



SPORT  
E SALUTE



## Piano esecutivo

Progetto sportivo ed educativo  
per le scuole secondarie di  
1° grado





## Indice del documento

---

- Target obiettivi e sintesi progetto
- Edizione 2018-2019: partecipazione e monitoraggio
- Obiettivi e bozza di cronoprogramma 2019-2020



**SPORT**  
E SALUTE

**Scuole**  
*aperte allo*  
**Sport**



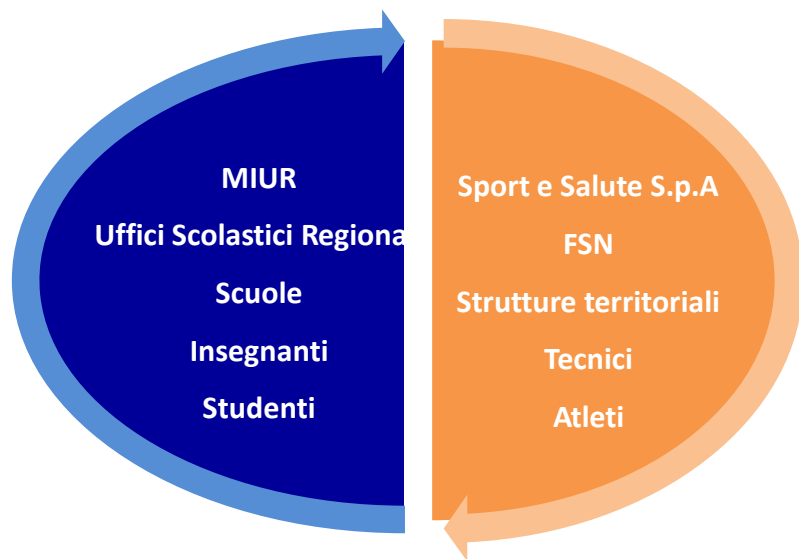
**Target obiettivi e sintesi progetto**





## Target

Sport e Salute e il MIUR, in collaborazione con le **Federazioni Sportive Nazionali** offrono, per l'a.s. 2019/2020, alle **scuole secondarie di I grado**, una proposta motivante e coinvolgente:



*Il progetto prevede una **collaborazione a tutti i livelli tra mondo scolastico e sportivo**, volta ad ottimizzare il valore aggiunto che lo sport può creare per i ragazzi e le loro famiglie.*

*Nel **2017 -2018** la sperimentazione ha coinvolto **97 scuole** e **13 FSN***

*Nel **2018-2019** l'ampliamento della sperimentazione ha coinvolto **216 scuole** e **22 FSN***

*Nel **2019-2020** l'obiettivo è coinvolgere circa **500 scuole** e il maggior numero possibile di FSN*

**Un progetto sportivo ed educativo dedicato a scuole, insegnanti e studenti con i seguenti obiettivi:**

1. Potenziare lo **sviluppo motorio globale**, utile alla pratica di tutti gli sport;
2. offrire alle scuole e agli insegnanti di Educazione Fisica un **know-how e degli strumenti specifici per proseguire la pratica dei vari sport**;
3. permettere ai ragazzi di usufruire **gratuitamente delle attività sportive pomeridiane** per un consapevole avviamento alla pratica sportiva;
4. **promuovere i valori educativi dello sport**, il fair play e la lotta al bullismo e cyberbullismo in aree di disagio socio-economico.





## Settimane di sport

Per tre settimane – una per ogni sport - in orario curriculare, **2 ore per classe**, l'insegnante di **Educazione fisica**, verrà affiancato dai **Tecnici federali**.



## Pomeriggi sportivi

**Corsi gratuiti facoltativi**, relativi ai 3 sport, **organizzati** per gli studenti **un pomeriggio a settimana fino ad un massimo di 6 settimane per ciascuno sport**; i corsi saranno tenuti da tecnici federali, **nelle palestre delle scuole**.



## Attrezzature sportive

Ogni scuola riceverà un **piccolo kit con le attrezzature sportive**, messo a **disposizione dalle Federazioni**, per realizzare i tre sport abbinati.



## Percorso fair play e lotta al cyberbullismo

Percorso valoriale per la **diffusione dei valori educativi dello sport, fair play e lotta al bullismo e cyber bullismo** al quale sarà legato un contest a premi.

## Festa finale

A fine anno, le scuole organizzeranno la **festa finale** con prove ed esibizioni relative agli sport svolti nell'ambito del progetto.

## Testimonial

Gli **Ambassador** di ciascuna FSN saranno protagonisti di **video pillole promozionali del progetto** da diffondere su web e social.

## Monitoraggio

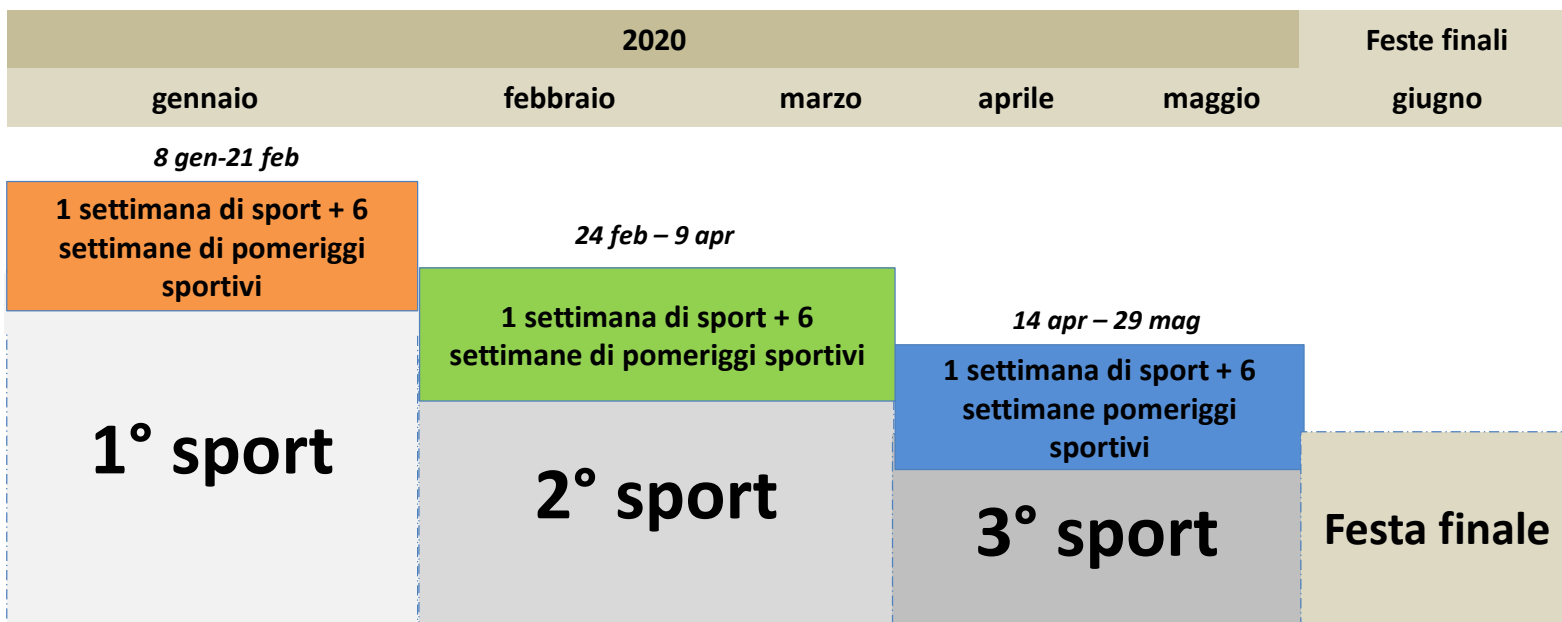
A fine progetto sarà previsto un **Monitoraggio** dell'attività e di gradimento.

