Ai Dirigenti

 Istituti Secondari di 1° e 2°

 LORO SEDI

 e p.c. Docenti di Educazione Fisica/Scienze Motorie

**Oggetto: Progetto Sport&Scuola 2020 per la ripartenza - Area 4**

 **“Attività in ambiente naturale e Giochi Tradizionali”**

Le scuole che intendono partecipare dovranno formulare un progetto per la promozione delle attività motorie in orario curricolare o da svolgersi in orario extracurriculare, sempre nel rispetto delle normative Covid, praticate in ambiente naturale (es: Nordic Walking-Orienteering) e/o far conoscere i “Giochi Tradizionali” (es: Tiro alla Fune-Bocce-etc) compilando la scheda allegata e inviarla a

educazionefisica@istruzionevicenza.it entro e non oltre il 10 ottobre 2020

Alle prime scuole iscritte sarà consegnato il materiale sportivo o parte di esso per la realizzazione della proposta in base anche alla disponibilità finanziaria legata al progetto regionale “Sport&Scuola” 2020.

 F.to Lorena Sottoriva

 Docente comma 65 Area 3 UAT VIII

 Responsabile del procedimento: Lorena Sottoriva tel. 0444 251176 email: educazionefisica@istruzionevicenza.it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progetto Scuola & Sport 2020 per la riapertura** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |  |  |  |
| **MODULO DI ISCRIZIONE – AREA: 4** |  |
| **Periodo di svolgimento: OTTOBRE – DICEMBRE 2020** |  |
| **Attività:** scrivere la progettualità e materiale necessario Alcuni esempi:* Attività in ambiente naturale: Nordic Walking – Orienteering - …
* Giochi e Sport Tradizionali: Tiro alla Fune – Bocce – Birillistica - Freccette - …

   |
|  |  |  |  |
| Istituto: |   |   |   |
| Docente referente: |   |   |   |
| Telefono: |   |   |   |
| Mail: |   |   |   |
|  |  |  |  |
| Classe/ partecipante/i:  | Date di svolgimento | n. alunni coinvolti | di cui n. alunni disabili |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Data Il Dirigente Scolastico |
|  |  |  |  |