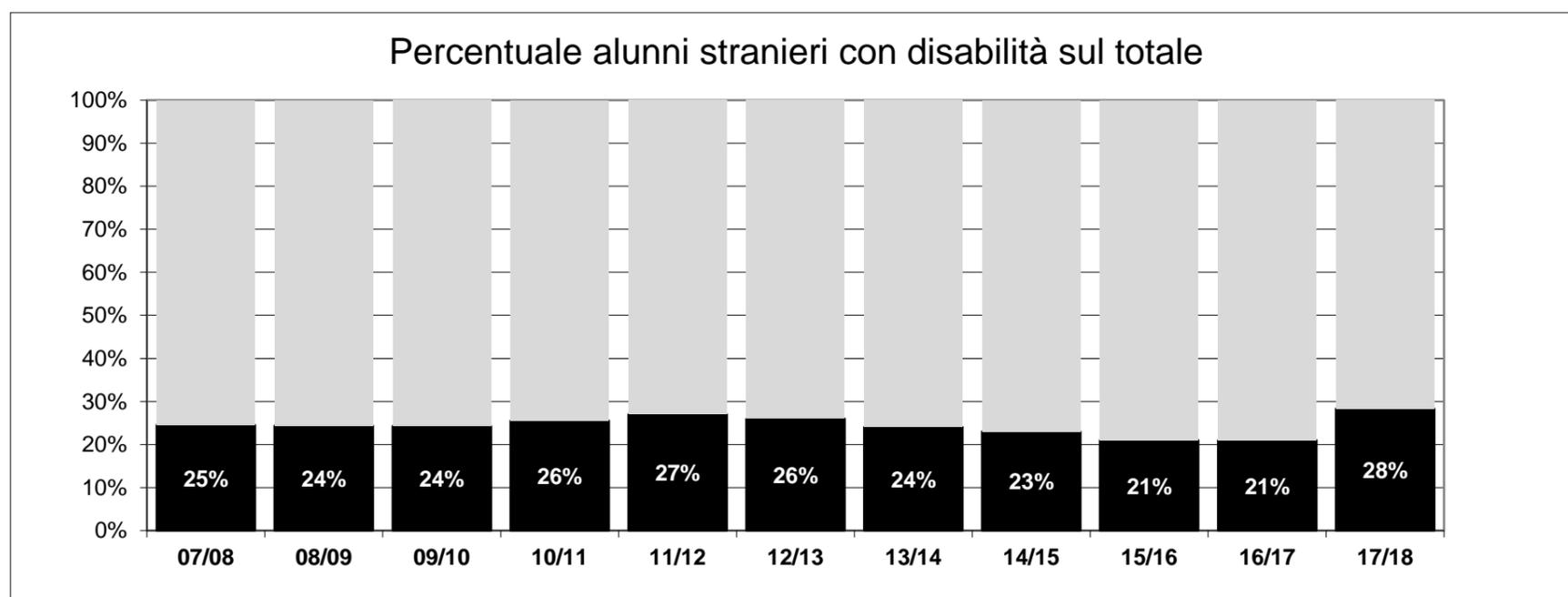
Grafico 8.b

Alunni con disabilità, italiani e stranieri, dal 2007 ad oggi.



Grafico 8.c

Percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni con disabilità, dal 2007 ad oggi.



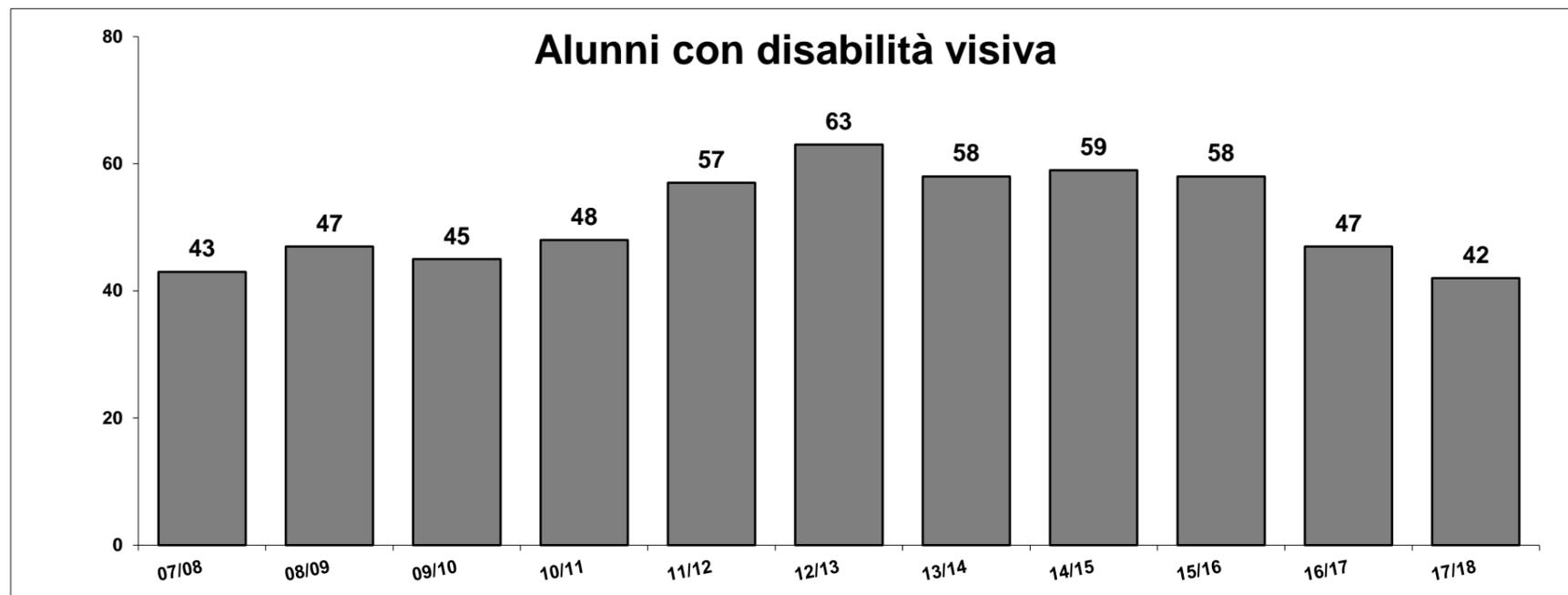
9. Alunni con disabilità conteggiati secondo la tipologia della minorazione

Variazioni negli ultimi 10 anni In Provincia di Vicenza solo dal 2008 viene riportato nelle certificazioni, in modo generalizzato, il codice ICD10 per cui nelle rilevazioni statistiche precedenti era possibile considerare solo una descrizione qualitativa della disabilità ricavata dalla certificazione o Diagnosi Funzionale. Anche se meno precise nelle classificazioni, questi rilevazioni risultano comunque interessanti perché consentono di considerare l'evoluzione nel decennio considerato.