## Attività Sportiva

**Ad ogni scuola saranno abbinati 3 sport:**

- **Uno sport** tra ginnastica o atletica leggera
- **Uno sport** di squadra
- **Uno sport** individuale o di squadra

*l'attività sportiva pratica dovrà svolgersi nella palestra della scuola. Eventuali attività teoriche non potranno sostituire l'attività motoria, ma eventualmente potranno essere aggiuntive.*



*I periodi sono stati suddivisi in maniera equa per garantire 6 settimane di attività a ciascuno sport*



**Totale 3 settimane in orario curricolare e 18 settimane di pomeriggi sportivi su 3 sport.**

## Attività Sportiva (segue)

### SETTIMANE SPORTIVE: attività in palestra in orario curriculare



- 2 ore di attività per classe in orario curriculare (totale circa 1 settimana sportiva per ciascuno sport);
- Il Tecnico Federale affianca il Docente di Educazione Fisica;
- Dimostrazione e trasferimento *know how* agli insegnanti di Ed.Fisica.



### POMERIGGI SPORTIVI: 1 pomeriggio a settimana in palestra per circa 6 settimane per ciascuno sport



- Le scuole mettono a disposizione la palestra gratuitamente **in orario pomeridiano**;
- 1 pomeriggio a settimana fino a 4 ore in palestra;
- Le scuole si occupano delle iscrizioni dei ragazzi, dell'apertura e della chiusura della palestra e della raccolta dei certificati medici.





## Attività sportiva: kit di attrezzature



Il progetto prevede la fornitura, da parte delle FSN partecipanti, di **attrezzi sportivi** da inviare e lasciare in dotazione alle scuole.

- **Ogni FSN mette a disposizione un kit di materiali e di attrezzature necessarie** da fornire e lasciare in dotazione alle scuole per lo svolgimento della settimana e dei pomeriggi sportivi.
- **Le attrezzature** previste nel kit sono **adeguate all'ambito scolastico e all'età dei ragazzi e concordate con la Commissione tecnico-scientifica** del progetto.
- **La spedizione del kit avviene direttamente alla scuola da parte delle FSN o dai Comitati Regionali di Federazione in fase di avvio dell'attività sportiva.**





# Percorso valoriale Campioni di fair play

Scuole aperte allo sport, oltre all'attività sportiva, offre alle scuole, alunni ed insegnanti un percorso educativo coinvolgente e divertente: **"Campioni di fair play"**, con una sezione dedicata alla lotta al cyberbullismo, **"Metti in rete il fair play"**.

Il percorso prevede un kit di materiali cartacei e digitali, a supporto delle attività, distribuiti a tutte le scuole partecipanti e scaricabili dal sito internet e un contest a premi.



Le scuole che realizzano i migliori contributi a livello regionale (1 a Regione), ricevono una carta dal valore di 200 € per acquistare materiale sportivo

A conclusione del percorso di attività, il progetto prevede:

### Festa finale a scuola



Una vera e propria **festa di sport all'interno dell'istituto scolastico, svolta in orario curriculare a fine anno scolastico, con percorsi e piccole competizioni/esibizioni** sugli sport proposti durante l'anno.

La festa finale è organizzata in ogni scuola aderente al progetto **con la partecipazione dei Tecnici federali** e con la collaborazione di un gruppo di studenti «**Young Ambassador**» a sostegno dei Docenti di Educazione Fisica.

La Segreteria di progetto invierà a tutte le scuole delle linee guida per l'organizzazione delle feste finali.



## Kit materiali di abbigliamento: tipologia e modalità di consegna

*Il kit alle scuole viene spedito dalla Segreteria Nazionale del progetto Scuole aperte allo sport direttamente all'attenzione del referente di progetto presso la sede della scuola.*

### PER LE SCUOLE:



Ogni scuola partecipante riceve:

1. un kit informativo: presentazione – linee guida del tecnico – linee guida per le feste finali.
2. Un kit di abbigliamento: 1 felpa e 1 t-shirt per il referente di progetto, 1 felpa e 1 t-shirt per il docente di E.F.

### PER I TECNICI FEDERALI:



1. Un kit informativo: linee guida del tecnico e presentazione del progetto.
2. Un kit di abbigliamento: 1 felpa e 1 t-shirt (che deve indossare durante l'attività a scuola).



## Team di Testimonial sportivi 2018-2019

---

Il team di Testimonial Sportivi messo a disposizione dalle FSN partecipanti, è stato coinvolto nella comunicazione attraverso delle video pillole promozionali disponibili online sul sito di progetto:

