

**COMMISSIONE ESAMINATRICE
CLASSE DI CONCORSO/AMBITO ” AD04 – AMBITO LETTERE”**

Candidato: _____ Data del colloquio _____ / _____ /2018

Percorso didattico assegnato: nr _____

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI | PUNTEGGIO |
|---|---|--|-----------|
| 1 PADRONANZA DEI CONTENUTI | Conoscenze riferite alla traccia oggetto della lezione simulata | Organiche e approfondite | 6 |
| | | Complete | 5 |
| | | Parziali | 4 |
| | | Approssimative | 3 |
| | | Carenti | 2 |
| | | Non pertinenti | 1 |
| | | Nulle | 0 |
| 2 STRATEGIE PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI | Competenze didattiche e capacità di “lettura” pedagogica del contesto | Originali, ricche di apporti personali , con riferimenti precisi e puntuali | 10 |
| | | Efficaci, sicure, con puntuali contestualizzazioni | 9 |
| | | Chiare, con valide contestualizzazioni | 8 |
| | | Abbastanza adeguate, con contestualizzazioni essenziali | 7 |
| | | Non sempre chiare e talvolta imprecise | 6 |
| | | Approssimative e poco contestualizzate | 5 |
| | | Superficiali e confuse | 4 |
| | | Insicure e generiche | 3 |
| | | Carenti | 2 |
| | | Non pertinenti | 1 |
| | | Nulle | 0 |
| 3 CAPACITA' DI PROGETTAZIONE E COMPETENZA METODOLOGICA | Capacità di tradurre in prassi didattica le conoscenze riferite al tema oggetto della traccia della lezione simulata | Originale, coerente ed efficace | 10 |
| | | Coerente ed organica | 9 |
| | | Coerente | 8 |
| | | Adeguate e funzionale negli aspetti essenziali | 7 |
| | | Non sempre coerente ed efficace | 6 |
| | | Poco coerente e disorganica | 5 |
| | | Incoerente | 4 |
| | | Inadeguata | 3 |
| | | Frammentaria e confusa | 2 |
| | | Non pertinente | 1 |
| | | Nulla | 0 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| 4 EFFICACIA COMUNICATIVA | Modalità comunicative e competenze espressive | Efficaci e incisive, con l'utilizzo di un lessico specifico | 8 |
| | | Sicure e adeguate con l'utilizzo di un lessico appropriato | 7 |
| | | Lineari e chiare con l'uso di un lessico semplice | 6 |
| | | Lineari ma con un lessico non sempre appropriato | 5 |
| | | Poco efficaci e generiche | 4 |
| | | Frammentarie e approssimative | 3 |
| | | Frammentarie e confuse | 2 |
| | | Non pertinenti | 1 |
| | | Assenti | 0 |
| 5 COMPETENZE NELLA LINGUA STRANIERA | Conoscenze, abilità e competenze comunicative | Efficaci, sicure, con un lessico appropriato | 3 |
| | | Elementari ma efficaci, con lessico generico | 2 |
| | | Difficoltose con improprietà lessicali | 1 |
| | | Nulle | 0 |
| 6 CAPACITA' DI UTILIZZO DELLE TIC IN FUNZIONE DIDATTICA | Conoscenze, abilità e competenze digitali finalizzate all'uso nella didattica | Avanzate | 3 |
| | | Adeguate | 2 |
| | | Incerte | 1 |
| | | Nulle | 0 |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO DA 0 A 40 | | |/40 |

PRESIDENTE:

COMMISSARIO A012:

COMMISSARIO A022:

AGGREGATO INGLESE:

AGGREGATO FRANCESE:

AGGREGATO SPAGNOLO:

AGGREGATO TEDESCO:

COMPETENTE TIC:

PRESIDENTE COORDINATORE

.....