



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Inclusione scolastica alunni con disabilità Scuole Statali e Paritarie aderenti alla FISM Provincia di Vicenza – a.s. 2018/2019

Dati statistici – Anno Scolastico 2018/19

14 maggio 2019

Responsabile del procedimento: Claudia Munaro

Elaborazione statistica:

Claudia Munaro tel. 0444/251119
email: claudia.munaro@istruzionevicenza.it

Sacha Catalano tel. 0444/251163
email: sacha.catalano@istruzionevicenza.it

Marzia Pontarin tel. 0444/251113
email: marzia.pontarin.186@istruzione.it

Inclusione scolastica alunni con disabilità Scuole Statali e Paritarie aderenti alla FISM Provincia di Vicenza – a.s. 2018/2019

Sommario

RELAZIONE SINTETICA SUI DATI STATISTICI PIÙ SIGNIFICATIVI	3
1. CONFRONTO CON I DATI NAZIONALI E REGIONALI.....	4
1.1 CONFRONTO NUMERO TOTALE ALUNNI CON DISABILITÀ DELLA PROVINCIA DI VICENZA SUL TOTALE ALUNNI IN ITALIA E NEL VENETO. DAL 2008/09 A OGGI.....	4
1.2 PERCENTUALE DI ALUNNI CON DISABILITÀ SUL TOTALE ALUNNI NELLE PROVINCE DEL VENETO A.S.2018/19.....	5
1.3 PERCENTUALE DI ALUNNI CON DISABILITÀ SUL TOTALE ALUNNI DELLA PROVINCIA DI VICENZA PER ORDINE DI SCUOLA.....	5
2. POSTI ASSEGNATI IN ITALIA, IN VENETO E IN PROVINCIA DI VICENZA.....	6
2.1 POSTI DI SOSTEGNO ASSEGNATI IN VENETO DAL 2008/09 A OGGI.....	6
2.2 POSTI DI SOSTEGNO ASSEGNATI NELLE PROVINCE DEL VENETO.....	6
2.3 RAPPORTO ALUNNI CON DISABILITÀ E POSTI DI SOSTEGNO NELLE PROVINCE DEL VENETO A.S.2018/19.....	7
DA QUESTA SEZIONE I DATI SONO SEMPRE RIFERITI ALLA RILEVAZIONE DELL'UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA ALLA DATA DEL 27/12/2018, DOVE SONO STATI RILEVATI N. 3.838 ALUNNI CON DISABILITÀ E N. 1.970 POSTI DI SOSTEGNO ASSEGNATI ALLE SCUOLE.	
3. ANDAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI DAL 2008/09 A OGGI NELLE AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI DELLA PROVINCIA DI VICENZA.....	8
4. ALUNNI CON GRAVITÀ L.104/92, ART.3 C.3 A.S.2018/19	9
4.1 NUMERI ASSOLUTI E PERCENTUALE ALUNNI L. 104/92, ART.3 COMMA 3 SUL TOTALE DEGLI ALUNNI IN CARICO ALLE AZIENDE ULSS E GLI ENTI ACCREDITATI DELLA PROVINCIA - A.S.2018/19	10
5. ALUNNI CON DISABILITÀ NELLE VARIE CLASSI	11
6. ALUNNI CON DISABILITÀ CHE SI ISCRIVONO ALLE SUPERIORI.....	11
6.1 ALUNNI CON DISABILITÀ DELLE SCUOLE SUPERIORI CHE STANNO CONSEGUENDO UN TITOLO DI STUDIO VALIDO	12
7. ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATI E POSTI DI SOSTEGNO PER AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI.....	12
8. ALUNNI CON DISABILITÀ DI CITTADINANZA ITALIANA E STRANIERI DELLA PROVINCIA DI VICENZA	13
8.1 PERCENTUALE DI ALUNNI CON DISABILITÀ DI CITTADINANZA ITALIANA E STRANIERI SUL TOTALE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI.....	13
8.2 RIPARTIZIONE PER AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI.....	13
8.3 RIPARTIZIONE PER CLASSE E ORDINE DI SCUOLA.....	13
8.4 VARIAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI SUL TOTALE DEI FREQUENTANTI NEGLI ULTIMI 10 ANNI.....	14
9. ALUNNI CON DISABILITÀ CONTEGGIATI SECONDO LA TIPOLOGIA DELLA MINORAZIONE	15
9.1 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISABILITÀ VISIVA.....	15
9.2 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISABILITÀ UDITIVA.....	15
9.3 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI SINDROME DI DOWN.....	16
9.4 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISLESSIA O ALTRI DSA.....	16
9.5 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO.....	17
9.5.1 ALUNNI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO. ICD-10 DA F84 A F84.9 - DIAGNOSI PRINCIPALE E SECONDARIE	18
9.6 ALUNNI CON DIAGNOSI PRINCIPALE DI DISTURBO DI COMPORTAMENTO.....	19
9.6.1 ALUNNI CON DIAGNOSI DI DISTURBO DI COMPORTAMENTO.....	19
9.6.2 ALUNNI CON DI DISTURBO DI COMPORTAMENTO PER ORDINE DI SCUOLA.....	19
9.6.3 ALUNNI STRANIERI CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO.....	20
9.6.4 ALUNNI CON DI DISTURBO DI COMPORTAMENTO PER ORDINE DI SCUOLA.....	20
9.6.5 CONFRONTO DATI E PERCENTUALI TRA ALUNNI CON DISABILITÀ ITALIANI E STRANIERI CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO.....	21
9.6.6 CONFRONTO E PERCENTUALE ALUNNI CON DISABILITÀ L.104/92 ART.3 COMMA 3 E ART.3 COMMA 1 CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE.....	22
9.6.7 ALUNNI CON DISABILITÀ NELLE DIVERSE AZIENDE ULSS ED ENTI ACCREDITATI CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO. ICD10 F90, F90.0, F91 E F91.3.....	22
10. ALUNNI CON DISABILITÀ E DISTURBI INTERNALIZZANTI PER ORDINE DI SCUOLA.....	23
11. ALUNNI CON DISABILITÀ ULTRA DICIOTTENNI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – A.S.2018/19.....	24
12. DATI STATISTICI BAMBINI CON DISABILITÀ E CON DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE (FISM).....	25
12.1 RAPPORTO SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA FISM E BAMBINI CON DISABILITÀ L.104/92.....	25
12.2 RAPPORTO SCUOLE DELL'INFANZIA ADERENTI ALLA FISM E BAMBINI CON DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE O CON DISTURBO DI COMPORTAMENTO O DI RELAZIONE.....	25
12.3 RAPPORTO ORE TOTALI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E ORE OPERATORI SOCIOSANITARI SUL TOTALE DEI BAMBINI CON DISABILITÀ L.104/92.....	25

Relazione sintetica sui dati statistici più significativi

Dai dati riferiti all'anno scolastico 2018/19 e presentati nel Report a seguire, si evidenziano quelli più significativi. Sono evidenziate alcune discrepanze rilevate tra le tabelle o i grafici imputabili a differenti date di rilevazione legate ai Report prodotti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e alle rilevazioni dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza.

Alunni con disabilità dichiarati dalle scuole

La percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni frequentanti nella provincia di Vicenza rispetto alla percentuale veneta è di 3,3%, un valore superiore a quello medio del Veneto (2,90%) e, in assoluto, il terzo della Regione.

Il numero assoluto degli alunni con disabilità legge 104/92 è il più alto della Regione del Veneto: 3.777 pari al 22% rispetto al totale della regione (da pag.8). Si precisa che alla data di pubblicazione del presente documento statistico, gli alunni dichiarati dagli Istituti della Provincia sono 3.838. Secondo questo ultimo dato l'incremento degli alunni dichiarati rispetto all'anno scolastico precedente (n. 3.630 al 15/12/2017) risulta in aumento del 6%.

Posti di sostegno assegnati da USRV

L'incremento dei posti assegnati in Veneto rispetto all'anno scolastico precedente risulta in aumento del 8,2% e rispetto all'a.s. 2008/2009 del 51%. Il confronto con le altre province evidenzia che Vicenza, dal precedente anno scolastico ha avuto un incremento di posti di sostegno dell'3,8%.

Il rapporto tra alunni e posti di sostegno nel Veneto è di 2,04, quello di Vicenza, a seguito di Padova, di Venezia e di Treviso, è di 2,14.

Si precisa che alla data di pubblicazione del presente documento statistico, i posti di sostegno attribuiti dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto sono 1.970 (da pag.8). Secondo questo ultimo dato l'incremento dei posti di sostegno dichiarati rispetto all'anno scolastico precedente (n.1.756 al 16/09/2017) risulta in aumento del 12%.

Aziende ULSS e Enti Accreditati: alunni e posti di sostegno

Nell'analisi dell'andamento delle certificazioni dall'anno scolastico 2008/09 a oggi, nelle Aziende ULSS ed Enti Accreditati della Provincia di Vicenza si evidenzia che non vi sono sostanziali variazioni nel numero di certificazioni effettuate per le Aziende ULSS n. 7 – Pedemontana e ULSS n.8 – Berica. Anche quest'anno è significativo l'aumento delle certificazioni emesse dal Presidio Riabilitativo di Villa Maria che è pari al 58% rispetto all'anno precedente e di quelle prodotte dal Presidio Riabilitativo Nostra Famiglia, pari al 5%.

Alunni con disabilità e gravità attestata da UVMD (art.3 c.3.L104)

Nel corrente anno scolastico gli alunni con disabilità e gravità attestata da UVMD (art.3 c.3.L.104/92) nella provincia di Vicenza sono 1.463 pari al 38% del totale di 3.838 rilevati in data 27/12/2018.

Si evidenzia che la percentuale degli alunni certificati con gravità dai Presidi Riabilitativi di Villa Maria e Nostra Famiglia rispetto al totale degli alunni esaminati è maggiore rispetto allo stesso dato delle Aziende ULSS della Provincia.

Alunni con disabilità nelle varie classi

La distribuzione degli alunni con disabilità nelle classi dei diversi ordini di scuola quest'anno evidenzia una maggiore concentrazione nelle classi che vanno dalla 3^a della primaria fino alla 2^a della secondaria di I grado.

Alunni con disabilità stranieri

La percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni con disabilità è, per il corrente anno scolastico, del 22,45%: il valore è in linea rispetto all'anno scolastico precedente.

Dal confronto tra il totale degli alunni frequentanti le scuole della provincia (114.297) e quelli con disabilità (3.838 – dato da pag.8) si rileva che la relativa percentuale è del 3,35%, mentre quella relativa agli alunni stranieri con disabilità (862) è del 6% sul totale (14.443).

Alunni per tipologia di disabilità

Alunni con disabilità visiva e uditiva: il dato rilevato quest'anno è aumentato di una unità rispetto al precedente anno scolastico per la disabilità visiva mentre cala di una unità per quella uditiva.

Alunni disabili con dislessia o altri D.S.A.: il trend dei dati assoluti dal 2011 al precedente anno scolastico era decrescente, non confermato per il corrente anno scolastico perché in aumento di 5 unità.. Si precisa che dal 2016/2017 la rilevazione degli alunni con diagnosi principale disabilità e patologia riconducibile, in modo isolato o in comorbilità, a dislessia o altri DSA è stata rivista in base ai codici ICD-10 forniti dalla Regione Veneto.

Alunni con diagnosi di disturbo dello spettro autistico: continua a persistere l'andamento crescente di questa tipologia di disabilità. Nello specifico, in quest'anno scolastico, gli alunni con diagnosi principale in oggetto sono 383 sul totale di 430 dichiarati dalle scuole.

Alunni con diagnosi di disturbo del comportamento o di relazione: anche per questa tipologia continua a persistere l'andamento crescente del numero di casi dichiarati dalle scuole. Nello specifico, in quest'anno scolastico, gli alunni con diagnosi principale in oggetto sono 407 sul totale di 1005 comprensivi di diagnosi secondarie. Gli alunni stranieri con diagnosi principale in oggetto sono, invece, 55 su 1005.

Alunni con diagnosi di disturbo internalizzante: dal corrente anno vengono rilevati gli alunni con disabilità in presenza di un disturbo internalizzante della provincia di Vicenza in quanto fenomeno allarmante riscontrato sia nelle scuole che nei servizi sociosanitari. I dati sono parte integrante del percorso di ricerca promosso dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza in collaborazione con i Dirigenti Scolastici dei Centri Territoriali e delle Scuole Polo per l'Inclusione e i professionisti degli enti sanitari pubblici e accreditati.

Alunni con disabilità ultra diciottenni nella scuola secondaria di secondo grado – a.s.2018/19

Dall'anno scolastico 2017/18 vengono rilevati gli alunni con disabilità ultra diciottenni dichiarati dalle scuole della provincia.

Nel corrente anno scolastico gli alunni con disabilità in linea con il percorso scolastico (nati nel 2000) sono 72, mentre quelli ultra diciottenni con disabilità, quindi non in linea con il percorso scolastico, sono 169, con una maggiore concentrazione nelle classi 3^a e 4^a.

1. Confronto con i dati nazionali e regionali.

1.1 Confronto numero totale alunni con disabilità della Provincia di Vicenza sul totale alunni in Italia e nel Veneto. Dal 2008/09 a oggi.

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Italia⁽¹⁾	175.778	181.177	188.449	198.672	202.314	207.244	210.209	217.563	224.509	234.658	245.723	40%	5%
Veneto⁽¹⁾	12.149	12.883	13.813	14.910	15.479	15.667	15.727	15.989	16.097	16.265	16.962	40%	4%
Prov. Vi-cenza⁽²⁾	2.694	2.865	3.058	3.403	3.399	3.420	3.473	3.524	3.602	3.630	3.777	37%	4%

(1) Fonte: Servizio Statistico Nazionale – Settembre 2018.

(2) Fonte: Dati provvisori USRV aggiornati al 8/10/2018.

Grafico 1.a

Andamento delle certificazioni in Italia dal 2008/09 al 2018/19. Fonte: Servizio Statistico Nazionale – settembre 2018.

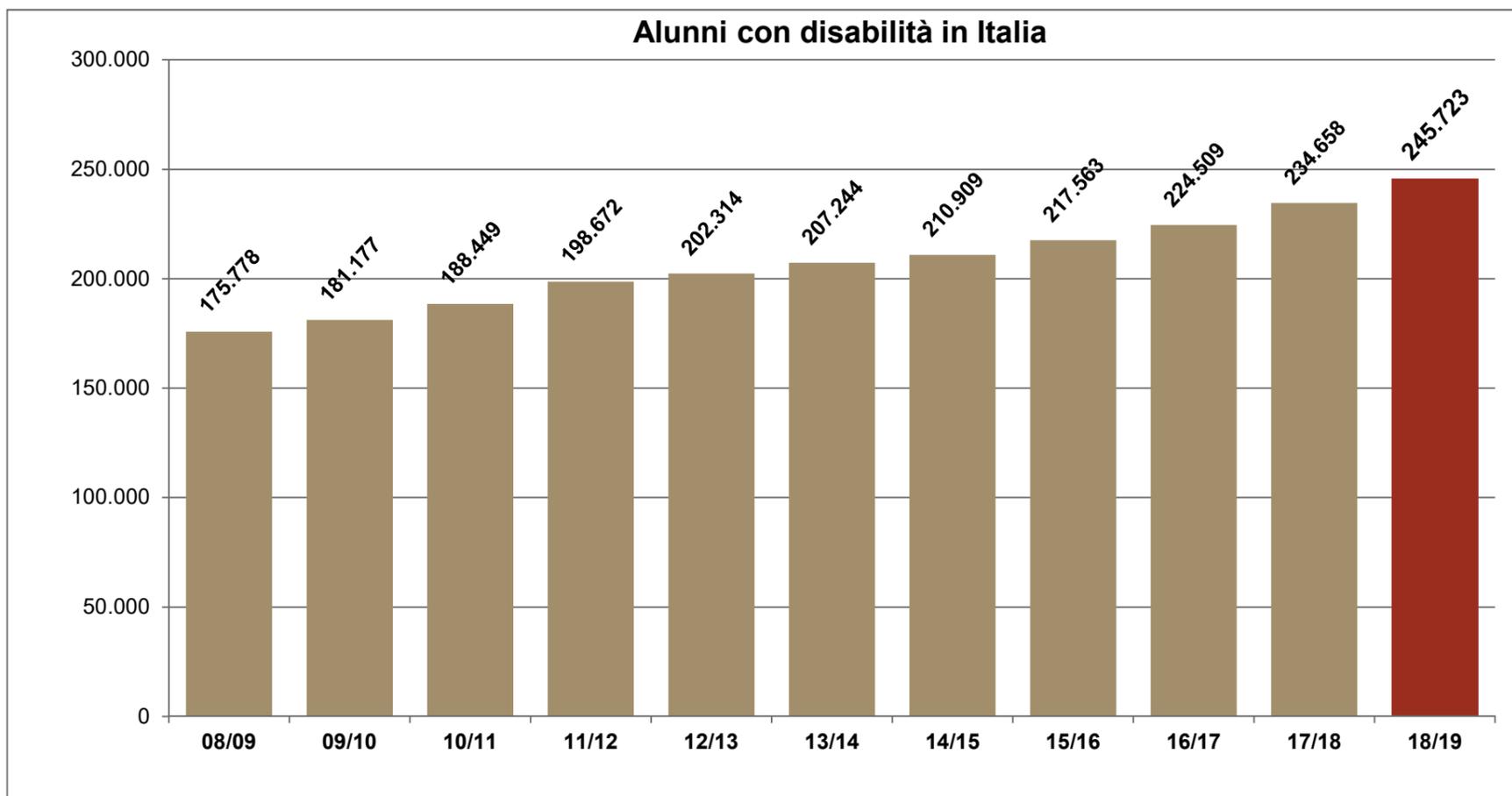


Grafico 1.b

Andamento delle certificazioni in Veneto dal 2008/09 al 2018/19. Fonte: Servizio Statistico Nazionale – settembre 2018.

