



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Piano di formazione per docenti neoassunti. A.S. 2017-2018

Francesca Calomeni
Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza



Riferimenti normativi

- L. 107/2015, art. 1, commi 115–120 e 124
- **D.M. 850/2015**
- **Nota applicativa MIUR 36167, del 5 novembre 2015**
- D.M. 797/2016 (PNFD)
- **Nota MIUR 33989, del 2 agosto 2017**
- **Nota USRV 15747, del 18 settembre 2017**



Servizi utili al superamento del periodo di formazione e di prova

(D.M. 850/2015 e Nota MIUR 36167/2015)

180 gg di servizio scolastico,
di cui almeno **120 gg** di attività didattiche



Servizi utili al superamento del periodo di formazione e di prova

(D.M. 850/2015 e Nota MIUR 36167/2015)

- ▶ **180 gg** di servizio scolastico **comprendono**:
 - Periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche
 - Esami e scrutini
 - Ogni impegno di servizio
 - Il primo mese del periodo di astensione obbligatoria dal servizio per gravidanza



Servizi utili al superamento del periodo di formazione e di prova

(D.M. 850/2015 e Nota MIUR 36167/2015)

120 gg di attività didattiche **comprendono:**

- **Giorni effettivi di insegnamento** (attività di lezione, di recupero, di potenziamento)

- **Giorni impiegati presso la sede di servizio per:**
 - **Attività valutative**
 - **Attività progettuali**
 - **Attività formative**
 - **Attività collegiali**



Servizi utili al superamento del periodo di formazione e di prova

(D.M. 850/2015 e Nota MIUR 36167/2015)

- ▶ 180 gg di servizio scolastico e, conseguentemente, i 120 gg di attività didattiche non comprendono:
 - Giorni di congedo ordinario: ferie e recupero festività.
 - Assenze per malattia
 - Congedi parentali
 - Permessi retribuiti
 - Aspettativa a qualunque titolo fruita



Modello formativo MIUR: conferme

(D.M. 850/2015 e Nota MIUR 33989/2017)

- **Approccio metodologico laboratoriale**
- **Costruzione portfolio formativo e professionale**
- **Bilancio di competenze iniziale**
(entro il secondo mese dalla presa di servizio);
- **Patto per lo sviluppo professionale**
- **Bilancio di competenze finale**



Modello formativo MIUR: novità

(Nota MIUR, 33989/2017 e Nota USRV 15747/2017)

- **Almeno 1 laboratorio formativo dedicato all'educazione allo sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza Globale.**
- **Possibilità di visite-studio in scuole innovative dal punto di vista organizzativo e didattico (max 2 giornate di max 6 ore ciascuna), in sostituzione dei laboratori formativi.**



Impianto organizzativo territoriale (U.S.R.V.) per gli interventi di formazione



Modello formativo USRV

Organizzazione dei laboratori: scelta delle tematiche comuni a tutti gli Ambiti Territoriali per la Formazione

(art. 8, DM 850/2015)

- Educazione allo sviluppo sostenibile (obbligatorio)
-
- Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe

- Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

- Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze



Modello formativo USRV

- ▶ **Visite-studio in scuole innovative in:** (Nota MIUR 33989 /2017 e Nota USRV 15747/2017)
 - Inclusione
 - Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
 - Didattica per competenze e laboratoriale
 - Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale



Modello formativo USRV

- ▶ **Organizzazione visite–studio in scuole innovative e laboratori formativi:**

Visite–studio in scuole innovative	Laboratori formativi
6 ore (1 giorno)	2 laboratori: tot. 6 ore



Modello formativo USRV

Struttura della visita–studio nella scuola innovativa:

Predisposizione dell'esperienza laboratoriale da osservare e dei documenti relativi alla progettualità (UD, UdA, riferimenti con il Curricolo, modalità di valutazione, etc.), a cura dei docenti di riferimento della scuola.