9.1 Alunni con diagnosi principale di disabilità visiva.

07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
43	47	45	48	57	63	58	59	58	47	42	9%	0%

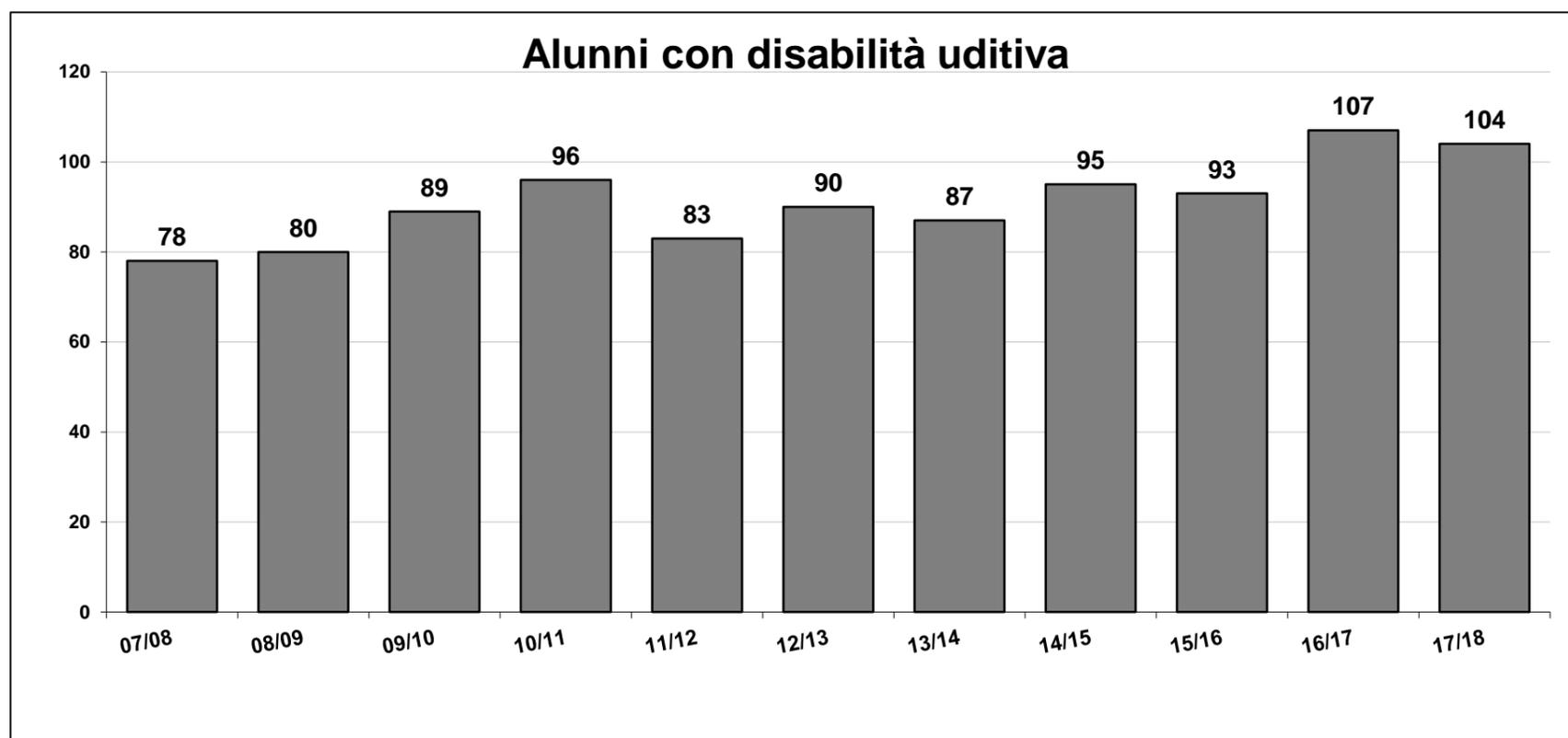
Grafico 9.a



9.2 Alunni con diagnosi principale di disabilità uditiva.

07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
78	80	89	96	83	90	87	95	93	107	104	36%	-1%

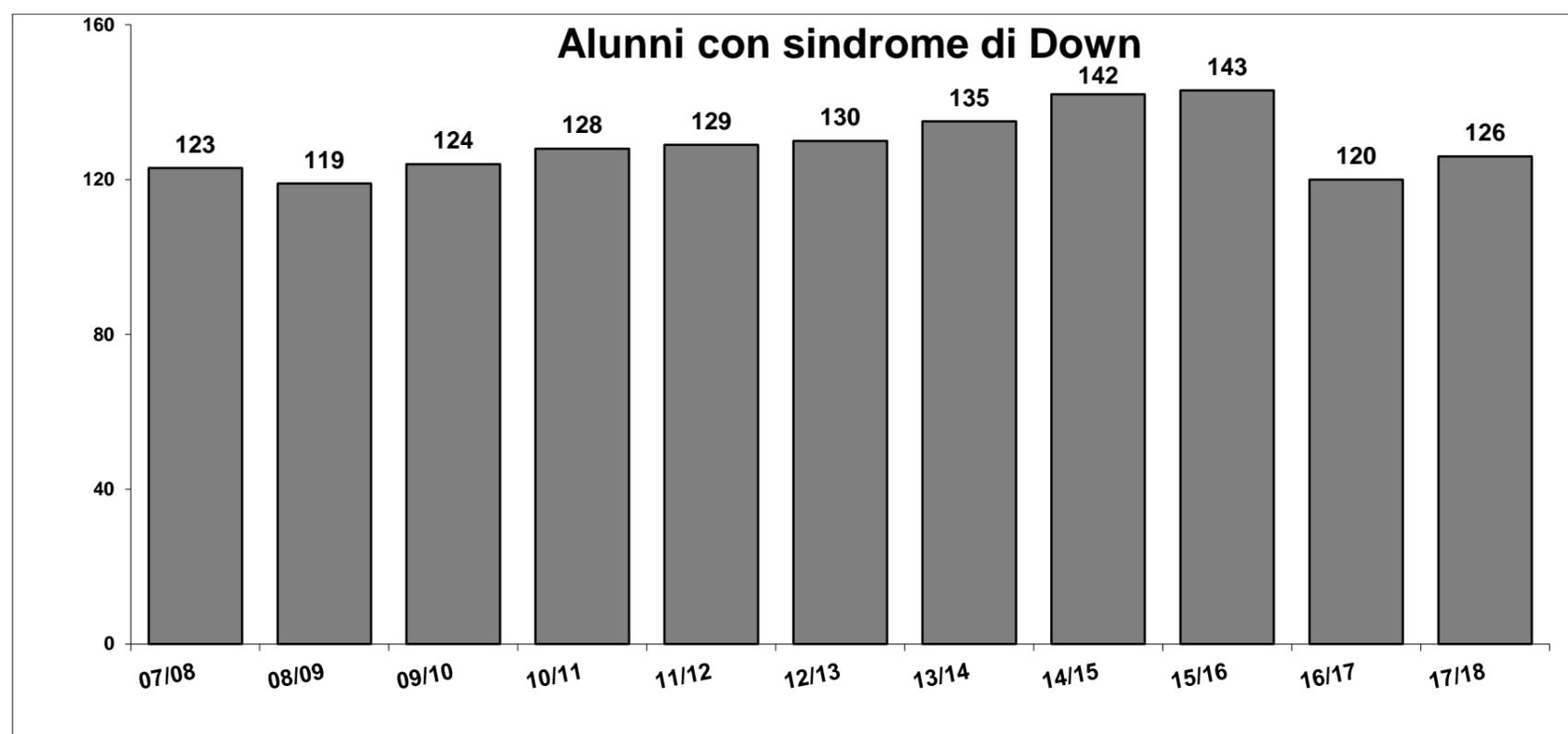
Grafico 9.b



9.3 Alunni con diagnosi principale di sindrome di Down.

07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
123	119	124	128	129	130	135	142	143	120	126	2%	5%