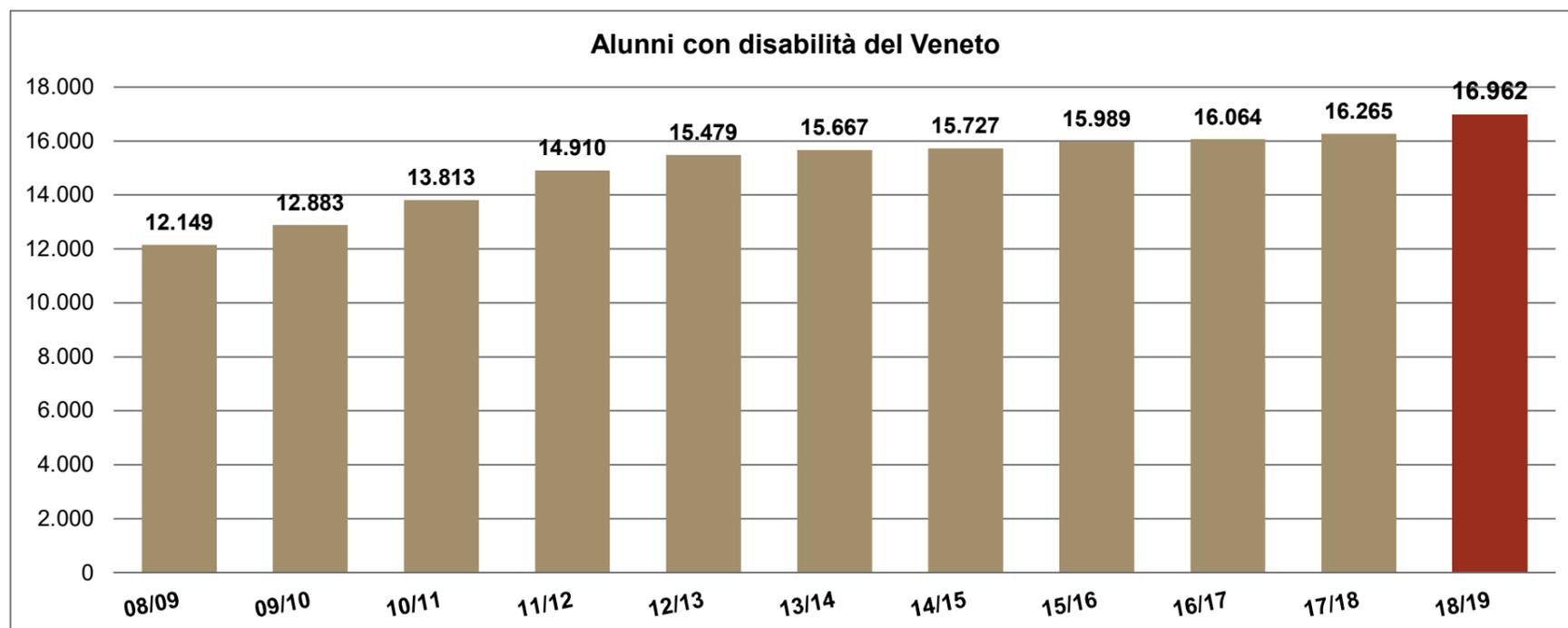
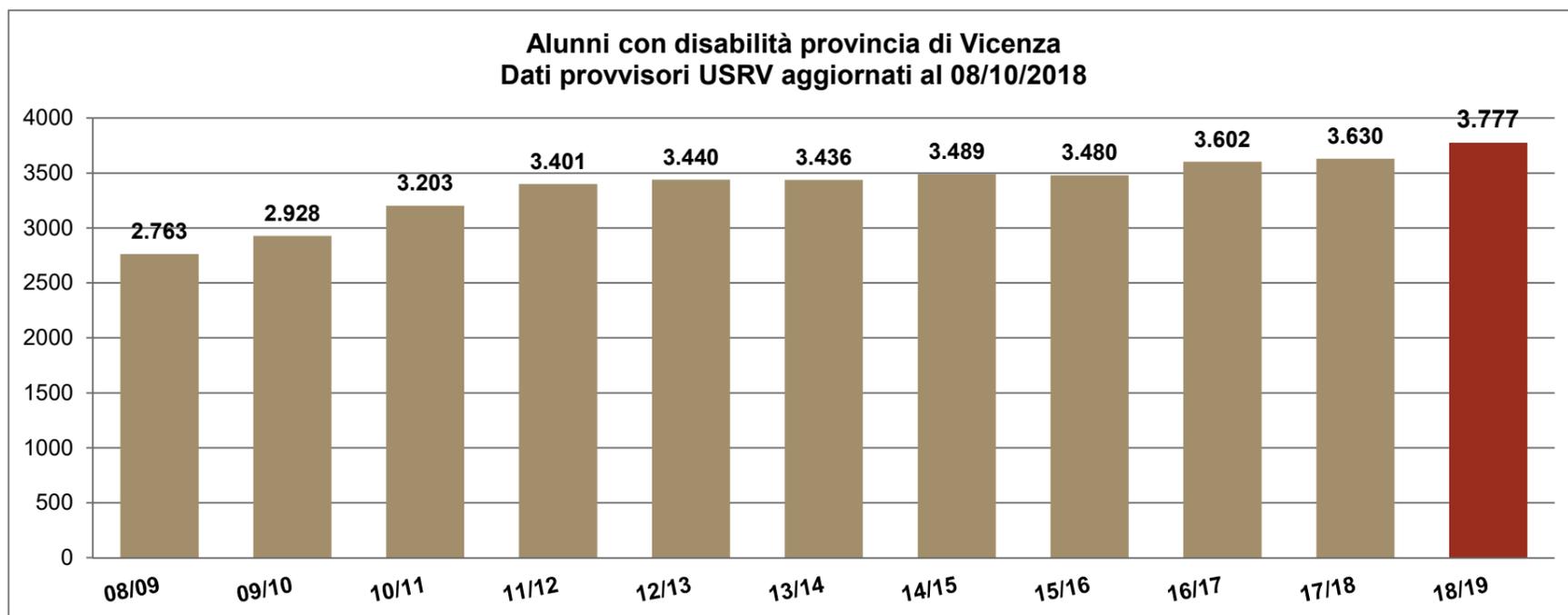


Grafico 1.c

Andamento delle certificazioni in Provincia di Vicenza dal 2008/09 al 2018/19. Dati provvisori USRV aggiornati al 08/10/2018.



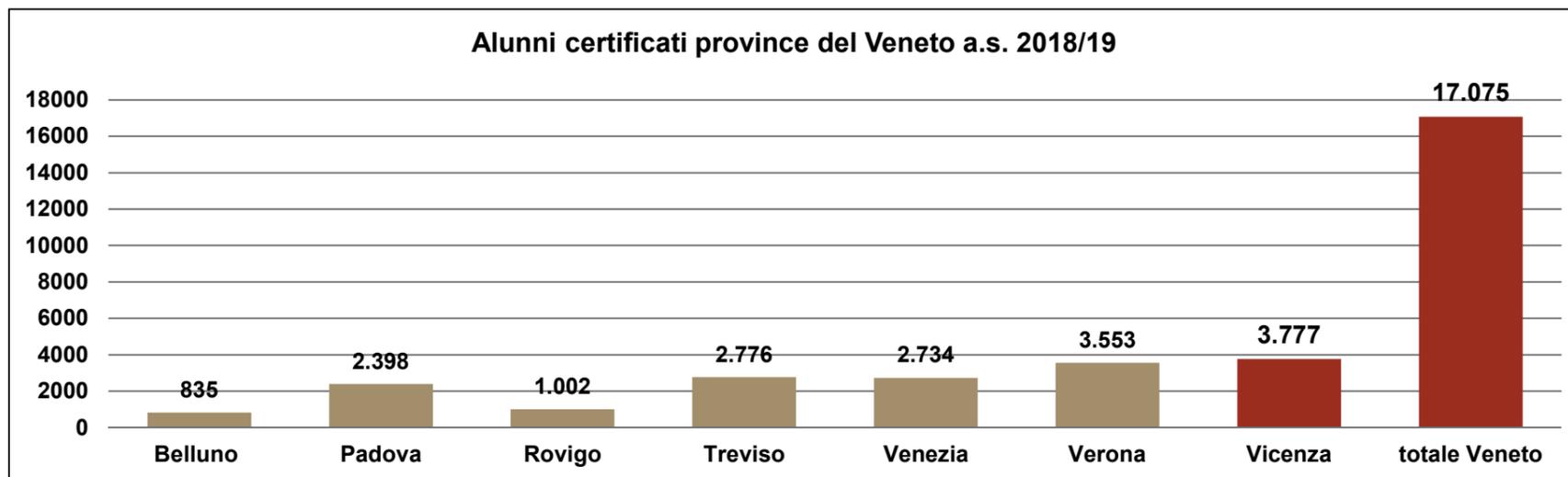
1.2 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni nelle province del Veneto a.s.2018/19.

Dati provvisori USRV aggiornati al 8/10/2018.

	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	Totale Veneto
Totale alunni	23.762	108.696	25.554	111.753	98.839	110.366	114.297	593.267
Totale alunni con disabilità	835	2.398	1.002	2.776	2.734	3.553	3.777	17.075
% Alunni con disabilità sul totale degli alunni	3,5%	2,2%	3,9%	2,5%	2,8%	3,2%	3,3%	2,9%

Grafico 1.d

Confronto delle certificazioni nelle province del Veneto a.s. 2018/19. Dati provvisori USRV aggiornati al 8/10/2018.



1.3 Percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni della provincia di Vicenza per ordine di scuola.

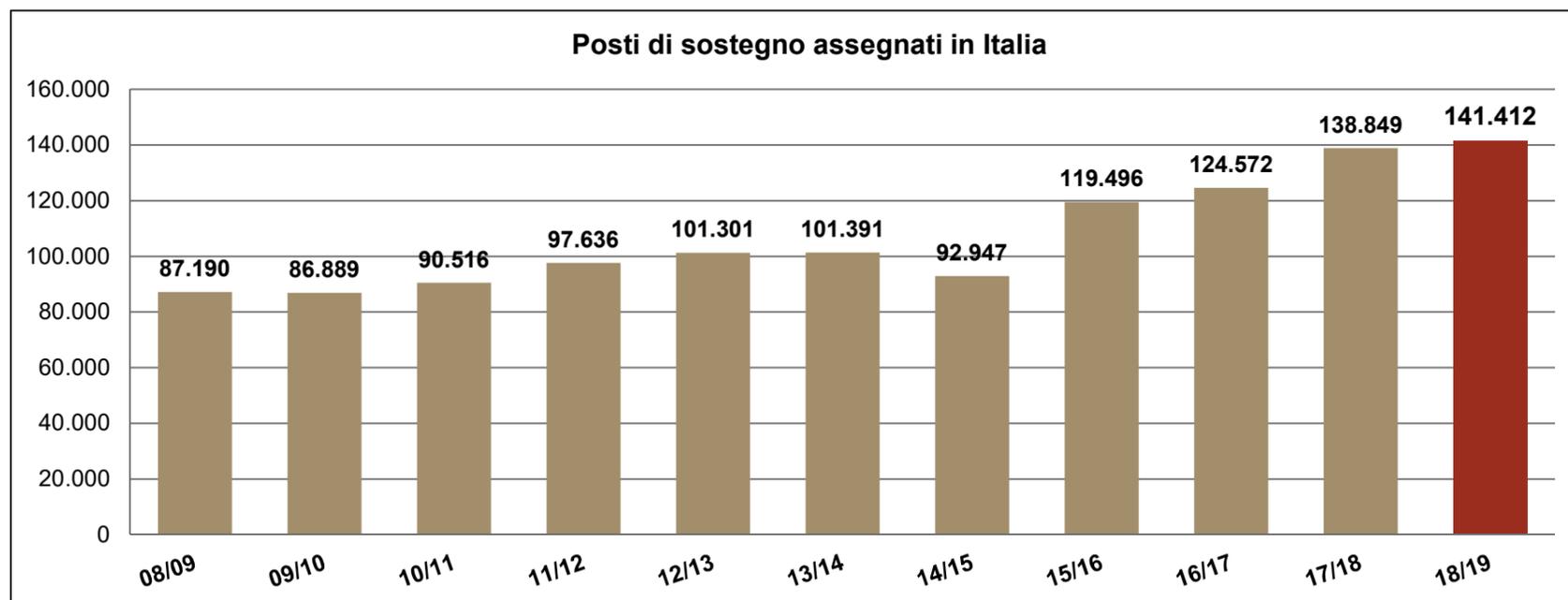
I dati di questa tabella sono relativi all'a.s. 2018/19 e riferiti alla rilevazione SIDI dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza in data 31/10/2018.

Provincia di VICENZA	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Totale 2018/19	Totale 2017/18	Δ% ultimo anno
Totale alunni	8.475	39.433	25.683	40.706	114.297	113.604	+0,61%
Alunni con disabilità	248	1.479	1.154	896	3.777	3.630	+4,05%
% alunni disabilità sul totale	2,9%	3,8%	4,5%	2,2%	3,3%	3,2%	

2. Posti assegnati in Italia, in Veneto e in Provincia di Vicenza.

Grafico 2.a

Fonte: Servizio Statistico Nazionale – settembre 2018.



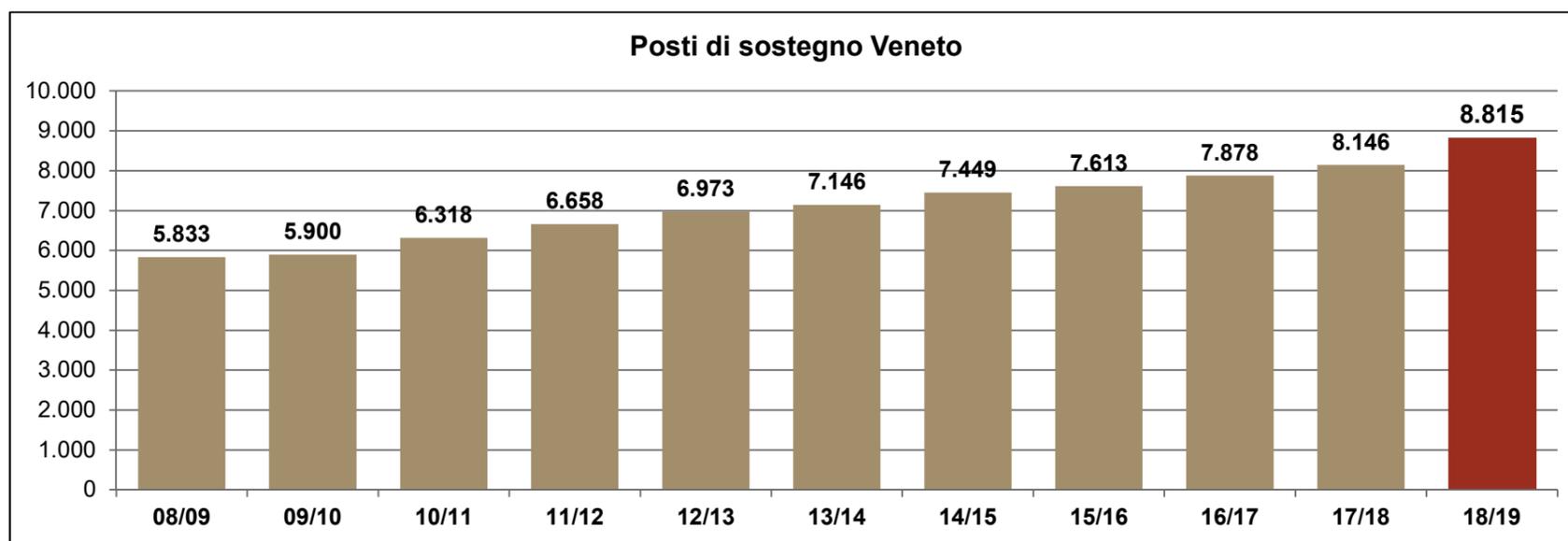
2.1 Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2008/09 a oggi.

Fonte: Servizio Statistico Nazionale – settembre 2018.

Veneto	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Posti	5.833	5.900	6.318	6.658	6.973	7.146	7.449	7.613	7.878	8.146	8.815	51%	8,2%

Grafico 2.b

Posti di sostegno assegnati in Veneto dal 2008/09 a oggi. Fonte: Servizio Statistico Nazionale – settembre 2018.



2.2 Posti di sostegno assegnati nelle province del Veneto.

Dal 2011/2012 al 2016/16 USRV Serie storica 2000/2016 sito <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/55115>. A.S. 2018/19 USRV dati provvisori aggiornati al 8/10/2018.