Accoglienza del /i docente/i neoassunto/i da parte del D.S. della scuola:

- Presentazione della scuola e del senso dell'esperienza 1 ora
- Consegna dei documenti relativi alla progettualità 1 ora
- Disamina individuale della documentazione da parte del docente 1 ora
- Neoassunto Osservazione dell'esperienza laboratoriale nella classe di riferimento 2 ore
- Co–riflessione sull'esperienza osservata da parte del docente neoassunto e del docente/i della classe di riferimento. 2 ore



Modello formativo USRV

► Certificazione delle visite–studio nelle scuole innovative:

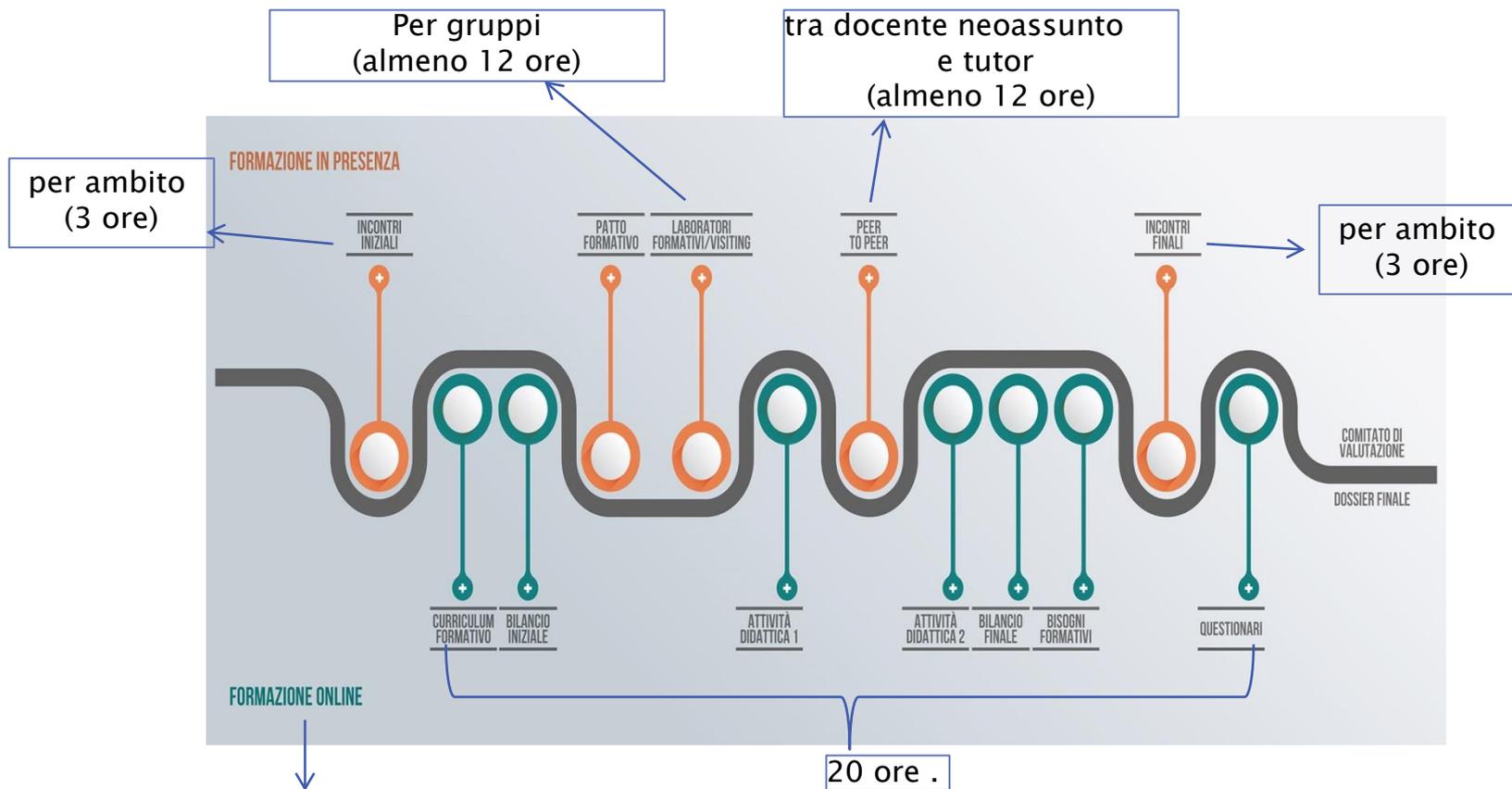
- Da parte del D.S. della scuola ospitante.
- Su un modello fornito dall'U.S.R.V.