Grafico 9.c



9.4 Alunni con diagnosi principale di dislessia o altri D.S.A.

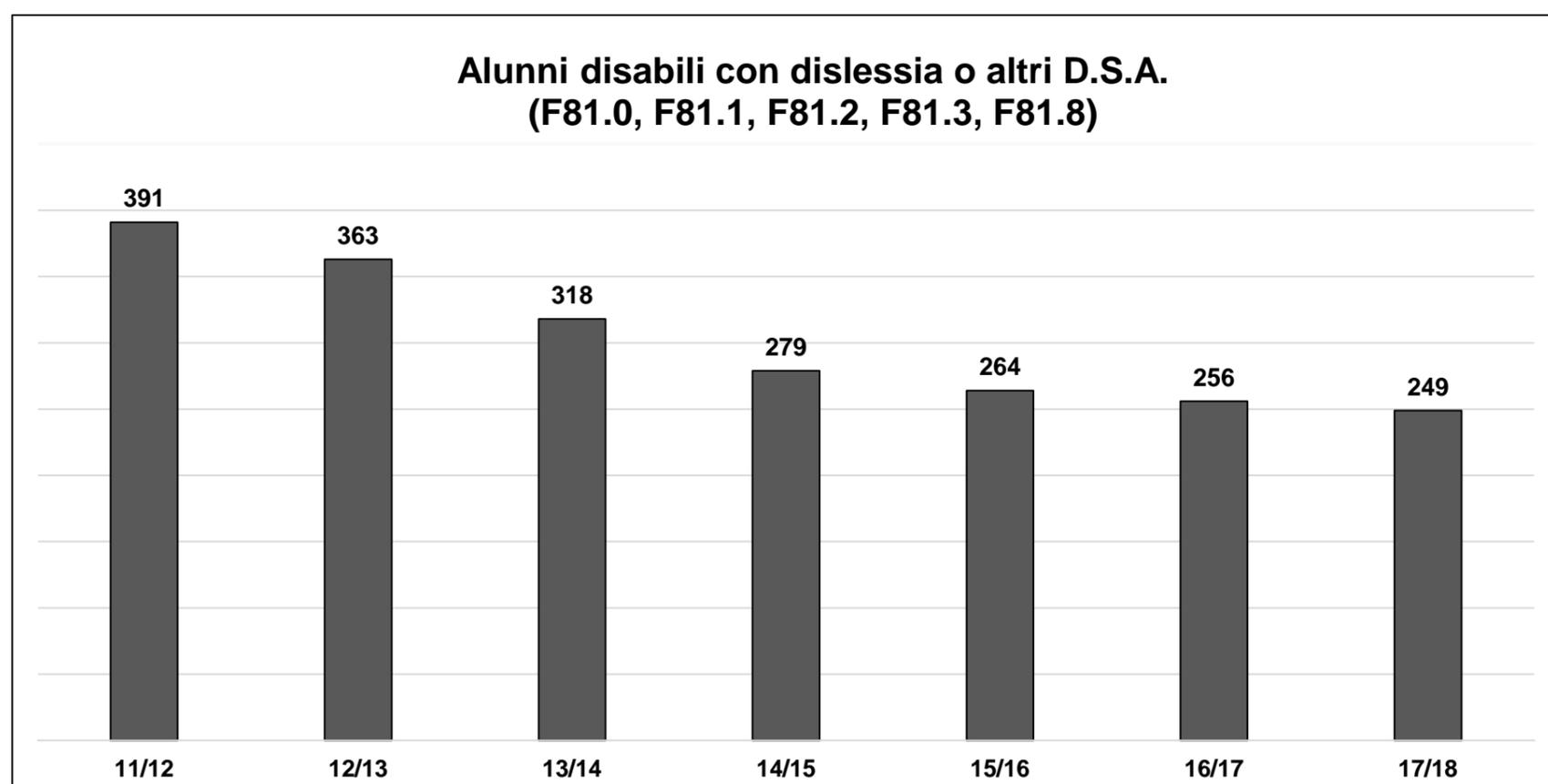
F81.0, F81.1, F81.2, F81.3, F81.8

Dal 2016/2017 la rilevazione degli alunni con diagnosi principale disabilità e patologia riconducibile, in modo isolato o in comorbidità, a dislessia o altri DSA è stata rivista in base ai codici ICD-10 riportati nella pagina Web della Regione Veneto:

http://www.regione.veneto.it/c/document_library/get_file?uuid=3858a96e-9dd9-4389-86a0-e7aaaa80861c&groupId=10793

11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2011 ad oggi	Δ% ultimo anno
391	363	318	279	264	256	249	-36%	-3%

Grafico 9.d



9.5 Alunni con diagnosi principale e secondarie di disturbi dello spettro autistico.

07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Δ% dal 2007 ad oggi	Δ% ultimo anno
78	97	116	126	148	175	205	238	267	287	326	318%	14%

