



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

## Area 1 "Inclusione"- Progetto provinciale a.s. 2020/2021 "Sport Inclusione"



### **Il Progetto "Sport Inclusione - SportivamenteInsieme" si adegua alle nuove disposizioni Ministeriali a seguito dell'emergenza COVID-19**

#### **PREMESSA**

A seguito dell'emergenza COVID-19, lo scorso anno scolastico sono state applicate forti misure restrittive e di contenimento che hanno comportato la chiusura degli edifici scolastici e la conseguente impossibilità di frequentare in presenza le lezioni.

Questi improvvisi e inaspettati cambiamenti hanno colpito in particolare una parte vulnerabile della popolazione scolastica: le alunne e gli alunni con disabilità.

Nonostante gli sforzi messi in atto dai docenti, la mancanza di quotidianità, di routine e soprattutto l'interruzione delle relazioni con compagni, docenti e con tutto il personale della scuola, a volte costruite con grande fatica, ha generato in queste/i alunne/i e nelle loro famiglie, un forte malessere e un profondo disagio.

L'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza - Area1 "Inclusione", da sempre impegnato nel promuovere la cultura dell'inclusione, sensibile alle problematiche e alle difficoltà del mondo della disabilità, con l'intento di ristabilire tra gli studenti un benessere psicofisico e quelle relazioni interpersonali così importanti e vitali, propone per l'anno scolastico 2020/2021 il Progetto SportivamenteInsieme, rivisto alla luce delle indicazioni Ministeriali e delle Linee guida riguardo le misure di prevenzione, sicurezza e igiene COVID19, ma fondato sempre sulla metodologia del peer tutoring.

Le attività motorie, sportive ed espressive, essenziali per il benessere generale, per lo sviluppo dell'autostima, dell'autoefficacia, dell'autonomia e della socializzazione, sono state organizzate in specifici moduli didattici nel rispetto delle nuove norme in vigore per lo svolgimento dell'attività sportiva nella scuola.



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza

## DESCRIZIONE PROGETTO

### USRV - UAT VIII di Vicenza - Area 1 Inclusione - “Sport Inclusione - Sportivamenteinsieme”

- **Responsabile del Progetto:**
  - **Claudia Munaro**, Referente Inclusione in utilizzo ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015
- **Referente del Progetto:**
  - **Anna Arnaldi**, Docente individuata per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento

### Finalità

- Favorire una vera inclusione e sviluppare rapporti di relazione attraverso l'attività sportiva
- Sviluppare i punti di forza e le potenzialità di ciascun partecipante per rinforzare l'autonomia, l'autostima e di conseguenza una positiva identità personale
- Creare una sensibilizzazione sui temi dell'inclusione

### Destinatari

Istituti Comprensivi e Istituti di Istruzione Superiore della provincia di Vicenza

### Obiettivi

- Inclusione sociale degli alunni con disabilità attraverso attività ludico-motorie e sportive
- Sviluppo della coordinazione dinamica generale e della destrezza
- Sviluppo delle capacità senso-percettive
- Orientamento spazio-temporale
- Conoscenza e pratica di varie discipline sportive
- Miglioramento dell'autonomia personale e sociale
- Conoscenza dei limiti e delle potenzialità della propria persona
- Sviluppo della capacità di relazione e collaborazione
- Sviluppo delle competenze sociali e civiche



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

## Contenuti

- Preparazione fisica generale, attività motoria di base
- Apprendimento delle seguenti attività motorie e sportive in base alla disponibilità di attrezzature e spazi:  
badminton (solo singolo), atletica leggera, tennis tavolo (solo singolo), giocoleria, danza e ritmo, attività in ambiente naturale, attività ludiche
- Attività coordinative e di destrezza con piccoli attrezzi
- Supporto on line con materiale didattico, schede operative, di osservazione, di valutazione
- Quando e se le condizioni lo permetteranno, partecipazione ad eventuali manifestazioni sportive promosse dall'Ufficio di educazione fisica dell'UAT di Vicenza

## Requisiti di base

- Inserimento nel PTOF della scuola per gli Istituti non aderenti agli sportelli SpA e SeDICO
- Nomina di almeno un docente di Scienze Motorie della scuola con ruolo di Referente del Progetto
- Collaborazione alle lezioni in palestra dei docenti per le attività di sostegno coinvolti

