

SERVICE LEARNING, JUN€CO E LE COMUNITÀ EDUCANTI: la competenza e la solidarietà di cui abbiamo bisogno al tempo del Coronavirus



CORSO ON-LINE: inizio corso 4 maggio - fine corso 28 maggio 2020

Quattro lunedì: Filone metodologico

Quattro giovedì: Esperienze concrete del passato e in corso

Il nostro Paese sta vivendo una prova grande e difficile, che ha stravolto non solo le routine quotidiane, le abitudini consolidate, ma la stessa scala delle nostre priorità. Una cultura individualistica, competitiva, egoistica mostra tutti i suoi limiti e si scopre l'importanza di valori quali prossimità, solidarietà, empatia, cooperazione.

La competenza, spesso irrisa o declinata in termini utilitaristici diventa una essenziale risorsa sociale.

C'è bisogno di comunità per contrastare le solitudini.

Mai come ora comprendiamo quanto sia importante un'educazione alla cittadinanza attiva e solidale.

Insegnanti, dirigenti, famiglie sono in prima linea e anche se bambini e ragazzi sono chiusi nelle loro case,

l'educazione e l'istruzione non possono chiudere, sono servizi essenziali.

Nell'impegnativo compito della scuola, anche a distanza, Service-Learning è una proposta che può essere di grande aiuto.

OBIETTIVI

- Comprendere come il *Service Learning* possa essere una risorsa per le persone e le comunità anche in situazioni di emergenza
- Conoscere i principi teorici e la metodologia dell'approccio pedagogico del SL
- Conoscere le diverse tipologie del SL
- Progettare percorsi di SL
- Monitorare, documentare e valutare le esperienze di SL.

Le Scuole piemontesi che hanno aderito alla sperimentazione sul SL promossa da MIUR-INDIRE possono iscriversi gratuitamente al corso compilando questo modulo: <https://forms.gle/b3snKm8YVKFHk77> . Il corso è presente sulla Piattaforma SOFIA del Mi con questo ID 43398 e ID Edizione 63615.

Data	Durata	Modalità	Docente	Titolo	Contenuti
Lun 4 mag. Dalle 17 alle 19	2 h	Webinar	I. Fiorin	Service-Learning: Una proposta per l'emergenza.	Le ragioni del Service-Learning nella situazione difficile che le persone e le comunità stanno vivendo oggi.
Gio 7 mag. Dalle 17 alle 19	2 h	Webinar	Docenti Comunità Educanti Rinasciment e (Loreto Aprutino)	Il progetto PEGASO : acqua ed educazione dall'Abruzzo al Burkina Faso	10 progetti educativi, artistici ed economici per l'A.S. 2019-'20 scaturiti da 2 settimane di PON (Giochi JUN€CO e project management)
Lun 11 mag. Dalle 17 alle 19	2 h	Webinar	I. Fiorin	Come si programma con il SL	Le caratteristiche del SL e le diverse tipologie (dal 'faccia a faccia' al virtual SL)
Gio 14 mag. Dalle 17 alle 19	2 h	Webinar	Docenti Premiati "Dal Sogno al Progetto" (Matera)	L'acqua come risorsa naturale e culturale a Matera 1. Video 2. Video	Un percorso in verticale Primaria e Second. in preparazione a Matera Capitale Europea della Cultura: cinque anni dopo
Lun 18 mag. Dalle 17 alle 19	2 h	Webinar	Enrico Amiotti	Video tutorial sulla metodologia del Project Management per bambini spiegati da Mariù Moresco	La co-autrice di un metodo nato a Milano oltre dieci anni fa, ora tradotto in 14 lingue del mondo e applicato da Fondazione Amiotti in oltre 100 classi
Giov. 21 mag. Dalle 17 alle 19	2 h	Webinar	Docenti Premiati "Dal Sogno al Progetto"	Il SL cinque anni dopo (video Rinascimento TV)	Torniamo a distanza di 5 anni dai docenti vincitori dei Bandi "Dal sogno al progetto" di Fondazione Amiotti
Lun 25 mag. Dalle 17 alle 19	2 h	Webinar	I. Fiorin	Come si valuta con il SL	Che cosa siamo riusciti a realizzare? Quali progetti abbiamo in mente? Che cosa abbiamo imparato da questa breve esperienze?
Gio 28 mag. Dalle 17 alle 19	2h	Webinar	Dirigente e docenti Comunità Educanti ABC Piemonte	I.C. Tommaseo: diffusione capillare del SL in 25 iniziative di classe	Quando il SL entra capillarmente nella proposta educativa di un I.C., dall'infanzia alla Secondaria di 1° grado.
dal 21-5 all'8/6			Fondazione Amiotti		Raccolta e restituzione questionari per lo sviluppo di iniziative di SL nell'A.S. 2020-'21