Grafico 9.e

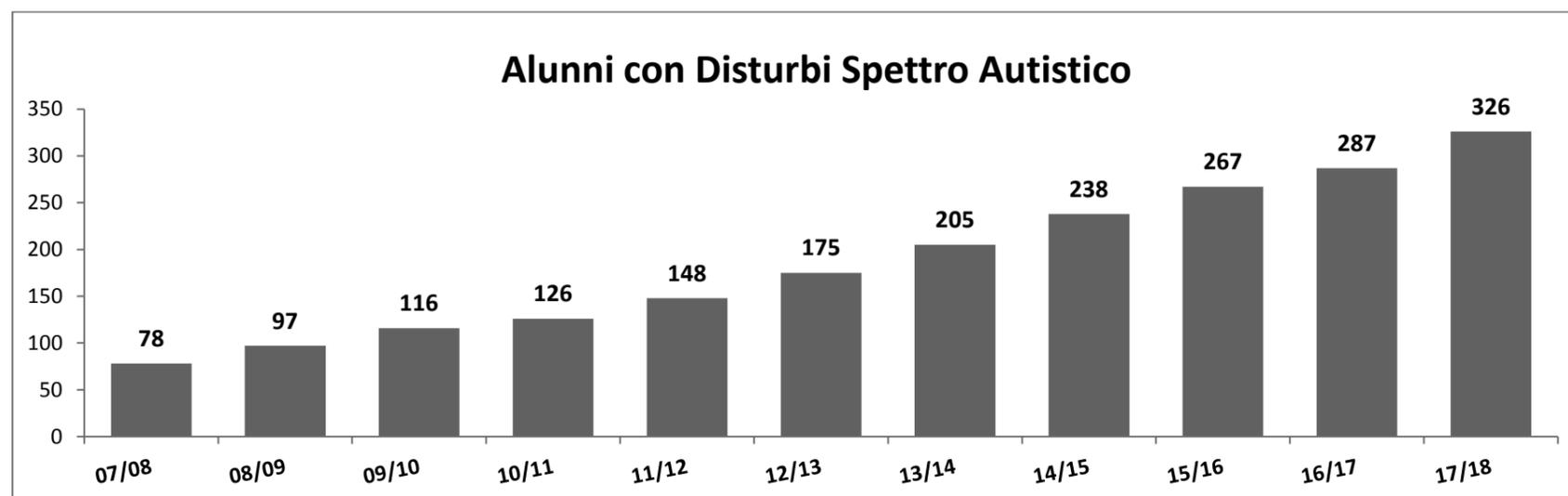
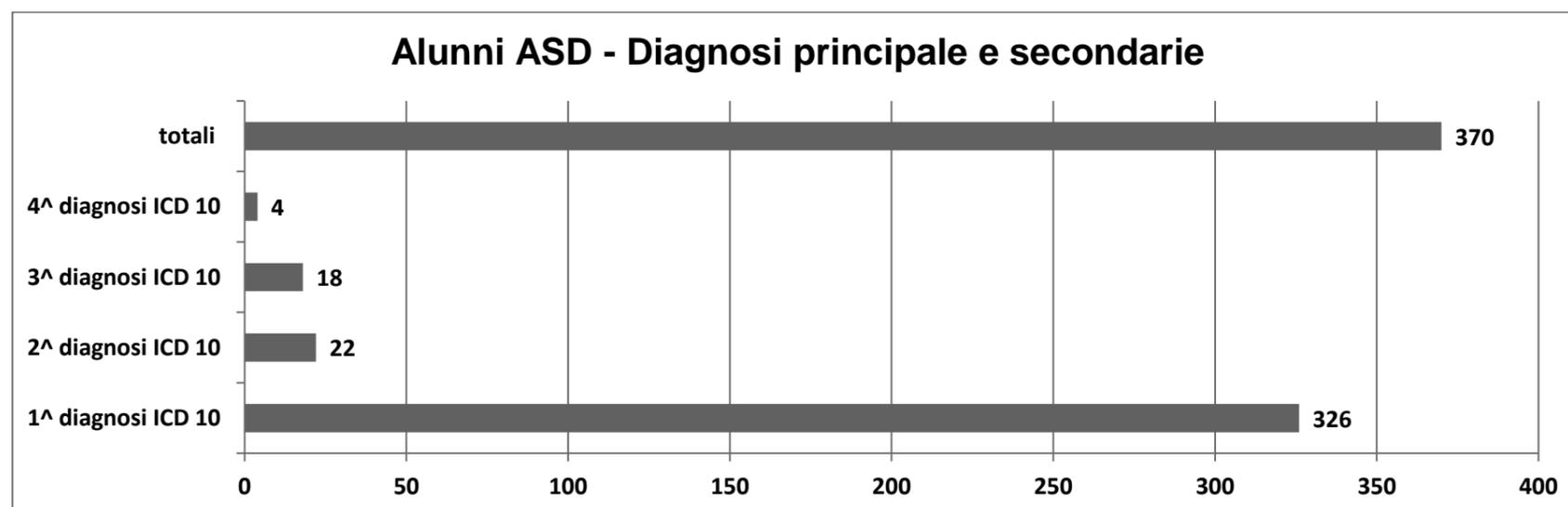


Grafico 9.f

Alunni con diagnosi ASD – Diagnosi principale e secondarie.



9.5.1 Alunni con diagnosi principale di disturbo dello spettro autistico per ordine di scuola.

Codice ICD10 – Diagnosi principale	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale
F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	8	18	7	5	38
F84.0 Autismo infantile	13	34	23	14	100
F84.1 Autismo atipico	2	5	3	8	16
F84.2* Sindrome di Rett	0	3	2	3	5
F84.3 Sindrome disintegrativa dell'infanzia di altro tipo	0	0	0	1	1
F84.4 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo	0	2	1	2	5
F.84.5 Sindrome di Asperger	1	2	8	17	28
F84.8 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	4	11	4	5	24
F84.9 Sindrome non specificata da alterazione globale dello sviluppo psicologico	17	36	17	16	109
Totale	19	79	35	40	326

* Dall'a.s. 2018/19 il codice F84.2 non sarà più inserito tra i disturbi dello spettro autistico perché nel DSM 5 ora rientra tra i disturbi neurologici.

9.5.2 Alunni con disturbo dello spettro autistico. ICD-10 da F84 a F84.9 - Diagnosi principale e secondarie

Alunni con disturbo dello spettro autistico - Diagnosi principale e secondarie				
Codici ICD10	Diagnosi principale	Diagnosi secondarie		
F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	38	2	2	0
F84.0 Autismo infantile	100	2	1	0
F84.1 Autismo atipico	17	0	1	0
F84.2 Sindrome di Rett	5	0	0	0
F84.3 Sindrome disintegrativa dell'infanzia di altro tipo	1	1	0	0
F84.4 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo	5	2	3	0
F84.5 Sindrome di Asperger	28	0	0	0
F84.8 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	24	4	1	1
F84.9 Sindrome non specificata da alterazione globale dello sviluppo psicologico	108	11	10	3
Totali parziali	326	22	18	4
Totale	370			

Grafico 9.g

Alunni con diagnosi principale ASD e numerosità per codice ICD10.

