



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

**Ai Dirigenti scolastici  
delle Scuole Statali di ogni ordine e  
grado**

OGGETTO: Procedure per l'assegnazione, per l'a.s. 2019/2020, di posti/ore aggiuntive di **sostegno, in deroga** al rapporto docenti/alunni, ai sensi dell'art. 40 L. 449/1997 e dell'art. 10, comma 5, D.L. 78/2010 (conv. L. 122/2010).

Le richieste di posti e ore aggiuntive di docenti di sostegno, in deroga all'ordinario rapporto docenti/alunni, finalizzate ad assicurare mirate forme di tutela ad alunni con disabilità in condizioni di particolare gravità dal punto di vista scolastico (art. 4 D.P.C.M. 23 febbraio 2006 n. 185) accertata dall'U.V.M.D. (Unità di Valutazione Multidisciplinare Distrettuale), ai sensi della normativa in oggetto, e della nota USRV prot. A00DRVE n. 4867 del 28 febbraio 2019, possono essere inoltrate a questo Ufficio VIII Ambito Territoriale entro le seguenti scadenze:

- **31 maggio 2019**, per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria
- **10 giugno 2019**, per gli istituti di istruzione secondaria di I e II grado

esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica:

[deroghesostegno19-20@istruzionevicenza.it](mailto:deroghesostegno19-20@istruzionevicenza.it)

Contestualmente la **Piattaforma online alunni con disabilità** accessibile dall'[areariservata.istruzionevicenza.it](http://areariservata.istruzionevicenza.it) sarà aperta **dal 15 maggio 2019** fino alle scadenze sopra indicate.

Si richiede, inoltre, di inviare la documentazione sotto indicata allegando una accompagnatoria con riepilogo del numero degli alunni suddivisi per ordine di scuola ed eventuali note specifiche da comunicare.

Le richieste (una per ciascun alunno) devono essere formulate attraverso la compilazione del **modello in allegato "UATVI-ALLEGATO2-19-20"** predisposto dall'USRV ma **adattato con curvatura provinciale, con una sezione predisposta da compilare per gli alunni sotto descritti della Cartella B. Lo stesso file "UATVI-ALLEGATO2-19-20" dovrà essere rinominato seguendo le istruzioni in tabella sotto riportata.**

Per ragioni organizzative si chiede di inserire la documentazione sottoelencata (un file per ogni documento) in **2 distinte cartelle - A e B - raccolte in unico file compresso in formato.ZIP e denominato con il codice meccanografico dell'Istituto** (es. viicxxxxx.zip).

Nello specifico le Cartelle A e B raccoglieranno tipologia di alunni e i relativi documenti sotto indicati con le denominazioni segnalate.

### Cartella A – Alunni con gravità art. 3 c. 3 L.104/92

Tipologia Alunno	Documentazione richiesta	Denominazione file
1. Con certificazione in corso di validità 2. Con certificazione in rinnovo 3. Di nuova certificazione 4. Con sopraggiunta gravità	<b>1. UATVI-ALLEGATO2-19-20</b>	<b>Istituti Comprensivi:</b> CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO- CODICEALUNNO-A2 <b>es: VIAAXXXXXX-MRM2009-A2</b> <b>Istituti II grado:</b> CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO- CODICEALUNNO-A2 <b>es: VIRIXXXXXX-MRM2004-A2</b>
	<b>2. Verbale dell'UVMD</b>	<b>Istituti Comprensivi:</b> CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO- CODICEALUNNO-UVMD <b>es: VIAAXXXXXX-MRM2009-UVMD</b> <b>Istituti II grado:</b> CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO- CODICEALUNNO-UVMD <b>es: VIRIXXXXXX-MRM2004-UVMD</b>
	<b>3. Certificato INPS attestante la gravità ex art. 3 comma 3 nel caso la gravità non sia riportata nel Verbale dell'UVMD</b>	<b>Istituti Comprensivi:</b> CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO- CODICEALUNNO-INPS <b>es: VIAAXXXXXX-MRM2009-INPS</b> <b>Istituti II grado:</b> CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO- CODICEALUNNO-INPS <b>es: VIRIXXXXXX-MRM2004-INPS</b>
	<b>4. "Progetto di Massima", parte integrante del PEI, con definite le risorse necessarie per l'a.s. 2019/2020</b>	<b>Istituti Comprensivi:</b> CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO- CODICEALUNNO-PM <b>es: VIAAXXXXXX-MRM2009-PM</b> <b>Istituti II grado:</b> CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO- CODICEALUNNO-PM <b>es: VIRIXXXXXX-MRM2004-PM</b>
	<b>5. Verbale dell'incontro di sintesi del Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo (GLHO) che dovrà riportare:</b> a. la verifica finale delle attività svolte e le modalità di prosecuzione del progetto educativo per l'alunno con disabilità b. le proposte e le motivazioni in ordine alle risorse necessarie per l'a.s. 2018/19	<b>Istituti Comprensivi:</b> CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO- CODICEALUNNO-GLHO <b>es: VIAAXXXXXX-MRM2009-GLHO</b> <b>Istituti II grado:</b> CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO- CODICEALUNNO-GLHO <b>es: VIRIXXXXXX-MRM2004-GLHO</b>
	<b>6. Diagnosi Funzionale: solo per gli alunni di nuova certificazione</b>	<b>Istituti Comprensivi:</b> CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO- CODICEALUNNO-DF <b>es: VIAAXXXXXX-MRM2009-DF</b> <b>Istituti II grado:</b> CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO- CODICEALUNNO-DF <b>es: VIRIXXXXXX-MRM2004-DF</b>