Bando 2020 Fondazione Enrica Amiotti

FONDAZIONE
ENRICA
AMIOTTI


3 PREMI PER LA PROGETTAZIONE
DI GIOCHI DI ECONOMIA ETICA E
EOSTENIBILE & ECOLOGIA

Info su <https://fondazioneamiotti.org/bando-2020/>

La **Fondazione Enrica Amiotti bandisce 3 premi di € 2.000 ciascuno**, riservati a insegnanti della Scuola statale dell'Infanzia, Primaria o Secondaria di 1° grado che progettino giochi innovativi nell'ambito dell'economia etica e sostenibile e dell'ecologia, riprendendo l'esperienza fatta in questi anni con il progetto JunEco che ad oggi ha interessato oltre 60 Istituti e 300 classi della Scuola Primaria in tutta Italia. Gli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia sono invitati a presentare giochi in tema di sostenibilità, ambiente, riciclo, ecc...che possono essere utilizzati in continuità con le prime classi della Primaria

Il presente bando è volto a premiare nuovi giochi ideati dagli insegnanti e sperimentati con gli alunni. I giochi devono essere pensati per una o più unità didattiche di 2 ore. A titolo indicativo ma non esaustivo, i giochi possono riguardare i seguenti ambiti:

- La scarsità delle risorse rispetto al loro utilizzo in impieghi alternativi
- il consumo consapevole e la lotta agli sprechi (es.: cibo, energia, capi di abbigliamento, ..)
- Il bilancio familiare
- La giustizia ambientale (tra persone in un determinato momento e tra generazioni)
- L'economia circolare e il ri-utilizzo delle risorse
- Il valore del dono e dello scambio
- Come si formano i prezzi
- Il ruolo della moneta
- Il concetto della sostenibilità ambientale e sociale
- Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030
- L'educazione al rispetto e alla tutela dell'ambiente naturale e storico e dei beni comuni.

Il gioco proposto può tradursi in carte e oggetti come nell'attuale versione dei giochi JunEco – oppure in formato digitale. Il formato della proposta è libero, va però inviato compilando il formulario online qui sotto, ma dovrà includere necessariamente:

- I dati anagrafici dell'insegnante partecipante al bando e della scuola
- Un breve rationale dello scopo educativo del gioco (finalità del gioco)
- La descrizione stessa del gioco e delle sue possibili dinamiche
- L'eventuale sviluppo del gioco con strumenti digitali
- Come il gioco è stato sperimentato con gli alunni (con corredo fotografico e testimonianze degli alunni)
- Quali obiettivi educativi (es.: nuove competenze, dinamiche di gruppo) sono stati raggiunti.

LA **SCADENZA PER L'INVIO DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE È IL 30 GIUGNO 2020**. QUI PER COMPILARE IL BANDO: <https://fondazioneamiotti.org/candidatura-al-bando-2020-3-premi-per-la-progettazione-di-giochi-di-economia-etica-e-sostenibile-ecologia/>