

Ambito n. 8 Vicenza Città e Area Berica

Sede: I.I.S. "Umberto Masotto" via Veronese, 3 - 36025 NOVENTA VICENTINA (VI)

tel. 0444-787057 e-mail: viis00400e@istruzione.it

Prot. n. 665/2019-1.6.a/1

Noventa Vicentina, 29 gennaio 2019

**ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
AMBITO 8 VICENZA-CITTA' E AREA BERICA**

**BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER ATTIVITÀ
DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DEL POLO AMBITO 8
VICENZA - CITTA' E AREA BERICA - PNFD terza annualità marzo - giugno 2019**

L'Istituto Istruzione Superiore "U. Masotto" di Noventa Vicentina, in qualità di Scuola Polo per la formazione del Personale Docente, rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico,

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107, "*Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria*";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Viste le note MIUR n. 2915 del 15.9.2016 e n. 3373 dell'1.12.2016;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 18474 del 10.10.2016;

Visto l'accordo di rete di scopo per la formazione tra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale n. 8 del Veneto, stipulato in data 23.03.2017;

Vista la nota MIUR n. 50912 del 19/11/2018;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 3425 del 5 marzo 2018 e n. n. 26403 del 07/12/2018;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

DISPONE

l'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale DOCENTE per la terza annualità del PNFD periodo marzo/giugno 2019.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nelle tematiche di cui all'articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

I corsi dovranno essere svolti nel periodo MARZO-GIUGNO 2019 con conclusione obbligatoria entro il 23 giugno 2019, in orario extrascolastico secondo la tabella allegata dove sono indicati:

SCUOLA OSPITANTE (che metterà a disposizione aule attrezzate e materiali in base al progetto presentato)

AREA TEMATICA

TITOLO DEL CORSO

NUMERO ORE TOTALI DEL CORSO

DOCENTI DESTINATARI DELLA FORMAZIONE (viene indicato l'ordine di scuola)

GIORNO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' (ove presente)

Agli incontri sarà presente un tutor individuato dalla scuola ospitante.

Didattica per competenze, innovazione metodologica

Vedi corsi dal n. 01 al n. 20

Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Vedi corsi dal n. 21 al n. 33

Competenze di lingua straniera

Vedi corsi dal n. 34 al n. 40

Inclusione e disabilità

Vedi corsi dal n. 41 al n. 48

Valutazione e Miglioramento

Vedi corso n. 49

Alternanza Scuola-Lavoro

Vedi corso n. 50 candidatura non esprimibile (formatore individuato da USP)

Organizzazione scolastica

Vedi corso n. 51

Si segnala che i corsi potranno essere attivati qualora raggiungano un numero minimo di iscrizioni e compatibilmente con le risorse disponibili stanziare in relazione alle priorità indicate dalle scuole; pertanto la presentazione di candidatura (anche se unica) non comporta automaticamente la realizzazione del corso.

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo.
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso; coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita in euro 41,32 orarie lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari), per le attività di formazione in presenza.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dai componenti del coordinamento della rete, attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio corrispondente a titoli culturali, professionali, progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata.

La proposta progettuale presentata sarà valutata in termini di coerenza, tempistiche, obiettivi e modalità attuative, a insindacabile giudizio della commissione che potrà anche giudicarla non realizzabile o non idonea.

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo	
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Laurea	110/110 e lode	10 punti	10 punti
		108/110	8 punti	
		105/107	6 punti	
		102/104	4 punti	
		98/101	2 punti	
		minore di 98	1 punto	
	altra laurea	110/110 e lode	5 punti	5 punti
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
98/101		1 punto		
minore di 98		0 punti		
Dottorato ricerca			5 punti	
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale		0,5 punti per titolo	2 punti	
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale		2 punti per titolo	4 punti	
Corsi di formazione (superiori alle 100 ore)		1 punto per titolo	4 punti	
Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione in lingua straniera	CEFR livelli lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2	5 punti	20 punti
		Livello B1	10 punti	
		Livello B2	15 punti	
		Livello C1	20 punti	
Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione sulle nuove tecnologie	Numero di esami certificazione ECDL superati certificazione LIM	Base	5 punti	15 punti
		Standard	10 punti	
		Full/Expert/Profile	15 punti	
			5 punti	