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2011 ad oggi	Δ% ultimo anno
Belluno	314	329	323	340	355	351	361	386	23%	6,9%
Padova	994	1.083	1.190	1.220	1.226	1.259	1.432	1.483	49%	3,6%
Rovigo	350	375	319	404	400	436	465	503	44%	8,2%
Treviso	1.140	1.133	1.153	1.190	1.230	1.309	1.448	1.591	40%	9,9%
Venezia	1.139	1.226	1.260	1.366	1.415	1.422	1.499	1.544	36%	3,0%
Verona	1.303	1.387	1.411	1.420	1.428	1.461	1.575	1.733	33%	10,0%
Vicenza	1.418	1.440	1.490	1.559	1.559	1.640	1.785	1.941	37%	8,7%
Totale Veneto	6.658	6.973	7.146	7.499	7.613	7.878	8.565	9.181	38%	7,2%

2.3 Rapporto alunni con disabilità e posti di sostegno nelle province del Veneto a.s.2018/19.

USRV Serie storica 2000/2016 sito <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/55115>. A.S. 2018/19 USRV dati provvisori aggiornati al 8/10/2018.

	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza	Veneto
Alunni	835	2.398	1.002	2.776	2.734	3.553	3.777	17.075
Posti	363	1.409	495	1.520	1.461	1.699	1.941	9.181
Rapporto tra alunni e posti di sostegno	2,3	1,7	2,0	1,8	1,9	2,1	1,9	1,9

Grafico 2.c

Posti di sostegno assegnati alla Provincia di Vicenza dal 2008/09 a oggi. A.S. 2018/19 USRV dati provvisori aggiornati al 8/10/2018.

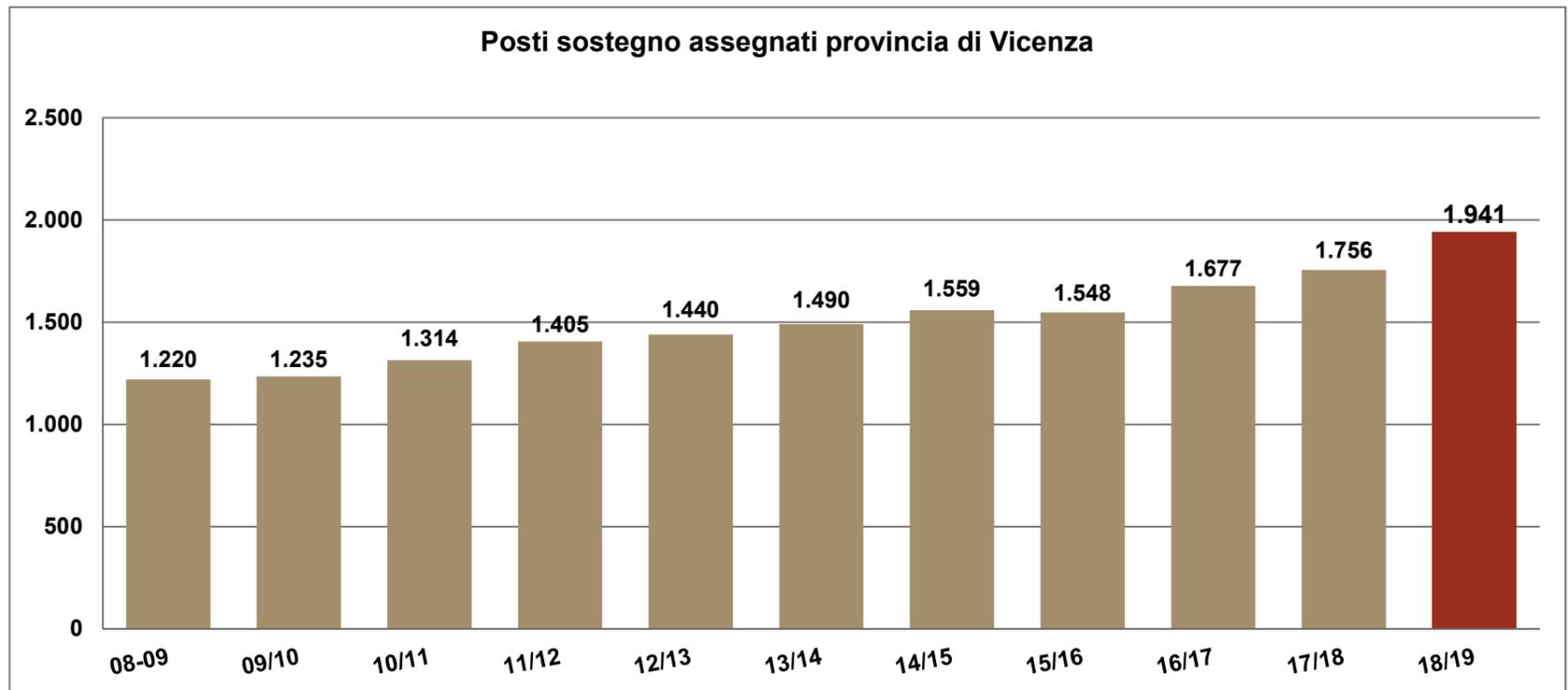
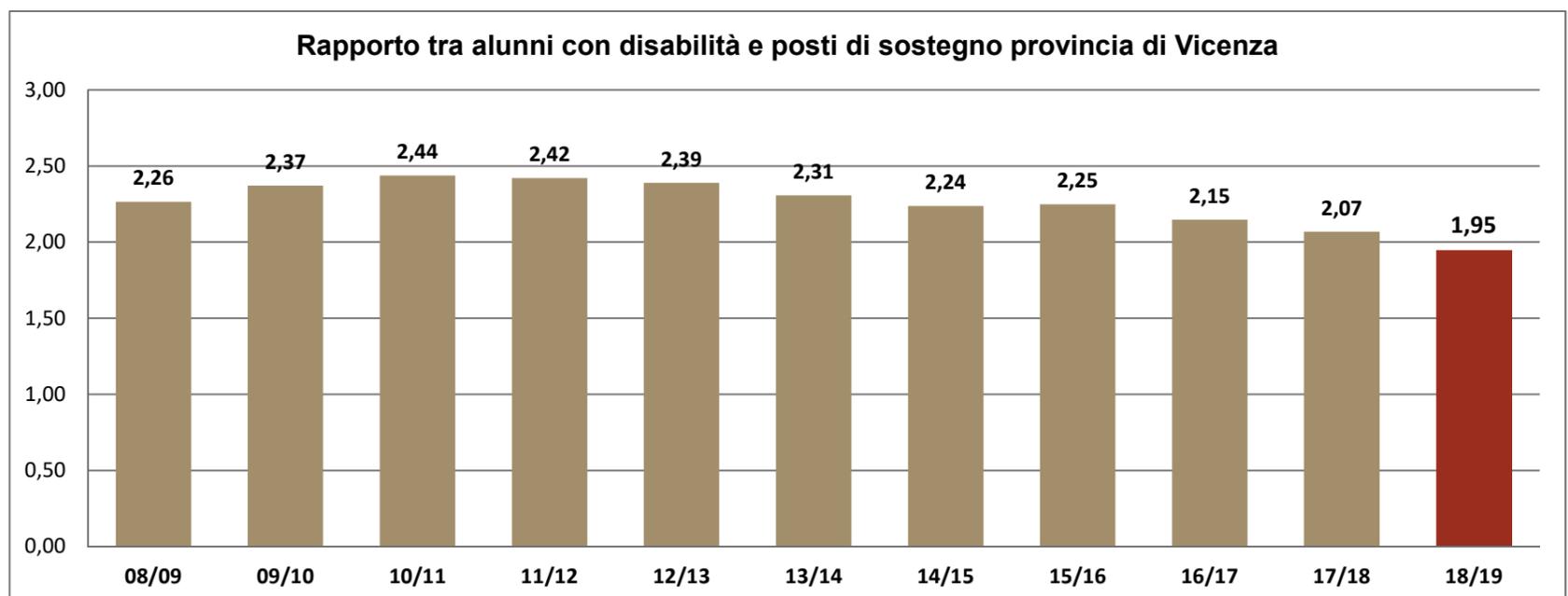


Grafico 2.d

Rapporto tra alunni con disabilità e posti di sostegno dal 2008/09 a oggi nella provincia di Vicenza. A.S. 2018/19 USRV dati provvisori aggiornati al 8/10/2018.



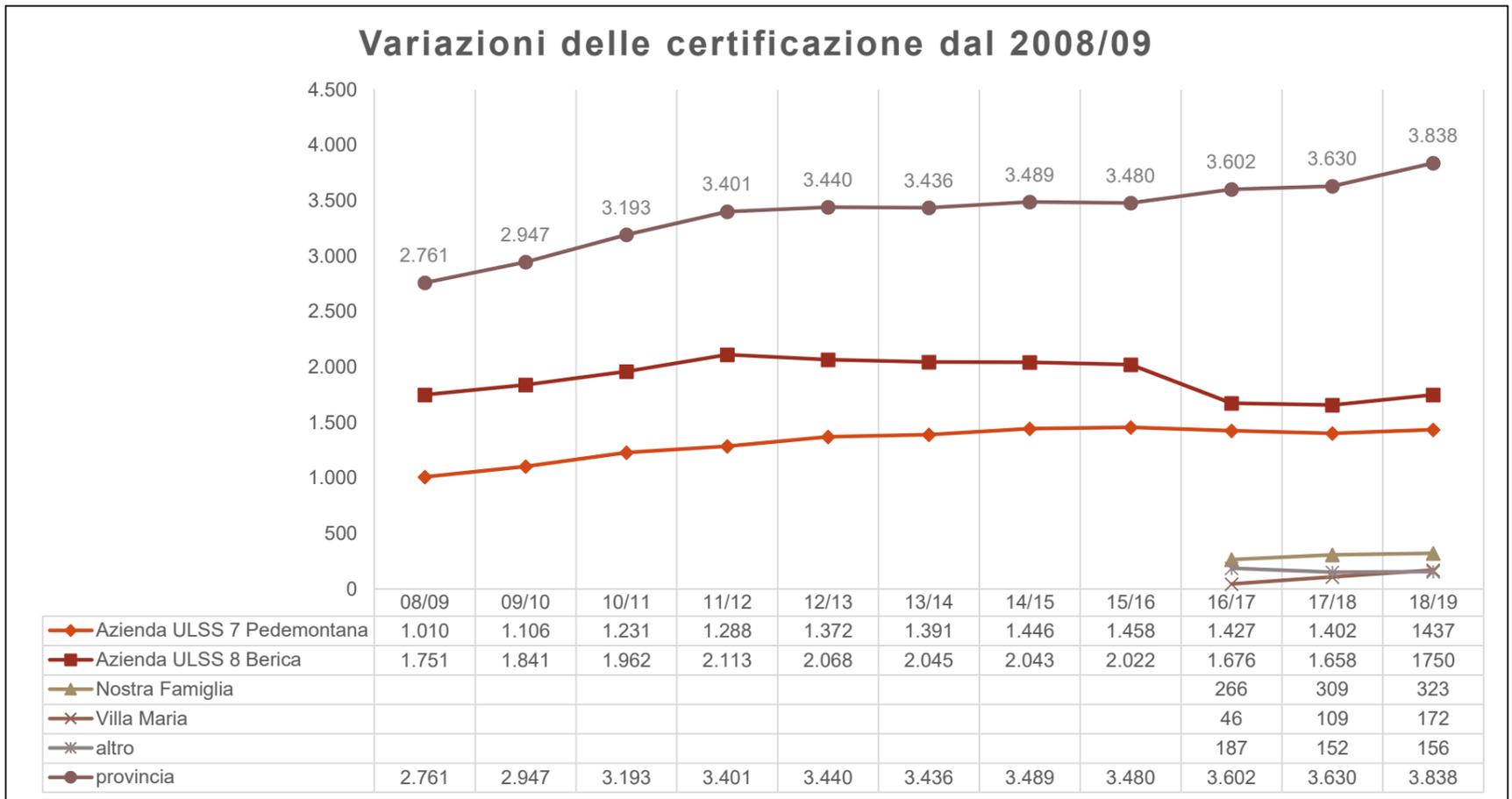
Da questa sezione i dati sono sempre riferiti alla rilevazione dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza alla data del 27/12/2018, dove sono stati rilevati n. 3.838 alunni con disabilità e n. 1.970 posti di sostegno assegnati alle scuole.

3. Andamento delle certificazioni dal 2008/09 a oggi nelle Aziende ULSS ed Enti Accreditati della Provincia di Vicenza.

Infanzia	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	53	63	65	70	86	75	75	87	85	84	84	58%	0%
Azienda ULSS 8 Berica	100	111	112	114	123	117	135	132	95	92	111	11%	21%
Nostra Famiglia									40	30	27		-10%
Villa Maria									12	16	37		131%
Altro									6	2	4		100%
Provincia	148	153	174	177	184	209	192	210	219	238	263	72%	17%
Primaria	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	409	459	506	518	540	552	588	590	576	541	557	36%	3%
Azienda ULSS 8 Berica	765	771	825	880	837	776	757	755	605	601	647	-15%	8%
Nostra Famiglia									141	167	155		-7%
Villa Maria									26	70	101		44%
Altro									84	54	52		-4%
Provincia	1.031	1.174	1.230	1.331	1.398	1.377	1.328	1.345	1.345	1.432	1.512	29%	6%
Secondaria I Grado	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	386	399	446	475	489	500	489	476	437	450	459	19%	2%
Azienda ULSS 8 Berica	650	694	732	773	715	727	709	693	536	517	522	-20%	1%
Nostra Famiglia									81	100	117		17%
Villa Maria									8	22	30		36%
Altro									52	48	53		10%
Provincia	986	1.036	1.093	1.178	1.248	1.204	1.227	1.198	1.169	1.114	1.181	14%	4%
Secondaria II Grado	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	162	185	214	225	257	264	294	305	329	327	337	108%	3%
Azienda ULSS 8 Berica	236	265	293	346	393	425	442	442	440	448	470	99%	5%
Nostra Famiglia									4	12	24		100%
Villa Maria									0	1	4		300%
Altro									45	48	47		-2%
Provincia	380	398	450	507	571	650	689	736	747	818	882	122%	6%
Totale	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Azienda ULSS 7 Pedemontana	1.010	1.106	1.231	1.288	1.372	1.391	1.446	1.458	1.427	1.402	1.437	42%	2%
Azienda ULSS 8 Berica	1.751	1.841	1.962	2.113	2.068	2.045	2.043	2.022	1.676	1.658	1.750	0%	6%
Nostra Famiglia									266	309	323		5%
Villa Maria									46	109	172		58%
Altro									187	152	156		3%
Provincia	2.545	2.761	2.947	3.193	3.401	3.440	3.436	3.489	3.480	3.602	3.838	39%	6%

Grafico 3.a

Variatione delle certificazioni dal 2008 a oggi. Dall'a.s. 2016/17 vengono rilevati i dati degli Enti Accreditati Nostra famiglia, Villa Maria e altri Enti certificanti.

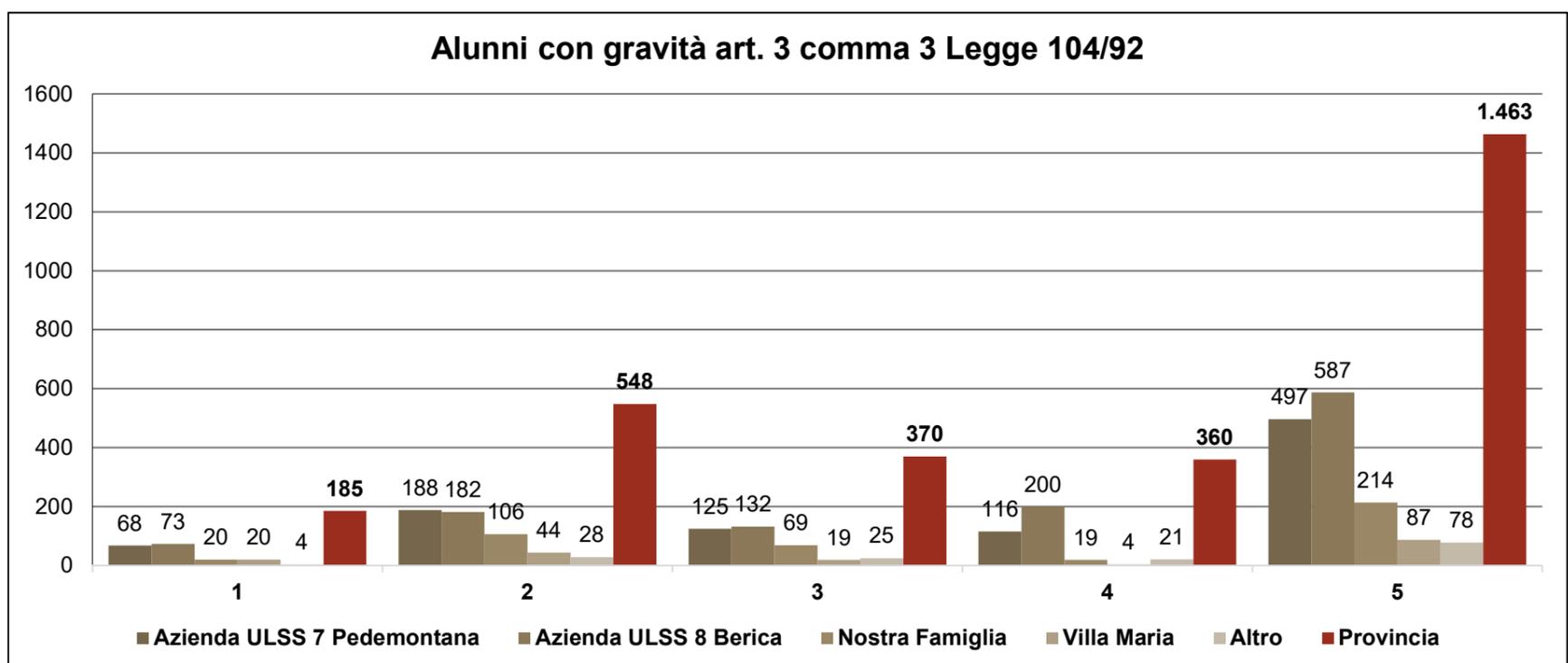


4. Alunni con gravità L.104/92, art.3 c.3 a.s.2018/19.

Alunni con gravità Legge 104/92 art.3 comma 3	Infanzia	Primaria	sec. I grado	sec. II grado	Totale alunni provincia
Azienda ULSS 7 - Pedemontana	68	188	125	116	497
Azienda ULSS 8 - Berica	73	182	132	200	587
Nostra Famiglia	20	106	69	19	214
Villa Maria	20	44	19	4	87
Altro	4	28	25	21	78
Provincia	185	548	370	360	1.463

Grafico 4.a

Alunni con gravità L.104/92, art.3 comma 3 in carico alle Aziende ULSS ed Enti Accreditati - a.s.2018/19.