Contingente di docenti neoassunti del Veneto 145
Vicenza 25

	N. Docenti Scuola dell'infanzia	N.Docenti Scuola Primaria	N.Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado	N.Docenti Scuola Secondaria di SEcondoGrado
Vicenza	0	6	11	8



II MODELLO FORMATIVO



Produce il portfolio professionale attesta l'avvenuta effettuazione delle attività.

50 ore complessive di formazione

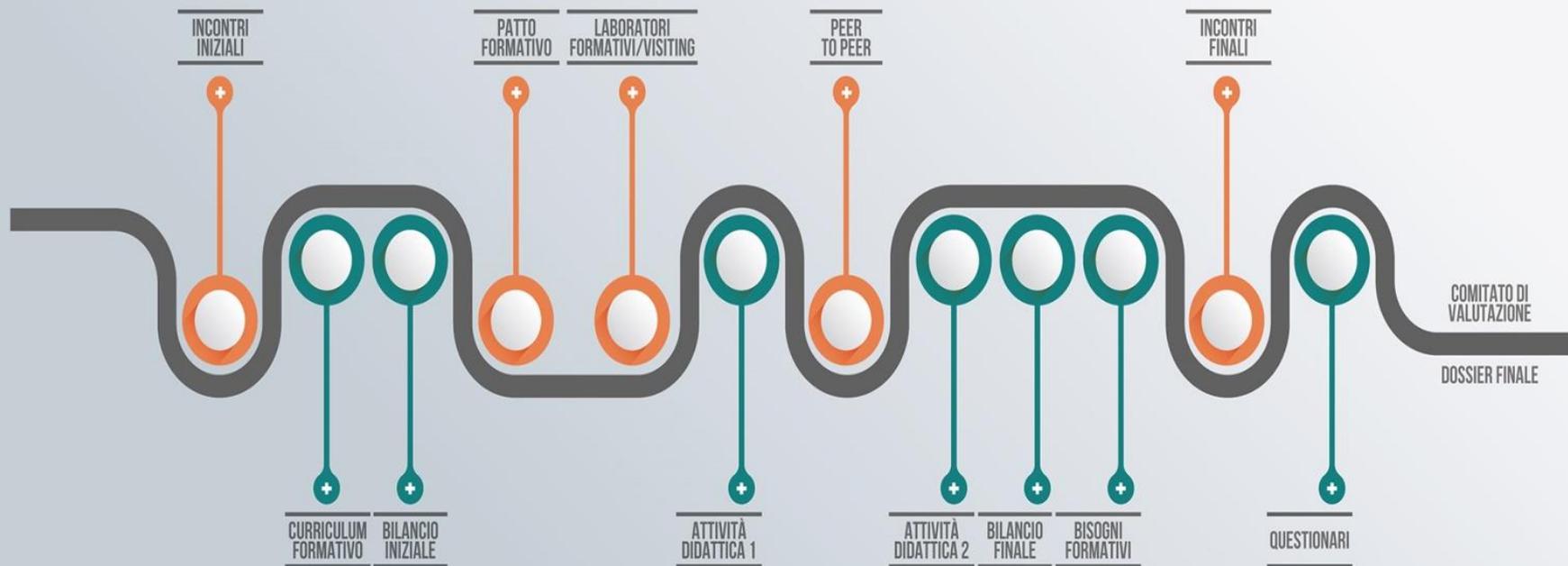


Patto formativo



il documento in cui indicare i contenuti del tuo percorso formativo
Docente -tutor e Dirigente