**Marta Pagnini:** FGI

**Alice D'Amato, Asia D'Amato, Giorgia Villa:** FGI

**Dalia Kaddari:** FIDAL

**Gabriele Caulo:** FITA

**Alessandra Sensini:** FIV

**Damiano Rosatelli:** FIS

**Elettra Bormida:** FIH

**Andrea Roccatti e Flaminia Iannone:** FIDS

**Marco Di Costanzo:** FIC

**Flavia Morelli:** FIB

**Nicola Giraudi:** FIDASC

**Mauro Badaracchi:** UITS

**Elia Viviani:** FCI

**Alessio Moretti:** FIGH

**Cecilia Panato:** FICK

**Costanza Arpinelli:** FITRI

**Mara Santangelo:** FIT

**Alessandro Vaglio:** FIBS

**Andrea Lovotti:** FIR

**Raffaella Masciadri:** FIP

**Fabio Caponio:** FIBa

**Alessia Mesiano e Roberta Mostarda:** FPI



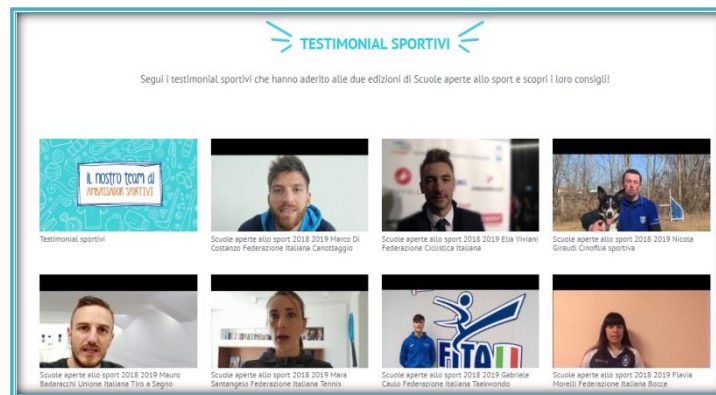
# Comunicazione digital

**Sito internet dedicato al progetto**

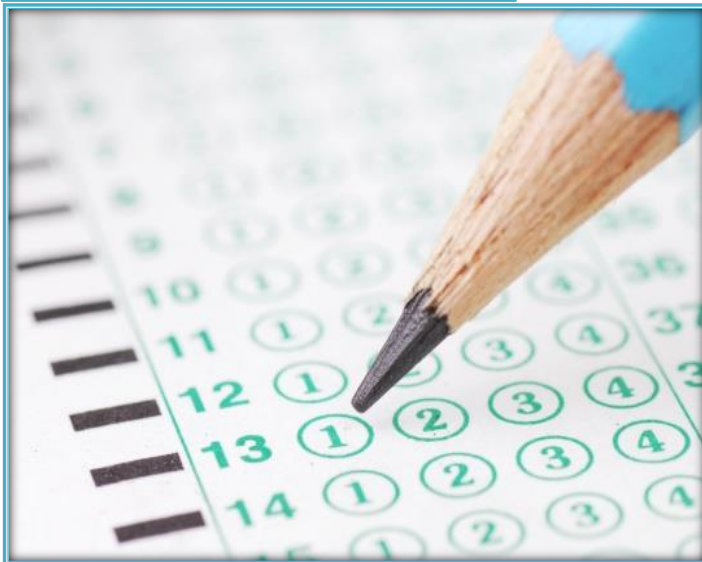
**www.scuoleaperteallosport.it**



**Sezioni dedicate alle FSN partecipanti e ai video dei testimonial**



## Monitoraggio



Il progetto prevede anche un **monitoraggio dell'attività e di gradimento a fine progetto**, attraverso:

- Questionari rivolti ai referenti di progetto delle scuole (insegnanti di Educazione Fisica)
- Questionari rivolti ai Tecnici delle FSN coinvolte
- Report sull'attività sportiva da parte dei Tecnici federali
- Report dei referenti di progetto delle FSN
- Report sul progetto da parte degli OO.RR.SS



## NAZIONALE

Il coordinamento nazionale e lo sviluppo del progetto si avvale di una Segreteria nazionale a supporto delle strutture territoriali, delle FSN e degli O.O.R.R.S.S. (Organismi Regionali per lo Sport a Scuola) per la realizzazione del progetto sul territorio e per la gestione amministrativa.

“Scuole aperte allo sport” prevede anche la collaborazione di una Commissione Tecnico-Scientifica, composta da esperti **del mondo sportivo e del mondo scolastico.**



## REGIONALE

A livello Regionale la promozione e realizzazione del progetto è affidata agli **Organismi Regionali per lo Sport a Scuola** che hanno il compito di:

- Individuare le scuole partecipanti al progetto tra quelle che aderiscono in piattaforma;
- Gestire i rapporti con le scuole, i tecnici e le FSN;
- Monitorare la piattaforma informatica;
- Indicare, in accordo con le FSN, gli abbinamenti scuole-sport secondo le esigenze territoriali, fermo restando la presenza fissa di atletica leggera o ginnastica.

**I Comitati Regionali delle FSN** identificano i tecnici che realizzeranno l'attività nelle scuole.





## Attività delle Federazioni Sportive Nazionali



Per aderire al progetto la FSN interessata invia via mail (scuoleaperte@sportosalute.eu) il format di partecipazione **entro il 18 ottobre**, indicando anche le preferenze del territorio;



In fase di adesione, **la FSN stabilisce il programma tecnico da applicare**, tramite i propri Tecnici, agli studenti delle scuole identificate;



**Comunica al Comitato Regionale della FSN**, l'adesione al progetto e le indicazioni tecniche e operative;



**Fornisce il kit delle attrezzature sportive** da consegnare e lasciare in dotazione alle scuole prima dell'inizio dell'attività;



I Comitati Regionali delle FSN assicurano l'informazione dei tecnici attraverso **le linee guida fornite dalla Segreteria Nazionale del progetto**;



I Comitati Regionali delle FSN **indicano i nominativi e i dati anagrafici dei propri Tecnici Federali alle strutture territoriali Sport e Salute per poterli inserire nella piattaforma informatica del progetto.**



## Aspetti amministrativi

---

Il contributo previsto per l'attività sportiva svolta dal Tecnico Federale è pari a € 15 /H (omnicomprensive) e sarà erogato alla Federazione al termine dell'anno scolastico.

- I tecnici, una volta abbinati alle scuole, dovranno accedere alla piattaforma informatica del progetto e registrare le ore di attività svolte nella scuola.
- Terminata l'attività i tecnici potranno scaricare dalla piattaforma il documento riepilogativo delle ore svolte e farlo siglare dal Dirigente Scolastico e inviarlo alla propria Federazione e alle strutture territoriali.
- Il Referente informatico provvederà a verificare il corretto inserimento delle ore in piattaforma.
- L'Ufficio Amministrativo di Sport e Salute S.p.A. provvederà, a conclusione del progetto, a corrispondere alla Federazione Sportiva Nazionale la tabella degli importi dovuti suddivisi per nominativo del Tecnico e per Regione.
- Successivamente, la FSN di appartenenza provvederà a corrispondere gli importi ad ogni Tecnico.



**SPORT**  
E SALUTE



**Edizione 2018-2019: partecipazione e monitoraggio**





# Risultati dell'edizione 2018/2019

Dal 16 al 31 ottobre è stata aperta la fase di candidatura delle scuole al progetto. Si sono iscritti in piattaforma **496 plessi** e **ca. 5400 classi** dai quali **OO.RR.SS.** hanno individuato i plessi effettivamente partecipanti



\*Dato degli alunni stimato sulla base dell'ipotesi di 20 alunni per classe.

\*\*Dato degli insegnanti di Ed.Fisica stimato sulla base del rapporto tra il numero delle classi totali e il numero delle classi assegnate ad ogni insegnante di Ed.Fisica.

\*\*\* Scuole con almeno 1 ora di attività pomeridiana svolta



## FSN partecipanti edizione 2018-2019

L'ampliamento della sperimentazione per l'edizione 2018-2019 ha ottenuto la partecipazione di **22 Federazioni Sportive Nazionali** oltre al Comitato Paralimpico Italiano, per l'inclusione dei ragazzi con disabilità, rispetto alle 13 FSN partecipanti all'edizione sperimentale 2017-2018.

