



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 SCHIO
ARNALDO FUSINATO
Scuola dell'Infanzia "A. Rossi"
Scuola Primaria "V. da Feltrè"- "Don Gnocchi"- "G. Marconi"- "A. Rosmini"



Al Sito web e all'Albo on line delle scuole

IC Trissino "Antonio Fogazzaro"

IC 2 Schio "Arnaldo Fusinato"

ITCG "Giovanni Antonio Remodini" di Bassano del Grappa

IIS "Umberto Masotto" di Noventa Vicentina

All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza

All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

**BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE
della provincia di VICENZA a.s. 2017/2018**

**il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 2 Schio "Arnaldo
Fusinato" in qualità di coordinatore delle Scuole Polo per la
Formazione dei quattro ambiti territoriale della provincia di Vicenza**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1,
comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli
Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni
Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107,

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Vista la nota MIUR n. 44777 del 08/11/2017 e n. 483 del 01/03/2018;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 20885 del 23/11/2017 e n. 3425 del 5 marzo 2018;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

Tenuto conto dell'Accordo di programma "Coordinamento delle Scuole Polo per la Formazione quattro ambiti territoriali della provincia Vicenza" sottoscritto in data 19 settembre 2017 dai Dirigenti Scolastici dell'ITCG "Giovanni Antonio Remondini" Bassano del Grappa- Ambito 5 Vicenza Nord Est, dell'IC 2 Schio "Arnaldo Fusinato"- Ambito 6 Vicenza Nord Ovest, dell'IC Trissino "Antonio Fogazzaro" -Ambito 7 Vicenza Ovest, dell'IIS "Umberto Masotto" Noventa Vicentina- Ambito 8 Vicenza città e area Berica;

Tenuto conto delle indicazioni fornite dalle Scuole polo dell'inclusione di Vicenza

DISPONE

l'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione di azioni formative sul tema dell'inclusione e la disabilità, per il personale DOCENTE per l'anno scolastico 2017/2018.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente/personale MIUR o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nelle tematiche di cui all'articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

I corsi dovranno essere svolti nel periodo settembre/ottobre 2018 in orario pomeridiano presso un istituto scolastico della città di Vicenza con un calendario concordato con la scuola, che metterà a disposizione aule attrezzate e materiali in base al progetto presentato. Agli incontri sarà presente un tutor individuato dalla scuola.

CORSO N.1

Area tematica: Inclusione e disabilità

TITOLO: Inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale

Durata: 25 ore così ripartite:

1° incontro: *"Inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale: quadro normativo generale". (un relatore, durata 3 ore)*

2° incontro: *"Spunti di riflessione sulla minorazione visiva: ausili e strategie per creare un ambiente modificante e una didattica inclusiva". (un relatore, durata 3 ore)*

3° incontro: *"Spunti di riflessione sulla disabilità uditiva: strategie operative nel campo dell'apprendimento degli alunni con disabilità uditiva: dalla scelta delle immagini che raccontano una storia, alla didascalia, alle modalità di semplificazione e facilitazione di un testo, a percorsi guidati di produzione scritta, al supporto alla comprensione del testo scritto". (un relatore, durata 3 ore)*

4° e 5° incontro: *Esperienza laboratoriale per minorazione visiva (es. tecniche di accompagnamento) e per disabilità uditiva. (due relatori, con approfondimento operativo, durata 4 ore ad incontro)*

Ordini scolastici: TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Il corso potrà essere svolto da più formatori in base ai titoli specifici conseguiti e all'esperienza acquisita rispetto al tipo di disabilità sensoriale (visiva/uditiva).

CORSO N. 2

Area tematica : Inclusione e disabilità

TITOLO: ICF e inclusione scolastica

Durata: 21 ore

1° incontro: *"Le basi concettuali del modello bio-psico-sociale e la struttura descrittiva dell'ICF: Approccio metodologico". (un relatore, durata 3 ore)*

2° incontro: *"La Diagnosi Funzionale secondo il modello ICF-CY". (un relatore, durata 3 ore)*

3° incontro: *"ICF-CY come strumento per la identificazione, descrizione e comprensione delle competenze individuali. Valutazione e osservazione". (un relatore, con approfondimento operativo, durata 3 ore)*

4° Incontro: *"ICF-CY e programmazione educativa: Applicazione del modello ICF-CY per la stesura del PEI". (due relatori, con approfondimento operativo, durata 3 ore)*

5° Incontro: *"Strumenti operativi per l'applicazione del modello ICF-CY nel percorso dell' inclusione scolastica". (due relatori, con approfondimento operativo, durata 3 ore)*

Ordini scolastici: TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Il corso potrà essere svolto da più formatori con formazione e esperienza specifica nell'utilizzo dell'ICF in ambiente clinico e in ambiente scolastico.