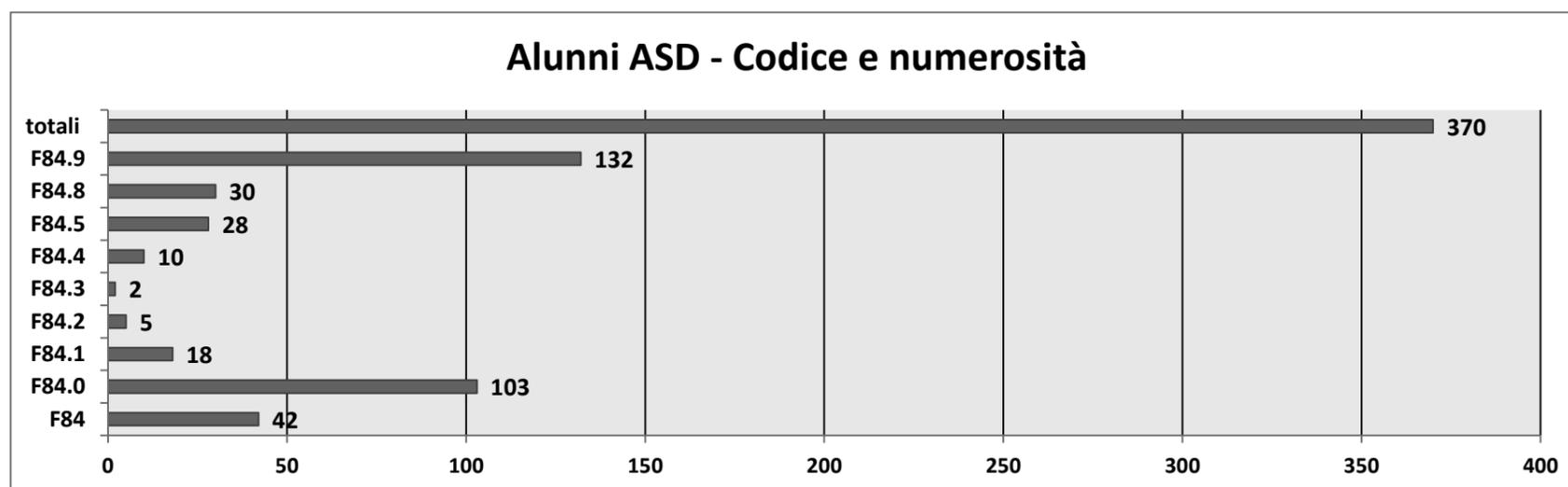
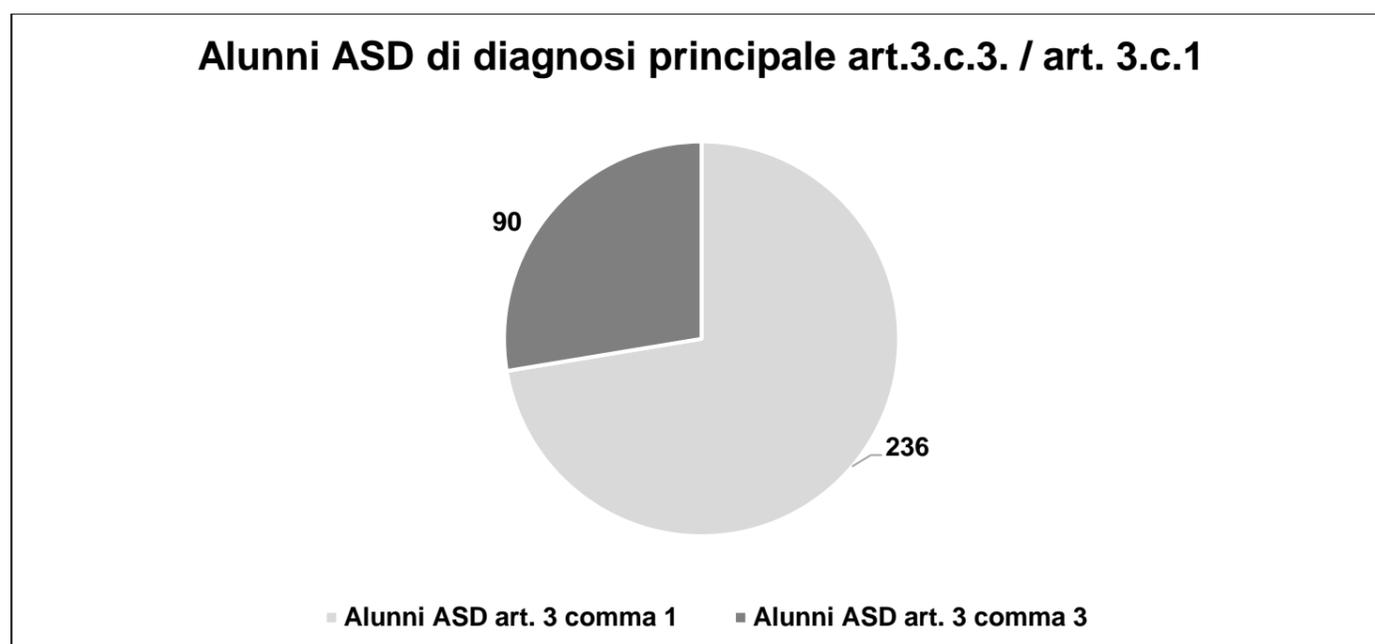


Grafico 9.h

Numero alunni con disabilità ASD L.104/92 con diagnosi principale art. 3 c.3 (con gravità) e art. 3 c.1 (senza gravità).



9.6 Alunni con diagnosi di disturbo del comportamento o di relazione.

ICD 10 da F90 a F93.9, diagnosi principali e secondarie.

	F90	F90.0	F90.1	F90.8	F90.9	F91	F91.0	F91.1	F91.2	F91.3	F91.8	F91.9	Continua
a.s. 2015/2016	71	341	30	11	10	3	5	10	0	88	6	0	
a.s. 2016/2017	100	334	41	11	18	2	8	14	1	100	3	0	
a.s. 2017/2018	98	374	53	13	21	2	4	14	2	113	4	4	
Δ numerico ultimo anno	-2	40	12	2	3	0	-4	0	1	13	1	4	
Δ % ultimo anno	-2%	11%	23%	15%	14%	0%	-100%	0%	50%	12%	25%	-	

	F92	F92.0	F92.8	F92.9	F93	F93.0	F93.1	F93.2	F93.3	F93.8	F93.9	Totale
a.s. 2015/2016	8	3	43	11	12	10	3	13	4	33	26	741
a.s. 2016/2017	6	2	37	10	14	6	3	0	0	31	38	779
a.s. 2017/2018	4	1	35	15	18	4	3	0	0	33	46	861
Δ numerico ultimo anno	-2	-1	-2	5	4	-2	0	0	0	2	8	82
Δ % ultimo anno	-50%	-100%	-6%	33%	22%	-50%	0%	0%	0%	6%	17%	10%

9.6.1 Alunni con di disturbo del comportamento o di relazione per ordine di scuola.

ICD-10 da F90 a F93.9 - Diagnosi principale

	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale 2017-18	Totale 2016-17	Totale 2015-16
F90 Sindromi ipercinetiche	1	15	15	11	42	43	27
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	3	92	75	27	197	186	192
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	1	15	11	6	33	28	21
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	1	0	1	2	0
F90.9 Sindrome ipercinetica non specificata	1	1	0	0	2	1	2
F91 Disturbi della condotta	0	0	1	0	1	2	2
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	0	0	0	0	0	1
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	1	3	1	5	10	10
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	0	0	1	0	1	1	
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	1	14	17	4	36	32	30
F91.8 Altri disturbi della condotta	0	0	1	0	1	2	2
F91.9 Disturbo condotta non specificato	0	1	0	0	1	0	0
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	1	0	1	2	4	3
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	0	0	0	3
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	1	2	0	3	3	5
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	2	5	0	7	5	7
Totali parziali					332	319	305
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia	0	4	1	2	7	5	0
F93.0 Sindrome ansiosa da separazione dell'infanzia	0	1	0	0	1	3	4
F93.1 Sindrome fobica dell'infanzia	0	0	1	1	2	3	4
F93.2 Sindrome di ansia sociale dell'infanzia	0	0	0	0	0	0	1
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	1	3	3	7	7	4
F93.8 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia di altro tipo	1	5	3	0	9	4	5
F93.9 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	0	4	1	2	7	5	0
Totali parziali					26	22	18
Totale					358	341	305