*Sport a scelta tra atletica e ginnastica*



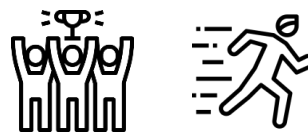
Atletica

O

+ 2 sport tra

Ginnastica

*Uno sport di squadra e un terzo sport individuale o di squadra*



Rugby

Tennis

canottaggio

Pugilato

Calcio

Duathlon

Badminton

Danza sportiva

Bocce

Baseball e softball

Tiro a segno

Scherma

Pallamano

Ciclismo

Taekwondo

Canoa e kayak

Hockey

Pallacanestro

Vela

Agility dog



## Monitoraggio 2018-2019

---

Il progetto, per l'edizione 2018-2019, ha previsto un **monitoraggio dell'attività e di gradimento a fine progetto**, attraverso:

- Questionari rivolti ai referenti di progetto delle scuole  
(insegnanti di Educazione Fisica)
- Questionari rivolti ai Tecnici delle FSN coinvolte
- Report sull'attività sportiva da parte dei Tecnici federali
- Report dei referenti di progetto delle FSN
- Report sul progetto da parte degli OO.RR.SS

*Sono stati raccolti **137 questionari di gradimento da parte dei Referenti di progetto delle scuole e 348 da parte dei Tecnici Federali**. Sono pervenuti inoltre **295 report sull'attività svolta da parte dei Tecnici Federali e 16 report dai referenti di progetto delle FSN**.*

## Feedback sul progetto dei Tecnici federali 2018-2019

Dall'analisi del gradimento e dai report raccolti nel monitoraggio dell'edizione 2018-2019, si è riscontrato un **grande entusiasmo e un particolare apprezzamento dell'iniziativa** da parte dei tecnici federali coinvolti, con una chiara volontà di voler ripetere l'iniziativa.

*"Entusiasmo da parte degli alunni per l'attività della Ginnastica. Anche i maschi, nonostante qualche pregiudizio iniziale, hanno partecipato attivamente alle lezioni in palestra".*

*"L'attività svolta ha trovato il pieno appoggio degli insegnanti di Educazione Fisica. Scuole aperte allo sport è una proposta valida per diffondere la cultura dello sport a scuola".*

*"Finalmente la danza arriva a scuola! Per me è stata una bellissima esperienza vedere ragazzi alle prime armi con la danza sportiva. Spero di poter ripetere l'esperienza".*

*"Il progetto si è rivelato interessante, coinvolgente ed entusiasmante sia per me che per la scuola. È stato sicuramente raggiunto l'obiettivo di favorire la pratica sportiva".*

*"Mi sono sorpreso di essere riuscito ad interagire con i ragazzi direttamente nelle aule, creando i presupposti per il pomeriggio in palestra. Alcuni ragazzi, a fine attività, hanno chiesto di potersi iscrivere nelle scuole di tennis della zona".*

*"È stato molto bello vedere tanti ragazzi mettersi in gioco con il rugby, uno sport che trasmette valori sani, che prima non avevano mai praticato".*

## Feedback sul progetto dei Referenti delle FSN 2018-2019

Da un'analisi dei report dei Referenti delle FSN, si evince un particolare **apprezzamento** soprattutto per **l'approccio multidisciplinare del progetto, che ha permesso di far conoscere ai ragazzi nuovi sport, meno conosciuti**. Tutte le FSN hanno dato una disponibilità di massima a ripetere il progetto.

“Con l’inserimento della disciplina in orario scolastico e pomeridiano, **gli studenti hanno modo di conoscere l’attività sportiva da vicino**, generando in alcuni casi quelle passioni che rappresentano il motore del movimento sportivo nazionale”. (FITA)

“**Il progetto ci ha consentito di far conoscere il nostro sport ai ragazzi di 11-13 anni**, un’età in cui vengono compiute scelte significative”. (FIDAL)

“Ottima opportunità per far conoscere Sport definiti «secondari» ed ampliare così il panorama delle scelte di sport da praticare in età adolescenziale. **Riscontrato grande interesse e curiosità sia negli alunni che nei docenti**”. (FIV)

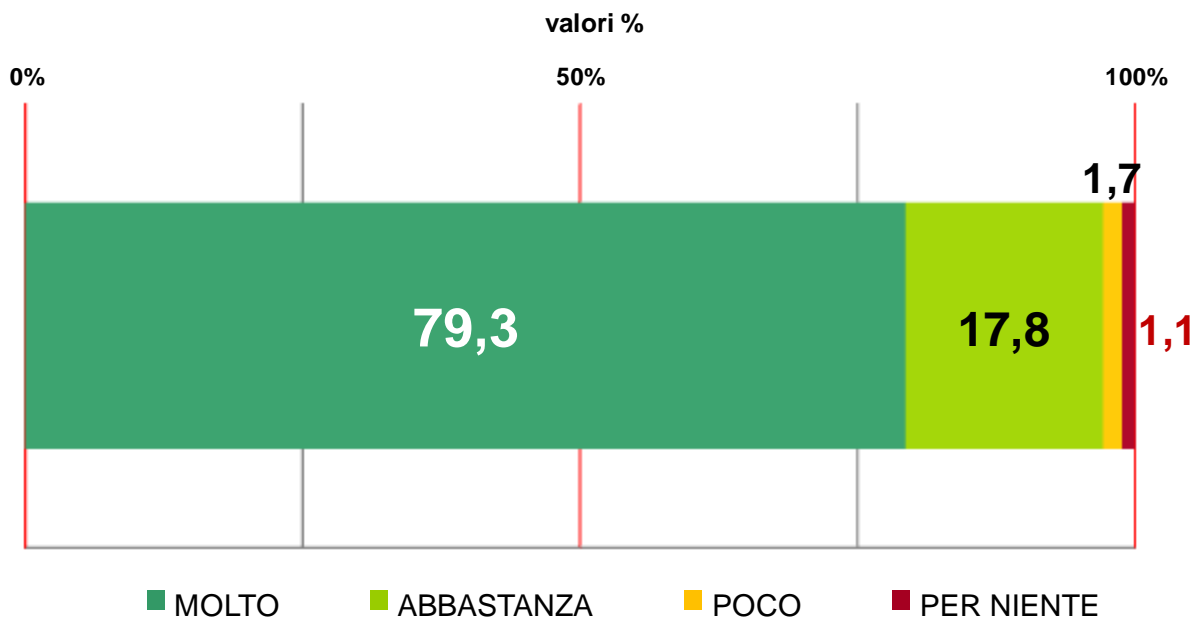
“**Il progetto ci ha permesso di far conoscere le bocce ai ragazzi delle scuole e di far parte di un’iniziativa che ci ha fatto relazionare con altri sport, altri tecnici, altre realtà sportive**”. (FIB)

“**L’approccio polisportivo e multidisciplinare è sicuramente il primo punto di forza del progetto**, che consente una scoperta graduale delle discipline sportive e dei giochi di squadra”. (FIH)



## Indagine Tecnici federali: livello di interesse del progetto

HA TROVATO INTERESSANTE PARTECIPARE A QUESTO PROGETTO?

