

**PERCORSO FORMATIVO SUGLI STRUMENTI PER L'INCLUSIONE SECONDO
Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)
Progettare l'inclusione**

Docenti:

Vanna Sandre (gruppo scuola secondaria di primo e secondo grado)
Ufficio VI Ambito Territoriale di Treviso - U.O. Interventi Educativi
drve.politichegiovani@istruzione.it

Renato Tomasella (gruppo scuola infanzia e primaria)
aere2004@virgilio.it

Obiettivi:

- Conoscere le caratteristiche delle categorie Attività e Partecipazione e dei fattori ambientali secondo la logica ed il linguaggio ICF.
- Individuare le categorie Attività e Partecipazione e Fattori Ambientali adatti all'ambito scolastico.
- Utilizzo di strumenti per l'inclusione secondo il linguaggio ICF per descrivere il funzionamento dell'alunno

Sede, orari e calendario incontri

Gli incontri si svolgeranno presso l'**I.I.S. Almerico Da Schio, di Vicenza, Via Baden Powell, 33** – sede del CTS (Centro Territoriale di Supporto) con orario **dalle ore 16.00 alle ore 18.30**.

19 marzo 2019 – ore 16.00-18.30

ICF – Attività e partecipazione

Presentare le categorie del capitolo Attività e Partecipazione

Selezionare le categorie più significative per descrivere il funzionamento dell'alunno nelle varie aree

Condivisione delle varie categorie selezionate

27 marzo 2019 – ore 16.00-18.30

ICF – Fattori Ambientali

Presentare i Fattori Ambientali

Individuare le categorie dei fattori ambientali adatti all'ambito scolastico

Condivisione delle varie categorie selezionate

2 aprile 2019 – ore 16.00-18.30

ICF – Qualificatori

Presentazione della scheda di segnalazione

- Lettura della documentazione che descrive le caratteristiche dell'alunno
- Lavori di gruppo sulla compilazione della scheda di segnalazione per descrivere l'alunno dal punto di vista del funzionamento

8 aprile – ore 16.00-18.30

ICF – Profilo di Funzionamento

Presentazione del Profilo di Funzionamento:

- Lettura della documentazione che descrive le caratteristiche dell'alunno
- Lavori di gruppo sulla compilazione del Profilo di Funzionamento
- descrivere l'alunno dal punto di vista del funzionamento, dell'influenza dei fattori ambientali secondo i diversi punti di vista