9.6.2. Alunni stranieri con disturbo di comportamento o di relazione.

ICD-10 da F90 a F93.9 - Diagnosi principale

	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale 2017-18	Totale 2016-17	Totale 2015-16
F90 Sindromi ipercinetiche	0	2	2	0	4	2	3
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	0	12	9	3	24	19	22
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	0	4	3	0	7	6	3
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	0	0	0	0
F90.9 Sindrome ipercinetica non specificata	1	0	0	0	1	0	0
F91 Disturbi della condotta	0	0	0	0	0	0	1
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	0	0	0	0	0	0
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	1	0	0	1	2	2
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	0	0	0	0	0	0	0
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	0	2	1	0	3	3	3
F91.8 Altri disturbi della condotta	0	0	0	0	0	1	1
F91.9 Disturbo condotta non specificato	0	0	0	0	0	0	0
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	0	0	0	0	0	1
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	0	0	0	1
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	1	0	0	1	1	0
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	1	0	0	1	1	0
Totali parziali					42	35	37
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'Infanzia	0	0	1	0	1	1	0
F93.0 Sindrome ansiosa da separazione dell'Infanzia	0	0	0	0	0	0	0
F93.1 Sindrome fobica dell'Infanzia	0	0	0	0	0	0	0
F93.2 Sindrome di ansia sociale dell'Infanzia	0	0	0	0	0	0	0
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	0	0	0	0	1	0
F93.8 Sindrome o disturbo emozionale dell'Infanzia di altro tipo	0	1	0	0	1	1	0
F93.9 Sindrome o disturbo emozionale dell'Infanzia non specificato	0	0	1	0	1	1	0
Totali parziali					2	3	0
Totale					44	38	37

9.6.3 Alunni con di disturbo del comportamento o di relazione per ordine di scuola.

ICD-10 da F90 a F93.9 - Diagnosi principale e secondarie

Disturbi spettro autistico - Diagnosi principale e secondarie				
Codici ICD10	Diagnosi principale	Diagnosi secondarie		
F90 Sindromi ipercinetiche	42	41	12	3
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	197	103	53	21
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	33	16	4	0
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	1	10	2	0
F90.9 Sindrome ipercinetica non specificata	2	14	3	2
F91 Disturbi della condotta	1	1	0	0
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	4	0	0
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	5	4	4	1
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	1	1	0	0
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	36	53	17	7
F91.8 Altri disturbi della condotta	1	2	1	0
F91.9 Disturbo condotta non specificato	1	2	0	1
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	2	1	1	0
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	1	0	0
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	3	13	14	5
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	7	2	4	2
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'Infanzia	7	6	2	3
F93.0 Sindrome ansiosa da separazione dell'Infanzia	1	0	3	0
F93.1 Sindrome fobica dell'Infanzia	2	0	0	1
F93.2 Sindrome di ansia sociale dell'Infanzia	0	0	0	0
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	0	0	0
F93.8 Sindrome o disturbo emozionale dell'Infanzia di altro tipo	7	15	7	4
F93.9 Sindrome o disturbo emozionale dell'Infanzia non specificato	9	19	11	7
Totali parziali	358	308	138	57
Totale	861			

9.6.4. Confronto dati e percentuali tra alunni con disabilità italiani e stranieri con disturbo di comportamento o di relazione. ICD-10 da F90 a F93.9.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Δ% ultimo anno
Alunni con cittadinanza italiana	268	303	314	4%
Alunni stranieri	37	38	44	16%
Totale	305	341	358	5%