FORMAZIONE IN PRESENZA



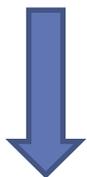
FORMAZIONE ONLINE

II PORTFOLIO

PIATTAFORMA
INDIRE



Obiettivo primario di questo ambiente è redigere il Portfolio



dispositivi che
permetteranno
di compilare



- Curriculum formativo
- Bilancio iniziale delle competenze
- Laboratori formativi/Visita in scuole innovative
- Attività didattica 1 e Attività didattica 2
- Bilancio finale delle competenze
- Bisogni Formativi futuri
- Questionari



attraverso un processo di ripensamento e analisi delle esperienze passate e presenti, che definiscono la tua professionalità



II PORTFOLIO

**Curriculum
formativo**



indicare le esperienze professionali e/o educative e/o di altro tipo che ritieni siano state più significative nella costruzione della tua professionalità. **Indica da un minimo di 1 a un massimo di 5 esperienze.**

Per ogni esperienza

- Ambito dell'esperienza
- il nome dell'esperienza scelta
- Anno di inizio
- Durata
- Breve descrizione
- Cosa ho imparato?
- Come ha inciso sulla mia professionalità?

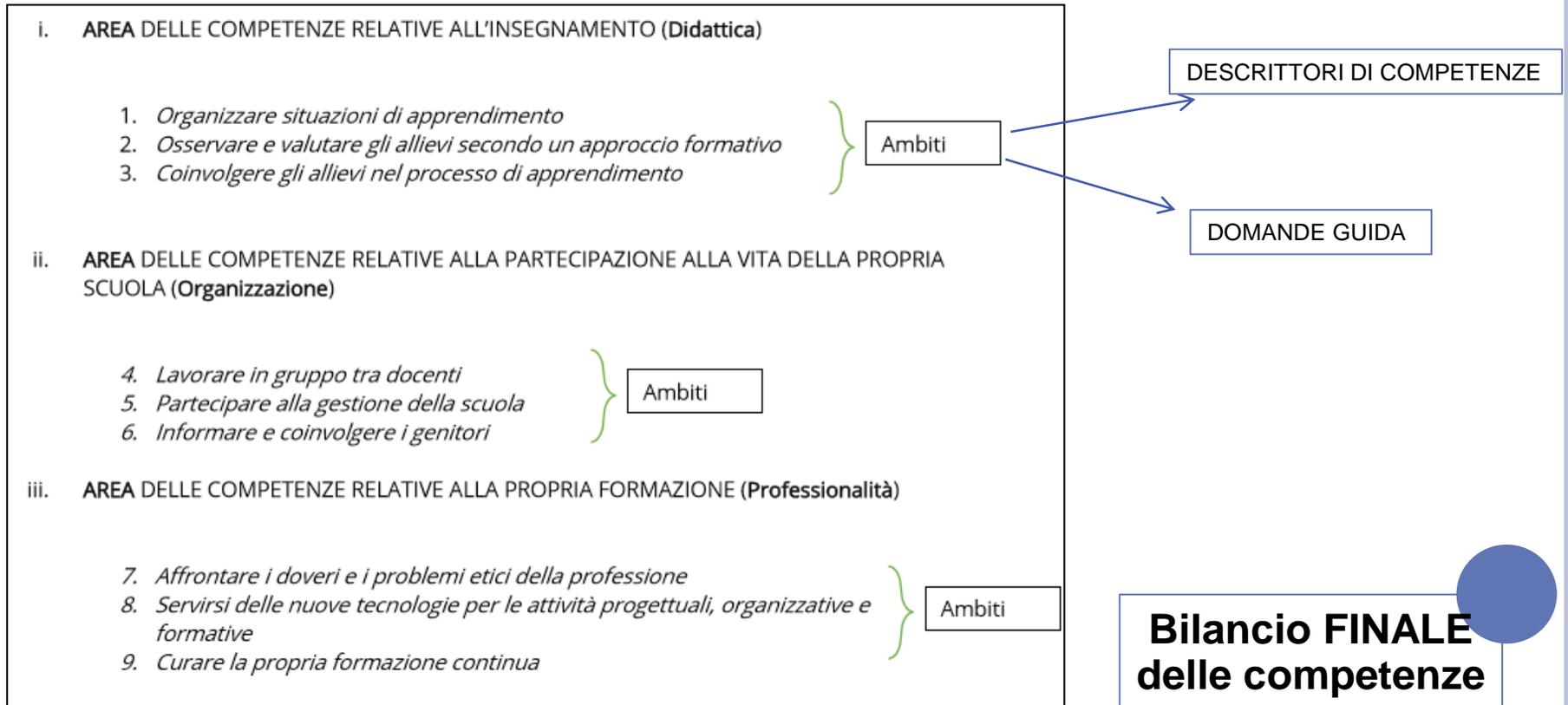


II PORTFOLIO

**Bilancio iniziale
delle competenze**



Individuare le competenze già in possesso e su quelle che dai potenziare.
processo auto-valutativo che possa risultare propedeutico alla progettazione autonoma e consapevole del tuo percorso formativo.



LABORATORI FORMATIVI

Se hai seguito i LABORATORI FORMATIVI...

Per ciascuno dei quattro laboratori, seleziona dalla lista i descrittori caratterizzanti il contenuto e utilizza il box di testo libero per comporre la tua riflessione complessiva. **In via opzionale**, per ciascun laboratorio è fornita la possibilità di caricare un documento rappresentativo dell'esperienza formativa di laboratorio (ad es. un documento di progettazione realizzato nel corso del laboratorio formativo).