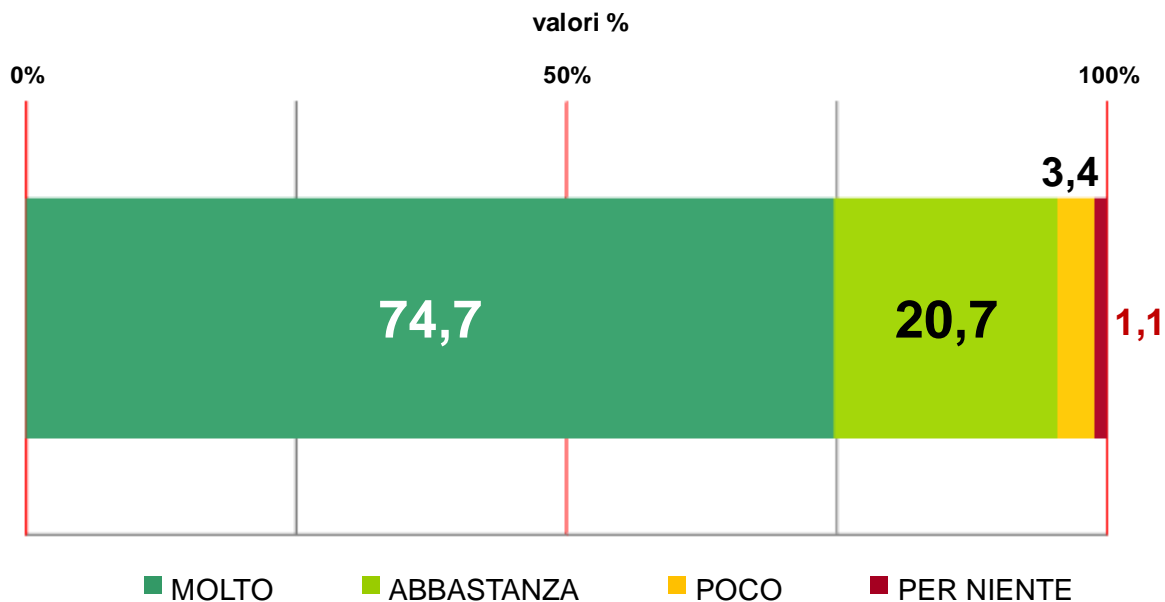


Quasi l'80% dei Tecnici Federali ha trovato molto interessante il progetto. Meno del 3% ha espresso un parere negativo.

Base  
348

## Indagine Tecnici Federali : auspici per il futuro

AUSPICA LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO?

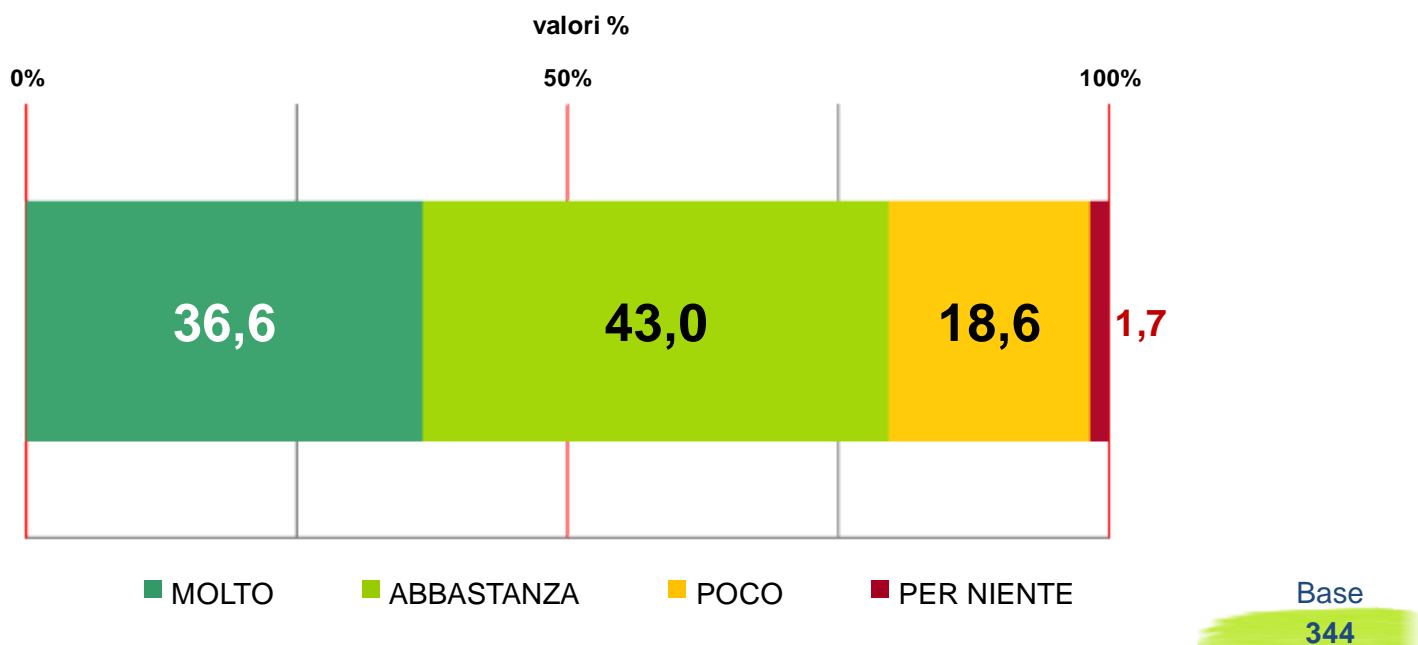


I tre quarti dei Tecnici Federali auspicano la ripartenza del progetto. Meno del 5% di essi non si augura invece il proseguimento del progetto.

Base  
348

## Indagine Tecnici federali: pratica sportiva (segue)

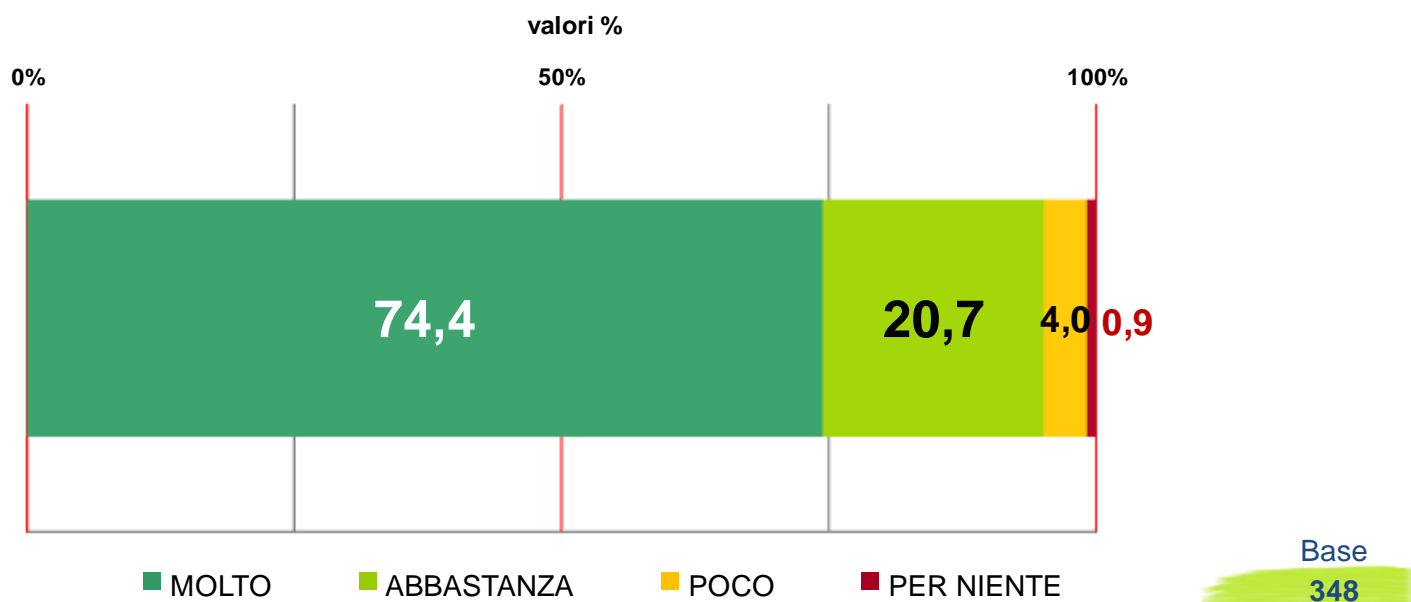
E' D'ACCORDO CON CHI RITIENE CHE UNA PARTE DEI RAGAZZI COINVOLTI  
POSSA PROSEGUIRE LA DISCIPLINA APPRESA?



