

18 febbraio 2019, Vicenza

LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO: Percorsi di arricchimento e modello SEM

Seminario per docenti, psicologi, neuropsichiatri, pediatri

Il fenomeno della PLUSDOTAZIONE in Italia risulta ancora scarsamente conosciuto o frequentemente misconosciuto sulla base di falsi miti, quali il pregiudizio che possedere un alto potenziale cognitivo comporti una garanzia di successo nella vita (Achter, Benbow & Lubinski, 1996).

In realtà i bambini GIFTED possono essere a rischio di *underachievement*, *drop-out* e/o incorrere in problematiche connesse al disagio socio-relazionale.

La plusdotazione è un fenomeno che si caratterizza sia come punto di forza che come punto di debolezza, e il BAMBINO PLUSDOTATO svilupperà il suo potenziale se e solo se viene precocemente identificato e il suo percorso scolastico e formativo supportato.

PROGRAMMA

14:30 Accoglienza e saluti:
dirigente IC 1 prof.ssa C. Mancuso
vicario IC 1 prof.ssa F. Carli
UST Vicenza: prof.ssa A.M. Cardi

15:00 Dott Raffaele Ciambrone,
Miur «*La scuola investe sul
potenziale*»

15:30 Prof.ssa M.Assunta Zanetti,
LabTalento Università di Pavia
«*Alto potenziale, istruzioni per
l'uso*»

16:15 Dott.ssa Lara Milan «*Percorsi
di arricchimento: il modello SEM*»

17:00 Testimonianze dei docenti

17:30 Conclusione

Il seminario si svolgerà presso

Hotel Tiepolo - Via San Lazzaro 110 – Vicenza

La partecipazione è gratuita

Per informazioni e iscrizioni, fino ad esaurimento posti, al num. 0444 1813111

www.istitutocomprendivo1.edu.it