Potrai modificare il contenuto di questa pagina in qualsiasi momento, fino alla stampa del Dossier Finale.

Quale dei seguenti temi ha riguardato il laboratorio seguito?

Seleziona una delle seguenti opzioni

- Educazione allo sviluppo sostenibile
- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- Gestione della classe e problematiche relazionali

- Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- Bisogni educativi speciali
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Orientamento e alternanza scuola-lavoro
- Buone pratiche di didattiche disciplinari
- Altro

Componi il seguente testo libero sulla base della domanda-guida:

Il laboratorio seguito ha influito sullo sviluppo della tua competenza professionale? Se sì in che modo? Se no, perché?

(max 2500 caratteri, spazi inclusi)

(Facoltativo) Essendo il Portfolio uno spazio che raccoglie tutte le produzioni del tuo percorso formativo puoi, se lo ritieni opportuno, allega una restituzione che documenti l'esperienza fatta.

- Allega file



VISITE IN SCUOLE INNOVATIVE

Se hai invece fatto VISITE A SCUOLE INNOVATIVE...

Per ciascuna visita effettuata ti chiediamo di rispondere a 3 domande tramite testo libero da inserire negli spazi appositi. **In via opzionale**, per ciascuna visita è fornita la possibilità di caricare un documento rappresentativo dell'esperienza.

Potrai modificare il contenuto di questa pagina in qualsiasi momento, fino alla stampa del Dossier Finale.

Indica la scuola presso cui hai fatto il visiting e/o la rete di innovazione di cui la scuola fa parte (*nome della scuola, luogo, codice meccanografico*)
(*max 255 caratteri, spazi inclusi*)

Componi i seguenti testi liberi sulla base delle domande-guida.

