



Prot. [vedasi segnatura]

Bassano del Grappa, [vedasi segnatura]

Sito web e all'Albo on line delle scuole:

IC 2 Valdagno

IC 2 Schio

IIS Remondini Bassano del Grappa

IIS Masotto Noventa Vicentina

All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza

All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

Avviso Pubblico di selezione per il reclutamento di esperti, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione programmate dagli Istituti della Rete Scuole In Concerto (S.I.C.) della provincia di Vicenza con particolare riferimento al Corso "Canto, Body Percussion e Riciclo".

Il Dirigente Scolastico

dell'Istituto IIS Remondini Bassano del Grappa, in qualità di scuola Polo della Formazione dell'Ambito 5, per il tramite delle scuole polo della Formazione della Provincia di Vicenza,

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

VISTO il D. Lgs 165/2001 art. 7 relativo alla gestione delle risorse umane e alla facoltà dirigenziale di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;



VISTO l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito;

VISTO l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

VISTO l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107, *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria"*;

VISTO l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

VISTO il Decreto USRV n. 2919 del 4/11/2019 ed il successivo Decreto USRV n. 2235 del 15-09-2020 "Individuazione Scuole Polo di Ambito per la Formazione";

TENUTO CONTO dell'Accordo di programma "Coordinamento delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza" sottoscritto in data 25 ottobre 2019 dai Dirigenti Scolastici dell'IIS Remondini Bassano del Grappa- Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Vicenza – Nord Est, dell'IC 2 Schio - Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest, dell'IC 2 Valdagno Scuola Polo per la Formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest, dell'IIS Masotto Noventa Vicentina Scuola Polo per la Formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica;



CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche sopraelencate hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche sopraelencate hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla Rete;

TENUTO CONTO della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico da ricoprire;

CONSIDERATE le finalità della Rete Scuole in Concerto (S.I.C.), di cui è capofila l'Istituto comprensivo "R. Fabiani" di Barbarano Mossano, come da Accordo di Rete in vigore;

CONSIDERATA la richiesta di formazione per gli insegnanti di musica e strumento da finanziare con i fondi degli Ambiti fatta pervenire agli Ambiti dalla Rete S.I.C. il 14/02/2020 (Prot. n. 822/C12);

VISTA l'approvazione della richiesta della Rete S.I.C. da parte dell'Assemblea degli Ambiti del 17 febbraio 2020, come da verbale conservato agli Atti;

BANDISCE

il presente Avviso avente per oggetto il reclutamento di esperti (formatori e tutor), mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione programmate dagli Istituti della Rete S.I.C. della provincia di Vicenza con particolare riferimento al Corso "Canto, Body Percussion e Riciclo".

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato al reperimento di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità ai quali affidare specifiche azioni inerenti le priorità indicate nel Piano di Formazione docenti in servizio a.s. 2020/2021.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso, gli esperti con comprovata esperienza e alta professionalità.

È ammessa la partecipazione solo ed esclusivamente di persone fisiche, con o senza partita IVA (liberi professionisti o lavoratori autonomi occasionali). Il presente incarico si configura quale prestazione d'opera ai sensi degli artt. 2222-2238 rispetto al quale assume rilevanza la personalità della prestazione resa dall'esecutore.



Per l'ammissione alla selezione i candidati devono dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D. Lgs. 18 aprile 2016, n.50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nel bando con rinuncia ad ogni accettazione.



Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

I corsi dovranno concludersi obbligatoriamente entro il 30 maggio 2021, e si svolgeranno in orario extrascolastico e presenteranno la seguente strutturazione:

struttura per corso di formazione da 12 ore				
tipo di incontro	sede	n. incontri totali	n. ore per incontro	n. ore totali
4 ore di formazione in 2 incontri di 2 ore: aspetti teorici comuni	on line	4	2/4 ore	12
8 ore di laboratorio in 2 incontri da 4 ore: pratica dei concetti e delle attività proposte	in una scuola dell'Ambito (se possibile)			

La proposta formativa è sviluppata tenendo in considerazione le normative vigenti per il contrasto alla diffusione del Covid 19 e potrà subire delle variazioni in base all'evoluzione epidemiologica in corso.

