



Camera di Commercio  
Vicenza

# **INIZIATIVE A SUPPORTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

**Vicenza, 2 ottobre 2019**



Camera di Commercio  
Vicenza

- **Bando a supporto dell'ASL 2019 (PTCO)**
  - **Premio “Storie di alternanza”**
  - **Portale e-learning sulla sicurezza**
    - **Job shadowing**
    - **Inviati digitali**
    - **Iniziative formative**
- **Visite scolastiche in Camera di Commercio**



Camera di Commercio  
Vicenza

# **BANDO A SUPPORTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 4^ EDIZIONE**



## BANDO A SUPPORTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 4<sup>a</sup> EDIZIONE

### CONTRIBUTI A SUPPORTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – 4 edizione

<https://www.vi.camcom.it/it/bandi-contributivibandi-di-gara/bandi-contributivi-camera-vicenza/archivio-bandi?id=112>

**Presentazione solo in modalità telematica  
da parte dei soggetti ospitanti  
No “de minimis”**



## BANDO A SUPPORTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 4<sup>a</sup> EDIZIONE

### CHI? BENEFICIARI

#### Soggetti ospitanti

- 1) Micro, piccole e medie imprese (PMI); [RASL](#)
- 2) Soggetti che sono iscritti solo al REA (Repertorio Economico Amministrativo) – Associazioni e Fondazioni che svolgono attività economica; [RASL](#)

**NON SONO PREVISTI CONTRIBUTI PER LE SCUOLE**



## COSA? L'INTERVENTO AMMESSO A CONTRIBUTO

### SPESE PER LE QUALI È POSSIBILE OTTENERE IL CONTRIBUTO

**Il contributo coprirà le spese del tutor aziendale (ALMENO 40 ORE), per tutoraggio di percorsi intrapresi da studenti della scuola secondaria di secondo grado o dei CFP, anche paritari, sulla base di convenzioni.**

**Va allegata la SCHEDA COMPITI redatta sulla base dell'Atlante del lavoro e delle professioni**

**[https://atlantelavoro.inapp.org/atlante\\_lavoro.php](https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_lavoro.php)**

**con esplicita indicazione del codice A.D.A.**



## **QUANDO? LE SCADENZE**

### **TEMPI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

**Dal 22 luglio 2019 (ore 8) al 31 ottobre 2019 (ore 21)**

### **TEMPI PER EFFETTUAZIONE SPESE**

**Le ore di tutoraggio ammesse a contributo sono quelle effettuate dalla data di presentazione della domanda (cioè dalla data dell'invio telematico della domanda) fino al termine del 30 settembre 2020.**

### **TEMPI DI RENDICONTAZIONE**

**Entro il 30 ottobre 2020.**



## QUANTO? GLI IMPORTI

### IMPORTO COMPLESSIVO

**280.000 euro**

### IMPORTO PER SOGGETTO OSPITANTE

**Il contributo sarà di € 800,00 per ciascun soggetto ospitante e per ciascuno studente ospitato, per due studenti il contributo sarà di € 1.600,00 (MASSIMO). Nel caso di inserimento di studenti diversamente abili, indipendentemente dal numero degli stessi, sarà riconosciuto un ulteriore contributo di € 200,00.**





## COME? MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

### MODALITÀ DI INVIO DELLA DOMANDA

**Il modulo di domanda si presenta con modalità TELEMATICA (Seguire le istruzioni alla pagina del sito dedicata al Bando: Per l'invio della domanda di contributo connettersi al sito [webtelemaco.infocamere.it](http://webtelemaco.infocamere.it) , cliccare su “Servizi e-gov” e poi cliccare su “Contributi alle Imprese”. La domanda deve essere completa degli ALLEGATI).**

**È possibile conferire procura per l'invio della pratica.**



## **BANDO A SUPPORTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 4^ EDIZIONE**

### **GRADUATORIA A PUNTEGGIO**

- **2 punti: Prima partecipazione al Bando**
- **1 punto: Rating di legalità**
- **Ordine cronologico**

