

Progetto provinciale a.s.2019/2020
“S. I. Sport Inclusione”

SportivamenteInsieme

*“Ognuno di noi deve sapere che nulla è impossibile e che quindi bambini, ragazzi, adulti, nessuno escluso può praticare lo sport. Non mi piace chiamarli ragazzi disabili ma “speciali”.
Ognuno ha i propri tempi e i propri spazi. Le espressioni che ci compaiono sul volto possono essere percepite anche da un cieco. LO SPORT E' DI TUTTI! “*

Questa breve riflessione di un'alunna dopo un'esperienza formativa e sportiva a contatto con compagni del proprio Istituto che lei preferisce teneramente chiamare “speciali”, racchiude in modo perfetto gli obiettivi che questo progetto intende perseguire.

Il progetto, promosso dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza e nello specifico dall'area1 “inclusione” in collaborazione con l'area 3 “promozione corretti stili di vita e sicurezza a scuola”, prevede un percorso di attività motoria e sportiva inclusivo rivolto agli alunni con disabilità delle scuole della provincia di Vicenza affiancati da compagni pari formati con funzione di tutor.

L'obiettivo principale è l'inclusione sociale attraverso la pratica dell'attività motoria e sportiva. Lo scopo è promuovere e garantire il benessere degli studenti, valorizzando le capacità di ognuno, sviluppando i punti di forza, favorendo l'autostima, l'autoefficacia e l'autonomia.

Lo sport è un veicolo molto potente, si rivolge a tutti senza distinzioni, parla un linguaggio universale e promuove e diffonde valori fondamentali per l'inclusione quali il rispetto, l'impegno e l'eguaglianza.

Nelson Mandela diceva che “ride in faccia ad ogni tipo di discriminazione”.

L'alunno con disabilità nell'ambiente scolastico si trova spesso a far fronte a mille difficoltà pertanto è importante creare delle relazioni positive e strutturare delle attività che possano rassicurarlo, valorizzarlo e renderlo partecipe alla vita comunitaria.

L'attività sportiva è senz'altro perfetta per favorire tutto ciò: è un efficace mezzo per superare i propri limiti motori e psicologici e uno strumento di inclusione sociale.

Altro aspetto fondamentale del progetto è la presenza costante dei tutor che favorisce la socializzazione, crea una relazione di fiducia, un'empatia che rompe ogni tabù . Entrambi i partecipanti condividono le esperienze motorie e sportive con una carica emotiva stimolante e molto gratificante. Ognuno si sente valorizzato per ciò che riesce a dare e produrre: un gesto efficace, un punto per la propria squadra, una soluzione trovata insieme...nasce una collaborazione perfetta.

Grazie a questo progetto tutti gli alunni coinvolti potranno sperimentare numerose attività tra cui alcuni sport paralimpici.

Descrizione

Il progetto prevede una terza ora settimanale di attività sportiva aggiuntiva a quelle curricolari con la quale si intende:

- favorire una vera inclusione e sviluppare rapporti di relazione
- sviluppare i punti di forza e le potenzialità di ciascun partecipante per rinforzare l'autonomia, l'autostima e di conseguenza una positiva identità personale
- far conoscere e far praticare attività sportive, alcune paralimpiche, attività psicomotorie, espressive e coordinative ai ragazzi delle scuole aderenti
- creare una sensibilizzazione e una conoscenza del mondo della disabilità formando e coinvolgendo i compagni tutor che affiancheranno i propri pari in tutte le attività previste e formando anche i docenti che condurranno le lezioni con il contributo degli operatori dello Sportello Autismo e Servizio disturbi del Comportamento
- offrire l'opportunità agli studenti degli Istituti di 2° grado di inserire l'attività nei Percorsi per lo sviluppo delle Competenze e l'Orientamento (PCTO)

I docenti, i tutor e i Coordinatori per l'Inclusione degli Istituti aderenti, seguiranno uno specifico percorso di formazione che prevede:

- n.1 lezione teorica sulle caratteristiche e i bisogni degli alunni con disabilità a cura dei docenti operatori dello Sportello Autismo e del Servizio Disturbi Comportamento
- n1 lezione pratica in palestra per i tutor a cura della prof.ssa Anna Arnaldi

Destinatari

Istituti Secondari di 1° e 2° grado della provincia di Vicenza

Obiettivi

- Inclusione sociale degli alunni con disabilità attraverso attività ludico motorie e sportive
- Sviluppo della coordinazione dinamica generale e della destrezza
- Sviluppo delle capacità senso-percettive
- Orientamento spazio-temporale
- Conoscenza e pratica di varie discipline sportive tra cui alcune paralimpiche
- Miglioramento dell'autonomia personale e sociale
- Conoscenza dei limiti e potenzialità della propria persona
- Sviluppo della capacità di relazione e collaborazione
- Sviluppo della comunicazione verbale e non verbale
- Sviluppo delle competenze sociali e civiche

Contenuti

- Preparazione fisica generale
- Apprendimento delle seguenti attività sportive: badminton, sitting volley, orienteering, atletica leggera, basket
- Attività coordinative e di destrezza con piccoli attrezzi

- Giocoliamo! Esercizi e giochi a coppie, a tre, a quattro, in gruppo
- Attività ludico espressive
- Partecipazione alle manifestazioni sportive promosse dall'ufficio di educazione fisica dell'UAT di Vicenza

Requisiti di base

- Inserimento nel PTOF della scuola
- Iscrizione ad inizio anno scolastico sul portale dei Campionati Sportivi Studenteschi al Centro Sportivo Scolastico del MIUR
- Identificazione di almeno un docente di Scienze Motorie della scuola con ruolo di Referente del progetto
- Collaborazione alle lezioni in palestra dei docenti di sostegno coinvolti

Descrizione delle fasi di realizzazione del progetto

	settembre ottobre	novembre dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
Programmazione Formazione tutor							
Giocoliamo! Badminton Badminton day							
Sitting volley Sitting day							
Attività ludico espressiva Baskin							
Baskin day Orienteering, attività in ambiente naturale							
Orienteering day Atletica							
Atletica day/ Riserva orienteering day							

Fasi di attuazione

Anno scolastico 2019/2020

Metodologie utilizzate

- Peer tutoring
- Cooperative learning

Risorse umane

Risorse umane	Azioni
Docenti di scienze motorie	Organizzazione e conduzione delle lezioni
Docenti per le attività di sostegno	Collaborazione in presenza
Tecnici CIP e delle Federazioni Sportive	Collaborazione in alcune attività
Operatori Sportello Autismo e Servizio Disturbi Comportamento	Formazione tutor
Operatori ULLS	Assistenza ove necessaria

Monitoraggio e valutazione

Si prevede la seguente strutturazione:

- fase iniziale con rilevazione dati iniziali
- verifica intermedia con docenti e tutor
- verifica finale con rilevazione dati finali: numero dei partecipanti, progressi dei ragazzi a livello motorio e relazionale, idoneità degli spazi, esame dei punti di forza e criticità, questionario tutor e docenti

Rapporti con altre Istituzioni

Collaborazioni con le Istituzioni Sportive e Scolastiche presenti sul Territorio, CONI, CIP, Comuni, SVT.

Docenti Responsabili del progetto "S.I - Sport Inclusion"

URSV-UAT VIII di Vicenza

- **Area 1 Inclusion**
 - **Claudia Munaro**, Referente Inclusion in utilizzo ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015
 - **Anna Arnaldi**, docente Individuata per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
- **Area 3 Corretti stili di vita e sicurezza a scuola**
 - **Lorena Sottoriva**, Referente Scienze Motorie e Sportive in utilizzo ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015