Descrivi brevemente la caratteristica innovativa della scuola
(*max 255 caratteri, spazi inclusi*)

L'esperienza di visita da te seguita ha influito sullo sviluppo della tua competenza professionale? Se sì, in che modo? Se no, perché?
(*max 2500 caratteri, spazi inclusi*)

(Facoltativo) Essendo il Portfolio uno spazio che raccoglie tutte le produzioni del tuo percorso formativo puoi, se lo ritieni opportuno allega una restituzione che documenti l'esperienza fatta.

Allega file



➤ Attività didattica 1 e Attività didattica 2

Attività didattica 1 DESCRIZIONE DELLA PROGETTAZIONE

FRANCESCA CALOMENI

 Indica il tuo tutor  Logout

Obiettivo dell'intera sezione **Attività didattica 1** è offrirti uno spazio per la descrizione, progettazione e riflessione di un'attività didattica da svolgere in classe; concretizzando così il paradigma teorico dell'alternanza tra pratica didattica e riflessione a distanza, su di essa.

In questa sezione ti suggeriamo di documentare e riflettere su un'attività progettata in autonomia svolta nella prima parte dell'anno di prova.

In questa pagina ti chiediamo di introdurre degli elementi descrittivi e riepilogativi della tua attività didattica utilizzando i metadati elencati.

1. PROGETTAZIONE

 **Descrizione della progettazione**

 Riflessione progettuale

2. DOCUMENTAZIONE

 Materiale didattico

 Componi la pagina di presentazione dell'attività

3. RIFLESSIONE

 Riflessione complessiva sull'attività

 Indicazioni per la compilazione  Consulta le F.A.Q.



**Bilancio finale
delle competenze**



Al termine del percorso bisogna redigere un Bilancio finale, con lo scopo di richiamare quanto rilevato in fase di avvio del percorso (Bilancio iniziale), alla luce dell'esperienza dell'anno di prova.

**Bilancio finale
delle competenze**



Viene richiesto di indicare quali ritieni essere i tuoi bisogni e interessi formativi.

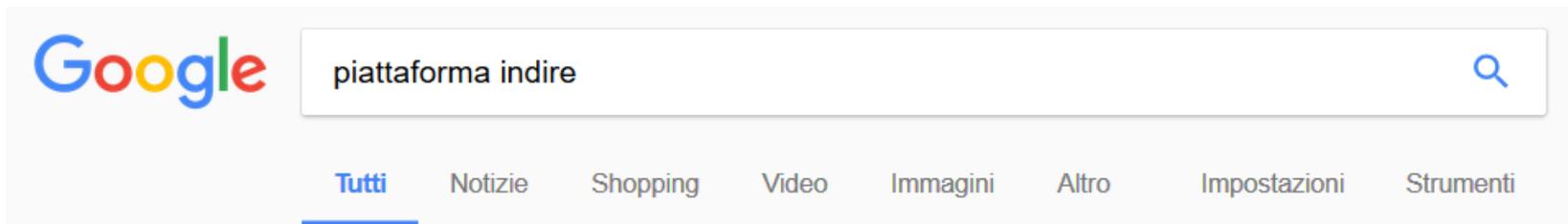
Questionari



Saranno utilizzati per conoscere la tua opinione su aspetti diversi della formazione svolta per valutarne l'efficacia. La loro compilazione è un requisito indispensabile per la chiusura della formazione.



Iscrizione alla piattaforma INDIRE



Circa 160.000 risultati (0,30 secondi)

[Neoassunti as 2017/18 - INDIRE-Neoassunti](#) ✓

neoassunti.indire.it/2018/news_06.html ▼

20 novembre, 2017. Apertura ambiente a.s. 2017/18. Cari docenti, benvenuti ...

