

Prot. Dig. n. 9810/3.2.v-3925

Noventa Vicentina, 11 novembre 2019

Al Sito web e all'Albo on line delle scuole:

IC 2 Valdagno

IC 2 Schio

IIS Remondini Bassano del Grappa

IIS Masotto Noventa Vicentina

All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza

All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

AVVISO

INDIVIDUAZIONE DI DISPONIBILITÀ A SVOLGERE L'ATTIVITÀ DI DOCENTE ESPERTO NEI LABORATORI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA - AA. SS. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il DM 850 del 27/10/2015 *"Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107"* in particolare l'art. 8 *laboratori formativi*;

VISTO il comma 5 del richiamato articolo: *"Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante"*;

VISTA la nota AOODGPER prot. n. 36167 del 05/11/2015 con cui si forniscono i primi orientamenti operativi in tema;

VISTO il D.M. 797 del 19/10/16;

VISTA la nota Miur prot. n. 39533 del 04/09/19 avente per oggetto: “Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2019/2020”;

VISTA la nota DRVE prot. n. 16677 del 12/09/19 avente per oggetto: “Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, a.s.2019-2020. Trasmissione nota Miur prot. n. 39533 del 04/09/2019. Rilevazione regionale dei docenti interessati, ai fini della progettazione delle azioni formative”;

VISTA la nota DRVE prot.n.20002 del 23/10/2019 avente per oggetto: “Piano di formazione per personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova, a.s. 2019/20. A) Caratteristiche del percorso formativo: il modello ministeriale e regionale. B) Rilevazione dei bisogni formativi finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi”;

TENUTO CONTO dell’Accordo di programma “Coordinamento delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza” sottoscritto in data 25 ottobre 2019 dai Dirigenti Scolastici dell’IIS Remondini Bassano del Grappa- Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Vicenza – Nord Est, dell’IC 2 Schio - Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest, dell’IC 2 Valdagno Scuola Polo per la Formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest, dell’IIS Masotto Noventa Vicentina Scuola Polo per la Formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica;

TENUTO CONTO della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico di tutor esperto da ricoprire;

il Dirigente Scolastico dell’IIS Masotto Noventa Vicentina in qualità di coordinatore della Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza

BANDISCE

l’avvio della procedura per l’individuazione di formatori con il compito di condurre i laboratori previsti nell’ambito delle attività di formazione per i docenti in periodo di prova.

Art. 1 Oggetto dell'incarico

L'avviso è volto a raccogliere candidature per la conduzione dei laboratori formativi rivolti ai docenti neoimmessi in ruolo per gli aa. ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022. L’incarico sarà attribuito dai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza (IIS Remondini Bassano del Grappa- Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Vicenza – Nord Est, IC 2 Schio - Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest, IC 2 Valdagno Scuola Polo per la Formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest , IIS Masotto Noventa Vicentina Scuola Polo per la Formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica), dopo la valutazione dei titoli culturali, della proposta di realizzazione del laboratorio presentata e del colloquio dei candidati.

Le Scuole Polo per la Formazione si riservano di non procedere alla stipula del contratto in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art. 2 Caratteristiche dell'incarico

Il candidato dovrà condurre un laboratorio formativo rivolto al personale docente neoimpresso in ruolo; le tematiche trasversali sono le seguenti:

- Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale, Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030)
- Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare.
- Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema; autovalutazione e miglioramento.
- Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze.

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del citato DM 850/2015, i laboratori dovranno caratterizzarsi per l'adozione di adeguate metodologie, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Ogni laboratorio, della durata complessiva di sei ore (due incontri da 3 ore), potrà avere più edizioni, a seconda del numero di partecipanti.

Art. 3 Descrizione del profilo richiesto per la conduzione dei laboratori formativi, delle attività da svolgere

Il candidato dovrà essere un docente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente articolo 2. Deve essere in grado, non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale prevista dal progetto di formazione compilando il format fornito;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Il candidato dovrà:

- predisporre, sul format allegato, una proposta di attività di laboratorio
- rendersi disponibile per più giorni e su più sedi, al fine di permettere l'erogazione del servizio di formazione sul territorio per tutti i partecipanti (periodo di svolgimento marzo 2020)
- essere presente ad un incontro iniziale di coordinamento, prima dell'avvio dell'attività, organizzato dai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo della Formazione e dal referente provinciale della formazione dell'UAT di Vicenza.

Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

Nella procedura comparativa verrà attribuito un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, al progetto presentato e al colloquio sostenuto, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio Titolo		Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea			2 punti
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Laurea	110/110 e lode	5 punti	5 punti
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
		98/101	1 punto	
		minore di 98	0 punti	
	Dottorato ricerca			5 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo		2 punti
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo		4 punti	
Certificazione ECDL	Base	1 punto		2 punti
	Advanced	2 punti		

	Criteri	Punteggio massimo
Esperienze	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	A parità di punteggio verrà valutato come titolo preferenziale

	Criteri	Condizioni e punteggio Criteri	Punteggio massimo
Progetto	Coerenza della proposta rispetto alla tematica		Prerequisito (vedi competenze nella scheda progetto)
	Contenuti significativi, originali e innovativi	Pienamente (8 punti) Abbastanza (6 punti) Poco (3 punti) Per niente (0 punti)	8 punti
	Trasferibilità nell'esperienza didattica	Pienamente (16 punti) Abbastanza (12 punti) Parzialmente (6 punti) Per niente (0 punti)	16 punti
	Metodologie (confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione etc.)	Previsti molti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (10 punti)	10 punti

		<p>Previsti alcuni momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (5 punti)</p> <p>Non previsti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (0 punti)</p>	
	Strumenti funzionali alla realizzazione della proposta	<p>Pienamente (5 punti)</p> <p>Abbastanza (3 punti)</p> <p>Poco (2 punti)</p> <p>Per niente (0 punti)</p>	5 punti
	Materiale didattico a supporto dell'intervento formativo da portare al colloquio (presentazione, griglie, schemi, mappe etc.)	<p>Adeguito (5 punti)</p> <p>Abbastanza adeguato (3 punti)</p> <p>Poco adeguato (1 punto)</p> <p>Per niente adeguato (0 punti)</p>	5 punti

	Criteria	Condizioni e punteggio Criteria	Punteggio massimo
Formatore Colloquio sulla conduzione dell'evento formativo finalizzato alla valutazione della padronanza del progetto e della capacità comunicativa del candidato	Padronanza dei contenuti	<p>Esaustiva e approfondita (10 punti)</p> <p>Adeguita (6 punti)</p> <p>Semplice ed essenziale (4 punti)</p> <p>Limitata (0 punti)</p>	10 punti
	Capacità didattica di presentazione del progetto alla commissione	<p>Efficace (14 punti)</p> <p>Abbastanza efficace (9 punti)</p> <p>Essenziale (4 punti)</p> <p>Limitata (0 punti)</p>	14 punti
	Capacità comunicativa	<p>Molto buona (12 punti)</p> <p>Buona (8 punti)</p> <p>Scarsa (3 punti)</p>	12 punti

A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato più giovane

Art. 5 Trattamento economico

L'incarico verrà conferito per attività di formazione rivolta al personale docente. Per i compensi si fa riferimento al D.L. 326/1995 e saranno corrisposti al termine delle attività formative se regolarmente svolte e relazionate al Direttore del corso, e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli Uffici centrali del MIUR.

Art. 6 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Le candidature dei docenti esperti saranno valutate da una commissione costituita dai componenti dei comitati tecnico scientifici di ciascun ambito territoriale.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente bando.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 4 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Il colloquio, parte integrante per la valutazione, si svolgerà di pomeriggio nei giorni **dal 16 al 20 dicembre 2019** presso la sede dell'**Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza in via Borgo Scroffa 2- Vicenza**. La commissione lavorerà in sottocommissioni solo in caso di numerose candidature.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione **giovedì 2 gennaio 2020** tramite affissione all'albo delle Scuole Polo e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

A partire da mercoledì 7 gennaio 2020 sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Gli aspiranti individuati saranno contattati direttamente dalle Scuole Polo per la formalizzazione dell'incarico.

Le scuole Polo declinano ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il concorrente potrà presentare la candidatura per massimo DUE tematiche tra quelle indicate all'art. 2.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro le ore 12.00 di **lunedì 25 novembre 2019**, all'indirizzo ambito8@istitutomasotto.it riportando all'oggetto la dicitura "CANDIDATURA FORMATORE NEOASSUNTI".

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere costituita dai seguenti documenti datati e firmati:

- Allegato 1 Modello di candidatura
- Allegato 2 Scheda progetto (una per ogni tematica- massimo 2)
- Allegato 3 Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 4 Liberatoria per la pubblicazione sul sito delle Scuole polo dei materiali prodotti
- copia di un documento di identità valido
- copia del codice fiscale
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo

La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato, e inviata in un unico file con estensione pdf nominato:

Candidatura <<LAB _____>> <<cognome>> <<nome>>

(Esempio *candidatura_Lab. inclusione_rossi_mario*)

Le candidature rispondenti ai requisiti daranno origine ad un elenco di formatori cui le Scuole Polo per la Formazione degli ambiti territoriali attingeranno, sulla base delle proprie esigenze organizzative. In caso di necessità, sarà possibile alle altre Scuole Polo della regione attingere al detto elenco.

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Maria Paola De Angelis.

Art. 7 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Art. 8 Pubblicazione

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 sui siti web delle Scuole Polo per la Formazione nominate per ciascuno dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza, sul sito web dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza e sul sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto.

Il Dirigente Scolastico

Maria Paola De Angelis

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice

dell'Amministrazione e norme ad esso connesso