**Pubblicazione graduatoria AMMESSI A CONTRIBUTO**

**Entro il 29 gennaio 2021**



Camera di Commercio  
Vicenza



STORIE  
DI ALTERNANZA

# **PREMIO DELLE CAMERE DI COMMERCIO STORIE DI ALTERNANZA**

## DESCRIZIONE E FINALITÀ



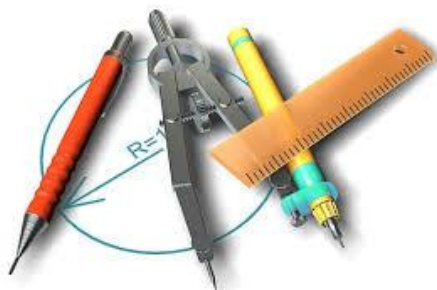
**Iniziativa promossa dalle Camere di Commercio italiane per:**

- ☐ **Valorizzare e dare visibilità ai progetti d'alternanza scuola-lavoro**
- ☐ **Accrescere la qualità dei percorsi**



## LE CATEGORIE

### 1 .Licei



### 2. Istituti tecnici e professionali

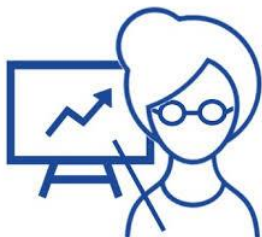


## **CHI PUÒ PARTECIPARE?**

- **far parte di una o più classi di un istituto di istruzione secondaria superiore italiano;**
- **aver svolto, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, un percorso per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento (presso Imprese, Enti, Professionisti, Impresa simulata, etc.);**
- **realizzare un racconto multimediale (video) che presenti l'esperienza, le competenze acquisite e il ruolo dei tutor;**
- **descrivere il percorso seguito [scheda sintetica]**



## COME ISCRIVERSI?



**Studenti (singoli o in gruppo) sono iscritti dai DOCENTI che svolgono attività di assistenza per l'alternanza scuola-lavoro.**



**STORIE  
DI ALTERNANZA**

**Tutto il materiale ESCLUSIVAMENTE nella  
piattaforma:**

**[www.storiedialternanza.it](http://www.storiedialternanza.it)**



## **COSA CARICARE?**

- 1.DOMANDA DI ISCRIZIONE** (modulo firmato dal docente tutor e dal dirigente scolastico)
- 2.VIDEO** – formato digitale da 3 a 5 minuti (caricato spazio cloud)
- 3.SCHEDA DI SINTESI** (modulo descrittivo)
- 4.LIBERATORIA** (modulo per maggiorenni o minorenni)
- 5.TUTOR DI ECCELLENZA** (facoltativo)





## **LE SESSIONI E I PREMI**

### **DUE SESSIONI TEMPORALI:**

**dal 9 settembre al 21 ottobre 2019**

**dal 3 febbraio al 20 aprile 2020**






### **DUE LIVELLI TERRITORIALI:**

**Provinciale (1° premio € 1.000; 2° premio € 750; 3° premio € 500 per ciascuna categoria)**

**Nazionale (1° premio € 2.500; 2° premio € 1.500; 3° premio € 1.000 per ciascuna categoria)**



## **CRITERI:**

-  **creatività e originalità del video**
-  **qualità generale del progetto**
-  **innovatività del progetto formativo**
-  **descrizione delle competenze acquisite**
-  **ruolo dei tutor scolastici ed esterni**



Camera di Commercio  
Vicenza

# **PORTALE E-LEARNING SULLA SICUREZZA**



## FINALITÀ 1/2

<https://elearning-scuola.vr.camcom.it/>

**Nasce da un'esperienza della Camera di Commercio di Verona in collaborazione con gli enti regionali preposti ed è stata allargata a **Vicenza** e a Treviso.**

**Il portale per la formazione a distanza (FAD) eroga contenuti formativi in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro secondo i criteri definiti dall'art. 37 Dlgs 81/08. (**Formazione generale** e formazione per le attività economiche a **rischio basso**).**



## FINALITÀ 2/2

<https://elearning-scuola.vr.camcom.it/>

**Il corso di formazione a distanza (FAD), offerto **GRATUITAMENTE** alle scuole, è rivolto a tutti gli studenti in alternanza scuola lavoro e coinvolge: docenti, tutor scolastici.**

