Esercizio di Coordinazione Arti Superiori/Arti Inferiori – Ritmo 8 tempi

Stazione Eretta (gambe unite e braccia lungo i fianchi)

viene richiesto uno spazio ridotto (si fa praticamente sul posto)

i ai teliza	Stazione Lietta (gambe dinte e braccia lungo i nancin)
1^ parte:	Arti Sup. e Inf. si muovono sul piano FRONTALE
1	Saltello: gambe divaricata frontale - braccia distese fuori alto muovendosi sul piano frontale
2	Saltello: gambe unite – braccia lungo i fianchi sempre muovendosi sul piano frontale ripetere x 8 tempi (all'ottavo tempo mi devo trovare con gambe unite e braccia lungo i fianchi)
2^ parte:	Arti Sup. si muovono sul piano FRONTALE – Arti Inf. Si muovono sul piano SAGITTALE
1	Saltello: gambe divaricata sagittale - braccia distese fuori alto muovendosi sul piano frontale
2	Saltello: gambe cambio divaricata sagittale – braccia lungo i fianchi muovendosi sul piano frontale
	ripetere x 8 tempi (all'ottavo tempo mi devo trovare con gambe in divaricata sagittale e braccia lungo i fianchi)
3^ parte:	Arti Sup. e Inf. si muovono sul piano SAGITTALE
1	Saltello: gambe cambio divaricata sagittale - braccio opposto alla gamba va avanti-alto l'altro resta lungo il fianco (es: gamba sx avanti braccio dx in alto)
2	Saltello: cambio divaricata sagittale - cambio braccio in alto sul piano sagittale ripetere x 8 tempi (all'ottavo tempo mi devo trovare con una gamba avanti e dietro e il

4^ parte: Arti Sup si muovono sul piano SAGITTALE – Arti Inf. sul piano FRONTALE

Saltello: gambe divaricata frontale - un braccio va portato in alto vicino all'orecchio e l'altro in basso vicino al fianco (muovendoli sul piano sagittale)

braccio opposto della gamba avanti in alto)

2 Saltello: gambe unite - cambio braccio in alto e in basso (muovendole sul piano sagittale)
Ripetere x 8 tempi (all'ottavo tempo mi devo trovare con gambe unite e un braccio in alto e l'altro lungo il fianco).

Note:

Partenza

All'inizio spiegare agli alunni cosa si intende per Piano Frontale e Sagittale, divaricata frontale, divaricata sagittale.

L'esercizio può essere richiesto con una piccola pausa fra le 4 parti o senza alcuna pausa ma in continuità.

Il ritmo può essere individuale o dato dall'insegnante oppure una base musicale.

