

**PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI E CON PASSAGGIO DI RUOLO A.S.2020 - 2021
CALENDARIO LABORATORI FORMATIVI**

Ambito 5 - Vicenza Nord Est

gruppo	ordine di scuola	orario	Modalità	N. di docenti per gruppo	PRIMA DATA	SECONDA DATA	TERZA DATA	QUARTA DATA
Gruppo Unico	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado	16.30-19.30	a distanza (piattaforma da utilizzare meet classroom)	30	lunedì 01/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.	lunedì 08/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.	lunedì 22/02/2021 Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (CODING) e l'uso responsabile di internet da parte degli studenti. SPENA M.A.	martedì 02/03/2021 Inclusione, bisogni educativi speciali, problematiche relazionali e gestione della classe CORTESE M.R.

Ambito 6 - Vicenza Nord Ovest

gruppo	ordine di scuola	orario	Modalità	N. di docenti per gruppo	PRIMA DATA	SECONDA DATA	TERZA DATA	QUARTA DATA
Gruppo Unico	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado	16.30-19.30	a distanza (piattaforma da utilizzare meet classroom)	40	mercoledì 03/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.	mercoledì 10/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.	mercoledì 24/02/2021 Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (CODING) e l'uso responsabile di internet da parte degli studenti. SPENA M.A.	mercoledì 03/03/2021 Inclusione, bisogni educativi speciali, problematiche relazionali e gestione della classe CORTESE M.R.

Ambito 7 - Vicenza Ovest

gruppo	ordine di scuola	orario	Modalità	N. di docenti per gruppo	PRIMA DATA	SECONDA DATA	TERZA DATA	QUARTA DATA
gruppo 1	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria	16.30-19.30	a distanza (piattaforma da utilizzare meet classroom)	34	martedì 02/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). CAMPESAN S.	lunedì 08/02/2021 Inclusione, bisogni educativi speciali, problematiche relazionali e gestione della classe CORTESE M.R.	martedì 23/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). CAMPESAN S.	martedì 02/03/2021 Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (CODING) e l'uso responsabile di internet da parte degli studenti. SPENA M.A.
gruppo 2	Scuola Primaria Scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado	16.30-19.30	a distanza (piattaforma da utilizzare meet classroom)	34	mercoledì 03/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). CAMPESAN S.	mercoledì 10/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). CAMPESAN S.	venerdì 26/02/2021 Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (CODING) e l'uso responsabile di internet da parte degli studenti. SPENA M.A.	venerdì 05/03/2021 Inclusione, bisogni educativi speciali, problematiche relazionali e gestione della classe CORTESE M.R.

Ambito 8 - Vicenza Città Area Berica

gruppo	ordine di scuola	orario	Modalità	N. di docenti per gruppo	PRIMA DATA	SECONDA DATA	TERZA DATA	QUARTA DATA
gruppo 1	Scuola dell'Infanzia	16.30-19.30	a distanza (piattaforma da utilizzare meet classroom)	27	<p>lunedì 01/02/2021 Inclusione, bisogni educativi speciali, problematiche relazionali e gestione della classe CORTESE M.R.</p>	<p>lunedì 08/02/2021 Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (CODING) e l'uso responsabile di internet da parte degli studenti. SPENA M.A.</p>	<p>martedì 23/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.</p>	<p>martedì 02/03/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.</p>
gruppo 2	Scuola Primaria	16.30-19.30	a distanza (piattaforma da utilizzare meet classroom)	39	<p>mercoledì 03/02/2021 Inclusione, bisogni educativi speciali, problematiche relazionali e gestione della classe CORTESE M.R.</p>	<p>mercoledì 10/02/2021 Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (CODING) e l'uso responsabile di internet da parte degli studenti. SPENA M.A.</p>	<p>mercoledì 24/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.</p>	<p>mercoledì 03/03/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). AZZOLIN S.</p>
gruppo 3	Scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado	15.30-18.30	a distanza (piattaforma da utilizzare meet classroom)	35	<p>martedì 02/02/2021 Inclusione, bisogni educativi speciali, problematiche relazionali e gestione della classe CORTESE M.R.</p>	<p>venerdì 12/02/2021 Metodologie e tecnologie per la didattica digitale integrata (DDI), la programmazione informatica (CODING) e l'uso responsabile di internet da parte degli studenti. SPENA M.A.</p>	<p>giovedì 25/02/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). CAMPESAN S.</p>	<p>giovedì 04/03/2021 Didattica per competenze, con particolare attenzione all'educazione civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo. La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, art. 1, c. 2 bis). CAMPESAN S.</p>