**Può essere utilizzata anche per l'assolvimento dell'obbligo di formazione negli Istituti Scolastici a condizione che l'attività didattica rientri nel rischio basso.**



## ISTRUZIONI PER RICHIEDERE L'ABILITAZIONE ALLA PIATTAFORMA

<https://elearning-scuola.vr.camcom.it/>

**Per accedere ai corsi di formazione è necessario autenticarsi dopo aver ottenuto l'abilitazione trasmettendo specifica richiesta all'indirizzo [promozione@vi.camcom.it](mailto:promozione@vi.camcom.it), allegando la documentazione:**

- **elenchi in formato CSV dei docenti-tutor, degli studenti, dei docenti e dei non docenti che seguiranno i corsi secondo specifici tracciati record (quasi tutti **dati SIDI**);**
- **informativa sulla privacy firmata digitalmente dal dirigente scolastico secondo il modello “Allegato A”.**



## ALCUNI NUMERI

<https://elearning-scuola.vr.camcom.it/>

**In provincia di Verona il portale è utilizzato da circa 30 istituti scolastici.**

**In provincia di Vicenza il portale è utilizzato da 6 istituti scolastici.**



Camera di Commercio  
Vicenza

# **JOB SHADOWING – VISITE AZIENDALI “RAFFORZATE”**





### «OSSERVARE I MESTIERI»

**Nel progetto saranno illustrate le principali traiettorie di specializzazione del Veneto, interessate trasversalmente dai nuovi modelli produttivi (fabbrica 4.0, digitalizzazione, economia circolare)**

**Nelle giornate di osservazione gli studenti potranno osservare nei contesti aziendali, le professioni chiave che operano all'interno di queste traiettorie di specializzazione**



## ORGANIZZAZIONE DELLE VISITE

**Un pullman, messo a disposizione dal sistema camerale con accompagnatore al seguito, porterà max 50 studenti dalla scuola coinvolta (anche più d'una) all'azienda**

**Ogni visita avrà un «prima» e un «dopo»:** per permettere agli studenti di arrivare in azienda consapevoli di quel che vedranno, e per poi rielaborare quello che hanno visto



## «PRIMA» DELLA VISITA

**Condivisione con i partecipanti di un [Report sulle Professioni](#) specifico per ogni area tematica (a cura del Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Scienze Economiche «Marco Fanno»)**

**Evidenze agli studenti di elementi da considerare nel corso della visita (per favorire la loro osservazione critica in contesto)**

**Raccolta di domande (da parte dei docenti) da formulare durante la visita**



### IN AZIENDA (1 mattinata):

- Introduzione sull'azienda da parte del management assieme agli esperti dell'Università di Padova (storia, prodotti, modello di business, competenze chiave)
- Visita ai reparti dell'azienda per sottogruppi e focus su alcune professioni chiave
- Debriefing: discussione tra studenti e manager sull'esperienza di visita, sulle professioni osservate e sui percorsi formativi correlati
- Il **video story-telling** della visita: con interviste ai manager, agli studenti, ai docenti accompagnatori.

### «DOPO» LA VISITA:

- Post produzione del video con eventuali interviste supplementari a scuola
- **Fruizione** del video a scuola per altre classi (commentato dai «protagonisti della visita, studenti e docenti»)
- **Disseminazione** del video nel sito del sistema camerale
- L'esperienza non resta limitata ai «50 del pullman» ma raggiunge una platea molto più ampia di studenti.
- La possono vedere anche le loro famiglie... e altre aziende



Camera di Commercio  
Vicenza

**INVIATI DIGITALI**



## IL RUOLO DELLA CAMERA DI COMMERCIO PER LA DIGITALIZZAZIONE “DI BASE” DELLE IMPRESE

**Le Camere di Commercio offrono:**

**1) strumenti per la sottoscrizione ed identificazione digitale:**

- dispositivi per la **firma digitale** e Carta Nazione dei Servizi
- le credenziali **SPID**

**2) servizi per la digitalizzazione: **cassetto digitale**, libri digitali d'impresa, fatturazione elettronica, startup innovative.**

