

Vicenza, 17 dicembre 2017

Prot. n. 111134/2019-3.2d del 17-12-2019

Agli Atti della Scuola Capofila

Albo – sito web _delle Scuole Polo della
Formazione della provincia di Vicenza

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PER L'AGGIUDICAZIONE DEL BANDO DI SELEZIONE DI DOCENTI
ESPERTI PER I LABORATORI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO
AL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA**

aa.ss. 2019-2020 e 2020-2021 e 2021-2022

Il giorno 17 dicembre 2019 alle ore 13.00 presso la sede dell'ITIS Rossi, 52, sita in via Gallieno si è riunita la commissione composta da

De Angelis Maria Paola	Dirigente Scolastico I.I.S. Masotto Noventa Vicentina
Segalla Anna	Dirigente Scolastico I.I.S. Remondini di Bassano del Grappa
Schiavo Eleonora Luciana	Dirigente Scolastico I.C. 2 Valdagno
Valente Simonetta	Dirigente Scolastico I.C. 2 Schio
Bertarelli Simonetta	Dirigente Scolastico I.C. 9 Vicenza
Bertolucci Nicola	Dirigente Scolastico I.C. Chiampo
Caterino Domenico	Dirigente Scolastico I.I.S. Canova Vicenza
Ceron Michele	Dirigente Scolastico I.T.A. Trentin Lonigo
Crivellaro Francesco	Dirigente Scolastico I.C. Thiene
De Grandi Renata	Dirigente Scolastico I.C. Noventa Vicentina
Grieco Lucia	Dirigente Scolastico I.T.I. Galilei Arzignano
Grotto Silvio	Dirigente Scolastico Liceo Tron- Zanella Schio
Lago Mauro	Dirigente Scolastico I.T.I.Fermi Bassano del Grappa
Mancuso Carmela	Dirigente Scolastico I.C. Gallio
Marchetti Anna Rita	Dirigente Scolastico I.I.S. Parolini Bassano del Grappa
Pastrello Maria	Dirigente Scolastico I.C. Barbarano - Mossano
Puleo Maria Rosa	Dirigente Scolastico Liceo Sc. Fogazzaro Vicenza
Rizzi Giovanni	Dirigente Scolastico I.T.I. De Pretto Schio
Rossi Giorgio	Dirigente Scolastico I.C. Marano Vic.no

Funge da segretario Francesca Calomeni, Referente per la formazione UAT di Vicenza.

La commissione stabilisce, per quanto riguarda la valutazione dei requisiti, di attenersi ai parametri già indicati nell'avviso pubblico e precisamente:

Il candidato dovrà essere un docente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola (già verificato durante la riunione del 2 dicembre scorso). Nella procedura comparativa verrà attribuito un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, al progetto presentato e al colloquio sostenuto, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio Titolo		Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea			2 punti
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Laurea	110/110 e lode	5 punti	5 punti
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
		98/101	1 punto	
		minore di 98	0 punti	
	Dottorato ricerca			5 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo		2 punti
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo		4 punti	
Certificazione ECDL	Base	1 punto		2 punti
	Advanced	2 punti		

	Criteri	Punteggio massimo
Esperienze	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	A parità di punteggio verrà valutato come titolo preferenziale

	Criteri	Condizioni e punteggio Criteri	Punteggio massimo
Progetto	Coerenza della proposta rispetto alla tematica		Prerequisito (vedi competenze nella scheda progetto)
	Contenuti significativi, originali e innovativi	Pienamente (8 punti) Abbastanza (6 punti) Poco (3 punti) Per niente (0 punti)	8 punti
	Trasferibilità nell'esperienza didattica	Pienamente (16 punti) Abbastanza (12 punti) Parzialmente (6 punti) Per niente (0 punti)	16 punti
	Metodologie (confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione etc.)	Previsti molti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (10 punti) Previsti alcuni momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (5 punti) Non previsti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (0 punti)	10 punti
	Strumenti funzionali alla realizzazione della proposta	Pienamente (5 punti) Abbastanza (3 punti) Poco (2 punti) Per niente (0 punti)	5 punti
	Materiale didattico a supporto dell'intervento formativo da portare al colloquio (presentazione, griglie, schemi, mappe etc.)	Adeguito (5 punti) Abbastanza adeguato (3 punti) Poco adeguato (1 punto) Per niente adeguato (0 punti)	5 punti

	Criteri	Condizioni e punteggio Criteri	Punteggio massimo
Formatore Colloquio sulla conduzione dell'evento formativo finalizzato alla valutazione della padronanza del progetto e della capacità comunicativa del candidato	Padronanza dei contenuti	Esauritiva e approfondita (10 punti) Adeguate (6 punti) Semplice ed essenziale (4 punti) Limitata (0 punti)	10 punti
	Capacità didattica di presentazione del progetto alla commissione	Efficace (14 punti) Abbastanza efficace (9 punti) Essenziale (4 punti) Limitata (0 punti)	14 punti
	Capacità comunicativa	Molto buona (12 punti) Buona (8 punti) Scarsa (3 punti)	12 punti

A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato più giovane

Si proseguono i lavori istituendo le 5 sottocommissioni per lo svolgimento dei colloqui con i candidati per la selezione di docenti esperti per la conduzione di laboratori nell'ambito del percorso di formazione rivolto al personale docente in periodo di formazione e prova per gli aa.ss. **2019-2020 e 2020-2021 e 2021-2022**, come previsto dall'Avviso pubblico Prot. Dig. n. 9810/3.2.v-3925 del 11-11-2019.