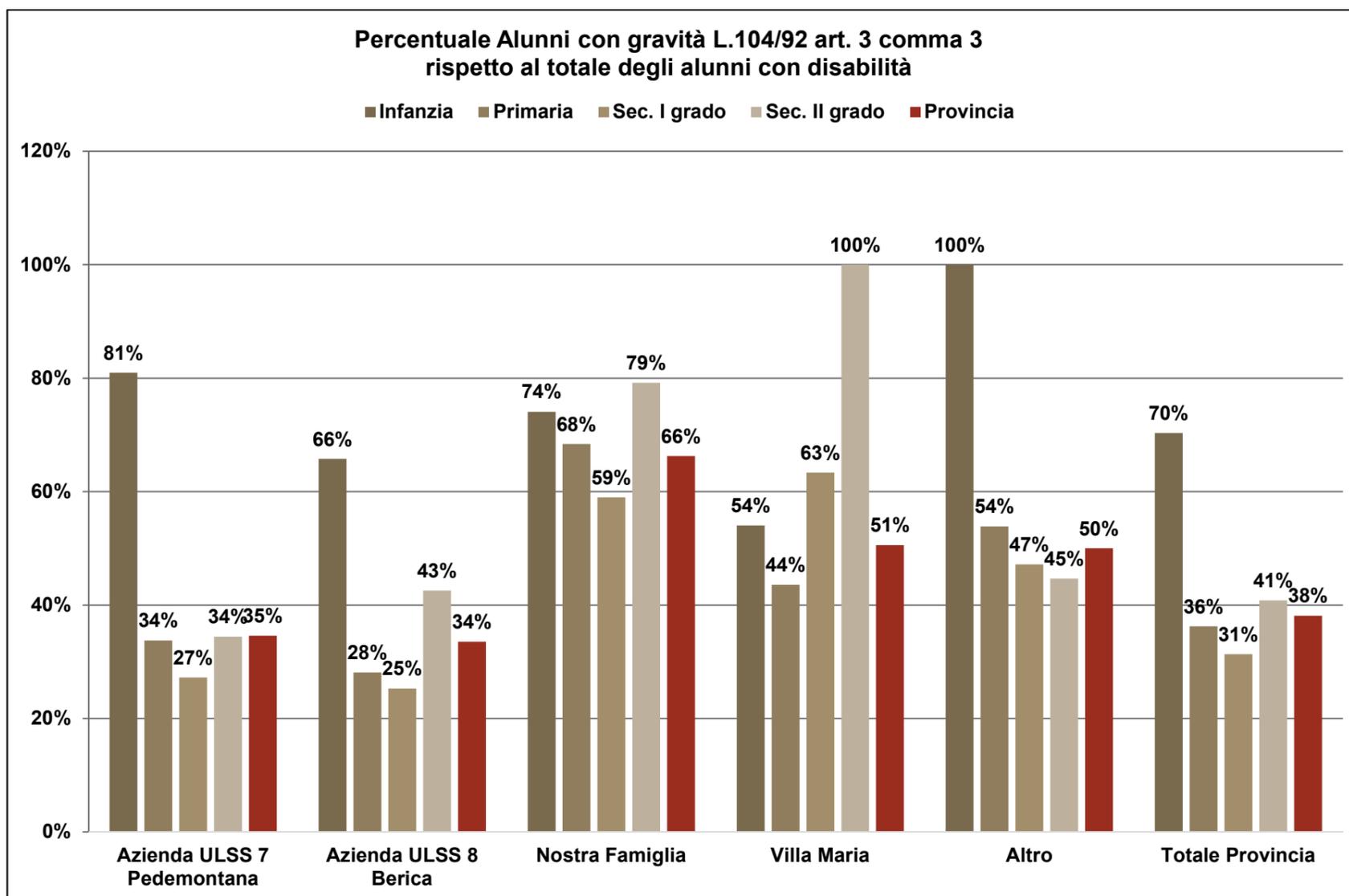
4.1 Numeri assoluti e percentuale alunni L.104/92, art.3 comma 3 sul totale degli alunni in carico alle Aziende ULSS e gli Enti Accreditati della Provincia - a.s.2018/19.

Totale alunni con disabilità	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Provincia
Azienda ULSS 7 Pedemontana	84	557	459	337	1.437
Azienda ULSS 8 Berica	111	647	522	470	1.750
Nostra Famiglia	27	155	117	24	323
Villa Maria	37	101	30	4	172
Altro	4	52	53	47	156
Totale Provincia	263	1.512	1.181	882	3.838

% alunni con gravità rispetto al totale degli alunni con disabilità	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Provincia
Azienda ULSS 7 Pedemontana	81%	34%	27%	34%	35%
Azienda ULSS 8 Berica	66%	28%	25%	43%	34%
Nostra Famiglia	74%	68%	59%	79%	66%
Villa Maria	54%	44%	63%	100%	51%
Altro	100%	54%	47%	45%	50%
Totale Provincia	70%	36%	31%	41%	38%

Grafico 4.b

Percentuale alunni con gravità L.104/92, art.3 comma 3 nei vari ordini di scuola in carico alle varie Aziende ULSS ed Enti Accreditati rispetto al totale degli alunni con disabilità - a.s.2018/19.



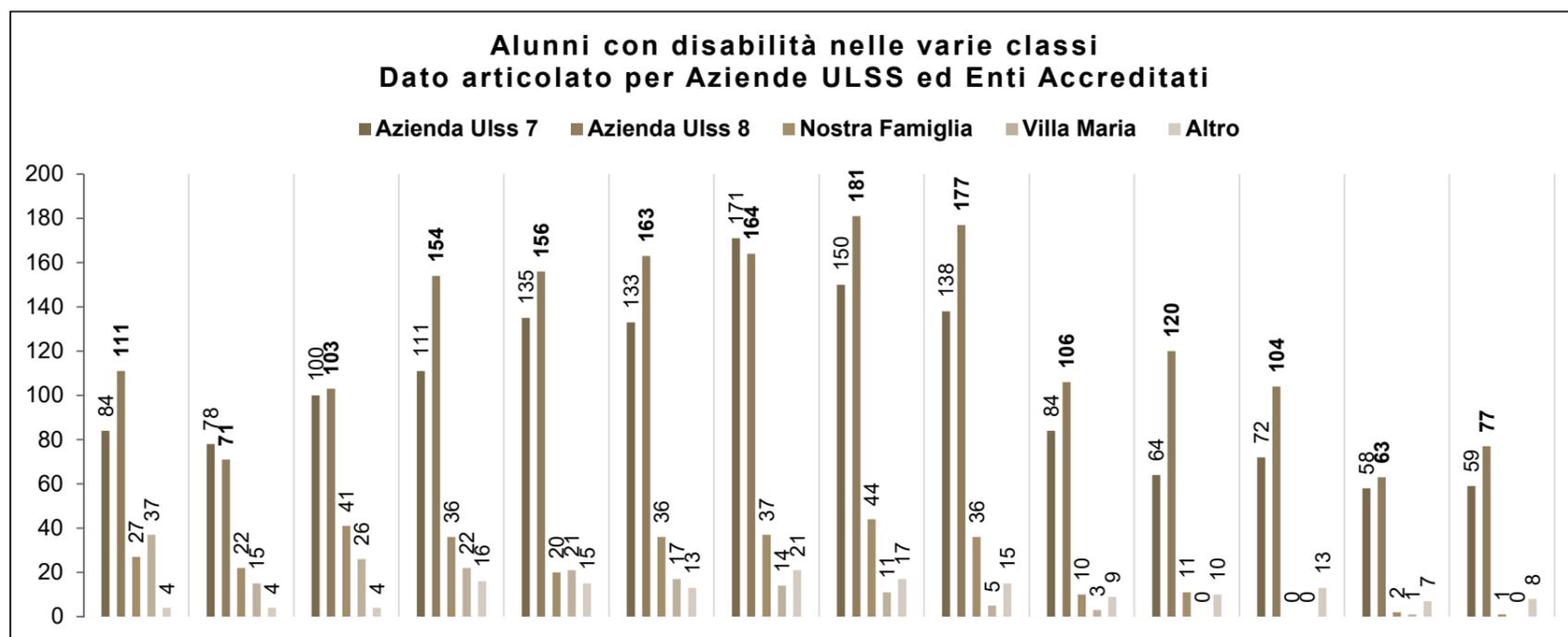
5. Alunni con disabilità nelle varie classi.

Anno scolastico 2018/19 - Ripartizione in base alle Aziende ULSS ed Enti Accreditati.

	AULSS 7	AULSS 8	Nostra Famiglia	Villa Maria	Altro	Totale
Totale Infanzia	84	111	27	37	4	263
Prima	78	71	22	15	4	190
Seconda	100	103	41	26	4	274
Terza	111	154	36	22	16	339
Quarta	135	156	20	21	15	347
Quinta	133	163	36	17	13	362
Totale Primaria	557	647	155	101	52	1.512
Prima	171	164	37	14	21	407
Seconda	150	181	44	11	17	403
Terza	138	177	36	5	15	371
Totale Sec. I grado	459	522	117	30	53	1.181
Prima	84	106	10	3	9	212
Seconda	64	120	11	0	10	205
Terza	72	104	0	0	13	189
Quarta	58	63	2	1	7	131
Quinta	59	77	1	0	8	145
Totale Sec. II grado	337	470	24	4	47	882
Totale	1.437	1.750	323	172	156	3.838

Grafico 5.a

Alunni con disabilità nelle varie classi - a.s.2018/19. Provincia di Vicenza - dato articolato per Aziende ULSS ed Enti Accreditati.



6. Alunni con disabilità che si iscrivono alle superiori

Confronto tra il numero di alunni certificati che frequentavano la terza classe della scuola secondaria di primo grado e quello degli alunni certificati attualmente in prima classe scuola secondaria di secondo grado.

	AULSS 7	AULSS 8	Nostra Famiglia	Villa Maria	Altro	Totale
Alunni in terza Sec. I gr. lo scorso a.s.	176	193	21	6	15	411
Alunni in prima Sec. II gr. in questo a.s.	84	106	10	3	9	371
Percentuale di alunni iscritti alle superiori (*) - 2018/19	48%	55%	48%	50%	60%	90%
Percentuale di alunni iscritti alle superiori (*) - 2017/18	50%	59%	32%	0%	92%	55%
Percentuale di alunni iscritti alle superiori (*) - 2016/17	38%	35%	-	-	-	-

(*) La percentuale è indicativa perché non tiene conto di eventuali ripetenze o trasferimenti.

6.1 Alunni con disabilità delle scuole superiori che stanno conseguendo un titolo di studio valido.

Il dato si riferisce all'anno scolastico 2018/19 e riguarda quindi solo gli alunni che attualmente frequentano la classe seconda e successive della scuola secondaria di secondo grado.

	Pienamente curricolare	Obiettivi minimi	Differenziata	Percentuale alunni con disabilità che stanno conseguendo un titolo di studio valido - a.s. 2018/19	Percentuale alunni con disabilità che stavano conseguendo un titolo di studio valido - a.s. 2017/18
Azienda ULSS 7 Pedemontana	12	157	84	67%	64%
Azienda ULSS 8 Berica	20	178	166	54%	55%
Nostra Famiglia	0	7	7	50%	33%
Villa Maria	0	0	1	0%	0%
Altro	4	21	13	66%	59%
Provincia	36	363	271	60%	59%

7. Alunni con disabilità certificati e posti di sostegno per Aziende ULSS ed Enti Accreditati.

	Alunni con disabilità certificati	Posti di sostegno		Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2018/19	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18
		posti	ore			
Infanzia						
Azienda ULSS 7 Pedemontana	84	95	16	96	0,88	1,35
Azienda ULSS 8 Berica	111	53	13	54	2,06	1,56
Nostra Famiglia	27	22	4,5	22	1,23	1,36
Villa Maria	37	24	9	24	1,54	1,45
Altro	4	4	0	4	1,00	1,00
Provincia	263	198	42,5	200	1,32	1,42

	Alunni con disabilità certificati	posti	ore	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2018/19	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18
Primaria						
Azienda ULSS 7 Pedemontana	557	255	13,5	256	2,18	2,19
Azienda ULSS 8 Berica	647	288	12	289	2,24	2,31
Nostra Famiglia	155	106	6,5	106	1,46	1,53
Villa Maria	101	56	10,5	57	1,77	1,71
Altro	52	27	16	28	1,86	2,00
Provincia	1.512	731	58,5	736	2,06	2,10

	Alunni con disabilità certificati	posti	ore	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2018/19	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18
Secondaria I grado						
Azienda ULSS 7 Pedemontana	459	209	14,5	210	2,19	2,30
Azienda ULSS 8 Berica	522	225	17	226	2,31	2,49
Nostra Famiglia	117	79	2	79	1,48	1,52
Villa Maria	30	21	4	21	1,43	1,38
Altro	53	35	6	35	1,51	2,00
Provincia	1.181	569	43,5	571	2,07	2,23

	Alunni con disabilità certificati	posti	ore	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2018/19	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18
Secondaria II grado						
Azienda ULSS 7 Pedemontana	337	162	8,5	162	2,08	2,26
Azienda ULSS 8 Berica	470	250	3	250	1,88	2,00
Nostra Famiglia	24	18	11	19	1,26	1,71
Villa Maria	4	4	0	4	1,00	1,00
Altro	47	28	3,5	28	1,68	2,09
Provincia	882	462	26	463	1,90	2,09

	Alunni certificati	Posti di sostegno arrotondati	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2018/19	Rapporto tra alunni e posti di sostegno a.s.2017/18
Totale				
Azienda ULSS 7 Pedemontana	1.437	725	1,98	2,16
Azienda ULSS 8 Berica	1.750	818	2,14	2,21
Nostra Famiglia	323	225	1,43	1,51
Villa Maria	172	106	1,62	1,58
Altro	156	96	1,64	2,00
Provincia	3.838	1.970	1,95	2,07

8. Alunni con disabilità di cittadinanza italiana e stranieri della provincia di Vicenza

8.1 Percentuale di alunni con disabilità di cittadinanza Italiana e stranieri sul totale degli alunni frequentanti.

	Totale degli alunni frequentanti	Totale degli alunni frequentanti con disabilità	Percentuale di alunni con disabilità sul totale
Alunni di cittadinanza italiana	114.297	3.838	3,35%
Alunni stranieri	14.443	862	6%

8.2 Ripartizione per Aziende ULSS ed Enti Accreditati.

	Alunni stranieri con disabilità	Totale alunni con disabilità	Percentuale alunni stranieri rispetto al totale degli alunni con disabilità
ULSS 7 Pedemontana	251	1.437	17,5%
ULSS 8 Berica	456	1.750	26%
Nostra Famiglia	84	323	26%
Villa Maria	40	172	23,2%
Altro	31	156	19,9%
Provincia	862	3.838	22,45%

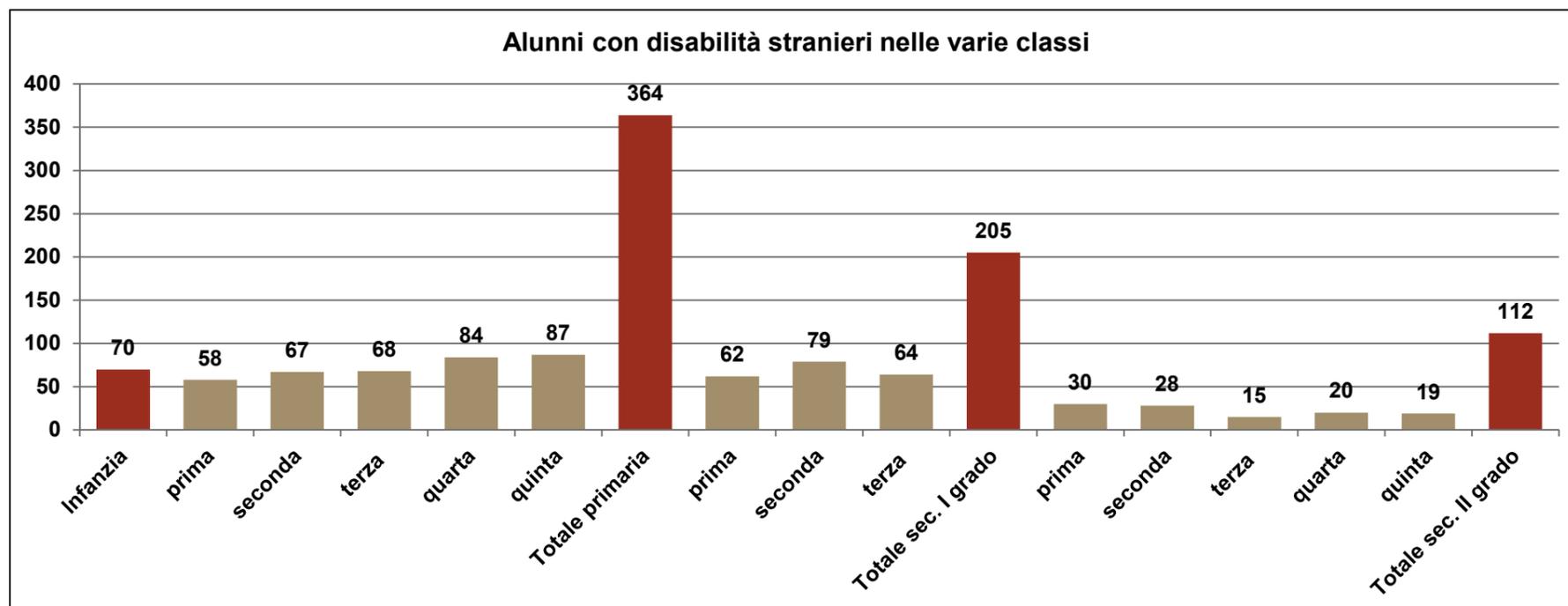
8.3 Ripartizione per classe e ordine di scuola.