Di seguito si riportano nel dettaglio i corsi da attivare.

Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

n. corsi	n. ore	Titolo corso	Modalità
4	12	Canto, Body Percussion e Riciclo 2 per docenti della Scuola dell'Infanzia e scuola primaria 2 per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado	Formazione a distanza e in presenza (se possibile)

Corso replicato 4 volte: 2 per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e 2 per la scuola secondaria.

Gli incontri saranno strutturati con la presenza di un Formatore e di un Tutor, che affiancherà il Formatore con compiti di supporto alla formazione stessa, sulla base di specifiche competenze, richieste anche al Formatore.

Si segnala che i corsi saranno attivati solo se raggiungono un numero minimo di iscrizioni e compatibilmente con le risorse disponibili stanziare; pertanto la presentazione di candidatura non comporta automaticamente il conferimento di incarico.



Strutturazione, finalità e obiettivi del Corso

Strutturazione del Corso

Durante le prime fasi del corso di formazione i docenti acquisiranno concetti musicali e pedagogici di base utili alla comprensione delle attività didattiche proposte e verranno messi nella condizione di svilupparne poi di proprie in autonomia sulla base delle proprie necessità e target d'interesse, anche in riferimento alle specifiche necessità del momento in cui l'insegnante è chiamato a ripensare integralmente la propria didattica e l'approccio con il gruppo classe anche per mezzo della didattica a distanza. Verranno approfonditi i temi dell'inclusione, delle strategie e delle possibilità che la musica offre in termini educativi rispetto alla disabilità e ai casi di studenti BES o DSA. Verranno esplorati il mondo delle percussioni e le loro possibilità, dalla body percussion alle percussioni d'uso, dal riciclo alla costruzione di piccoli oggetti sonori. Gli insegnanti saranno coinvolti attivamente durante le attività didattiche, lasciando sempre spazio alla discussione e al confronto.

Obiettivi

- Apprendere concetti musicali di base
- Approfondire le metodologie pedagogico-musicali più diffuse
- Migliorare la capacità di analisi del gruppo classe individuando attività specifiche
- Conoscere attività volte al miglioramento della sincronizzazione, della coordinazione motoria, dello sviluppo del senso ritmico, dell'ascolto, della gestione delle coordinate spaziali in movimento e in forma statica
- Apprendere strategie di sviluppo della memoria auditiva, fondamentale per la ricchezza del linguaggio parlato e musicale
- Esplorare i suoni del corpo e loro funzione nella tecnica body percussion
- Migliorare la consapevolezza corporea
- Imparare semplici coreografie in movimento, ostinati ritmici in combinazione e in sovrapposizione, ostinati ritmici con sovrapposizione di suoni del corpo e voce parlata e cantata
- Imparare la tecnica del 3-5-7-9
- Imparare semplici codici di scrittura delle body percussion
- Eseguire semplici performance di movimento, body percussion e voce
- Eseguire semplici performance musicali utilizzando oggetti di uso comune.

Art. 4 - Descrizione del profilo e dei compiti del docente esperto e del tutor

L'**esperto** assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalle Scuole Polo.
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalle Scuole Polo come sede del corso (qualora le attività fossero in presenza).



In particolare il docente esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzato dalle scuole polo della provincia;
- tenere gli incontri di formazione a distanza e in presenza;
- predisporre e realizzare le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- coordinarsi e interagire con il tutor durante gli incontri sia a distanza che in presenza per organizzare il calendario stabilito e le attività previste.

Il **tutor** assicura:

- il supporto al docente esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalle Scuole Polo;
- l'affiancamento al docente esperto per lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalle Scuole Polo come sede del corso.

Art. 5 – Incarichi e compensi

E' possibile presentare la propria candidatura come docente esperto e/o come tutor.

