

ICF E INCLUSIONE SCOLASTICA

Corso teorico-pratico sulla *Classificazione internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute - OMS*,
applicata alla Inclusione scolastica

Periodo: SETTEMBRE AL 31 OTTOBRE 2018

| Scheda Progetto formativo A cura del candidato | |
|---|---|
| Denominazione del corso | ICF E INCLUSIONE SCOLASTICA Corso teorico-pratico sulla <i>Classificazione internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute - OMS</i> , applicata alla Inclusione scolastica |
| Compito significativo e prodotti | Osservazione e analisi di contesto secondo l'applicazione del modello ICF-CY. Stesura di una progettualità personalizzata/individualizzata di alcune aree del PEI attraverso l'applicazione del modello ICF-CY |
| Competenze da sviluppare | |
| Applicare il modello ICF-CY per la stesura del PEI e nel percorso dell' inclusione scolastica. | |
| Abilità da acquisire | Conoscenze da acquisire |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti per l' Osservazione e la Valutazione; • Utilizzare ICF-CY strumento di raccolta di diverse modalità di valutazione con linguaggio comune; • Applicare i concetti di Funzione e Attività, Capacità e Performance secondo l' ICF-CY; • Individuare e applicare nel contesto i concetti di Facilitatore o Barriera; • Leggere la Diagnosi Funzionale e definire gli obiettivi operativi ed educativi utilizzando l'ICF-CY | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ICF-CY come strumento per la identificazione , descrizione e comprensione • Le basi concettuali del modello bio-psico-sociale e la struttura descrittiva dell'ICF • Le definizioni di Funzioni e Strutture Corporee, Attività e Partecipazione, Fattori Ambientali. • L'analisi del contesto secondo l'ICF (Partecipazione, Fattori ambientali; facilitatori e barriere) • Strumenti per l'osservazione e la valutazione • Modelli di applicazione dell'ICF-CY per la diagnosi funzionale e la progettazione scolastica personalizzata/individualizzata |
| Utenti destinatari | Insegnanti di ogni ordine e grado della Provincia di Vicenza |
| Prerequisiti dei destinatari | Conoscenza della documentazione scolastica per l'inclusione (DF,PDF, PEI) |
| Tempi | <p>Sede del corso: Liceo "Quadri"- via Carducci 17, Vicenza</p> <p>Durata: 9-15 ore complessive, suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n.ro 3 incontri della durata di 3 ore per tutti gli iscritti - n.ro 2 incontri della durata di 3 ore riservato ai primi 50 iscritti <p>Periodo di svolgimento: mercoledì 19 settembre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00 mercoledì 26 settembre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00 mercoledì 10 ottobre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00 mercoledì 17 ottobre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00 mercoledì 24 ottobre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00.</p> |
| Fasi | <p>Parte teorico introduttiva 1° incontro Titolo : <i>Le basi concettuali del modello bio-psico-sociale e la struttura descrittiva dell'ICF: Approccio metodologico.</i> Argomenti proposti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcune premesse e principi sui concetti di integrazione e inclusione; |

- Dalle classificazioni ICDH e ICDH2 alla classificazione ICF – 2002;
- Nuove definizioni di Menomazioni e Disabilità;
- Visione d'insieme dell'ICF ;
- ICF come "ontologia" del funzionamento umano: traduzione della complessità umana;
- Il concetto di Funzionamento come interazione e Interdipendenza ;
- Analisi del Funzionamento come analisi sistemica;
- La struttura dell' ICF : definizioni di Funzioni e Strutture Corporee, Attività e Partecipazione e Fattori Ambientali;

Relatore: **dott.ssa Francesca Concato**.
Incontro in plenaria.

2° incontro

Titolo : *La Diagnosi Funzionale secondo il modello ICF-CY.*

Argomenti proposti :

- Diagnosi clinica e diagnosi funzionale a confronto;
- Nuovo concetto di salute dell'OMS e collegamenti con l'ICF ;
- Confronto tra i concetti di "persona con disabilità" e "persona con difficoltà nel funzionamento";
- Cosa può offrire l'ICF –CY per la definizione della diagnosi funzionale?
- Presentazione di modelli di applicazione dell'ICF-CY per la diagnosi funzionale;

Relatore: **dott.ssa Francesca Concato**.
Incontro in plenaria.

Parte di approfondimento operativo

3° incontro

Titolo: *ICF-CY come strumento per la identificazione , descrizione e comprensione delle competenze individuali. Valutazione e osservazione.*

Argomenti proposti :

- Definizione di: Osservare, Misurare, Classificare;
- Strumenti per l' Osservazione e la Valutazione;
- ICF-CY strumento di raccolta di diverse modalità di valutazione con linguaggio comune;
- Concetti di Funzione e Attività secondo l'ICF-CY;
- Applicazione dei concetti di Capacità e Performance secondo l' ICF-CY;
- Applicazione dei concetti di Facilitatore o Barriera;
- Esercitazione

Relatore: **dott.ssa Francesca Concato**.
Incontro in plenaria.

4° Incontro

Titolo : *ICF-CY e programmazione educativa : Applicazione del modello ICF-CY per la stesura del PEI.*

Argomenti proposti :

- Il percorso dell'integrazione dalla valutazione alla programmazione educativa
- Dalla diagnosi funzionale alla definizione degli obiettivi operativi ed educativi utilizzando l' ICF-CY
- Esercitazioni

Relatori: **dott.ssa Francesca Concato** e **prof.ssa Daniela Valente**
Attività laboratoriale riservata ai primi 50 iscritti.

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>5° Incontro</p> <p>Titolo : <i>Strumenti operativi per l'applicazione del modello ICF-CY nel percorso dell'inclusione scolastica.</i></p> <p>Argomenti proposti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A cosa serve l'ICF? Novità apportate dall' ICF; • Collegare i bisogni della persona alla lettura dell'ambiente; • Applicazione del modello ICF-CY per la individuazione dei criteri allocativi delle risorse; • Esercitazioni <p>Relatori: dott.ssa Francesca Concato e prof.ssa Daniela Valente</p> <p>Attività laboratoriale riservata ai primi 50 iscritti.</p> |
| Esperienze attivate | Analisi di documenti clinico-scolastici; visione di brevi sussidi visivi per l'osservazione con uso di strumenti di osservazione; applicazione tramite l'approccio ICF-CY nel percorso di inclusione scolastica |
| Metodologia | Incontri frontali e attività laboratoriali |
| Strumenti | Materiali : ICF-CY; documentazione per le esercitazioni (profili di funzionamento; DF e PEI con documentazione dell'Accordo di Programma con modello attuale e in prospettiva ICF; schede di osservazione; ...), strumentazione audio-video e altri materiali relativi alle esercitazioni proposte. |
| Valutazione | Di processo e di prodotto; questionario |