Dato complessivo Provinciale.

	Alunni disabili stranieri	Alunni disabili	Percentuale stranieri rispetto al totale degli alunni certificati
Infanzia	98	263	37,2%
prima	44	190	23,1%
seconda	64	274	23,3%
terza	92	339	27,1%
quarta	88	347	23,5%
quinta	99	362	27,3%
Totale Primaria	387	1.512	25,6%
prima	101	407	24,8%
seconda	96	403	23,8%
terza	73	371	19,6%
Totale Sec. I grado	270	1.181	22,8%
prima	25	212	11,8%
seconda	23	205	11,2%
terza	27	189	14,2%
quarta	16	131	10,2%
quinta	16	145	13,0%
Totale Sec. II grado	107	882	12,9%
Totale	862	3.838	22,1%

Grafico 8.a

Alunni stranieri con disabilità nelle varie classi della Provincia di Vicenza - a.s. 2018/19.



8.4 Variazione degli alunni stranieri sul totale dei frequentanti negli ultimi 10 anni.

Alunni con disabilità	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
Totale	2.761	2.947	3.193	3.401	3.440	3.436	3.489	3.480	3.602	3.630	3.838	39,0%	6%
Stranieri	673	716	815	909	895	840	787	733	753	801	862	28,1%	8%
Italiani	2.088	2.231	2.378	2.492	2.545	2.596	2.702	2.747	2.849	2.829	2.976	42,5%	5%
% alunni disabili stranieri sul totale dei frequentanti	24%	24%	26%	27%	26%	24%	23%	21%	21%	22%	22%		

Grafico 8.b

Alunni con disabilità, italiani e stranieri, dal 2008 ad oggi.

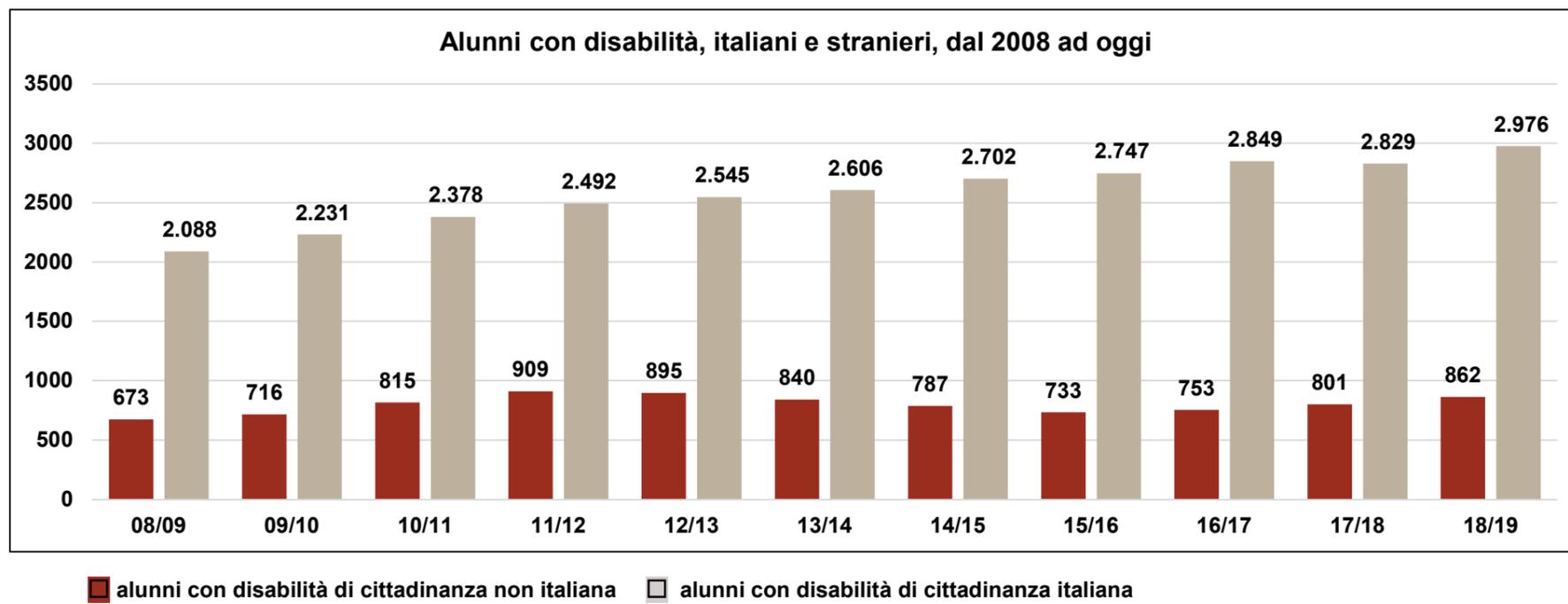
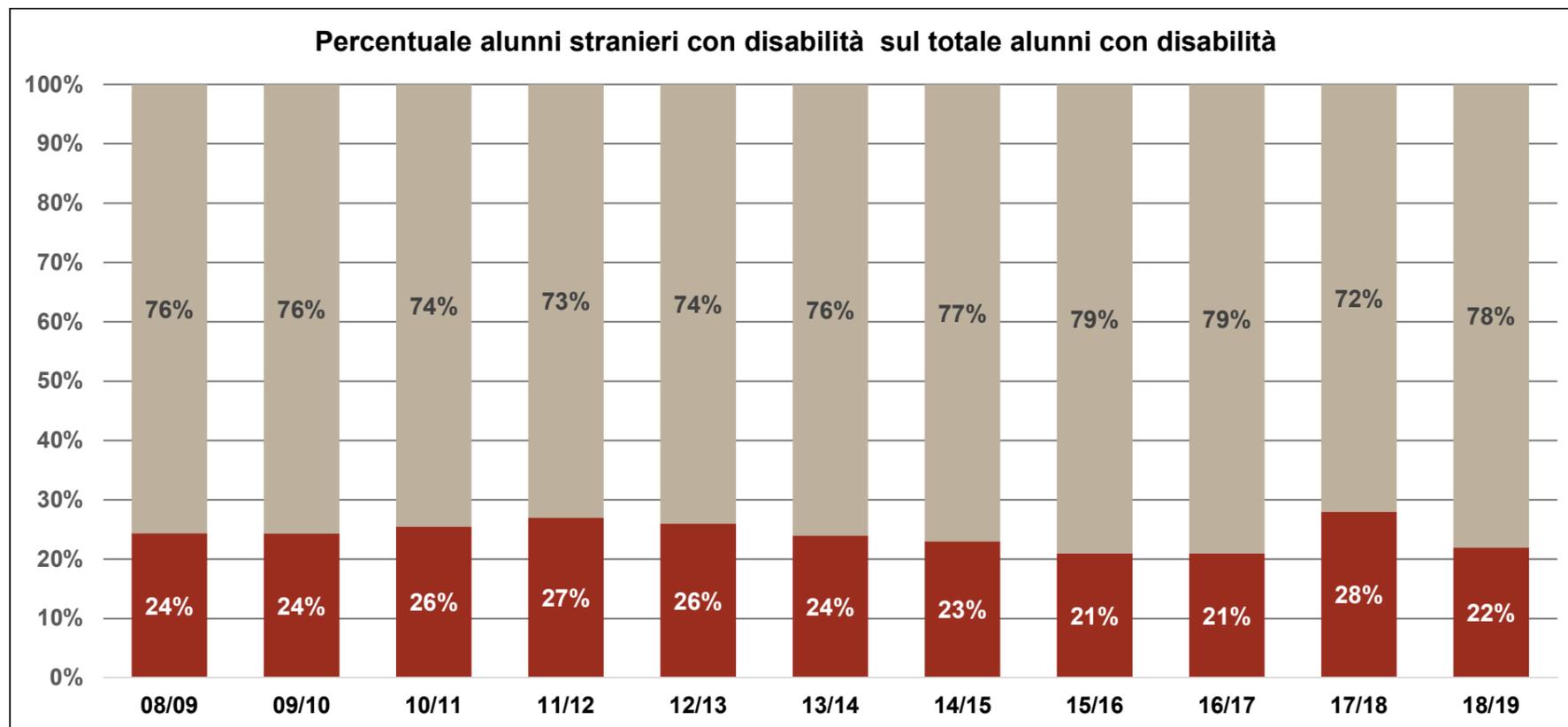


Grafico 8.c

Percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni con disabilità, dal 2008 ad oggi.



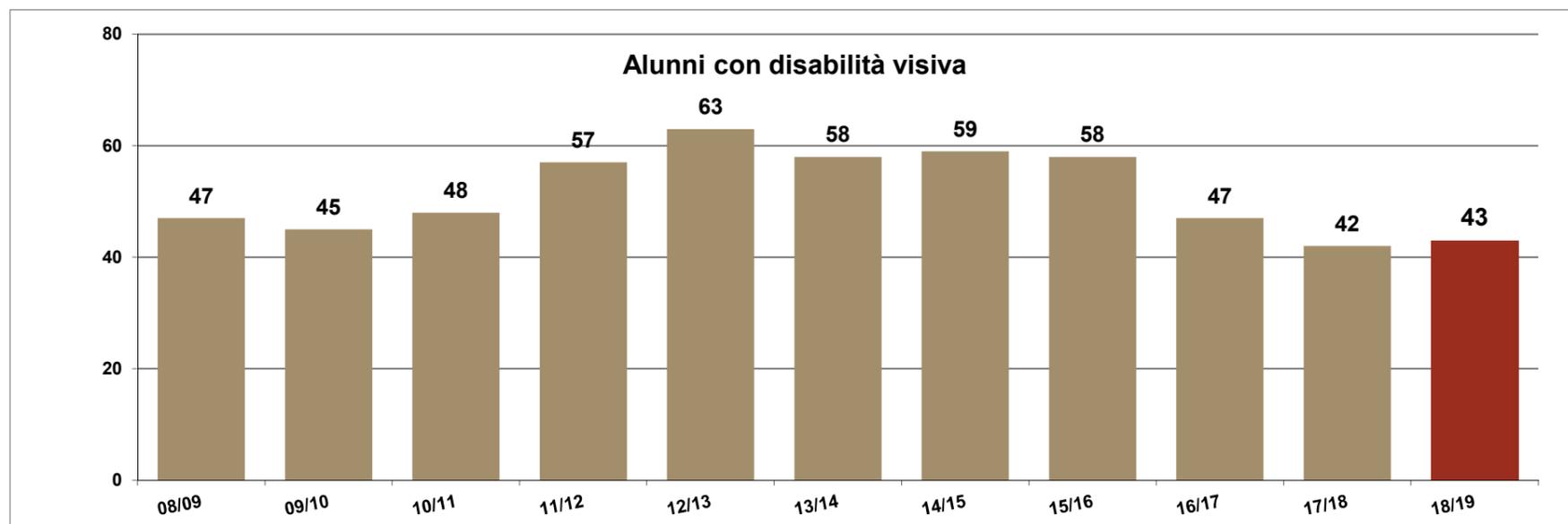
9. Alunni con disabilità conteggiati secondo la tipologia della minorazione.

Variazioni negli ultimi 10 anni In Provincia di Vicenza solo dal 2008 viene riportato nelle certificazioni, in modo generalizzato, il codice ICD10 per cui nelle rilevazioni statistiche precedenti era possibile considerare solo una descrizione qualitativa della disabilità ricavata dalla certificazione o Diagnosi Funzionale. Anche se meno precise nelle classificazioni, questi rilevazioni risultano comunque interessanti perché consentono di considerare l'evoluzione nel decennio considerato.

9.1 Alunni con diagnosi principale di disabilità visiva.

08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
47	45	48	57	63	58	59	58	47	42	43	-9%	2%

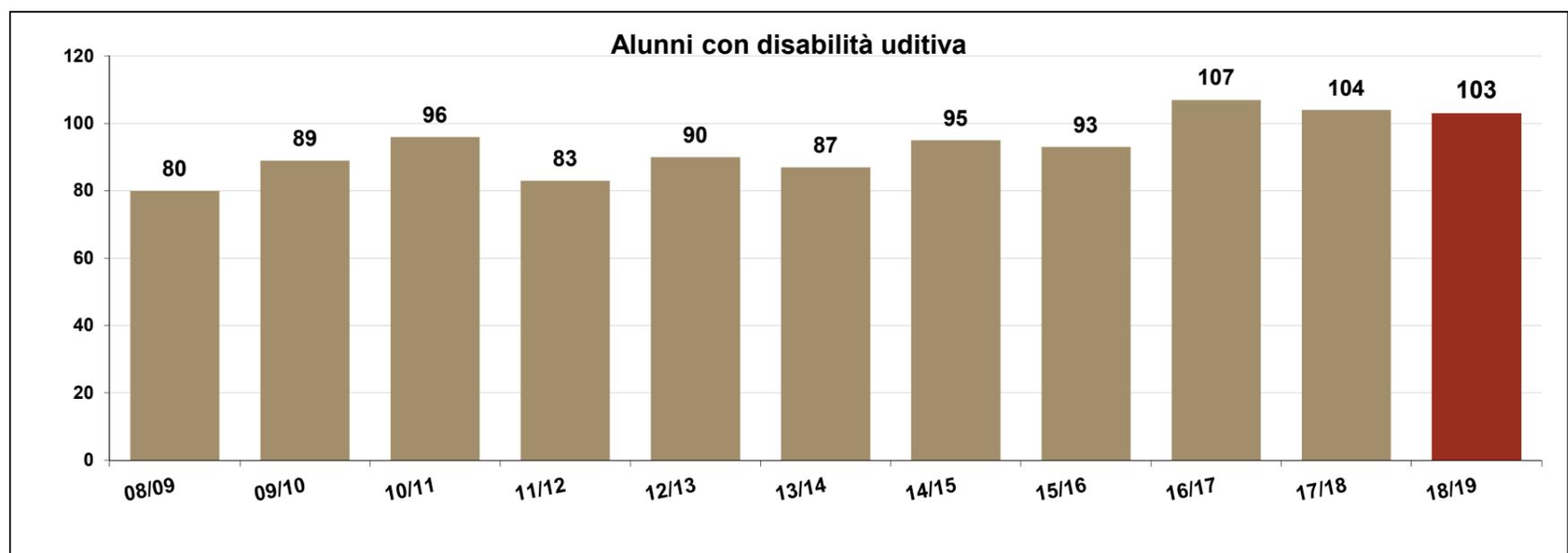
Grafico 9.a



9.2 Alunni con diagnosi principale di disabilità uditiva.

08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
80	89	96	83	90	87	95	93	107	104	103	29%	-1%