**3) progetto “Eccellenze in Digitale”: conoscenza del **Google Kit**.**

**Tuttavia non è sempre facile per le piccole imprese dedicare persone e tempo all'acquisizione di questi strumenti.**



## ISTITUTI DESTINATARI

- **istituti tecnici economici indirizzo AFM e SIA**
- **istituti professionali per i servizi commerciali**

**Meglio se delle classi quarte soprattutto per gli studenti che saranno “ospitati” presso la Camera di Commercio**





## ATTIVITÀ

- **Giornata di formazione sugli strumenti digitali camerali e Google kit realizzata dal personale del PID presso la Camera o presso gli istituti**
- **Importante il coinvolgimento dei docenti (preferibilmente di Economia Aziendale, Diritto, Informatica)**
- **Alcuni studenti svolgeranno un PTCO presso la Camera di Commercio per attività di promozione degli strumenti digitali e rilascio di SPID alle imprese**



## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- formare gli studenti sugli strumenti digitali della PA
- rendere gli studenti in PCTO partecipi del processo di diffusione dell'uso degli strumenti digitali per la PA presso le imprese (essere **INVIATI DIGITALI**)
- dotare di conoscenze e materiali sugli strumenti digitali i docenti delle istituzioni scolastiche
- far conoscere il PID (Punto Impresa Digitale della Camera di Commercio)



Camera di Commercio  
Vicenza

# INIZIATIVE FORMATIVE



## **PERCORSO BREVE DI SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE ED ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO OBIETTIVI**

- Trasmettere alcuni fondamentali di metodo, di supporto al processo integrato di progettazione e valutazione degli apprendimenti**
- Verificare gli esiti applicativi del metodo, ai fini del suo consolidamento e della eventuale trasmissione ad altri potenziali utilizzatori.**



## PERCORSO BREVE DI SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE ED ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO **DESTINATARI**

- **20 insegnanti** delle province di Vicenza e Verona già dotati di esperienza in materia di progettazione e valutazione di esperienze di alternanza scuola-lavoro.
- personale delle Camere e dell'USR Veneto impegnate nel supporto all'alternanza scuola-lavoro.
- il momento finale di valutazione è esteso a rappresentanti delle imprese partecipanti ai progetti di alternanza oggetto di sperimentazione, individuati dagli insegnanti interessati.



## **PERCORSO BREVE DI SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE ED ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DATE**

- 18 settembre - Vicenza;**
- 24 settembre - Vicenza;**
- 10 ottobre - Verona;**
- 23 ottobre - Verona.**

**Il corso potrà essere riproposto.**



Camera di Commercio  
Vicenza

# VISITE IN CAMERA DI COMMERCIO



### GLI ARGOMENTI

**Gli incontri possono essere conteggiati dall'Istituto scolastico quale "esperienza formativa" valida per Alternanza scuola-lavoro**

**Cos'è la Camera di Commercio; Dati economici della provincia di Vicenza (imprese attive, occupazione, export...); Indagine "Excelsior" previsioni occupazionali e fabbisogni professionali delle imprese vicentine; Registro delle Imprese e pratiche telematiche; Competenze digitali; Avvio nuove attività (start-up, primo orientamento avvio impresa); Certificazione estero: Certificati di Origine, Carnet ATA; Marchi e Brevetti**

.....



## REFERENTI

**Dr.ssa ROBERTA LORENZON**

Responsabile Unità operativa

Alternanza Scuola-Lavoro e Promozione

Tel. 0444 994891

E-mail: [promozione@vi.camcom.it](mailto:promozione@vi.camcom.it)

**Dr.ssa LOREDANA CENGIA**

Responsabile Unità operativa

Alternanza Scuola-Lavoro e Promozione

Tel. 0444 994829

E-mail: [promozione@vi.camcom.it](mailto:promozione@vi.camcom.it)

**Dr. DIEGO REBESCO**

CAPO SERVIZIO

Informazione e Promozione economica

Tel. 0444 994840

E-mail: [promozione@vi.camcom.it](mailto:promozione@vi.camcom.it)

Grazie!