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
	esperienze in qualità di Formatore per l'area tematica di intervento in un Ente accreditato Direttiva 170/2016		precedenza
Esperienze	esperienze in qualità di Formatore per l'area tematica di intervento		precedenza
	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento.	3 punti per esperienza	max 15 punti
	Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area di intervento	1 punto per corso	max 6 punti
Publicazioni	Publicazioni coerenti con il progetto libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) miscellanea (recensioni, curatele, ecc.) su materie attinenti alle tematiche delle pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale.	0,5 punti per ogni pubblicazione	max 3 punti
Progetto	Strumenti e metodologie previste	Completamente adeguati e innovativi (10 punti) Completamente adeguati (8 punti) Buona adeguatezza (6 punti) Sufficientemente adeguati (4 punti) Parzialmente adeguati (2 punto) Non adeguati (0 punti)	max 10 punti
	Descrizione dei contenuti	Approfondita e completa (10 punti) Completa e abbastanza approfondita (8 punti) Completa ma non approfondita (6 punti) Sufficientemente adeguata (4 punti) Semplice ed essenziale (2 punto) Limitata (0 punti)	max 10 punti
	Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	Ottima Coerenza (6 punti) Buona coerenza (4 punti) Sufficientemente coerente (2 punto) Parzialmente coerente (1 punto) Non coerente (0 punti)	max 6 punti

A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando la precedenza al candidato più giovane.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto **autodichiarato nel modello di candidatura allegato al presente bando.**

Il primo aspirante in graduatoria provvisoria è tenuto alla presentazione dei documenti autodichiarati per la verifica degli stessi prima della pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta la decadenza dalla graduatoria e l'esclusione dalla procedura di selezione.

Il concorrente dovrà presentare una candidatura per ogni Area Tematica a cui è interessato indicando espressamente il corso/ i corsi per i quali intende candidarsi.

La candidatura (vedi allegato 1) compilata in ogni sua parte con firma autografa dovrà pervenire tramite PEC all'indirizzo viis00400e@pec.istruzione.it oppure PeO all'indirizzo viis00400e@istruzione.it **entro le ore 12.00 di martedì 05 febbraio 2019.**

Dovranno essere presenti i seguenti documenti compilati in tutte le loro parti a pena di esclusione:

- a) ALLEGATO 1 - Candidatura per la partecipazione alla selezione formatori/facilitatori ed esperti per attività di formazione del personale docente del Polo Ambito 8 Vicenza città e area Berica
- b) ALLEGATO 2 - Titoli culturali e professionali
- c) ALLEGATO 3 - Scheda progetto
- d) ALLEGATO 4 - Autorizzazione trattamento dati
- e) ALLEGATO 5 - Informazioni per l'inserimento nel sistema S.O.F.I.A. (estensione .doc oppure .docx)
- f) copia di un documento di identità valido.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà entro il mese di febbraio 2019 per attribuire i punteggi.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione a partire da martedì 12 febbraio 2019 tramite pubblicazione all'Albo e sul sito web dell'Istituto "U. Masotto" delle graduatorie provvisorie, distinte per area tematica, avverso le quali si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

A partire da lunedì 18 febbraio 2019 sarà pubblicata la graduatoria definitiva e la Scuola Polo provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

L'organizzazione dei corsi sarà definita con la Scuola Polo e la scuola Sede di corso tenendo conto delle indicazioni già acquisite e vincolanti per i formatori che presentano istanza.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Regolamento UE n. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.istitutomasotto.gov.it> di questa Scuola Polo per la pubblicizzazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Carlo Alberto Formaggio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Via G. Marconi, 1 - 36025 Noventa Vicentina (VI)
tel. 0444 887218 - Fax 0444 861349

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
ISTITUTO PROFESSIONALE

Via A. Veronese, 3 - 36025 Noventa Vicentina (VI)
tel. 0444 787057 - Fax 0444 760072

LICEI SCIENTIFICO, LINGUISTICO,
SCIENZE UMANE

Via A. Veronese, 4 - 36025 Noventa Vicentina (VI)
tel. 0444 887324 - Fax 0444 887521