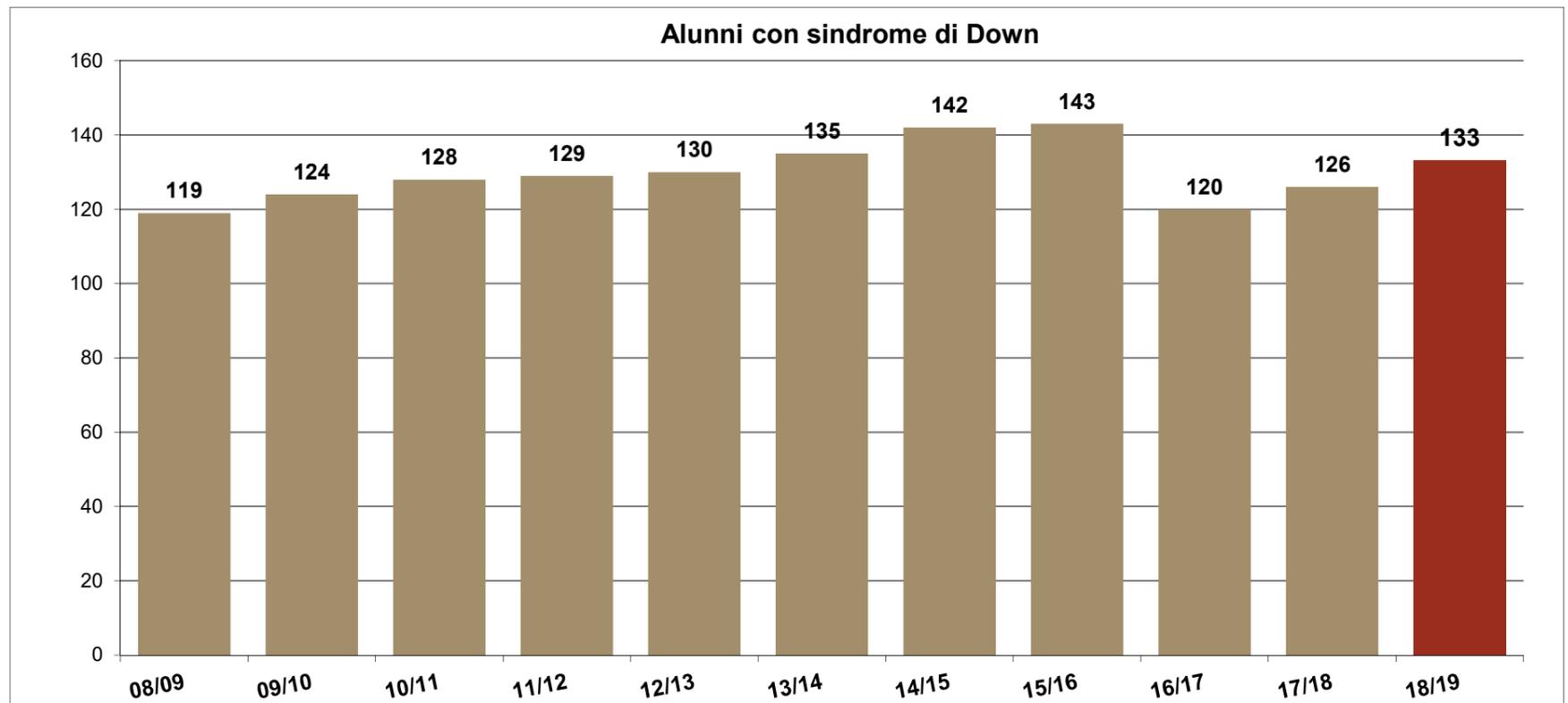
Grafico 9.b



9.3 Alunni con diagnosi principale di sindrome di Down.

08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
119	124	128	129	130	135	142	143	120	126	133	12%	6%

Grafico 9.c



9.4 Alunni con diagnosi principale di dislessia o altri DSA.

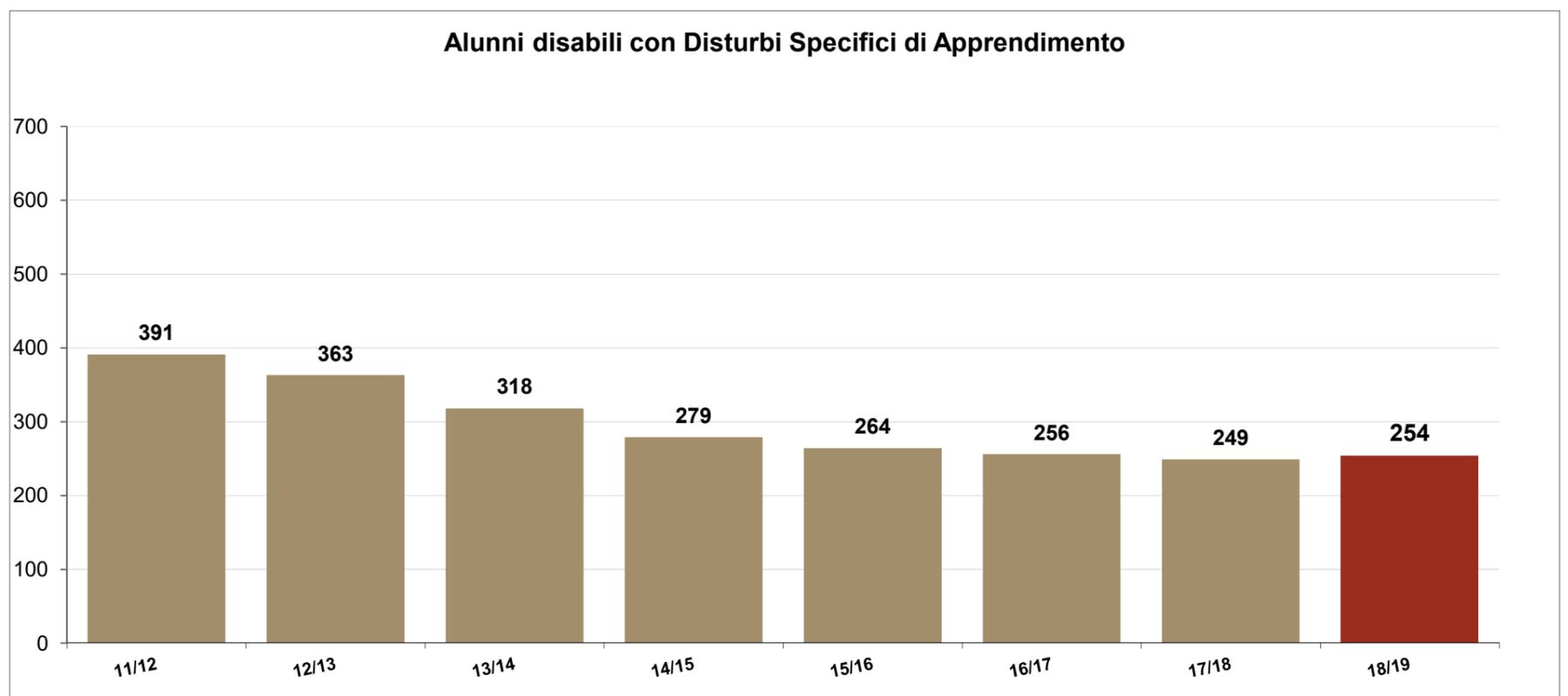
F81.0, F81.1, F81.2, F81.3, F81.8, F82.1

Dal 2016/2017 la rilevazione degli alunni con diagnosi principale disabilità e patologia riconducibile, in modo isolato o in comorbilità, a dislessia o altri DSA è stata rivista in base ai codici ICD-10 riportati nella pagina Web della Regione Veneto:

http://www.regione.veneto.it/c/document_library/get_file?uuid=3858a96e-9dd9-4389-86a0-e7aaaa80861c&groupId=10793

11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2011 ad oggi	Δ% ultimo anno
391	363	318	279	264	256	249	254	-6%	2%

Grafico 9.d



9.5 Alunni con diagnosi principale di disturbi dello spettro autistico.

08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2008 ad oggi	Δ% ultimo anno
97	116	126	148	175	205	238	267	287	326	383	295%	17%

Grafico 9.e

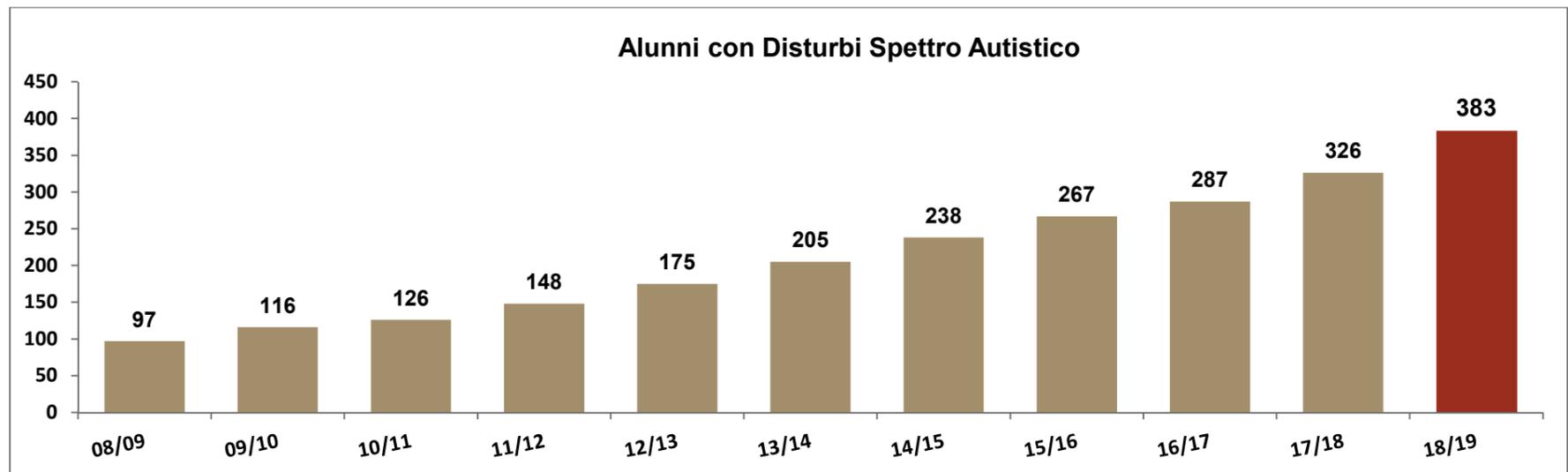
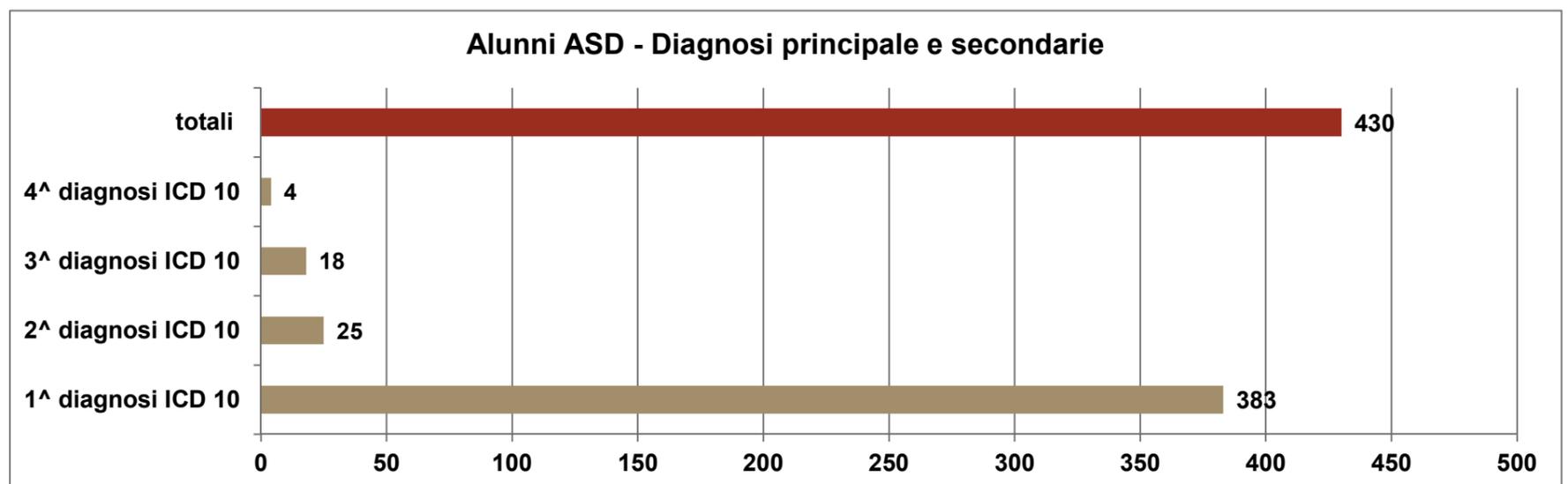


Grafico 9.f

Alunni con diagnosi ASD – Diagnosi principale e secondarie.



Codice ICD10* – Diagnosi principale	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale
F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	8	21	6	5	40
F84.0 Autismo infantile	40	43	35	21	139
F84.1 Autismo atipico	1	3	2	11	17
F84.3 Sindrome disintegrativa dell'infanzia di altro tipo	0	0	0	1	1
F84.4 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo	0	1	1	1	3
F.84.5 Sindrome di Asperger	0	2	10	18	30
F84.8 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	2	6	6	5	19
F84.9 Sindrome non specificata da alterazione globale dello sviluppo psicologico	30	62	20	22	134
Totale	80	138	80	84	383

* Dall'a.s. 2018/19 il codice F84.2 non è più inserito tra i disturbi dello spettro autistico perché nel DSM 5 ora rientra tra i disturbi neurologici.

9.5.1 Alunni con disturbo dello spettro autistico ICD-10 da F84 a F84.9 - Diagnosi principale e secondarie.

Alunni con disturbo dello spettro autistico - Diagnosi principale e secondarie				
Codici ICD10*	Diagnosi principale	Diagnosi secondarie		
F84 Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	39	2	2	0
F84.0 Autismo infantile	140	3	1	0
F84.1 Autismo atipico	17	2	1	0
F84.3 Sindrome disintegrativa dell'infanzia di altro tipo	1	1	0	0
F84.4 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo	3	3	3	0
F84.5 Sindrome di Asperger	30	0	0	0
F84.8 Altre sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico	19	3	1	1
F84.9 Sindrome non specificata da alterazione globale dello sviluppo psicologico	134	11	10	3
Totali parziali	383	25	18	4
Totale		430		

* Dall'a.s. 2018/19 il codice F84.2 non è più inserito tra i disturbi dello spettro austico perché nel DSM 5 ora rientra tra i disturbi neurologici.

Grafico 9.g

Alunni con diagnosi principale ASD e numerosità per codice ICD10.

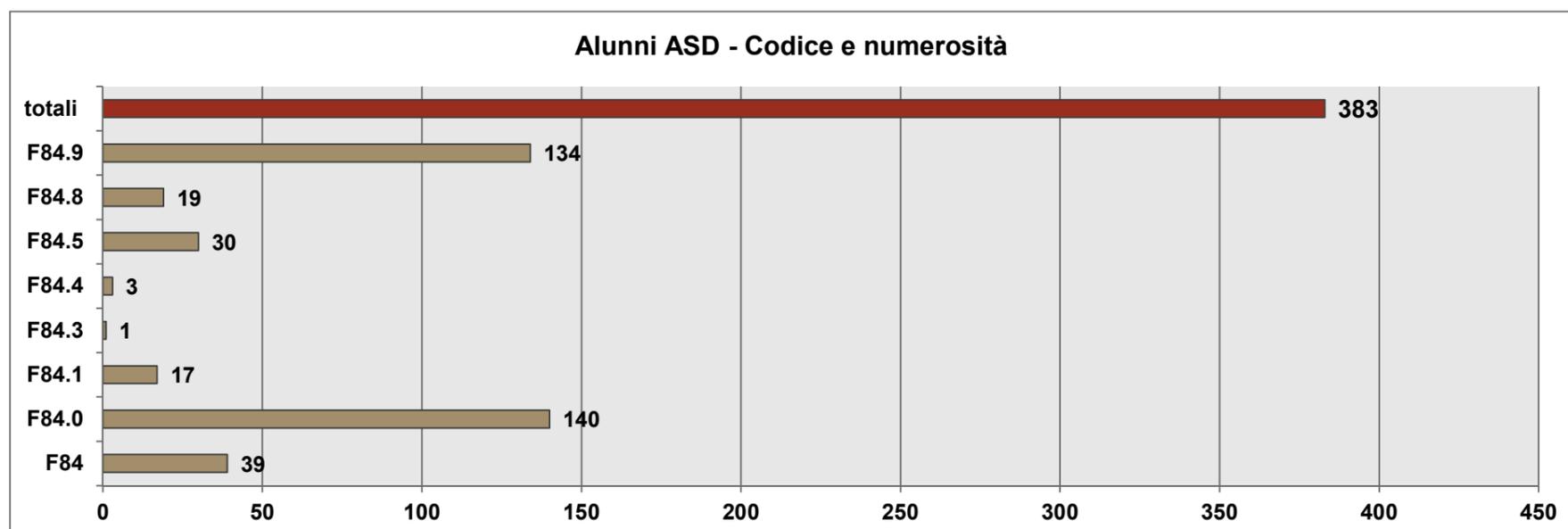
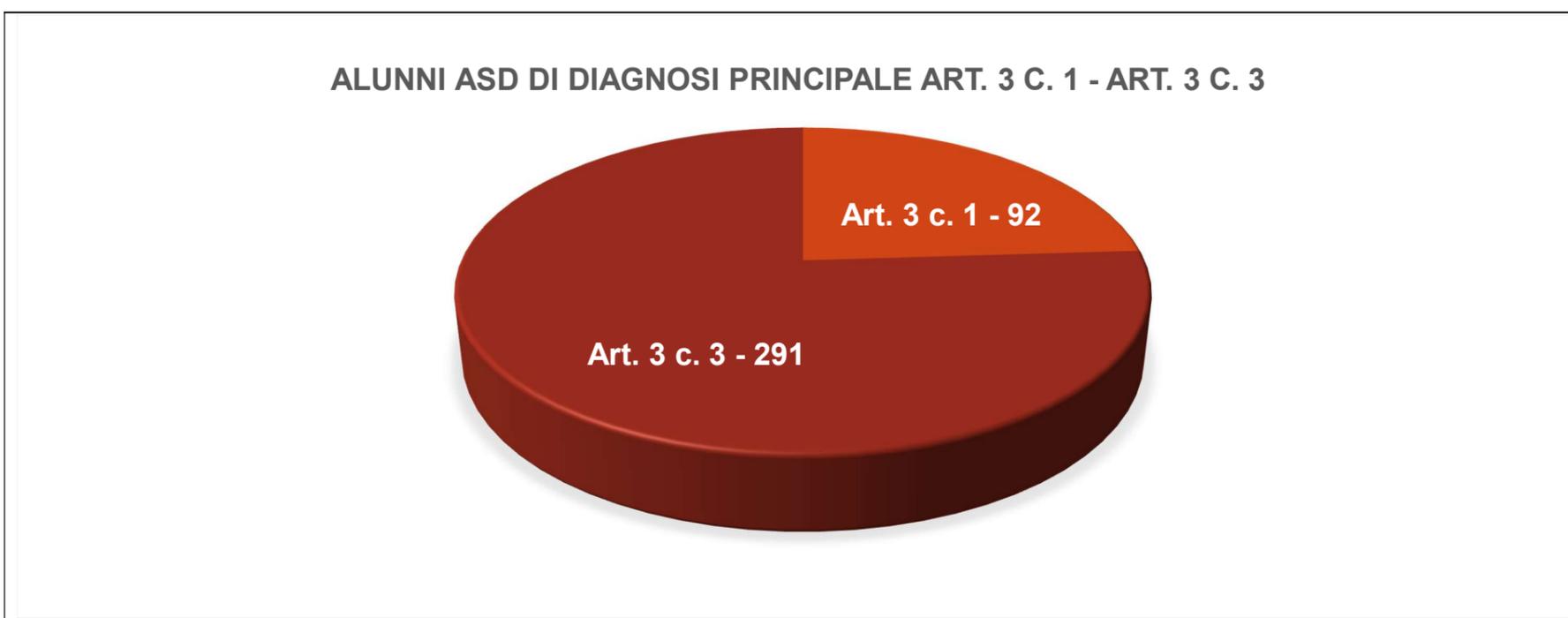