La procedura comparativa è la medesima per entrambi i ruoli.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalle Scuole Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

docente esperto

- euro 41,32 lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari/personale esterno all'amministrazione), per le attività di formazione;



- non è previsto il rimborso di trasporto, vitto, alloggio e materiali necessari per lo svolgimento delle attività formative.

tutor

- euro 25,82 lordo dipendente

Art. 6 - Modalità di valutazione della candidatura

Nella procedura comparativa verrà attribuito un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, al progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio Titolo		Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea			2 punti
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Laurea	110/110 e lode	5 punti	5 punti
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
		98/101	1 punto	
		minore di 98	0 punti	
	Dottorato ricerca			5 punti
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo		2 punti	
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo		4 punti	
Certificazione ECDL	Base	1 punto		2 punti
	Advanced	2 punti		

	Criteri	Punteggio massimo
Esperienze	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	A parità di punteggio verrà valutato come titolo preferenziale



	Criteri	Condizioni e punteggio Criteri	Punteggio massimo
Progetto	Coerenza della proposta rispetto alla tematica		Prerequisito (vedi competenze nella scheda progetto)
	Contenuti significativi, originali e innovativi	Pienamente (10 punti) Abbastanza (8 punti) Poco (5 punti) Per niente (0 punti)	10 punti
	Trasferibilità nell'esperienza didattica	Pienamente (20 punti) Abbastanza (15 punti) Parzialmente (10 punti) Per niente (0 punti)	20 punti
	Metodologie (confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione etc.)	Previsti molti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (10 punti) Previsti alcuni momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (5 punti) Non previsti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (0 punti)	10 punti
	Materiale didattico a supporto dell'intervento formativo da portare al colloquio (presentazione, griglie, schemi, mappe etc.)	Adeguito (10 punti) Abbastanza adeguato (6 punti) Poco adeguato (3 punto) Per niente adeguato (0 punti)	10 punti

A parità di punteggio totale, si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto; solo in ultima analisi sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato più giovane.



Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Le candidature dei docenti esperti, dei tutor saranno valutate da una commissione costituita dai Dirigenti individuati dall'assemblea dei Dirigenti di ciascun ambito territoriale.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente bando.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 6 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. La valutazione delle candidature si svolgerà nei giorni di **martedì 22 e mercoledì 23 dicembre 2020** in modalità telematica a distanza. La commissione lavorerà in sottocommissioni solo in caso di numerose candidature.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione **lunedì 28 dicembre 2020** tramite affissione all'albo delle Scuole Polo e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

A partire da lunedì 4 gennaio 2021 sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Gli aspiranti individuati saranno contattati direttamente dalle Scuole Polo per la formalizzazione dell'incarico.

Le scuole Polo declinano ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro le ore 12:00 **di sabato 19 dicembre 2020, all'indirizzo PEO viis01700l@istruzione.it** riportando nell'oggetto la dicitura **"CANDIDATURA ESPERTO BANDO SIC"**.

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere costituita dai seguenti documenti datati e firmati:

- Allegato 1 Modello di candidatura
- Allegato 2 Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 3 Liberatoria per la pubblicazione sul sito delle Scuole polo dei materiali prodotti



- Allegato 4 Scheda progetto
- Allegato 5 Informazioni per l'inserimento nel sistema S.O.F.I.A.
- copia di un documento di identità valido
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo

La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato e inviata in un unico file con estensione .pdf nominato:

Candidatura <<cognome>> <<nome>>
(Esempio *candidatura_rossi_mario*)

Le candidature rispondenti ai requisiti daranno origine ad un elenco di esperti cui le Scuole Polo per la Formazione degli ambiti territoriali attingeranno, sulla base delle proprie esigenze organizzative. In caso di necessità, sarà possibile alle altre Scuole della provincia di attingere al detto elenco.

Art. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Anna Segalla .

Art. 9 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Art. 10 Pubblicazione

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 7, c. 6bis del D. Lgs. 165/2001 sui siti web delle Scuole Polo per la Formazione nominate per ciascuno dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza, sul sito web dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza e sul sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto.

Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Anna Segalla
documento firmato digitalmente