



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO- PROPOSTA PROGETTUALE

Con l'obiettivo di aiutare i giovani a conoscere il mondo del lavoro e di facilitarne l'accesso, abbiamo elaborato una proposta progettuale di Alternanza Scuola Lavoro che si propone di:

- Favorire l'incontro tra studenti e mondo del lavoro.
- Accrescere la consapevolezza degli studenti sulla necessità di riflettere con attenzione, sul proprio progetto di studio e/o professionale post diploma.
- Accrescere la conoscenza del Mercato del Lavoro e in particolare delle sue specificità nel territorio vicentino. Far conoscere le nuove professioni e le riconfigurazioni delle professioni tradizionali.
- Fornire agli studenti gli strumenti di orientamento per una eventuale formazione universitaria/specialistica e verso il mondo del lavoro
- Offrire strumenti per la ricerca attiva del lavoro: la rete integrata di soggetti pubblici e privati per i servizi al lavoro, i canali di ricerca, il cv e la lettera di presentazione, il colloquio di lavoro.
- Trasferire, agli studenti, conoscenze di base per la lettura di un contratto di lavoro e di una busta paga, accrescendo la consapevolezza sui propri diritti e sui propri doveri di futuri lavoratori.

La proposta è rivolta alle classi III e IV per i Licei, gli Istituti Tecnici e gli Istituti Professionali. Gli argomenti e gli strumenti verranno personalizzati a seconda della classe e della scuola di provenienza, in modo da coinvolgere i ragazzi su temi a loro utili.



Proposta Progettuale:

1 Modulo (4 ore)

Il mondo del lavoro e il ruolo del sindacato. Diritti e doveri nel lavoro. Diritti e doveri di cittadinanza.

Temi trattati:

1. Introduzione e presentazioni, aspettative dei partecipanti sul momento formativo.
2. La rappresentanza sindacale: tutelare i lavoratori, sviluppare soluzioni contrattuali per gestire la complessità del lavoro. (tavola rotonda con gli studenti)
3. Le fonti normative dei diritti e i doveri dei lavoratori.
 - Lettura condivisa di alcuni articoli della Costituzione e dello Statuto dei Lavoratori e dibattito.
 - Disciplina del rapporto di lavoro e tipologie contrattuali: lavoro autonomo e lavoro dipendente. Contratti per l'inserimento al lavoro dei giovani.
 - Ricerca nel testo di alcuni Contratti Nazionali della regolamentazione dei temi principali: orari di lavoro, retribuzione, malattia, ferie, provvedimenti disciplinari, licenziamento ecc.
 - Dal Contratto Nazionale al contratto aziendale: analisi di alcuni casi.
 - Cenni sul sistema di Welfare pubblico e sul Welfare aziendale (la previdenza complementare e la sanità integrativa).
 - Busta Paga: cos'è e quali elementi comprende.

Tutti i temi illustrati saranno anche oggetto di dibattito e di esercitazioni o analisi di caso in modo da garantire l'interazione dei partecipanti.



2 Modulo (4 ore composte da 2 parti distinte di 2 ore cadauno)

Salute e sicurezza del lavoro

Obiettivi:

- Conoscenza di base sui temi della salute e della sicurezza utili a maturare una solida cultura della prevenzione;
- A seconda dei percorsi di studio, nonché di quanto previsto nel progetto di alternanza, conoscenza dei principali rischi specifici che potrebbero incontrare nei luoghi di lavoro relativi al loro indirizzo scolastico.

Tutti i docenti che terranno i moduli sulla sicurezza sono qualificati secondo i criteri previsti dal Decreto Interministeriale del 6.3.2013,

3 Modulo:

Orientamento

Workshop della durata di 4 ore ciascuno, con simulazioni e sperimentazione di strumenti da parte degli studenti (a discrezione della scuola è possibile realizzare entrambi i workshop, oppure sceglierne uno solamente)

A. Orientamento: con le scelte di oggi decidiamo il nostro futuro (4 ore) articolato in due parti:

Bilancio di competenze (2 ore): Acquisire consapevolezza sugli sbocchi professionali a disposizione nel mercato del lavoro e sulle competenze richieste. Per quale professione mi sto preparando? Competenze acquisite e competenze da acquisire.

Dopo una breve presentazione dello strumento, la classe viene suddivisa in coppie di lavoro che, utilizzando un questionario/intervista, realizzerà un reciproco bilancio di competenze. I bilanci di competenze verranno poi condivisi in plenaria. Ai partecipanti verrà chiesto di affrontare l'esercitazione in modo proattivo e con sospensione di giudizio, in modo da valorizzare il profilo del compagno intervistato nel modo più oggettivo possibile.



Ipotesi del mio progetto professionale: scuola, (università), mondo del lavoro. (2 ore)

Redigere un progetto professionale focalizzando l'attenzione sulle principali leve: identificazione dell'obiettivo, competenze necessarie e percorsi per acquisirle (specializzazione, affiancamento a figure esperte, ecc), tempistica (tempi per la formazione, età anagrafica in cui è più agevole l'inserimento al lavoro per la professione che vorrei scegliere, ecc.), risorse (prevedo una specializzazione? Quanto costa e come potrò pagarla? Questa professione esiste nel territorio in cui vivo o dovrei trasferirmi? Chi sosterebbe le spese di trasferimento e per eventuali vitto, alloggio, auto? Sono in grado di quantificare i costi totali dell'investimento che dovrei fare? gruppo di supporto (ho condiviso la mia scelta con la mia famiglia? con i miei amici? conosco qualcuno che esercita la professione che vorrei scegliere e mi può raccontare la sua esperienza lavorativa?))

Dopo un breve presentazione dello strumento e alcuni spunti di riflessioni forniti dal formatore, gli studenti redigeranno il proprio progetto professionale (lavoro individuale). Seguirà una condivisione guidata dei lavori individuali che aiuterà a riflettere i ragazzi sulla necessità di un progetto concreto per il proprio futuro.

B. Conoscenze e strumenti per la ricerca attiva di lavoro: CV, Lettera di presentazione, canali di ricerca, processi di selezione e il colloquio di lavoro (4 ore)

Presentazione degli strumenti ed esercitazioni.

In particolare ciascun partecipante proverà a collocare le proprie competenze, emerse nel bilancio di competenze, all'interno del Cv Europass e si eserciterà nella scrittura di una lettera di presentazione.

Il formatore presenterà la rete per i servizi al lavoro (soggetti istituzionali e privati), illustrerà i canali di ricerca e porrà particolare attenzione alle fonti e all'attendibilità delle fonti (come deve essere un serio annuncio di lavoro?) e sulla necessità di organizzare la ricerca e un diario di bordo (utile per conservare i contatti delle aziende e la tempistica dei contatti).

Verrà poi affrontato il tema della selezione del personale e in particolare del colloquio di lavoro: cosa può chiedere e cosa non può chiedere il valutatore? (principio di non discriminazione, privacy, ecc.), quali strategie può utilizzare il candidato per sostenere in modo positivo il colloquio? Come ci si prepara per un colloquio di lavoro? Seguirà una simulazione: il formatore distribuirà alcuni annunci di lavoro e assegnerà, su base volontaria, i ruoli di candidati e i ruoli di valutatori.

In questa esercitazione gli studenti sperimenteranno, con un role play guidato dal formatore, un vero e proprio colloquio di selezione.

Vicenza, giugno 2019