In merito al fatto che una parte dei ragazzi possa proseguire la disciplina appresa, la maggior parte dei Tecnici Federali è possibilista. I contrari sono poco più di un quinto del totale. D'altro lato però il 37% dei Tecnici Federali rispondenti ne è fortemente convinto.

# Indagine Tecnici federali: collaborazione con il mondo scolastico

IN GENERALE I DOCENTI DI E.F. HANNO SOSTENUTO IL PROGETTO?

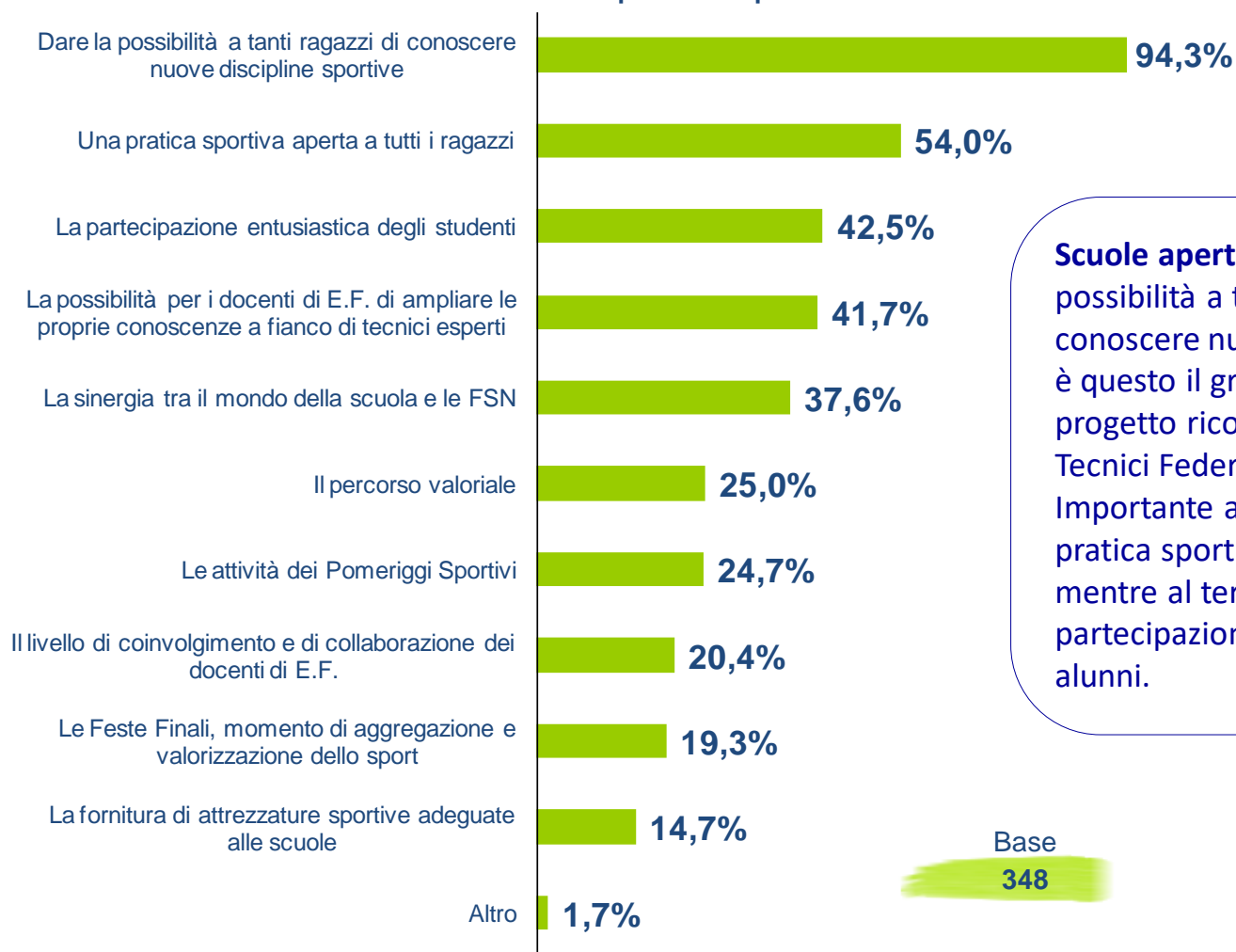


La grande maggioranza dei Tecnici Federali ha riferito che i docenti di Educazione Fisica hanno sostenuto molto il progetto.

# Indagine Tecnici federali: punti di forza del progetto

Quali sono stati i principali punti di forza di Scuole Aperte in questa edizione 2018-2019?

