

## CORSO DI FORMAZIONE INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE

Periodo: SETTEMBRE AL 31 OTTOBRE 2018

Scheda Progetto formativo A cura del candidato	
<b>Denominazione del corso</b>	<b>Inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale</b>
<b>Compito significativo e prodotti</b>	Realizzare un protocollo di azioni da applicare per l'inclusione dell'alunno con disabilità sensoriale all'interno del contesto scolastico.
Competenze da sviluppare	
Programmare e progettare interventi educativi e formativi finalizzati all'inclusione dell'alunno con disabilità sensoriale all'interno del contesto classe.	
Abilità da acquisire	Conoscenze da acquisire
Conoscere gli strumenti comunicativi e per l'apprendimento (LIS, metodo bimodale, Braille).	Acquisizione di un corretto approccio relazionale, comunicativo e strumentale verso gli studenti con minorazione visiva e disabilità uditiva. Conoscere i metodi psicopedagogici e didattici da utilizzare con alunni con disabilità sensoriale.
<b>Utenti destinatari</b>	Insegnanti di ogni ordine e grado della Provincia di Vicenza
<b>Prerequisiti dei destinatari</b>	Conoscenza della documentazione scolastica per l'inclusione (DF,PDF, PEI)
<b>Tempi</b>	<p><b>Sede del corso:</b> Liceo "Quadri"- via Carducci 17, Vicenza</p> <p><b>Durata:</b> 9-13 ore complessive, suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- n.ro 3 incontri della durata di 3 ore per tutti gli iscritti</li> <li>- n.ro 1 incontro della durata di 4 ore riservato ai primi 100 iscritti (suddivisi in 4 gruppi)</li> </ul> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> venerdì 21 settembre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00 martedì 02 ottobre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00 venerdì 05 ottobre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 18,00 martedì 23 ottobre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 19,00 (gruppo A e gruppo B) martedì 30 ottobre 2018, dalle ore 15,00 alle ore 19,00 (gruppo C e gruppo D)</p>
<b>Fasi</b>	<p><b>1° incontro:</b> "Inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale: quadro normativo generale"</p> <p>Relatore: <b>prof.Stefano Coletta.</b> <b>Incontro in plenaria.</b></p> <p><b>2° incontro:</b> "Spunti di riflessione sulla disabilità uditiva: strategie operative nel campo dell'apprendimento degli alunni con disabilità uditiva: dalla scelta delle immagini che raccontano una storia, alla didascalia, alle modalità di semplificazione e facilitazione di un testo, a percorsi guidati di produzione scritta, al supporto alla comprensione del testo scritto in alunni di scuola primaria"</p> <p>Relatore: <b>prof.ssa Lucilla Zava.</b></p>

	<p><b>Incontro in plenaria.</b></p> <p><b>3° incontro:</b> "Spunti di riflessione sulla minorazione visiva: ausili e strategie per creare un ambiente modificante e una didattica inclusiva"</p> <p>Relatore: <b>dott.ssa Laura Borghero.</b></p> <p><b>Incontro in plenaria.</b></p> <p><b>4° incontro:</b> Esperienza laboratoriale per i gruppi A e B  -2 h per minorazione visiva (es. tecniche di accompagnamento)  -2 h per disabilità uditiva</p> <p>Relatori: <b>prof.ssa Lucilla Zava e dott.ssa Laura Borghero.</b></p> <p><b>5° incontro:</b> Esperienza laboratoriale per i gruppi C e D  -2 h per minorazione visiva (es. tecniche di accompagnamento)  -2 h per disabilità uditiva  Relatori: <b>prof.ssa Lucilla Zava e dott.ssa Laura Borghero.</b></p>
<b>Esperienze attivate</b>	Analisi di documenti clinico-scolastici e di strumenti necessari per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri teorici in seduta plenaria, discussione, video tematici, visione ausili – materiali.</li> <li>- laboratorio pratico: verranno proposte esercitazioni individuali e a coppia che prevedono l'esecuzione diretta di esercizi pratici da parte di tutti i partecipanti. Presentazione di metodologie specifiche per le disabilità sensoriali (es. Metodo Terzi, Logogenia,...)</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	Analisi di documenti clinico-scolastici; visione di brevi sussidi visivi per l'osservazione con uso di strumenti di osservazione;
<b>Valutazione</b>	Di processo e di prodotto; questionario