## Fase di attuazione

Anno scolastico 2020/2021

## Metodologia utilizzata

Peer tutoring

**Supporto online e/o in presenza** (qualora le condizioni di sicurezza e i protocolli emanati dalle autorità competenti lo permettessero) per:

- le modalità organizzative dell'attività
- la formazione dei docenti e degli alunni tutor coinvolti
- le metodologie e le strategie operative per la conduzione delle attività
- i contenuti operativi (spiegazione degli esercizi pratici, schede di osservazione-monitoraggio-valutazione performance, ecc.) da proporre anche durante le lezioni di Educazione Motoria/Fisica curricolari e nelle eventuali attività complementari di Didattica Digitale Integrata.



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

### Indicazioni per l'organizzazione della attività:

- La referente del progetto prof.ssa Anna Arnaldi è disponibile per un supporto on line e/o in presenza o per predisporre un programma personalizzato dei i vari TEAM
- Le lezioni si svolgono all'interno di ogni Istituto con la presenza preferibilmente contemporanea di un docente specializzato per le attività di sostegno e di un docente Referente del Progetto
- Ogni Istituto aderente potrà organizzare uno o più gruppi **TEAM**, piccoli gruppi formati da un ristretto numero di partecipanti, **tutti alunni della stessa classe**, così suddivisi:
- un minimo di due e un massimo di quattro alunni con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, affiancati ciascuno da un compagno del gruppo classe che avrà la funzione di tutor **e ad ogni lezione parteciperà un solo TEAM**
- Ogni alunno è dotato dei dispositivi di sicurezza secondo le norme vigenti (obbligatoria la mascherina salvo diverse disposizioni per particolari patologie) ma durante l'attività sportiva la mascherina potrà non essere indossata, salvo nuove e diverse indicazioni ministeriali
- Tutti i ragazzi della classe potranno essere tutor dei loro compagni e partecipare alle lezioni a rotazione secondo un calendario definito
- Gli alunni che non vorranno aderire a tale iniziativa non dovranno essere obbligati a partecipare
- Le attività potranno svolgersi in orario curriculare in palestra o in spazi alternativi come ad esempio spazi esterni (quando il tempo lo permetterà) o altri locali interni purché siano a norma di sicurezza, sia garantita una distanza di minimo due metri tra i partecipanti, ci siano delle finestre per arieggiare i locali, non ci siano altre persone contemporaneamente in attività
- Gli ambienti e gli attrezzi utilizzati dovranno essere sanificati secondo le norme definite dall'Istituto scolastico
- Per aderire al Progetto le scuole dovranno compilare il Modulo Google <https://forms.gle/uaVwZSje3scJLM7w6> che verrà inviato ad inizio anno scolastico in cui specificheranno con quanti gruppi TEAM intendono partecipare
- Il numero delle lezioni sarà concordato con i Referenti d'Istituto del progetto
- In caso di nuove disposizioni Ministeriali, durante l'anno scolastico sarà possibile modificare il numero dei partecipanti, le modalità di realizzazione dell'attività stessa e le attività da praticare

### Risorse umane interne



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

<b>Risorse umane</b>	<b>Azioni</b>
Docenti di scienze motorie	Organizzazione e conduzione delle lezioni
Docenti specializzati per le attività di sostegno	Collaborazione in presenza per le attività pratiche
Tecnici delle Federazioni Sportive	Collaborazione on line e/o in presenza in alcune attività
Docenti operatori Sportello Autismo e Servizio Disturbi Comportamento	Formazione docenti e tutor
Operatori Azienda ULSS	Assistenza ove necessaria

## **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Si prevede la seguente scansione:

- fase iniziale con rilevazione dati iniziali
- verifica intermedia con docenti e tutor
- verifica finale con rilevazione dati finali: numero dei partecipanti, progressi dei ragazzi a livello motorio e relazionale, idoneità degli spazi, esame dei punti di forza e criticità, questionario tutor e docenti

## **Rapporti con altre Istituzioni**

Collaborazioni con le Istituzioni Sportive e Scolastiche presenti sul Territorio, Comune, Provincia e Regione, SVT.