**Cartella B – Alunni art. 3 c. 1 L.104/92**

**Si raccomanda di circostanziare la richiesta con elementi informativi che dimostrino l'effettiva necessità di risorse di organico di sostegno**

Tipologia Alunno	Documentazione richiesta	Denominazione file
<p><b>Alunno in presenza di gravi e accertate difficoltà comportamentali</b>            che pregiudicano gli apprendimenti o gli equilibri della quotidianità della vita di classe.</p>	<p>1. <b>Allegato 2</b> con riportati i <b>CODICI ICD 10</b></p> <p><b>ATTENZIONE</b>, per questi casi si deve:</p> <p>a. barrare la <b>casella NO art. 3, comma 3</b></p> <p>b. compilare di seguito la sezione <b>"se no, indicare, Diagnosi principale (e secondarie) Codici ICD 10 dell'UVMD</b></p>	<p><b>Istituti Comprensivi:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO-CODICEALUNNO-A2            es: <b>VIAAXXXXXX-MRM2009-A2</b></p> <p><b>Istituti II grado:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO-CODICEALUNNO-A2            es: <b>VIRIXXXXXX-MRM2004-A2</b></p>
	<p>2. <b>Verbale dell'UVMD</b></p>	<p><b>Istituti Comprensivi:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO-CODICEALUNNO-UVMD            es: <b>VIAAXXXXXX-MRM2009-UVMD</b></p> <p><b>Istituti II grado:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO-CODICEALUNNO-UVMD            es: <b>VIRIXXXXXX-MRM2004-UVMD</b></p>
	<p>3. <b>Diagnosi Funzionale</b></p>	<p><b>Istituti Comprensivi:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO-CODICEALUNNO-DF            es: <b>VIAAXXXXXX-MRM2009-DF</b></p> <p><b>Istituti II grado:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO-CODICEALUNNO-DF            es: <b>VIRIXXXXXX-MRM2004-DF</b></p>
	<p>4. <b>Relazioni/Verbali</b> che motivano la richiesta di ore aggiuntive di sostegno per tali specifiche "situazioni particolari", <b>sottoscritte dal Dirigente Scolastico.</b></p>	<p><b>Istituti Comprensivi:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOPLESSO-CODICEALUNNO-DF            es: <b>VIAAXXXXXX-MRM2009-ALTRO</b></p> <p><b>Istituti II grado:</b>            CODICEMECCANOGRAFICOINDIRIZZO-CODICEALUNNO-DF            es: <b>VIRIXXXXXX-MRM2004-ALTRO</b></p>

Nel caso fossero presenti due alunni con lo stesso codice nello stesso plesso, aggiungere 1, 2 dopo l'anno di nascita (es: VIAAXXXXXX-MRM2009**1**-A2, VIAAXXXXXX-MRM2009**2**-A2, ecc.)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza

## AVVERTENZE

1. Come da nota USRV prot. A00DRVE n. 4867 del 28 febbraio 2019:
  - a. *Nella predisposizione del progetto di deroga e più in generale nell'organizzazione delle attività di sostegno, si raccomanda di assicurare la necessaria azione didattica e di integrazione per i singoli alunni disabili usufruendo tanto dei docenti di sostegno che dei docenti di classe, così come indicato nel Decreto Legge 98/2011, convertito con modificazioni dalla Legge 111/2011, all'art.19, comma 11.*
  - b. *Ai sensi dell'art. 10, comma 5, del Decreto Legge 31 maggio 2010, n. 78, è esclusa la richiesta di necessità di assistenza e cura. Queste esigenze, se richieste dal piano educativo individualizzato, devono essere soddisfatte con risorse a carico degli altri soggetti istituzionali.*
2. Per gli alunni con disabilità per i quali era stata presentata la richiesta di ore aggiuntive in deroga per l'anno scolastico in corso e iscritti nell'a.s. 2019/20 alle classi iniziali di scuola primaria, secondaria di I° e II° grado, la richiesta va presentata dalla scuola che accoglie, previa acquisizione del consenso scritto dei genitori.
3. L'Ufficio VIII Ambito Territoriale inserirà in piattaforma con nota specifica a breve, l'Allegato 1 in formato PDF già compilato con riportate le richieste specifiche presentate dalle scuole per ogni ordine di scuola. Lo stesso documento dovrà essere sottoscritto dal Dirigente Scolastico e trasmesso al nostro Ufficio secondo la data indicata.
4. Per gli alunni con disabilità iscritti alla classe prima della scuola primaria (MIUR nota n. 18902 del 7/11/2018), per i quali i Dirigenti scolastici della scuola di iscrizione, secondo quanto indicato dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza con nota n. 670 del 31/01/2019, ritengano di avvallare la permanenza del tutto eccezionale alla scuola dell'infanzia oltre il sesto anno di età e comunque non superiore ad un anno scolastico, la stessa dev'essere dichiarata in piattaforma alla sezione H (**da intendersi solamente per richieste di parere di permanenza all'infanzia e non per gli alunni che ripetono la stessa classe**).

Per eventuali chiarimenti di carattere tecnico rivolgersi a:

Marzia Pontarin – Tel. 0444 251113 (il martedì e il mercoledì)

Il Dirigente  
**Dr. Carlo Alberto Formaggio**

Responsabile del procedimento: Prof.ssa Claudia Munaro  
email: [claudia.munaro@istruzionevicenza.it](mailto:claudia.munaro@istruzionevicenza.it)