% su casi - risposta multipla



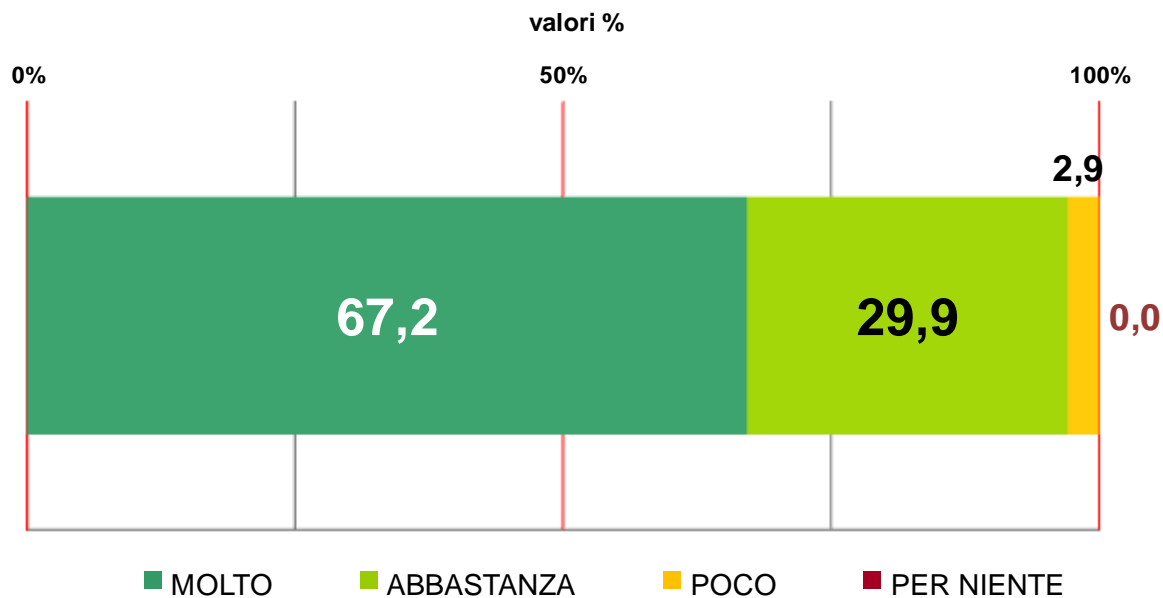
**Scuole aperte allo sport** da la possibilità a tanti ragazzi di conoscere nuove discipline sportive: è questo il grande merito del progetto riconosciuto da tutti i Tecnici Federali. Importante anche l'apertura della pratica sportiva per tutti i ragazzi, mentre al terzo posto si colloca la partecipazione entusiastica degli alunni.

Base  
348



# Indagine Referenti di progetto delle scuole: coinvolgimento ragazzi

I RAGAZZI COINVOLTI HANNO ACCOLTO IL PROGETTO CON ENTUSIASMO?



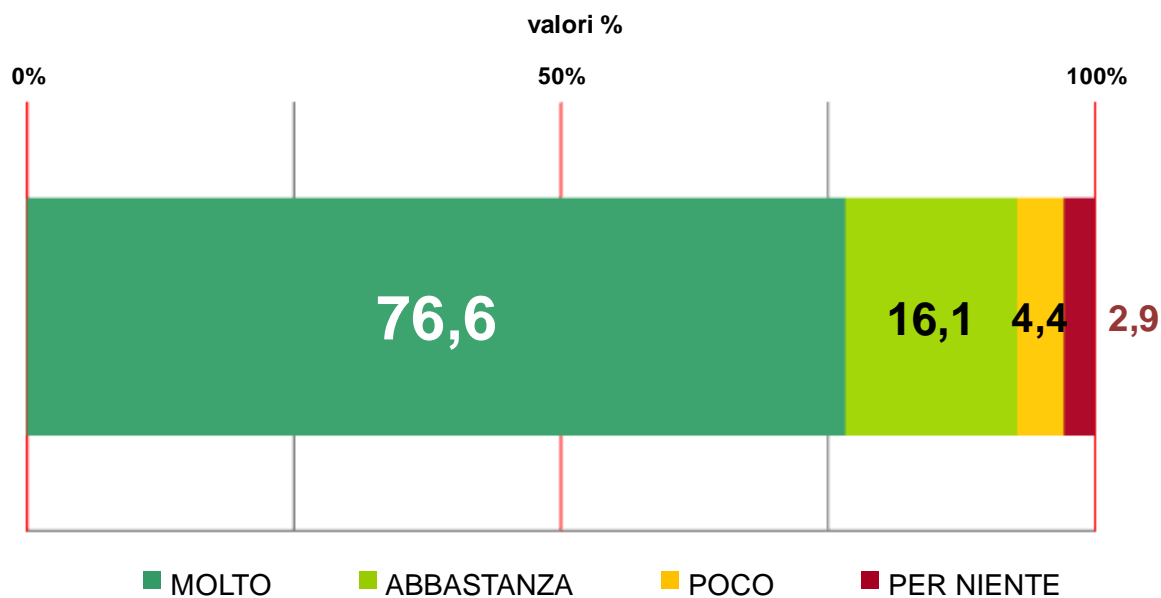
I Referenti hanno riferito che i ragazzi hanno accolto il progetto con molto entusiasmo. Meno del 3% dei Referenti ha sostenuto il contrario

Base  
137



# Indagine Referenti di progetto delle scuole: auspici per il futuro

AUSPICA LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO?



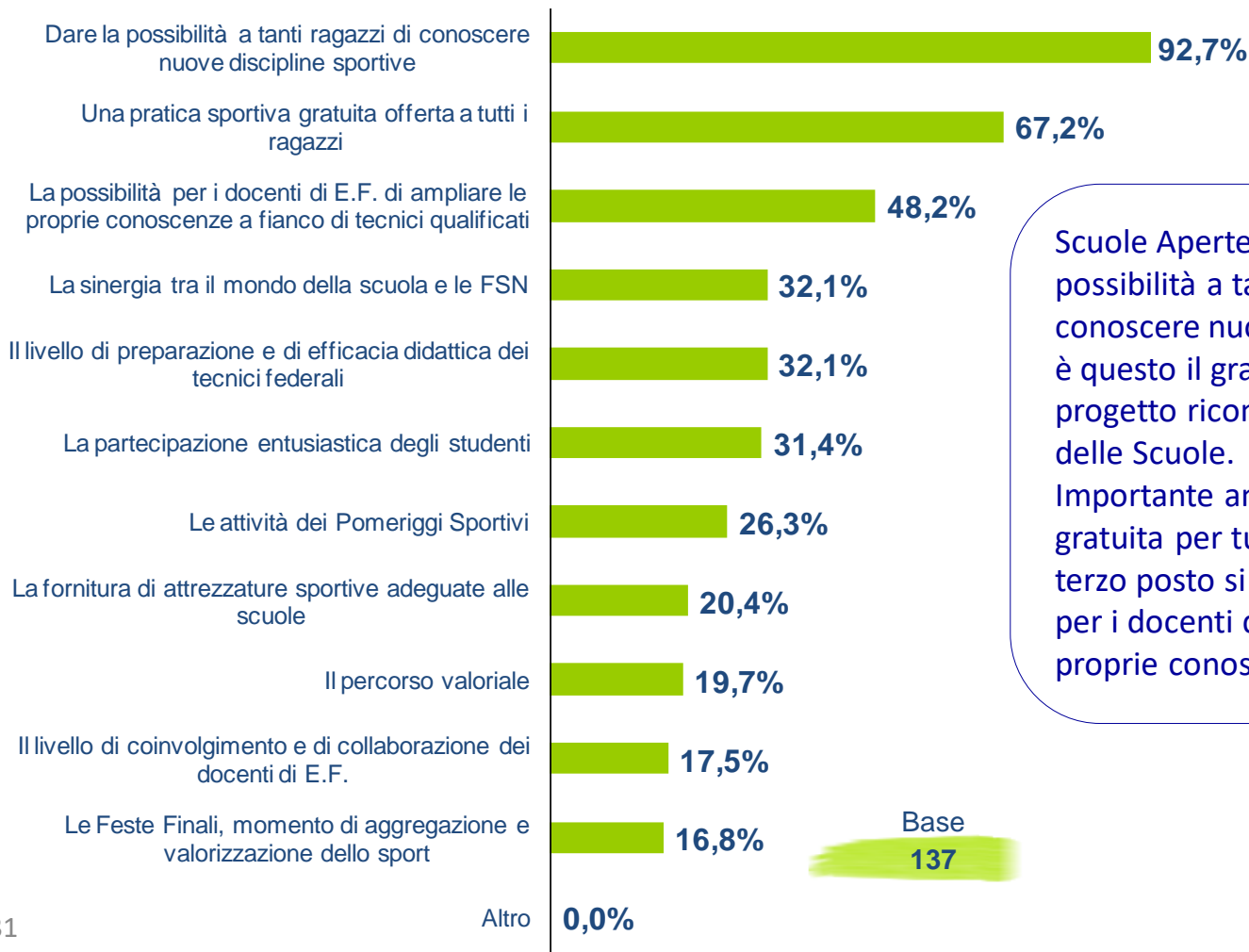
Oltre i tre quarti dei Tecnici Federali sono molto favorevoli alla continuazione del progetto. Oltre il 7% di essi non auspica invece il proseguimento del progetto.