Grafico 9k

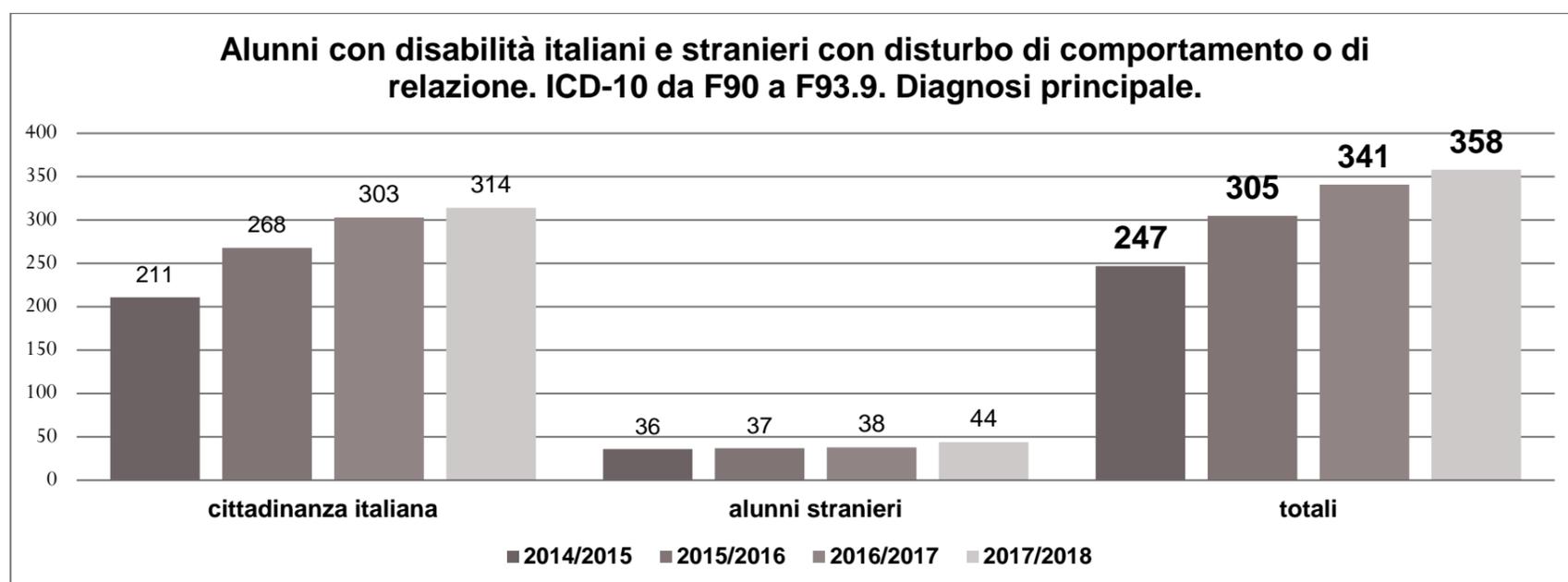
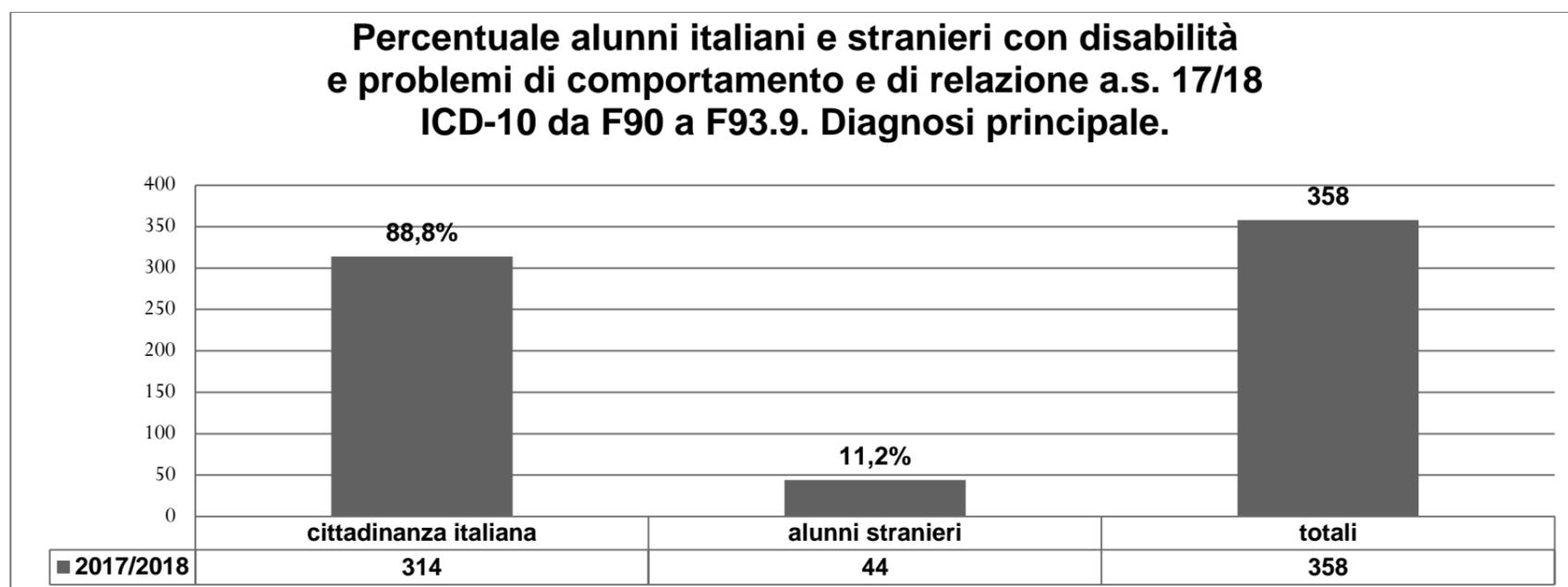


Grafico 9.l



9.6.5. Confronto e percentuale alunni con disabilità L.104/92 art.3 comma 3 e art.3 comma 1 con disturbo di comportamento o di relazione.

ICD-10 da F90 a F93.9.

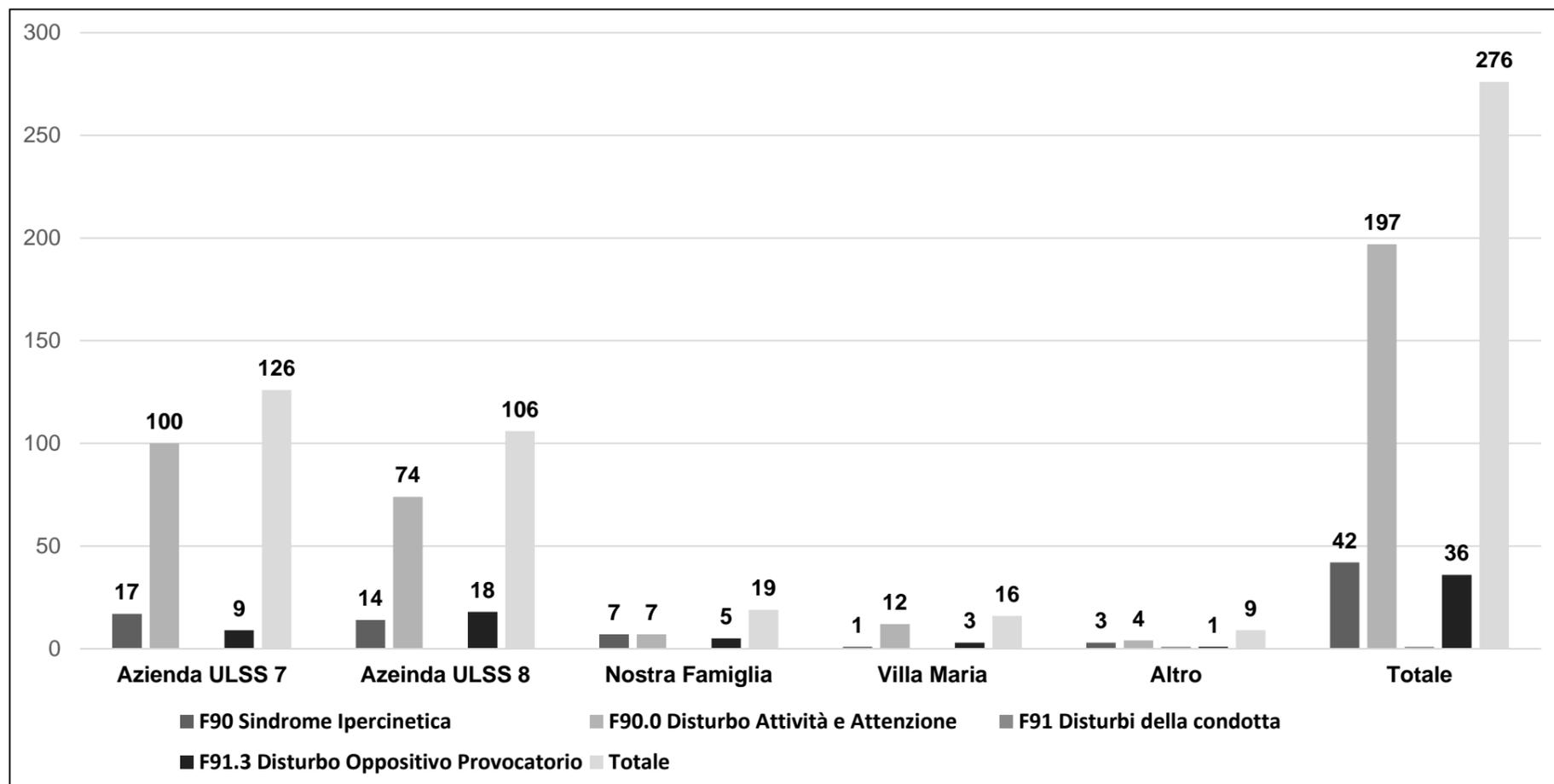
	Alunni L.104/92 art.3 comma 3	Alunni L.104/92 art.3 comma 1	Totale	% gravità art. 3 comma 3 sul totale
F90 Sindromi ipercinetiche	7	35	42	17%
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	65	132	197	33%
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	15	18	33	45%
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	1	1	0%
F90.9 Sindrome ipercinetica non specificata	0	2	2	0%
F91 Disturbi della condotta	1	0	1	100%
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	0	0	0%
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	1	4	5	20%
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	0	1	1	0%
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	9	27	36	25%
F91.8 Altri disturbi della condotta	0	1	1	0%
F91.9 Disturbo condotta non specificato	0	1	1	0%
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	2	2	0%
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	0%
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	1	2	3	33%
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	2	5	7	29%
Totale	101	231	332	30%
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'Infanzia	3	4	7	43%
F93.0 Sindrome ansiosa da separazione dell'Infanzia	0	1	1	0%
F93.1 Sindrome fobica dell'Infanzia	1	1	2	50%
F93.2 Sindrome di ansia sociale dell'Infanzia	0	0	0	0%
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	0	0	0%
F93.8 Sindrome o disturbo emozionale dell'Infanzia di altro tipo	3	4	7	43%
F93.9 Sindrome o disturbo emozionale dell'Infanzia non specificato	3	6	9	33%
Totale	111	247	358	31%