Grafico 9.h

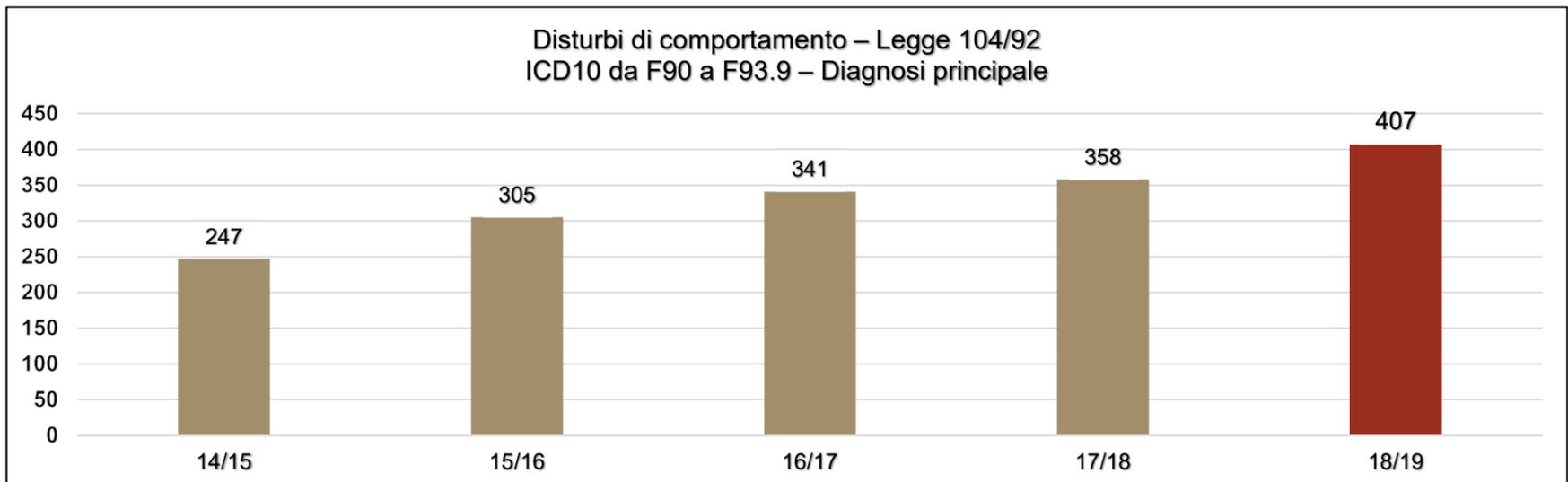
Numero alunni con disabilità ASD L.104/92 con diagnosi principale art. 3 c. 1 (senza gravità) e art. 3 c. 3 (con gravità).



9.6 Alunni con diagnosi principale di disturbo di comportamento.

14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Δ% dal 2014 ad oggi	Δ% ultimo anno
247	305	341	358	407	65%	14%

Grafico 9.i



9.6.1 Alunni con diagnosi di disturbo di comportamento.

ICD 10 da F90 a F93.9, diagnosi principali e secondarie.

	F90	F90.0	F90.1	F90.8	F90.9	F91	F91.0	F91.1	F91.2	F91.3	F91.8	F91.9	Continua
a.s. 2015/2016	71	341	30	11	10	3	5	10	0	88	6	0	
a.s. 2016/2017	100	334	41	11	18	2	8	14	1	100	3	0	
a.s. 2017/2018	98	374	53	13	21	2	4	14	2	113	4	4	
a.s. 2018/2019	97	449	61	16	26	1	5	25	1	141	4	6	
Δ numerico ultimo anno	-1	75	8	3	5	-1	1	11	-1	28	0	2	
Δ % ultimo anno	-1%	20%	15%	23%	24%	-50%	25%	79%	-50%	25%	0%	50%	

	F92	F92.0	F92.8	F92.9	F93	F93.0	F93.1	F93.2	F93.3	F93.8	F93.9	Totale
a.s. 2015/2016	8	3	43	11	12	10	3	13	4	33	26	741
a.s. 2016/2017	6	2	37	10	14	6	3	0	0	31	38	779
a.s. 2017/2018	4	1	35	15	18	4	3	0	0	33	46	861
a.s. 2018/2019	5	1	33	14	17	6	3	11	1	33	53	1.005
Δ numerico ultimo anno	1	0	-2	-1	-1	2	0	11	1	0	7	144
Δ % ultimo anno	25%	0%	-6%	-7%	-6%	50%	0%	100%	100%	0%	15%	17%

9.6.2 Alunni con di disturbo di comportamento per ordine di scuola.

ICD-10 da F90 a F93.9 - Diagnosi principale

	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale 2018-19	Totale 2017-18	Totale 2016-17	Totale 2015-16
F90 Sindromi ipercinetiche	1	13	21	7	42	42	43	27
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	4	114	75	36	229	197	186	192
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	0	16	11	7	34	33	28	21
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	1	0	0	0	1	1	2	0
F90.9 Sintrome ipercinetica non specificata	1	2	0	0	3	2	1	2
F91 Disturbi della condotta	0	0	0	0	0	1	2	2
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	0	0	0	0	0	0	1
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	3	4	1	8	5	10	10
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	0	0	1	0	1	1	1	
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	1	18	19	7	45	36	32	30
F91.8 Altri disturbi della condotta	0	0	0	0	0	1	2	2
F91.9 Disturbo condotta non specificato	1	0	1	0	2	1	0	0
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	2	1	0	3	2	4	3
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	0	0	0	0	3
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	0	2	0	2	3	3	5
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	2	3	0	5	7	5	7
Totali parziali					375	332	319	305
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia	0	4	1	1	6	7	5	0
F93.0 Sintrome ansiosa da separazione dell'infanzia	0	0	1	0	1	1	3	4
F93.1 Sintrome fobica dell'infanzia	0	0	1	0	1	2	3	4
F93.2 Sintrome di ansia sociale dell'infanzia	0	0	1	0	1	0	0	1
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	0	0	0	0	7	7	4
F93.8 Sintrome o disturbo emozionale dell'infanzia di altro tipo	0	1	3	2	6	9	4	5
F93.9 Sintrome o disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	1	8	8	0	17	7	5	0
Totali parziali					32	26	22	18
Totale					407	358	341	323

9.6.3 Alunni stranieri con disturbo di comportamento.**ICD-10 da F90 a F93.9 - Diagnosi principale**

	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale 2018-19	Totale 2017-18	Totale 2016-17	Totale 2015-16
F90 Sindromi ipercinetiche	1	4	2	0	7	4	2	3
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	1	12	9	2	24	24	19	22
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	0	1	4	0	5	7	6	3
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	0	0	0	0	0	0	0	0
F90.9 Sindrome ipercinetica non specificata	1	1	0	0	2	1	0	0
F91 Disturbi della condotta	0	0	0	0	0	0	0	1
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	0	0	0	0	0	0	0
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	0	1	1	2	1	2	2
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	0	0	0	0	0	0	0	0
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	1	3	4	1	9	3	3	3
F91.8 Altri disturbi della condotta	0	0	0	0	0	0	1	1
F91.9 Disturbo condotta non specificato	1	0	0	0	1	0	0	0
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	1	0	0	1	0	0	1
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	0	0	0	0	1
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	0	1	0	1	1	1	0
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	1	0	0	1	1	1	0
Totali parziali					53	42	35	37
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia	0	0	0	0	0	1	1	0
F93.0 Sindrome ansiosa da separazione dell'infanzia	0	0	0	0	0	0	0	0
F93.1 Sindrome fobica dell'infanzia	0	0	0	0	0	0	0	0
F93.2 Sindrome di ansia sociale dell'infanzia	0	0	0	0	0	0	0	0
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	0	0	0	0	0	1	0
F93.8 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia di altro tipo	0	0	0	0	0	1	1	0
F93.9 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	0	0	2	0	2	1	1	0
Totali parziali					2	2	3	0
Totale					55	44	38	37

9.6.4 Alunni con di disturbo di comportamento per ordine di scuola.**ICD-10 da F90 a F93.9 - Diagnosi principale e secondarie**

Disturbi di comportamento - Diagnosi principale e secondarie				
Codici ICD10	Diagnosi principale	Diagnosi secondarie		
F90 Sindromi ipercinetiche	42	35	15	5
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	229	132	63	25
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	34	21	6	0
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	1	12	2	1
F90.9 Sindrome ipercinetica non specificata	3	14	7	2
F91 Disturbi della condotta	0	1	0	0
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	5	0	0
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	8	7	5	1
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	1	0	0	0
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	45	61	29	6
F91.8 Altri disturbi della condotta	0	3	1	0
F91.9 Disturbo condotta non specificato	2	2	1	1
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	3	1	1	0
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	1	0	0
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	2	15	11	5
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	5	3	4	2
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia	6	5	3	3
F93.0 Sindrome ansiosa da separazione dell'infanzia	1	2	3	0
F93.1 Sindrome fobica dell'infanzia	1	1	0	1
F93.2 Sindrome di ansia sociale dell'infanzia	1	5	3	2
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	1	0	0
F93.8 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia di altro tipo	6	19	5	3
F93.9 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	17	21	8	7
Totali parziali	407	367	167	64
Totale		1.005		

9.6.5 Confronto dati e percentuali tra alunni con disabilità italiani e stranieri con disturbo di comportamento.

ICD-10 da F90 a F93.9.

	2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Δ% ultimo anno
Alunni con disabilità cittadinanza italiana	211	268	303	314	352	12%
Alunni con disabilità stranieri	36	37	38	44	55	25%
Totale	247	305	341	358	407	14%

Grafico 9.j

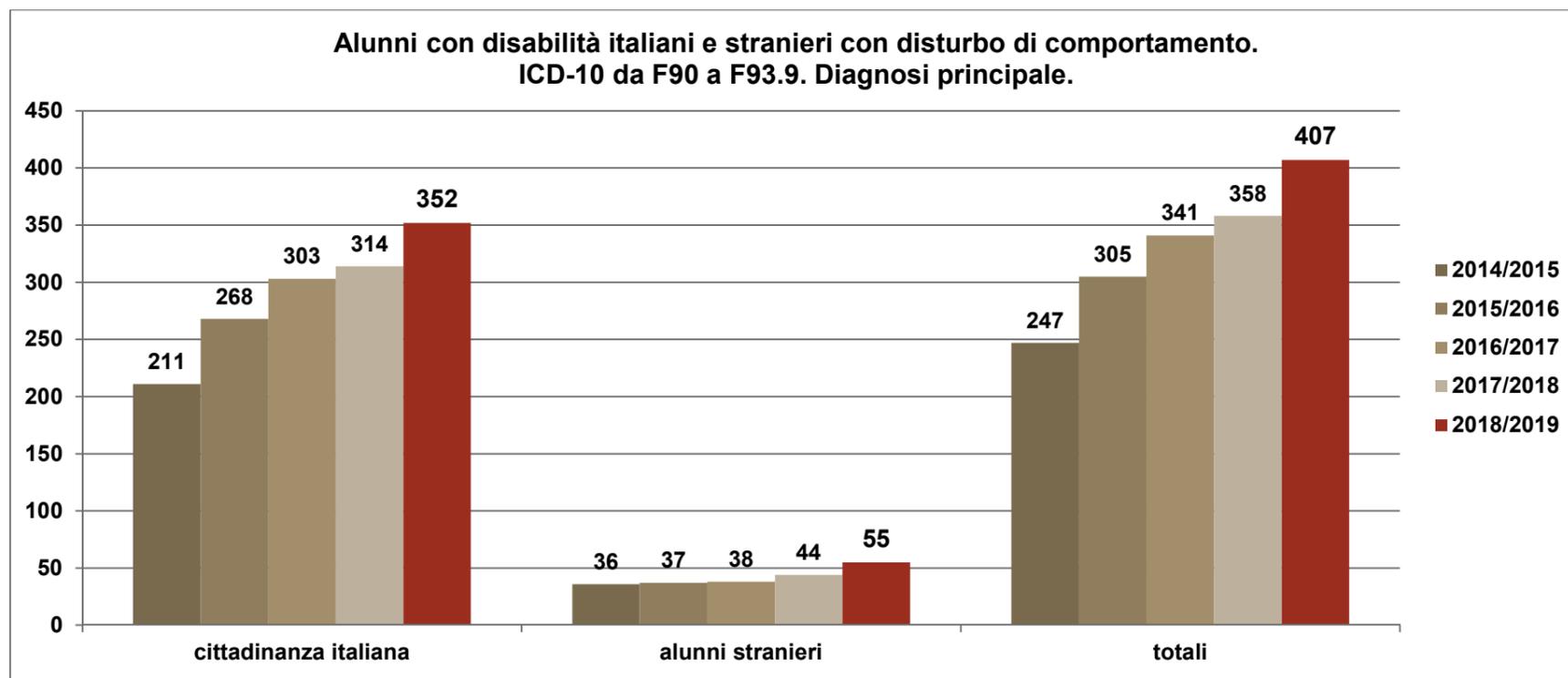
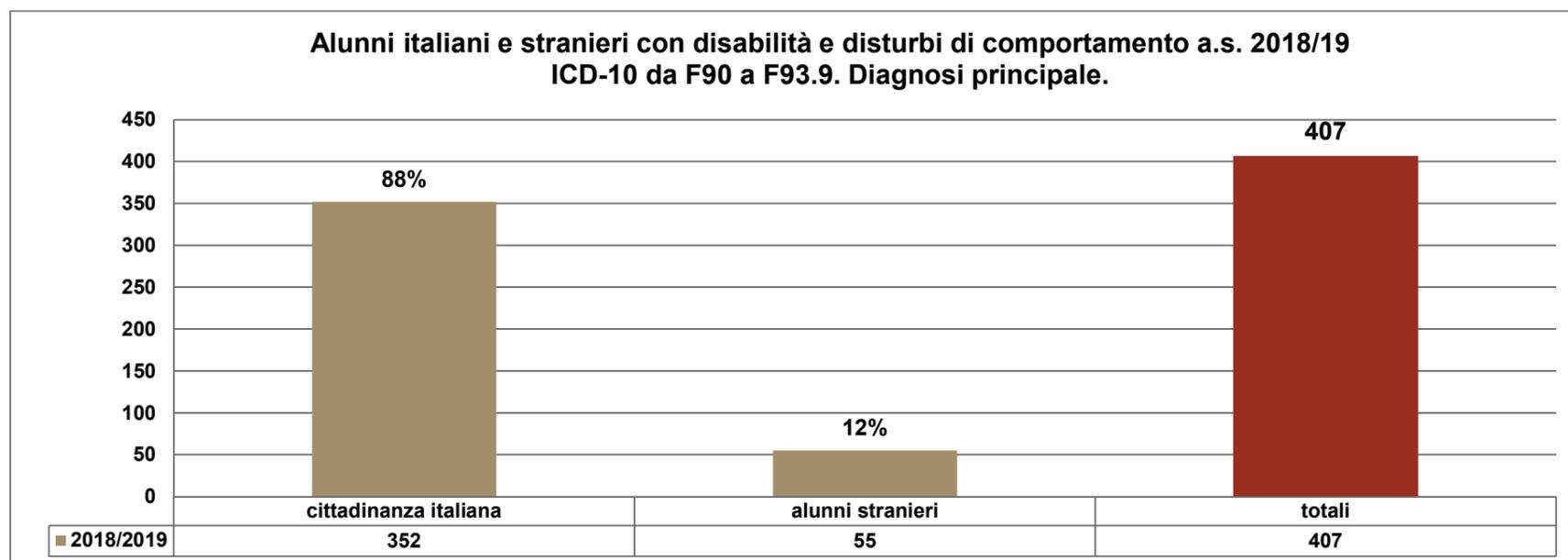


Grafico 9.k



9.6.6 Confronto e percentuale alunni con disabilità L.104/92 art.3 comma 3 e art.3 comma 1 con disturbo di comportamento o di relazione.