Le 5 sottocommissioni risultano così formate

SOTTOCOMMISSIONE 1	
Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030)	
Grotto Silvio	Dirigente Scolastico Liceo Tron- Zanella Schio
Grieco Lucia	Dirigente Scolastico I.T.I. Galilei Arzignano
Pastrello Maria	Dirigente Scolastico I.C. Barbarano - Mossano
Calomeni Francesca	Docente Referente formazione UAT Vicenza
Cumerlato Federica	Docente I.C. 2 Schio
Rossi Giorgio	Dirigente Scolastico I.C. Marano Vicentino

SOTTOCOMMISSIONE 2	
Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare	
Segalla Anna	Dirigente Scolastico I.I.S. Remondini di Bassano del Grappa- Scuola polo per la formazione Ambito Ambito 5 Vicenza – Nord Est
Bertarelli Simonetta	Dirigente Scolastico I.C. 9 Vicenza
Bertolucci Nicola	Dirigente Scolastico I.C. Chiampo
De Grandi Renata	Dirigente Scolastico I.C. Noventa Vicentina
Argano Giuseppe	Docente I.I.S. Remondini di Bassano del Grappa

SOTTOCOMMISSIONE 3	
Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare	
Valente Simonetta	Dirigente Scolastico I.C. 2 Schio- Scuola polo per la formazione Ambito Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest
Caterino Domenico	Dirigente Scolastico I.I.S. Canova Vicenza
Marchetti Anna Rita	Dirigente Scolastico I.I.S. Parolini Bassano del Grappa
Filippi Lorena	Docente I.C. 2 Schio

SOTTOCOMMISSIONE 4	
Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema; autovalutazione e miglioramento	
Schiavo Eleonora Luciana	Dirigente Scolastico I.C. 2 Valdagno- Scuola polo per la formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest
Crivellaro Francesco	Dirigente Scolastico I.C. Thiene
Lago Mauro	Dirigente Scolastico I.T.I.Fermi Bassano del Grappa
Puleo Maria Rosa	Dirigente Scolastico Liceo Sc. Fogazzaro Vicenza
Sergi Sergi Domenico	Docente I.C. 2 Valdagno

SOTTOCOMMISSIONE 5	
Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze	
De Angelis Maria Paola	Dirigente Scolastico I.I.S. Masotto Noventa Vicentina- Scuola polo per la formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica – Presidente di Commissione
Rizzi Giovanni	Dirigente Scolastico I.T.I. De Pretto Schio
Mancuso Carmela	Dirigente Scolastico I.C. Gallio
Ceron Michele	Dirigente Scolastico I.T.A. Trentin Lonigo
De Tommasi Luigi	Docente I.I.S. Masotto Noventa Vicentina

La graduatoria, con il punteggio finale attribuito a ciascun candidato, sarà pubblicata alla fine di tutti i colloqui sui siti delle Scuole Polo per la Formazione della provincia di Vicenza (I.C. 2 Schio

I.C. 2 Valdagno - I.I.S. "Umberto Masotto" Noventa Vicentina- I.I.S. "Giovanni Antonio Remondini" Bassano del Grappa) entro **giovedì 2 gennaio 2020**.

La riunione si conclude alle ore 14.15.

La commissione

Cognome e nome Dirigente	Qualifica	Firma
De Angelis Maria Paola	D.S. I.I.S. Masotto Noventa Vicentina	Maria Paola De Angelis
Segalla Anna	D.S. I.I.S. Remondini di Bassano del Grappa	Anna Segalla
Schiavo Eleonora Luciana	D.S. I.C. 2 Valdagno	Eleonora L. Schiavo
Valente Simonetta	D.S. I.C. 2 Schio	Simonetta Valente
Bertarelli Simonetta	D.S. I.C. 9 Vicenza	Simonetta Bertarelli
Bertolucci Nicola	D.S. I.C. Chiampo	Nicola Bertolucci
Caterino Domenico	D.S. I.I.S. Canova Vicenza	Domenico Caterino
Ceron Michele	D.S. I.T.A. Trentin Lonigo	Michele Ceron
Crivellaro Francesco	v I.C. Thiene	Francesco Crivellaro
De Grandi Renata	D.S. I.C. Noventa Vicentina	Renata De Grandi
Grieco Lucia	D.S. I.T.I. Galilei Arzignano	Lucia Grieco
Grotto Silvio	D.S. Liceo Tron- Zanella Schio	Silvio Grotto
Lago Mauro	D.S. I.T.I. Fermi Bassano del Grappa	Mauro Lago
Mancuso Carmela	Dirigente Scolastico I.C. Gallio	C. Mancuso
Marchetti Anna Rita	D.S. I.I.S. Parolini Bassano del Grappa	A. Marchetti
Pastrello Maria	D.S. I.C. Barbarano - Mossano	Maria Pastrello
Puleo Maria Rosa	D.S. Liceo Sc. Fogazzaro Vicenza	Maria Rosa Puleo
Rizzi Giovanni	D.S. I.T.I. De Pretto Schio	Giovanni Rizzi
Rossi Giorgio	D.S. I.C. Marano Vicentino	Giorgio Rossi

Cognome e nome Docente	Qualifica	Firma
Giuseppe Argano	Docente IIS A. Remondini di Bassano	Giuseppe Argano
Calomeni Francesca	Docente referente UAT Vicenza	Francesca Calomeni
Federica Cumerlato	Docente IC 2 di Schio	Federica Cumerlato
De Tommasi Luigi	Docente IIS Masotto di Noventa Vicentina	Luigi De Tommasi
Lorena Filippi	Docente IC 2 di Schio	Lorena Filippi
Domenico Sergi Sergi	Docente IC 2 di Valdagno	Domenico Sergi