Base  
137

# Indagine Referenti di progetto della scuola: punti di forza

Quali sono stati, secondo Lei, i principali punti di forza del progetto?

% su casi - risposta multipla



Base  
137

Scuole Aperte allo Sport da la possibilità a tanti ragazzi di conoscere nuove discipline sportive: è questo il grande merito del progetto riconosciuto dai Referenti delle Scuole.

Importante anche la pratica sportiva gratuita per tutti i ragazzi, mentre al terzo posto si colloca la possibilità per i docenti di E.F. di ampliare le proprie conoscenze.





# Indagine Referenti di progetto della FSN: punti di forza

## PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

L'elemento maggiormente apprezzato del progetto è stato la **possibilità di far conoscere e divulgare la propria disciplina**. In alcuni casi è stato sottolineato come la formula del progetto abbia consentito di portare all'attenzione dei ragazzi discipline considerate "secondarie", che normalmente rimangono fuori dalle palestre scolastiche. Un corollario importante è stato anche il poter "dimostrare" i benefici che la propria disciplina apporta allo sviluppo psico-fisico dei ragazzi, nonché fornire ai docenti di E.F. gli strumenti per divenire essi stessi un veicolo di promozione.

Un altro motivo di soddisfazione è stato l'aver constatato un **notevole interesse, sia nei ragazzi**, in alcuni casi definiti "entusiasti", **che nei docenti**.

Nelle relazioni si ritrovano anche altri punti di forza specifici, alcuni relativi all'importanza di introdurre lo sport a scuola, altri a sottolineare l'importanza dell'"entrare" nelle scuole, oltre che di costruire una rete di soggetti che collaborano con finalità comuni in modo coordinato.

**Si evidenzia che tutte le FSN hanno espresso la volontà di partecipare al progetto anche nell'edizione 2019-2020.**



**SPORT**  
E SALUTE

**Scuole**  
*aperte allo*  
**Sport**



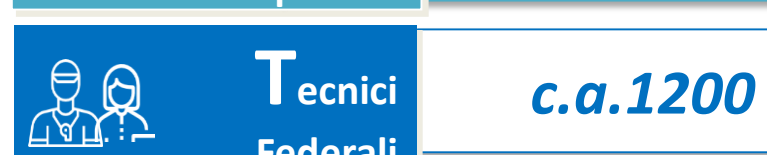
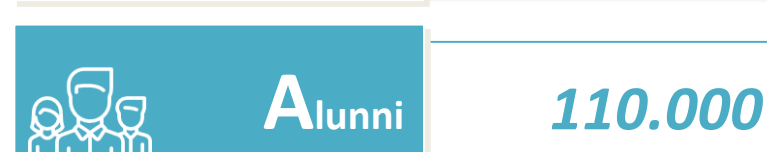
## **Obiettivi e bozza di cronoprogramma 2019-2020**



# Obiettivi 2019-2020

## Edizione 2018-2019

## Edizione 2019-2020



\*Dato degli alunni stimato sulla base dell'ipotesi di 20 alunni per classe.

\*\*Dato degli insegnanti di Ed.Fisica stimato sulla base del rapporto tra il numero delle classi totali e il numero delle classi assegnate ad ogni insegnante di Ed.Fisica.

\*\*\* Numero dei tecnici federali stimato sulla base della proporzione del numero di tecnici per scuola del 2018-2019



## Cronoprogramma 2019-2020 (ottobre-dicembre 2019)

---

- **Ottobre:** stanziamento risorse
- **23 ottobre:** incontro con le FSN per presentazione edizione 2019-2020 e raccolta adesioni
- **Fine ottobre/inizio novembre:** Pubblicazione Nota MIUR
- **4 novembre:** apertura della piattaforma per adesioni scuole
- **14-15 novembre:** Incontro Nazionale con gli OO.RR.SS. Per presentare il progetto (TBC)
- **25 novembre:** chiusura della piattaforma per adesioni scuole
- **Entro il 25 novembre:** incontri Regionali con le FSN per la presentazione del progetto a livello territoriale
- **Inizio dicembre:** abbinamenti scuole-sport
- **Metà dicembre:** Identificazione tecnici da parte delle FSN
- **Metà dicembre:** invio 1^ tranche del kit di abbigliamento previsto per le scuole e per i tecnici del 1°sport.



## Cronoprogramma 2019-2020 (gennaio-giugno 2020)

---

- **8 gennaio:** inizio attività 1° sport
- **Metà/fine gennaio:** invio materiali percorso valoriale alle scuole
- **Inizio febbraio:** invio 2^ tranche del kit di abbigliamento previsto per i tecnici del 2° e 3° sport
- **24 febbraio:** Inizio attività 2° periodo
- **Metà marzo:** Riunione Commissione Tecnico-Scientifica di monitoraggio
- **14 aprile:** Inizio attività 3° periodo
- **Fine aprile:** invio elaborati per contest del percorso valoriale
- **Fine maggio:** Compilazione questionari di monitoraggio e report di fine progetto
- **Inizio giugno:** Organizzazione delle feste finali
- **Metà giugno:** Risultati del monitoraggio
- **Inizio luglio:** Elaborazione dati monitoraggio
- **Metà luglio:** Riunione Commissione Tecnico-Scientifica di fine progetto
- **Metà luglio:** Rendicontazione di fine progetto



Per qualsiasi chiarimento e/o approfondimento di natura operativa/organizzativa si prega di contattare direttamente la Segreteria nazionale di progetto.

*Segreteria di Progetto*

**Telefono** 06.3685.7089/7136

**Email** [scuoleaperte@sportosalute.eu](mailto:scuoleaperte@sportosalute.eu)