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

- euro 41,32 orarie lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari/personale esterno), per le attività di formazione in presenza;
- euro 25,82 lordo dipendente per le attività laboratoriali dedicate on-line
- non è previsto il rimborso spese di trasporto, vitto, alloggio e materiali necessari per lo svolgimento dell'attività di formazione .

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e al progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali coerenti con l'area di intervento	Laurea	1 punto	1 punto
	Diploma	1 punto	max 6 punti
	Altra Laurea	3 punti	
	Dottorato ricerca	4 punti	
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per titolo	max 5 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti	max 4 punti
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate negli ultimi 3 anni	1 punto per ogni corso di 12 ore	max 10 punti
	Corsi di formazione (superiori alle 200 ore)	1 punto per titolo	max 4 punti

Esperienze	Formatore		5 punti
	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	3 punti per esperienza	max 15 punti
	altri incarichi scolastici/non scolastici coerenti con il progetto	0,5 punti per anno scolastico/solare per ogni esperienza	max 5 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con il progetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	max 5 punti

Progetto	Strumenti e metodologie previste	Completamente adeguati e innovativi (da 8 a 4 punti) Adeguati (da 2 a 3 punti) Parzialmente adeguati (1 punto) Non adeguati (0 punti)	max 8 punti
	Descrizione dei contenuti	Esaustiva e approfondita (da 8 a 4 punti) Adeguate (da 3 a 2 punti) Semplice ed essenziale (1 punto) Limitata (0 punti)	max 8 punti
	Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	Coerente con quanto richiesto (da 4 a 2 punti) Parzialmente coerente (1 punto) Non coerente (0 punti)	max 4 punti
A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato più anziano.			

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (allegato 1) accluso al presente bando.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione

dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le candidature verranno valutate da una commissione costituita da:

- Mariangela Ceretta, Dirigente Scolastico dell'IC "Antonio Fogazzaro" di Trissino
- Carlo Alberto Formaggio, Dirigente Scolastico dell' ITI "Umberto Masotto" di Noventa Vicentina
- Silvio Grotto, Dirigente Scolastico dell'IC 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio
- Anna Segalla, Dirigente Scolastico dell'ITCG "Giovanni Antonio Remodini" di Bassano del Grappa
- Lorena Filippi, insegnante dell'IC 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio
- Franco Viero, insegnante dell'ITCG "Giovanni Antonio Remodini" di Bassano del Grappa
- Francesca Calomeni, Referente per la Formazione UAT di Vicenza.

La Commissione di valutazione si riunirà entro venerdì 20 luglio 2018, per attribuire i punteggi.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione lunedì 23 luglio 2018 tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

Mercoledì 01 agosto 2018 sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Gli aspiranti individuati saranno contattati direttamente dalla scuola Polo.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dalle Scuole sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il concorrente dovrà presentare una candidatura per ogni CORSO per il quale intende presentare richiesta.

La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato.

Alla candidatura dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- copia dei documenti attestanti i titoli culturali dichiarati o dichiarazione sostitutiva delle certificazioni (art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000)
- Curriculum Vitae.

Tutti i documenti dovranno essere scansionati in modo da costituire un unico file con estensione pdf nominato:

Candidatura corso <<n.ro corso>> <<cognome>> <<nome>>

(Esempio *candidatura_corso_11_rossi_mario*).

La candidatura (**vedi allegato 1**) dovrà pervenire tramite **PEC all'indirizzo viic855007@pec.istruzione.it**

entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 17 luglio 2018.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 2 Schio "Arnaldo Fusinato" in qualità di coordinatore delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriale della provincia di Vicenza.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet delle scuole Polo per la formazione di Vicenza, sul sito dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza e sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto per la pubblicizzazione.

Schio, 02 luglio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Silvio Grotto



(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e norme correlate)