9.6.6. Alunni con disabilità nelle diverse Aziende ULSS ed Enti Accreditati con disturbo di comportamento e di relazione nei vari ordini di scuola. ICD10 F90, F90.0, F91 e F91.3.

Dato articolato per Aziende ULSS ed Enti Accreditati.

	AULSS 7	AULSS 8	Nostra Famiglia	Villa Maria	Altro	Totale
F90 Sindrome Ipercinetica	17	14	7	1	3	42
F90.0 Disturbo Attività e Attenzione	100	74	7	12	4	197
F91 Disturbi della condotta	0	0	0	0	1	1
F91.3 Disturbo Oppositivo Provocatorio	9	18	5	3	1	36
Totale	126	106	19	16	9	276

Grafico 10.m



10. Alunni con disabilità ultra diciottenni nella scuola secondaria di secondo grado – a.s.2017/18

A.s. 2017/18 - Rilevazione al 26/09/2017 degli alunni con disabilità ultra diciottenni nella Scuola Secondaria di secondo grado																		
	Classi																	
	Alunni con disabilità in linea con il percorso scolastico			Alunni ultra diciottenni con disabilità non in linea con il percorso scolastico divisi per classe														
	5 ^a classe			5 ^a classe			4 ^a classe			3 ^a classe			2 ^a classe			1 ^a classe		
	Tot. alunni freq.	a.3 c.3	a.3 c. 1	Tot. alunni freq.	a.3 c.3	a.3 c. 1	Tot. alunni freq.	a.3 c.3	a.3 c. 1	Tot. alunni freq.	a.3 c.3	a.3 c. 1	Tot. alunni freq.	a.3 c.3	a.3 c. 1	Tot. alunni freq.	a.3 c.3	a.3 c. 1
a.n. 1999	52	20	31	-	-	-	61	22	39	16	11	5	7	4	3	2	1	1
a.n. 1998				37	20	27	14	8	6	3	2	1	3	0	3	0	0	0
a.n. 1997				15	6	9	7	1	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0
a.n. 1996				4	1	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
a.n. 1995				0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Alunni ultra diciottenni con disabilità non in linea con il percorso scolastico divisi per classe				56			84			24			10			2		
Totali alunni ultra diciottenni con disabilità non in linea con il percorso scolastico				176														

**A.s. 2017/18 - Rilevazione al 26/09/2017 degli alunni con disabilità non in linea con il percorso scolastico
nella Scuola Secondaria di secondo grado**

Classi secondaria II grado	Totale alunni con disabilità frequentanti	Totale alunni con disabilità in linea con il percorso scolastico	Totale alunni con disabilità non in linea con il percorso scolastico	% degli alunni con disabilità non in linea rispetto ai frequentanti
Classe 1^	220	119	101	46%
Classe 2^	198	94	104	53%
Classe 3^	153	75	78	51%
Classe 4^	157	73	70	45%
Classe 5^	108	52	56	52%
Totale	836	413	409	49%

11. Dati statistici bambini con disabilità e con difficoltà di autoregolazione comportamentale delle scuole dell'Infanzia aderenti alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM).

Dal corrente anno scolastico si avvia la collaborazione con la FISM per la raccolta dei dati statistici degli alunni con disabilità delle scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM della Provincia di Vicenza.

11.1 Rapporto scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM e bambini con disabilità L.104/92.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Δ% ultimo anno
Scuole Infanzia Fism	170	170	
Bambini con disabilità L. 104/92	105	112	7%
Rapporto scuole e bambini con disabilità L.104/92	0,6	0,7	

11.2 Rapporto scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM e bambini con difficoltà di autoregolazione comportamentale o con disturbo di comportamento o di relazione.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Δ% ultimo anno
Scuole Infanzia Fism	170	170	
Bambini con difficoltà di autoregolamentazione comportamentale	23	105	357%
Rapporto scuole e bambini con difficoltà di autoregolazione comportamentale	0,13	0,61	
Bambini con disturbo di comportamento o di relazione – L.104/92 - da F90 a F93.9		11	
Rapporto scuole e bambini con disturbo di comportamento o di relazione – L.104/92 - da F90 a F93.9		0,05	

11.3 Rapporto insegnanti di sostegno e bambini con disabilità L.104/92.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Δ% ultimo anno
Insegnanti di sostegno	64	82	28%
Bambini con disabilità L.104/92	105	112	7%
Rapporto insegnanti sostegno e bambini con disabilità L.104/92	1,6	1,4	

11.4 Rapporto operatori sociosanitari e bambini con disabilità L.104/92.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Δ% ultimo anno
Operatori sociosanitari	54		
Bambini certificati L.104/92	105	112	7%
Rapporto operatori sociosanitari e bambini con disabilità L.104/92	1,9		

11.5 Rapporto ore totali insegnanti di sostegno e ore operatori sociosanitari sul totale dei bambini con disabilità L.104/92.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Δ% ultimo anno
Bambini con disabilità L.104/92	105	112	7%
Ore totali settimanali insegnante di sostegno	1.171	1.213,5	4%
Ore settimanali operatore socio sanitario	752,7	770,45	2%
Rapporto ore e insegnante di sostegno	11,2	10,8	
Rapporto ore e operatore socio sanitario	7,2	7,2	