

**Azioni condivise e coordinate in tema di orientamento
alla scelta
in una prospettiva permanente dell'istruzione,
finalizzata all'occupabilità, al benessere e
all'inclusione sociale**

Incontro con le scuole secondarie di II grado - Vicenza 2 ottobre 2019

Orientare =



... “aiutare le persone a sviluppare la propria identità, a prendere decisioni sulla propria vita personale e professionale, a facilitare l’incontro tra la domanda e l’offerta di formazione e, successivamente, tra domanda e offerta di lavoro.”

dalla premessa delle Linee Guida Nazionali Per l’Orientamento 2014

Orientare: perché



*... “Al fine di **facilitare una scelta consapevole** del percorso di studio e di favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado e agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado,”*

Legge 128 11/2013

Chi orienta



... “Le attività inerenti ai percorsi di orientamento sono ricomprese tra le attività funzionali all’insegnamento non aggiuntive e riguardano l’intero corpo docente”

Legge 128 11/2013

I destinatari della azioni di orientamento



...”studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado e agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado” ...

“In presenza di alunni con disabilità certificata sono previsti interventi specifici finalizzati all'orientamento e volti a offrire alle famiglie strumenti”

Legge 128 11/2013

Il senso dei PCTO



*... “I percorsi di orientamento ... comprendono anche misure per far conoscere il **valore educativo e formativo del lavoro**, anche attraverso giornate di formazione in azienda, agli studenti della scuola secondaria superiore”*

Legge 128 11/2013

Alleanze territoriali



*“Per la progettazione, realizzazione e valutazione dei percorsi e delle iniziative [di orientamento] le **istituzioni** [scolastiche, universitarie e di AFAM] **stipulano particolari convenzioni**, aperte alla partecipazione di altre istituzioni, enti, associazioni, imprese, rappresentanze del mondo del lavoro e delle professioni, tra cui ... **camere di commercio**, industria, artigianato e agricoltura, ... che intendano fornire il loro apporto ... con proprie risorse tecniche, umane, finanziarie, attrezzature e laboratori”*

Legge 128 11/2013

[7]

L'accordo tra UAT e CCIAA di Vicenza



Favorire la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema nazionale dell'istruzione e il sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale, nonché il sistema camerale e il mondo delle imprese al fine di:

...

- *coniugare le finalità educative del sistema dell'istruzione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro*
- *favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti in linea con le richieste del mondo produttivo*
- *favorire lo sviluppo di comportamenti imprenditoriali ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità*
- *sviluppare un sistema condiviso di rilevazione e certificazione delle competenze per l'accesso al lavoro e alle professioni*



Grazie e buon lavoro!

Bando a supporto dell'alternanza per le piccole imprese



L'UAT VIII è disponibile a **collaborare alla stesura dei progetti formativi co-progettati** da scuole e strutture ospitanti destinatarie dei finanziamenti camerali a partire dalla “scheda compiti” da queste compilata utilizzando l'Atlante del Lavoro

Il premio *Storie di Alternanza*



Documentare le esperienze degli studenti attraverso un video è:

- un'attività di apprendimento in sé finalizzata allo sviluppo delle competenze per l'apprendimento permanente quali la competenza alfabetica funzionale e quella digitale connesse alle competenze dei Supplementi Europass ([esempi](#))
- parte del processo di riflessione sull'esperienza necessaria allo studente anche ai fini dell'esame di stato

Portale e-learning sulla sicurezza



Stiamo cercando di **coinvolgere SICURETE VICENZA** nel gruppo di lavoro che sviluppa la piattaforma camerale in modo da **coordinare e potenziare le attività di formazione per studenti e personale** della scuola in tema di sicurezza nei luoghi di studio e di lavoro

Job Shadowing e visite aziendali



Sono ottime attività di PCTO

L'Ufficio Scolastico:

- ha predisposto le unità di apprendimento per le attività di Job Shadowing nei settori della meccatronica e della chimica farmaceutica e le mette a disposizione delle scuole
- definirà le griglie di osservazione degli studenti coinvolti nelle attività previste e il processo di valutazione delle competenze
- è disponibile a collaborare con le scuole che lo desiderano nella stesura del progetto didattico relativo a specifiche visite aziendali

Il progetto *Inviati Digitali*



Nasce da una riflessione che l'USR Veneto e Infocamere hanno condiviso nella passata edizione di Job&Orienta

L'Ufficio Scolastico di Vicenza:

- ha predisposto i progetti formativi per gli indirizzi AFM e SIA utilizzando la modulistica regionale e li mette a disposizione delle scuole
- è disponibile a collaborare con gli ITE che lo desiderano alla personalizzazione o ridefinizione dei progetti formativi

Percorso formativo di supporto alla progettazione e valutazione degli apprendimenti acquisiti da studenti in situazione di lavoro



Nasce come *spin-off* del seminario del prof. Marco Ruffino che USR Veneto ha organizzato nel novembre 2019.

Attualmente partecipano al corso 16 insegnanti vicentini e 13 veronesi, la coordinatrice dell'inclusione dell'UAT VIII, le tutor ANPAL.

Sarà cura dell'Ufficio Scolastico e della Camera di Commercio diffondere le conoscenze e le prassi acquisite.

Visite alla Camera di Commercio



Stiamo predisponendo una proposta di unità di apprendimento che aiuti le scuole ad esplicitare gli apprendimenti promossi dalla visita

Grazie e buon lavoro!

annamaria.cardi@istruzioneevicenza.it

0444 251134