A screenshot of the INDIRE website. At the top left is the logo "INDIRE NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA". At the top right are logos for "MIUR" and "DG PERSONALE SCOLASTICO". The main content area features a photograph of a diverse group of children and a teacher in a classroom setting, looking at papers together. Below the photo is a banner with the text "AMBIENTE DI SUPPORTO ALL'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA" and "DOCENTI NEOASSUNTI E DOCENTI CON PASSAGGIO DI RUOLO". To the right of the banner, it says "Anno scolastico 2017-2018". At the bottom, there are three columns: "DOCENTI" with "ISCRIVITI" and "ACCEDI" buttons, "TUTOR" with "ISCRIVITI" and "ACCEDI" buttons, and "REFERENTI PER LA FORMAZIONE" with an "ACCEDI" button. A large yellow arrow points from the left towards the "ISCRIVITI" button under "DOCENTI".

Iscrizione alla piattaforma INDIRE

Inserisci il tuo codice fiscale

Per avviare la procedura di iscrizione è necessario identificarsi tramite l'inserimento del proprio codice fiscale.

Prosegui

Il/la sottoscritto/a, acquisite le sopra riportate informazioni fornite dal responsabile del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs 196 del 2003,

DÀ IL CONSENSO

Al trattamento dei dati personali per i fini e con le modalità indicate nella informativa di cui sopra.



← Seleziona per il consenso

PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALL'AMBIENTE

Inserisci il codice meccanografico dell'Istituto principale a cui afferisce la sede in cui stai svolgendo l'anno di prova.

Prosegui



Iscrizione alla piattaforma INDIRE

PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALL'AMBIENTE

Inserisci l'email che intendi usare per questa formazione

Prosegui

Per garantire il buon esito della procedura di iscrizione all'ambiente, si consiglia di usare l'indirizzo di posta istruzione.
Ad esempio: nome.cognome@istruzione.it

PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALL'AMBIENTE

Controlla e conferma i dati

Per poter attivare le tue credenziali devi confermare i tuoi dati.

- Codice fiscale: [REDACTED]
- Istituto in cui verrà svolto l'anno di prova: I.I.S. [REDACTED]
- Email: mauroloso@hotmail.it

I dati sono corretti?

Sì, confermo

No, non sono corretti

PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALL'AMBIENTE

Messaggio inviato a: [REDACTED]

Controlla l'indirizzo di posta sopra indicato per terminare la procedura, troverai un messaggio contenente:

- il tuo "nome utente";
- un link per impostare la tua password personale.

In caso di mancata ricezione del messaggio si raccomanda sempre di attendere qualche ora prima di ripetere la procedura in quanto il link contenuto nel messaggio appena inviato scade nel momento stesso in cui ripeti la procedura.

In alcuni casi la mail non arriva prima di 24 ore, dipende anche dal tuo provider di posta.

Attenzione! Il link scade comunque dopo tre giorni dall'invio del messaggio.



Iscrizione alla piattaforma INDIRE

Gmail ▾



1 di 68



SCRIVI

Iscrizione e richiesta credenziali di accesso all'ambiente di formazione

Posta in arrivo x

Posta in arrivo

Speciali

Importanti

Posta inviata

Bozze

Altro ▾



Neoassunti a.s. 2017/18 <noreply@indire.it>

22 nov (5 giorni fa)

a me ▾

Gentile utente,

hai richiesto questo messaggio per attivare le tue credenziali a seguito dell'iscrizione all'ambiente Neoassunti a.s. 2017/18.

In base alla normativa vigente il personale Indire non può accedere in alcun modo alla tua password, per motivi di sicurezza quindi il presente messaggio contiene solo il tuo 'Nome Utente'.

Nome Utente:

[REDACTED]

Per impostare la tua password personale usa questo link:

http://neoassunti.indire.it/registrazione/imposta_password.php?key=N4unXShZHDusazr1wuRICIMMsDRUMI

N.B.: se sei già iscritto ad altri ambienti di formazione Indire dell'area Innovazione e/o Miglioramento, una volta iscritto all'ambiente neoassunti puoi usare le stesse credenziali già in tuo possesso. Puoi quindi non cancellare questo messaggio. Se invece intendi continuare ed impostare una nuova password, questa poi sarà valida e sostituirà anche quella necessaria per entrare negli altri ambienti a cui sei già iscritto.