Codice ICD-10 da F90 a F93.9.

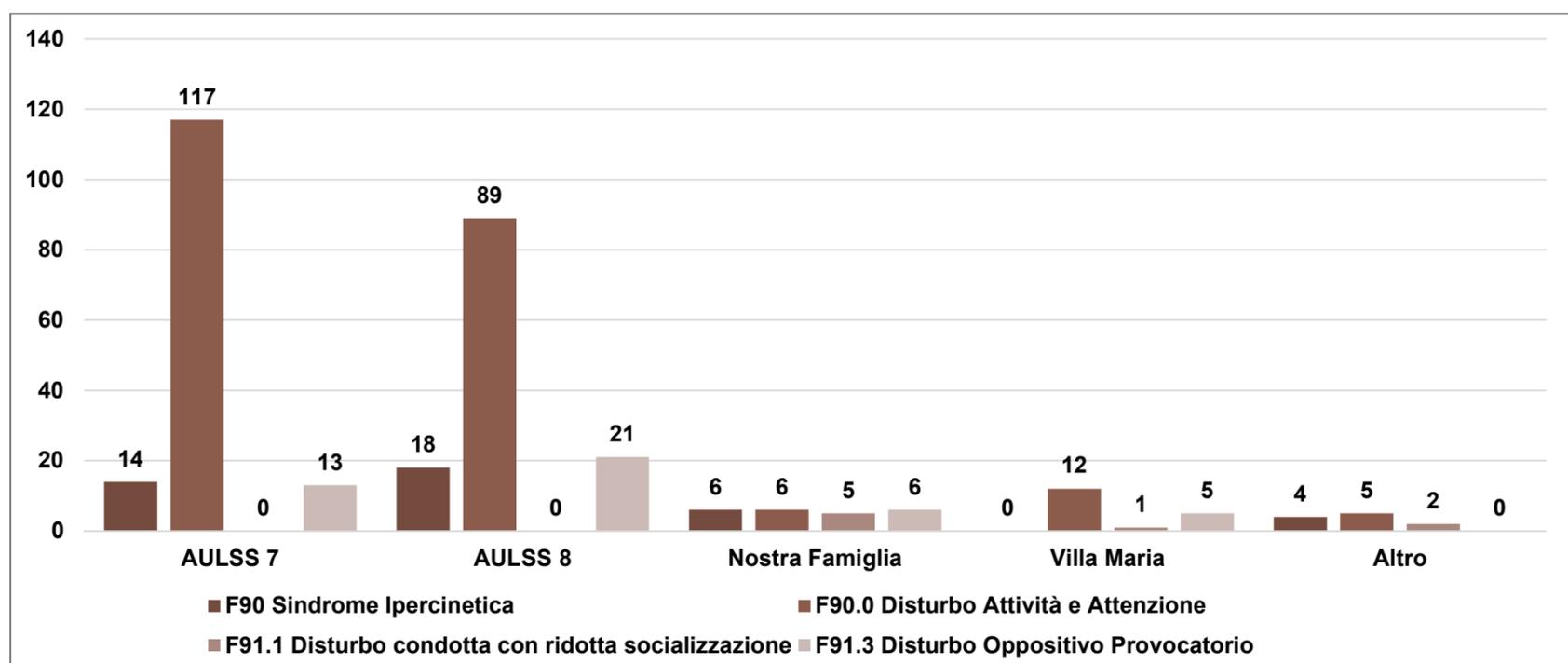
	Alunni L.104/92 art.3 comma 3	Alunni L.104/92 art.3 comma 1	Totale	% gravità art. 3 comma 3 sul totale
F90 Sindromi ipercinetiche	6	36	42	14%
F90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione	41	188	229	18%
F90.1 Disturbo ipercinetico della condotta	10	24	34	29%
F90.8 Sindromi ipercinetiche di altro tipo	1	0	1	100%
F90.9 Sindrome ipercinetica non specificata	2	1	3	67%
F91 Disturbi della condotta	0	0	0	0%
F91.0 Disturbo della condotta limitato al contesto familiare	0	0	0	0%
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	3	5	8	38%
F91.2 Disturbo condotta con socializzazione normale	0	1	1	0%
F91.3 Disturbo oppositivo provocatorio	15	30	45	33%
F91.8 Altri disturbi della condotta	0	0	0	0%
F91.9 Disturbo condotta non specificato	0	2	2	0%
F92 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale	0	3	3	0%
F92.0 Disturbo della condotta depressivo	0	0	0	0%
F92.8 Altro disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	0	2	2	0%
F92.9 Disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	3	2	5	60%
F93 Sindromi e disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia	2	4	6	33%
F93.0 Sindrome ansiosa da separazione dell'infanzia	0	1	1	0%
F93.1 Sindrome fobica dell'infanzia	0	1	1	0%
F93.2 Sindrome di ansia sociale dell'infanzia	0	1	1	0%
F93.3 Disturbo da rivalità tra fratelli	0	0	0	0%
F93.8 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia di altro tipo	3	3	6	50%
F93.9 Sindrome o disturbo emozionale dell'infanzia non specificato	2	15	17	12%
Totale	88	319	407	22%

9.6.7 Alunni con disabilità nelle diverse Aziende ULSS ed Enti Accreditati con disturbo di comportamento. ICD10 F90, F90.0, F91 e F91.3.

Dato articolato per Aziende ULSS ed Enti Accreditati.

	AULSS 7	AULSS 8	Nostra Famiglia	Villa Maria	Altro	Totale
F90 Sindrome Ipercinetica	14	18	6	0	4	42
F90.0 Disturbo Attività e Attenzione	117	89	6	12	5	229
F91.1 Disturbo condotta con ridotta socializzazione	0	0	5	1	2	8
F91.3 Disturbo Oppositivo Provocatorio	13	21	6	5	0	45
Totale	144	128	23	18	11	324

Grafico 9.1



10. Alunni con disabilità e disturbi internalizzanti per ordine di scuola.

L'individuazione dei codici ICD 10 per ordine di scuola è a cura del Gruppo Interistituzionale Disturbi di Comportamento coordinato dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, il quale dal 2017/18 sta effettuando una ricerca specifica sui disturbi internalizzanti nelle scuole del territorio vicentino. I codici indicati sono comprensivi dei relativi sottocodici.

		Codici ICD 10 Diagnosi principale e secondarie		2017/18	2018/19			Codici ICD 10 Diagnosi principale e secondarie		2017/18	2018/19
infanzia	F41 - Altri disturbi d'ansia	0	0	primaria	F30 - Episodio maniacale	0	0	F31 - Disturbo affettivo bipolare	0	0	
	F43 - Reazione a grave stress e disturbi dell'adattamento	0	0		F32 - Episodio depressivo	0	0	F40 - Disturbi ansioso-fobici	0	2	
	F45 - Disturbi somatoformi	0	0		F41 - Altri disturbi d'ansia	5	0	F42 - Disturbo ossessivo-compulsivo	3	0	
	F50 - Disturbi dell'alimentazione	0	0		F43 - Reazione a grave stress e disturbi dell'adattamento	5	2	F44 - Disturbi dissociativi (di conversione)	0	0	
	F51 - Disturbi del sonno non organici	0	0		F45 - Disturbi somatoformi	1	1	F48 - Altri disturbi nevrotici	0	0	
	F93 - Disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia (fino ai 6 anni fascia prescolare)	6	5		F50 - Disturbi dell'alimentazione	0	0	F51 - Disturbi del sonno non organici	0	0	
	F94 - Disturbo del funzionamento sociale con esordio specifico nell'infanzia e nell'adolescenza	3	3		F51 - Disturbi del sonno non organici	0	0	F66 - Problemi psicologici e comportamentali associati con lo sviluppo e l'orientamento sessuale	0	0	
	F98 - Altri disturbi comportamentali e della sfera emozionale con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza	6	6		F66 - Problemi psicologici e comportamentali associati con lo sviluppo e l'orientamento sessuale	0	0	F93 - Disturbi della sfera emozionale con esordio caratteristico dell'infanzia (fino ai 6 anni fascia prescolare)	47	44	
totali	15	14	totali	63	53						

		Codici ICD 10 Diagnosi principale e secondarie		2017/18	2018/19			Codici ICD 10 Diagnosi principale e secondarie		2017/18	2018/19
sec. 1° grado	F31 Disturbo affettivo bipolare	0	0	sec. 2° grado	F31 Disturbo affettivo bipolare	2	5	F32 Disturbo depressivo	0	0	
	F32 Disturbo depressivo	0	1		F32 Disturbo depressivo	0	0	F33 Episodio depressivo ricorrente	1	0	
	F33 Episodio depressivo ricorrente	0	1		F33 Episodio depressivo ricorrente	1	0	F34 Disturbi persistenti dell'umore (affettivi)	1	0	
	F34 Disturbi persistenti dell'umore (affettivi)	1	0		F34 Disturbi persistenti dell'umore (affettivi)	1	0	F40 Disturbi ansioso-fobici	1	1	
	F40 Disturbi ansioso-fobici	1	1		F40 Disturbi ansioso-fobici	1	1	F41 Altri disturbi d'ansia	12	13	
	F41 Altri disturbi d'ansia	13	23		F41 Altri disturbi d'ansia	12	13	F42 Disturbo ossessivo-compulsivo	4	3	
	F42 Disturbo ossessivo-compulsivo	1	4		F42 Disturbo ossessivo-compulsivo	4	3	F43 Reazione a grave stress e disturbi dell'adattamento	4	2	
	F43 Reazione a grave stress e disturbi dell'adattamento	7	3		F43 Reazione a grave stress e disturbi dell'adattamento	4	2	F44 Disturbi dissociativi (di conversione)	0	0	
	F44 Disturbi dissociativi (di conversione)	0	0		F44 Disturbi dissociativi (di conversione)	0	0	F45 Disturbi somatoformi	0	0	
	F48 Altri disturbi nevrotici	0	0		F45 Disturbi somatoformi	0	0	F48 Altri disturbi nevrotici	0	0	
	F50 Disturbi dell'alimentazione	0	0		F48 Altri disturbi nevrotici	0	0	F50 Disturbi dell'alimentazione	0	0	
	F60 Disturbi di personalità specifici (dai 16 anni)	0	0		F50 Disturbi dell'alimentazione	0	0	F60 Disturbi di personalità specifici (dai 16 anni)	1	0	
	F63 Disturbi delle abitudini e degli impulsi	1	1		F60 Disturbi di personalità specifici (dai 16 anni)	1	0	F63 Disturbi delle abitudini e degli impulsi	0	0	
	F66 Problemi psicologici e comportamentali associati con lo sviluppo e l'orientamento sessuale	0	0		F63 Disturbi delle abitudini e degli impulsi	0	0	F66 Problemi psicologici e comportamentali associati con lo sviluppo e l'orientamento sessuale	0	0	
	F95 Disturbi a tipo tic	6	10		F66 Problemi psicologici e comportamentali associati con lo sviluppo e l'orientamento sessuale	0	0	F95 Disturbi a tipo tic	5	6	
totali	30	44	totali	31	30						

11. Alunni con disabilità ultra diciottenni nella scuola secondaria di secondo grado – a.s.2018/19.

A.s. 2018/19 - Rilevazione al 27/12/2018																		
Alunni con disabilità ultra diciottenni nella scuola secondaria di secondo grado																		
Alunni con disabilità in linea con il percorso scolastico			Alunni ultra diciottenni con disabilità non in linea con il percorso scolastico divisi per classe															
5 ^a classe			5 ^a classe			4 ^a classe			3 ^a classe			2 ^a classe			1 ^a classe			
tot. alunni frequentanti	art.3 comma 3	art.3 comma 1	tot. alunni frequentanti	art.3 comma 3	art.3 comma 1	tot. alunni frequentanti	art.3 comma 3	art.3 comma 1	totale alunni frequentanti	art.3 comma 3	art.3 comma 1	tot. alunni frequentanti	art.3 comma 3	art.3 comma 1	tot. alunni frequentanti	art.3 comma 3	art.3 comma 1	
72	21	51				42	23	19	23	12	11	4	3	1	0	0	0	
Anno nascita 2000																		
Anno nascita 1999			50	19	31	16	11	5	5	3	2	1	1	0	1	0	1	
Anno nascita 1998			13	9	4	3	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
Anno nascita 1997			7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Anno nascita 1996			1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Anno nascita 1995			0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Alunni ultra diciottenni con disabilità non in linea con il percorso scolastico divisi per classe			71			62			30			5			1			
Totali alunni ultra diciottenni con disabilità non in linea con il percorso scolastico			169															

A.s. 2018/19 - Rilevazione al 27/12/2018				
Alunni con disabilità non in linea con il percorso scolastico nella scuola secondaria di secondo grado				
Classi secondaria II grado	Totale alunni con disabilità frequentanti	Totale alunni con disabilità in linea con il percorso scolastico	Totale alunni con disabilità non in linea con il percorso scolastico	% degli alunni con disabilità non in linea rispetto ai frequentanti
Classe 1 ^a	212	122	90	42%
Classe 2 ^a	205	74	131	64%
Classe 3 ^a	189	89	100	53%
Classe 4 ^a	131	69	62	47%
Classe 5 ^a	145	73	72	50%
Totale	882	427	455	52%

A.s. 2018/19 - Rilevazione al 27/12/2018	
Totale alunni con disabilità iscritti, per anno, nelle classi della scuola secondaria di secondo grado	
Anno di nascita 2000	141
Anno di nascita 1999	73
Anno di nascita 1998	18
Anno di nascita 1997	7
Anno di nascita 1996	1
Anno di nascita 1995	1
Totale alunni con disabilità frequentanti tutte le classi (in linea e ultra diciottenni)	241

12. Dati statistici bambini con disabilità e con difficoltà di autoregolazione comportamentale delle scuole dell'Infanzia aderenti alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM).

Dall'a.s. 2016/17 è stata avviata la collaborazione con la FISM per la raccolta dei dati statistici degli alunni con disabilità delle scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM della Provincia di Vicenza.

12.1 Rapporto scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM e bambini con disabilità L.104/92.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Anno 2018/19	Δ% ultimo anno
Scuole Infanzia FISM	170	170	166	-2,4%
Bambini con disabilità L. 104/92	105	112	140	25%
Rapporto bambini con disabilità L.104/92 e scuole	0,6	0,7	0,8	-

12.2 Rapporto scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM e bambini con difficoltà di autoregolazione comportamentale o con disturbo di comportamento o di relazione.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Anno 2018/19	Δ% ultimo anno
Scuole Infanzia FISM	170	170	166	-2,4%
Bambini con difficoltà di autoregolamentazione comportamentale	23	105	171	62,9%
Rapporto bambini con difficoltà di autoregolazione comportamentale e scuole	0,1	0,6	1,0	-
Bambini con disturbo di comportamento o di relazione - L.104/92 - da F90 a F93.9		11	12	9,1%
Rapporto bambini con disturbo di comportamento o di relazione - L.104/92 - da F90 a F93.9 - e scuole		0,05	0,1	-
Bambini con disturbo nello spettro dell'autismo - L.104/92 - da F84 a F84.9			32	-
Rapporto bambini con disturbo nello spettro dell'autismo - L.104/92 - da F84 a F84.9 - e scuole			0,2	-

12.3 Rapporto ore totali insegnanti di sostegno e ore operatori sociosanitari sul totale dei bambini con disabilità L.104/92.

	Anno 2016/17	Anno 2017/18	Anno 2018/19	Δ% ultimo anno
Bambini con disabilità L.104/92	105	112	140	25%
Ore totali settimanali insegnante di sostegno	1.171	1.213,5	1.710,5	41%
Ore settimanali operatore sociosanitario	752,7	770,45	813	6%
Rapporto bambini e ore di insegnante di sostegno	0,09	0,09	0,08	25%
Rapporto bambini e ore di operatore sociosanitario	0,14	0,15	0,17	-