N.B.: può capitare a volte che:

A) per questioni di sicurezza (phishing, ecc.) il client che usi per scaricare la posta disattivi il link rendendolo non più cliccabile;

B) il link è cliccabile ma viene 'spezzato' su più righe rendendolo inutilizzabile (page not found/pagina non trovata).

In entrambi i casi è sufficiente con il mouse selezionare per intero il codice -partendo da http/[...] fino all'ultimo carattere- per poi copiarlo e incollarlo nella barra degli indirizzi del tuo browser, quindi premere invio.

Per ulteriori chiarimenti riguardo alla procedura di attivazione delle credenziali contatta l'assistenza.

Cordiali saluti

INDIRE

Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Nessun contatto

Hangouts

[Trova qualcuno](#)



Associare il tutor

Docenti Neoassunti a.s. 2017/18

Logout

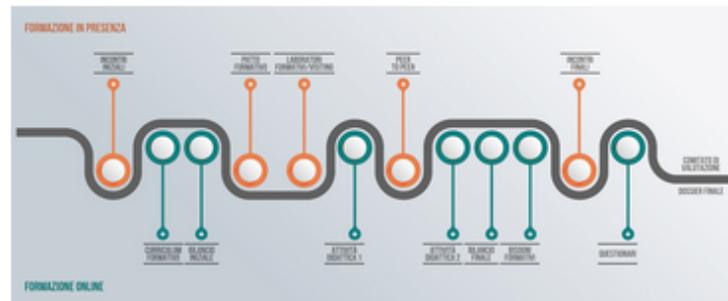
Benvenuto nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti e dei docenti con passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2017/2018.

L'ambiente è stato progettato per rispondere a 2 obiettivi:

1. supportarti nella redazione del Portfolio digitale, (che include il Bilancio iniziale delle competenze, il Curriculum formativo, la sezione Laboratori/Visite in scuole innovative, l'Attività didattica 1 e 2, il Bilancio finale e i Bisogni formativi);
2. conoscere la tua opinione sull'intero percorso formativo (sezione Questionari).

Il risultato di queste attività, una volta ultimate, sarà disponibile nella sezione **Dossier Finale**, da dove è possibile esportare quanto fatto per presentarlo al comitato di valutazione.

L'ambiente consente, inoltre, di **associare il nome del tutor accogliente** al proprio profilo.



L'immagine rappresenta il succedersi ideale delle attività dell'anno di formazione e prova. Tuttavia non intende essere vincolante, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e degli enti decentrati del MIUR cui spetta l'organizzazione della formazione in presenza.

Nome e Cognome

User Name

E-mail

Seleziona Classe di concorso o Sostegno

Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione :

Seleziona / Modifica voce

Se sei di posto comune, seleziona la classe di concorso nella quale stai svolgendo l'anno di prova.

Le classi di concorso indicate si riferiscono alle denominazioni istituite dal DPR n°19 del 14 febbraio 2016. Per verificare la corrispondenza tra le vecchie e le nuove denominazioni consulta la [tabella di confluenza](#).

Se sei di sostegno, seleziona l'ordine di scuola in cui stai ricoprendo il ruolo di insegnante di sostegno.
Le indicazioni per il Sostegno sono le ultime voci della lista che trovi cliccando su *seleziona/modifica voce*.

Sei parte dell'organico di potenziamento?

SI | NO

Attenzione! clicca sempre su *Salva dati* per salvare le selezioni fatte o le eventuali modifiche successive

Salva dati



Tutor

Nome:

Codice Fiscale:

Disassocia questo Tutor

Grazie per l'attenzione!!!

Per info:

francesca.calomeni@istruzione vicenza.it

0444/251154

